





25



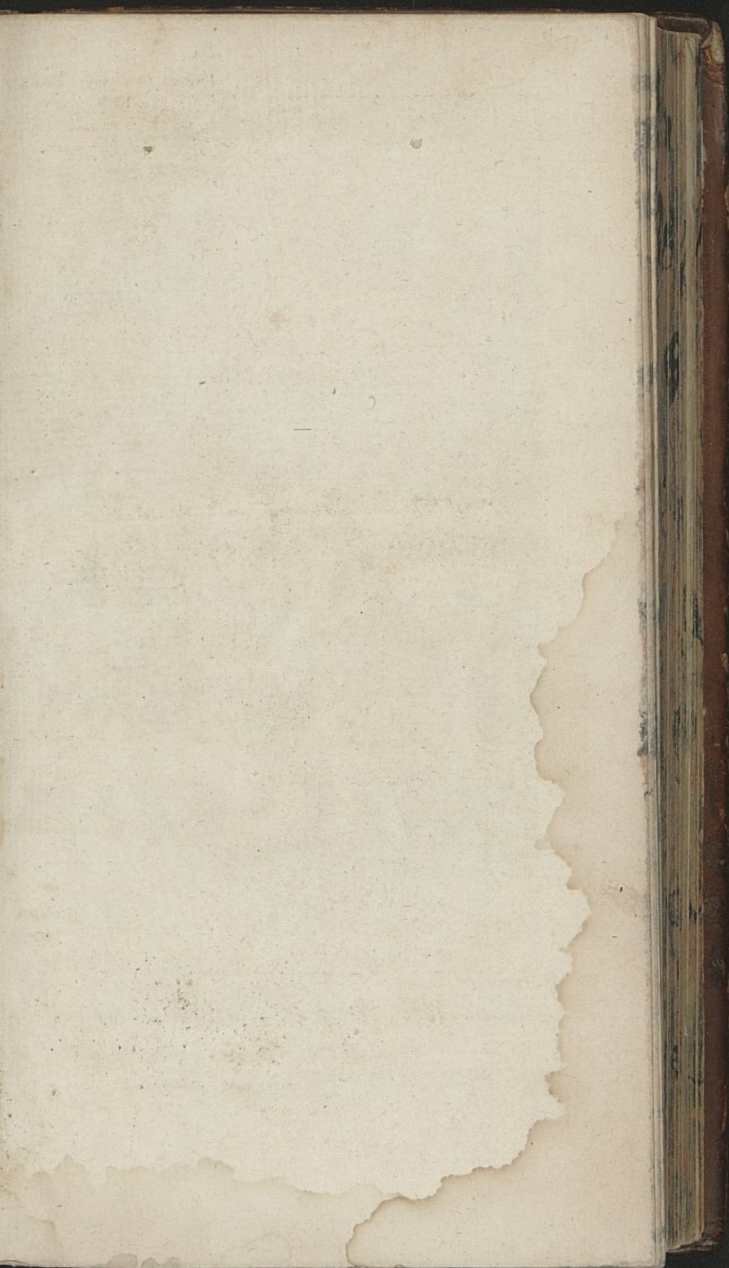


LE SPECTACLE
DE
LA NATURE.

LE SPECTACLE

DE

LA NATURE





Dessiné par Cazes.

Gravé par Le Bas.

Tous les Hommes nous sont chers.

*Voyez la Page 607 du septième Tome,
et Vie de Turenne par Ramsai.*

LE SPECTACLE
DE
LA NATURE,

OU

ENTRETIENS
SUR LES PARTICULARITÉS

DE

L'HISTOIRE NATURELLE,

Qui ont paru les plus propres à rendre
les Jeunes-Gens curieux, & à leur
former l'esprit.

TOME SIXIÈME,

CONTENANT CE QUI REGARDE
l'Homme en Société.

NOUVELLE ÉDITION.



A PARIS,

Chez la Veuve ESTIENNE & Fils, rue S. Jacques
à la Vertu.

M. DCC. XLVII. [1747]

Avec Approbation & Privilège du Roy.

Axa 57⁶

THE HISTORY OF

THE NATION

OF THE

SUBJECTS

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE

OF THE



LE SPECTACLE DE LA NATURE.

*Contenant ce qui regarde l'Homme
en Société.*

L'ORIGINE DE LA SOCIÉTÉ. ENTRETIEN PREMIER.

TANT de biens placés autour
de l'homme, & renouvelés
la plupart d'une année à l'autre,
à proportion de son besoin;
cet appareil d'organes destinés à
lui en assurer la possession;
cette intelligence capable d'en perfectionner l'usage
& d'en glorifier l'Auteur;
toutes ces distinctions qui ne se trouvent réunies que
pour l'homme, nous ont manifesté le

Tome VI.

A

L'ORIGI-NE DE LA SOCIÉTÉ. spectateur de la nature, l'usufruitier de la terre, & le maître de ce qu'elle contient. Ses lumières & son expérience devoient embrasser tout son domaine : aussi le voyons-nous jouir de sa dignité & de toutes ses prérogatives quand il s'occupe à régler sa conduite & ses travaux. Il ne devient ridicule que quand d'agriculteur & de gouverneur qu'il étoit né, il s'avise de vouloir être l'interprète de la nature, & d'attribuer à son intelligence la décision de ce que Dieu a réservé à son propre conseil.

Une chose semble le dégrader, ou obscurcir la prééminence du poste auquel nous l'avons vû élevé. L'homme n'est point seul ici. Le genre humain couvre la terre. Appellerons-nous encore prééminence un rang qu'il partage avec des millions d'égaux?

La Société
mèt l'homme
en possession
de son domaine.

Il est des biens qu'on peut posséder avec jalousie, & dans lesquels nous ne souffrons ni association, ni division. Il n'en est pas ainsi de notre domaine. L'homme n'en est revêtu qu'autant qu'il entre en société avec ses semblables, & il perd en effet tous ses droits à mesure qu'il cesse d'être sociable.

Quoique la Providence divine nous dispense ses faveurs avec une telle écono-

mie qu'elle en fait souvent la récompense L'ORIGI-
 de nos recherches , pour rendre par-là NE DE LA
 notre travail plus animé ; il ne faut pas SOCIÉTÉ.
 cependant que la vûe de tant de riches
 possessions , de tant de belles connoissan-
 ces , & de tant d'opérations d'un succès
 inmanquable , nous fasse admirer l'hom-
 me outre mesure , & nous jette dans l'illu-
 sion. C'en seroit une de croire qu'il ait
 été accordé à un homme seul de décou-
 vrir & d'acquérir successivement par lui-
 même tout ce que nous venons de voir.
 Les fruits de l'intelligence & les fruits de
 la terre ne sont accordés à aucun de
 nous dans une étendue suffisante , si ce
 n'est par le ministère des autres hommes ,
 & avec l'obligation du réciproque. Tan-
 dis que chaque homme fait valoir pour
 le bien commun son industrie particu-
 lière , la société lui témoigne sa recon-
 noissance , en lui fournissant tous les au-
 tres secours dont il a besoin. Elle lui
 livre les découvertes de tous les âges ,
 & les productions de tous les lieux. Elle
 ménage son tems & sa peine. C'est pro-
 prement à la société & non à aucun hom-
 me que tout a été donné : c'est uni-
 quement par elle que l'homme parti-
 cipe à la diversité des présens du Créa-
 teur.

L'ORIGI- De même que les productions de la
NE DE LA terre, les talens humains sont éparés d'un
SOCIÉTÉ. bout de notre séjour à l'autre, afin que
les habitans s'entredemandent ce qu'ils
savent, comme ils s'entrecommuniquent
ce qu'ils possèdent. Celui qui sort de la
société fait donc un double mal. Il perd
son tems à chercher laborieusement ce
que la société lui offre d'une façon expé-
ditive; & il néglige ou enfouit injuste-
ment un talent qu'il avoit reçu pour elle.
Par-là il est sensible que Dieu s'est pro-
posé de mettre ici, non des solitaires,
mais des citoyens.

Ceux qu'on
appelle Soli-
taires ne ces-
sent pas d'être
citoyens.

Gardons-nous cependant de confon-
dre la retraite avec la solitude. Pour être
citoyen, il n'est point nécessaire d'être
toujours dans la foule. Au contraire la
vie la plus tumultueuse est fort souvent
la plus inutile. Celui que l'esprit de Dieu
conduit dans la retraite, n'est pas un
solitaire misantrope qui se refuse au bien
commun; mais un citoyen prudent qui
évite des périls plus forts que lui. Ce
sera un Paul ou un Hilarion qui se veut
soustraire à la haine de ses persécuteurs
& au danger d'une chute déplorable;
ou un Rancé qui se dérobe à la conta-
gion du siècle dont il n'a que trop éprou-
vé l'impression & la malignité; ou un

Mabillon qui se recueille tout entier pour être moins distrait dans ses travaux véritablement ecclésiastiques. Mais de tels hommes n'ont cessé de porter tous leurs frères dans leur cœur, ni de travailler pour eux de toute l'étendue de leur pouvoir. L'ORIGINE DE LA SOCIÉTÉ.

Il y a des retraites où l'on ne met en œuvre que des talens fort bornés & fort communs, tels que celui de cultiver un jardin, celui de servir des malades, de faire une étoffe, ou de tailler la pierre. Mais de tels établissemens, loin d'être blâmables parce qu'ils sont à l'écart, sont au contraire les supports & les modèles de la société, lorsque le travail & la fraternité y sont particulièrement en honneur.

C'est en effet à cet amour actif & secourable que toutes les pages de l'Evangile nous rappellent. Le renoncement qu'il demande n'est point la sortie du monde ou la haine de la société, mais la destruction des attaches de cet amour propre qui ramène tout à lui-même, & qui au lieu de servir ses frères ne cherche qu'à en être servi. Loin de nous permettre la haine, il ne nous permet pas seulement l'indifférence ou l'inaction, puisqu'en nous obligeant à aimer tous

L'ORIGINE des hommes comme nous-mêmes , il assure des secours à tous ceux que nous sommes à portée ou en état de secourir : & il nous apprend à ne répondre à l'inimitié même que par des bienfaits. Quiconque chercheroit un désert pour s'affranchir de tout devoir envers la société , seroit ou un idiot ou un monstre : & bien loin d'être Chrétien , il ne seroit pas même Philosophe , quoique ce soit bien peu de chose de n'être que Philosophe.

Origine & fondement de la Société.

En effet la philosophie qui se vante de rendre les hommes sociables , n'a ni connu la vraie origine de la société , ni assuré à cette société les vrais appuis qui la peuvent maintenir. Dans la recherche du principe qui a pu attrouper quelques familles , elle a fait honneur de cette confédération au besoin qui les pressoit , & aux réflexions de quelques législateurs. En quoi elle a raisonné aussi peu juste que quand elle s'est figuré que le mouvement qui entretient la nature avoit pu la former ; & que la pouriture qui nourrit les vermisseaux sortis du scarabée & de la mouche , en avoit nécessairement ordonné les germes spécifiques. De-là tous ces systèmes de physique & de morale où Dieu n'entre pour rien. Ce ne

seroit pas philosopher, si nous en croyons L'ORIGI-
ces docteurs, que de recourir à Dieu NE DE LA
quand il s'agit des causes physiques for- SOCIÉTÉ.

matrices des êtres, puisqu'un peu de boue
& de chaleur étant donné, il en naîtra
tout de suite un soleil & une terre, des
oiseaux & des quadrupèdes, un homme
fidèlement suivi de sa femme, du blé &
de l'eau pour les nourrir, en un mot le
monde & tout son appareil. Le grand
Descartes a vû tout cela éclore de sa
matière mûe en tourbillon, *sans que Dieu*
y mît aucun ordre; & depuis lui, d'au-
tres ont poussé bien plus loin la physi-
que. Descartes ne pouvoit se passer de
Dieu pour avoir la boue primitive & le
mouvement formateur des espèces: ce
sont les deux uniques points qu'il de-
mandoit à Dieu. Les nouveaux venus
après avoir vû ou crû voir avec Descar-
tes le soleil & la lune, un homme &
justement une femme sortir de la pouf-
sière, non comme les productions d'un
conseil spécial, mais comme les effets
nécessaires du mouvement de tourbil-
lon, n'ont pas vû plus de nécessité pour
attribuer la boue & le mouvement à
un conseil. Ils ont donc mis à part le
conseil, & n'ont plus connu que la
matière.

L'ORIGI- Selon eux la morale doit se traiter de
DE DE LA même , sans que Dieu y intervienne.
SOCIÉTÉ. Qu'est-elle autre chose que l'amas ou le
corps des règles que les hommes doivent
suivre entr'eux ? il faut donc chercher ces
règles dans la cause & dans l'intention
qui attroupe des hommes. Or il n'y a que
le besoin & les réflexions des législateurs
qui les aient réunis. Il ne faut donc pas
étendre les droits & les devoirs de la so-
ciété plus loin que l'intérêt. De-là cette
douceuse morale d'Epicure qui règle la
mesure de nos devoirs sur le parfait con-
tamment de toutes nos facultés. De-là
les principes aussi risibles de Hobbes &
de Machiavel qui ne connoissent rien de
légitime & d'honnête que ce qui plaît au
législateur, parce que ce chef de la société
étant par sa place à portée de connoître
les besoins du corps entier, sa volonté
devient, disent-ils, la règle de la justice,
& même de la religion qu'il faut suivre.
Les Déistes modernes peu différens des
vieux Epicuriens, regardent l'homme
comme un animal sans aucune préémi-
nence qui le discerne des autres animaux
ses consorts & commensaux. Originai-
rement la bête & l'homme picoroient en-
semble les mêmes bayes, & croquoient
le même gland. Pour avoir une meilleure

part aux fruits de la terre, l'homme s'est joint à un autre homme : & les devoirs de la de la société ne sont rien de plus que des SOCIÉTÉ. compensations de différentes utilités. Les Stoiciens ont pris la chose un peu autrement, & en supprimant l'intérêt, ils s'affranchissent de toute redevance, ce qui rentre en un sens dans le même principe. Car comme ils sont persuadés que l'homme se suffit à lui-même, & que ni la douleur personnelle, ni les insultes d'autrui n'ont aucune prise sur un esprit qui raisonne ; ils se tiennent à part : ils ne prennent aucune compassion de ceux qui se disent malheureux ; & le même désintéressement qui les empêche de rien exiger des autres, fait qu'ils ne doivent rien à personne. Ainsi les philosophes qui font de l'homme un animal solitaire, ruinent conséquemment ses devoirs : & la plupart de ceux qui en font un animal sociable ne les établissent guères mieux, en les mesurant uniquement sur l'intérêt.

Après avoir consulté les philosophes, écoutons l'expérience. Le langage de celle-ci est fort différent du leur, & se trouve le même que celui de l'Écriture. Observons ce qui se passe parmi les animaux : les inclinations & les organes qu'ils ont reçus, décident de leur sort,

L'ORIGI- & des intentions de leur auteur. Quel-
NE DE LA ques-uns comme les castors & les abeil-
SOCIÉTÉ. les aiment à vivre en communauté : &
leurs organes leur deviennent insuffisans
quand ils sont seuls. Cet amour de la so-
ciété produit sans doute leur vrai avan-
tage. Mais ce n'est pas l'observation de
l'utilité qui les a disposés à s'unir. Leur
bonheur est l'effet d'une impression do-
minante & antérieure au sentiment de
l'utilité. Au contraire dans les autres ani-
maux , inclinations & organes , tout les
dispose à la désunion. Il est vrai que la
mere montre d'abord une amitié tendre
pour ses nourissons quoiqu'elle n'attende
rien de réciproque de leur part : & cette
tendresse inexprimable qui lui a été in-
spirée pour son petit dure autant que le
besoin de celui-ci. Quand il commence
à se pouvoir passer d'elle , la mere l'éloi-
gne avec dureté , & son amitié se change
en indifférence , ou même en haine. Le
pere qui n'est point destiné à le nour-
rir ne lui témoigne aucune affection :
communément il ne le connoît pas. Tou-
tes ces façons avertissent le petit qu'il
faudra bientôt pourvoir par lui-même à
ses besoins. La séparation faite , le pere ,
la mere , & les enfans ne se connoissent
plus. En effet leurs organes ne les dispo-

sent point à s'entr'aider, ou à se construire L'ORIGI-
 des habitations communes. Ils n'ont au-NE DE LA
 cune connoissance des nombres ni des SOCIÉTÉ.
 mesures. Ils ne savent distinguer que leur
 nourriture, ni rien saisir de plus. Le che-
 val avec son sabot maniera-t-il le mail-
 lèt & l'équerre ? le cerf avec son bois se
 préparera-t-il une baraque ou une tente ?
 il n'y a chez eux ni outils, ni desirs, ni
 industrie qui les rapprochent. Tout les
 dispose à vivre chacun à part : & ceux qui
 vivent ensemble ne forment que quel-
 ques petites troupes absolument bornées
 à un même lieu. L'homme seul quoique
 bien avoisiné étend plus loin ses corres-
 pondances, & se trouve lié avec un autre
 homme qui est séparé de lui par des tra-
 jets de mer. Cette passion universelle
 pour la société est dans l'homme, com-
 me ses bras, un présent du Créateur.
 Ce n'est point l'espérance de l'utilité qui
 a fait avoir à l'homme des bras, des
 mains, des jointures & cette admirable
 diversité de mouvemens. Ce n'est point
 le besoin qu'il a de se couvrir & de se
 loger qui a mis la laine sur le dos des
 brebis, & qui a fait naître des forêts
 auprès de lui, ou étendu des lits de
 pierre sous ses piés. Ces outils & ces
 secours remédient à ses besoins : mais

L'ORIGI- ils ont précédé ses besoins. Une inten-
NE DE LA tion, une volonté supérieure a fait le bras
SOCIÉTÉ. pour tailler la pierre : mais la philoso-
phie, parce qu'elle a fait des remarques
sur l'utilité des bras & de la pierre, auroit
mauvaise grace à s'attribuer l'invention
de la pierre & des bras. Elle n'a pas plus
de grace à attribuer la naissance de la
société aux besoins réciproques, & à
l'invention de Nimrod ou de Dracon.
Il n'est pas douteux que les secours mu-
tuels ne soient dans les desseins de Dieu
le fruit infallible de l'association, & la
juste récompense de l'harmonie. Mais l'a-
mour de la société est avant toute utilité.
C'est l'intention de Dieu : c'est notre état,
en sorte que notre utilité venant à cesser,
nous ne sortons pas pour cela de la so-
ciété, ni ne sommes affranchis en aucun
tems des liens qui nous attachent à elle.
C'est la main de Dieu qui les a formés.

La philosophie a réellement essayé de
les rompre, quand elle a osé dans tant
de sectes anciennes & nouvelles ramener
nous nos devoirs à la mesure de nos plai-
sirs ou de nos besoins. Le besoin seul est
un mauvais maître. Il n'en faut rien at-
tendre de bon dès qu'il est devenu indo-
lent par l'abondance, ou insolent par la
force. Pour former la société qui cou-

vre la terre, Dieu n'a pas attendu les L'ORIGI-
leçons du besoin, ni celles des législa- NE DE LA
teurs. Il a employé des moyens plus effi- SOCIÉTÉ.

caces & plus infaillibles. Il a donné à l'homme des bras & divers talens : mais ils lui sont inutiles s'il ne les mèt en œuvre conjointement avec ses sembla- bles. Il lui montre des provisions prêtes à le vêtir, à le loger, & à le nourrir : mais l'homme perd l'usage du nécessaire, s'il se sépare de la société. Je vous l'ai fait voir autrefois *. L'homme en tout ceci sent l'œuvre de Dieu, & se conforme à l'intention du Créateur en travaillant avec son semblable : mais comme les réflexions qu'il peut faire sur le besoin de se nourrir n'ont ni introduit la coutume de manger, ni produit les nouritures ; de même la réflexion la plus philosophique sur l'avantage que les hommes trouvent à s'entr'aider, n'a non plus produit la société, qu'elle n'a produit d'autres hommes. Tous ensemble, & les matières qui les occupent, & les correspondances qui les unissent, sont visiblement d'une institution supérieure aux tems & aux vûes des philosophes. Par-là les devoirs ou les fondemens de cette société se trouvent aussi anciens & aussi immuables que l'intention de son auteur.

* Voyez la
Lettre qui finit le I. tome.

L'ORIGI- Ce n'est donc ni le mouvement qui
NE DE LA a formé la nature & les différens êtres ; ni
SOCIÉTÉ. le besoin ou la philosophie & la politique
qui ont formé les diverses parties & les
diverses inclinations de la société ; mais
la société & la nature sont l'ouvrage
d'une Providence adorable qui employe
le mouvement pour entretenir l'univers ,
& qui fait marcher la société tant par la
direction des meilleurs esprits , que par
l'aiguillon du besoin.

Les philosophes en assignant pour cause
de la société ce qui en étoit uniquement
l'aide & le moyen , n'ont établi que de
faux devoirs , plus capables de l'ébranler
que de l'affermir. L'expérience qui nous
conduit à une cause invariable , établit
un amour de la société & des obligations
qui sont toujours les mêmes , quelque
interruption qu'il y ait dans nos intérêts
& dans nos plaisirs. Les membres qui la
composent , peuvent nous nuire ou nous
combler de biens : mais ni le rassasiement
ne nous dispense de travailler pour elle ,
ni le dépit ne nous permet de la quitter ,
puisque dans l'ordre de Dieu c'est à elle
que nos bras & notre industrie appar-
tiennent.

Les Payens guidés par des lumières fauf-
ses , & les Juifs mêmes éclairés par une

révélation qui n'étoit que commencée & L'ORIGINE
 préparatoire, ont pû penser qu'ils n'é- NE DE LA
 toient tenus d'aimer que leurs amis. Des SOCIÉTÉ.
 leçons froides & des lumières imparfaites
 n'ont pû rendre les modèles de la charité
 fort communs, ni multiplier les exemples
 de la douceur fraternelle. Pour procu-
 rer une partie du bien nécessaire il a fallu
 aider l'instruction, tantôt par des loix
 pénales, tantôt par des idées d'honneur,
 de vengeance, d'amour de la patrie. Les
 passions sont venues au secours de la do-
 ctrine, & ont suppléé au défaut des vrais
 principes qu'on avoit perdus ou obscurcis.
 Mais la passion & des vûes bornées ne
 savent, non plus que le besoin, ni aller
 jusqu'où il faut, ni s'arrêter où il faut.
 En un mot, la raison n'a pas suffi pour
 faire des citoyens parfaits.

Il n'y a que l'amour sincère & tendre
 de tous les hommes considérés comme
 les enfans d'un même pere, & comme
 les freres d'un même Sauveur; il n'y a
 que le Christianisme qui sans dispute &
 sans incertitude remplisse envers les hom-
 mes toute justice: tout autre principe est
 suspect & insuffisant. L'amour seul évite *Rom. 13: 10;*
 en tout de nuire à son prochain: com-
 ment voudroit-on faire tort à ce qu'on
 aime? Le Christianisme est donc la per-

L'ORIGI- ffection de la société, puisqu'il poursuit
NE DE LA l'injustice jusques dans ses racines , en
SOCIÉTÉ. supprimant l'amertume & la haine.

Le philosophe peut paroître citoyen & aimer sa patrie , sans aimer la justice. Mais celui qui aime la justice , & même ses ennemis , aime à coup sûr sa patrie. Il ne suffit pas cependant pour être Chrétien de savoir le Christianisme & d'en faire profession. Toutes les critiques qu'on fait des Chrétiens dans l'intention d'attaquer le Christianisme , portent visiblement à faux. On n'est vraiment Chrétien qu'autant qu'on aime ses freres : & qui n'aime point , quoique décoré d'un beau nom , demeure comme mort à la justice. Le caractère auquel on reconnoît le disciple du docteur de la charité , c'est d'aimer les hommes comme il les a aimés. Si la haine est la ruine de la société , & que l'amour en soit le lien sûr ; il est clair que qui dit un vrai Chrétien dit un vrai citoyen : & si je cherche ici mon citoyen dans le Christianisme , c'est parce que je ne le trouve que là. Par tout ailleurs je n'en vois que des apparences destituées de principes & de stabilité.

Joan. 13 :
34. & 35.

Il est par conséquent bien inutile d'aller puiser les premiers devoirs & la vraie science de la société dans des raisonne-

mens ou dans une philosophie toujours L'ORIGI-
timide & incertaine. Ce ne fera ni Ari- NE DE LA
stote ni Puffendorf que je prendrai pour SOCIÉTÉ.

maîtres. Ils pourront m'apprendre quelques usages d'une institution prudente, quoiqu'arbitraire & humaine : mais c'est dans la révélation que nous puiserons de sûres connoissances. Les effets admirables de cet esprit bienfaisant que l'Evangile respire, nous montrent qu'il appartenoit à celui qui a fait l'homme & la société, de nous apprendre ce qui pouvoit en amener les membres à la perfection. Il a conduit l'ancien peuple chargé du dépôt des promesses, par des loix dures, & proportionnées à la grossièreté des Hébreux comme à la conservation du dépôt. Mais nous trouvons toute la beauté & tous les devoirs de la société dans la première création de l'homme & dans l'Evangile qui le réforme.

Une des plus importantes vérités de l'Écriture ancienne est celle-ci : Que Dieu a fait l'homme à sa ressemblance & pour gouverner tout sur la terre. Une des plus importantes maximes du nouveau Testament, & le but de toute la révélation, est qu'en aimant Dieu nous nous aimions les uns les autres comme nous nous aimons nous-mêmes. Ces deux vérités s'entr'aident

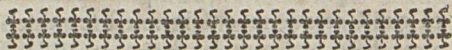
L'ORIGI- admirablement. La première nous instruit
NE DE LA de nos devoirs : la seconde nous fournit
SOCIÉTÉ. le moyen de les exercer & d'en jouir.
L'expérience en démontre l'accord. Plus
les hommes ont respecté l'union & la fra-
ternité , plus ils ont été heureux. Le Mi-
fantrope au contraire en sortant de la so-
ciété n'a plus de droit au pain que Dieu
multiplie par les mains des hommes ses
semblables. Il perd jusqu'à l'exercice de
son domaine sur les animaux. Il en fera
impunément insulté dans sa solitude : c'est
un roi qui est sorti de ses états. Seul hors
de ses frontières , on ne le connoît plus.
Il a tout perdu.

Mais si les Misantropes , tels que sont ,
par exemple , les Bronzes de la Chine ,
les Bracmanes des Indes , & tant d'autres
philosophes sauvages qui passent leur vie
à part dans des extases auxquelles Dieu
ne les avoit point appelés, peuvent juste-
ment être regardés comme déserteurs de
la société ; ils n'en sont pas à proprement
parler , les destructeurs. Ils sont à plain-
dre : mais ils ne sont pas dangereux.

Les vrais destructeurs de la société
sont les philosophes anti-chrétiens , qui
en rompent les premiers liens par des
plaisirs sans règle , & par le mépris des
loix révélées. Que penserions-nous d'un

homme qui oseroit redire publiquement L'ORIGI-
 ce que Cartouche enseignoit à ses disci- NE DE LA
 ples dans le fond des bois de Villers- SOCIÉTÉ.

Cotterêts ; qu'on peut être honnête homme , & même utile à sa patrie , en volant son prochain , pourvû qu'on évite de le tuer ? Cette doctrine , dirions-nous , trouble tout l'ordre de la société : & la douceur de Cartouche est une extravagance , puisque permettre le vol , c'est ouvrir deux larges portes à l'homicide : car celui qui voudra défendre son bien , tuera ; & celui qui veut l'enlever , tuera aussi , ou pour l'avoir , ou pour se sauver. Tel & plus pernicieux encore est le raisonnement de ceux qui regardent comme une chose indifférente d'ôter à un mari la propriété du cœur de son épouse , & qui au mépris du mariage , de l'éducation , & des premiers intérêts de la société , ont osé avancer & publier par l'impression cette étrange maxime , que si David a été blâmable , ce n'est pas d'avoir vû Bethsabée , mais uniquement d'avoir tué Urie. Quand l'esprit de l'homme qui n'a point la révélation pour guide , raisonne mal , il égare. Quand il raisonne bien , il n'a point d'autorité pour se faire croire : c'est donc une école dangereuse ou peu utile , & il nous en faut une plus sûre.



LE MARIAGE.

ENTRETIEN SECOND.

LE Mariage est le germe & le maintien de toute la société. Il en est le germe & l'origine, puisque tous les hommes sont provenus d'un homme & d'une femme. Il en est le fondement & le soutien, puisque le mariage supprimé le genre humain périroit. Cherchons d'abord quel est le premier modèle de cette union : nous en connoîtrons plus aisément les avantages & les devoirs.

En tirant l'homme de sa solitude, Dieu pouvoit d'abord lui donner plusieurs femmes, ou ne lui en donner qu'une. Si la pluralité des femmes eût été le bien de l'homme & l'avantage de la société, Dieu n'auroit pas laissé Adam durant une nombreuse suite d'années sans autre compagnie que celle d'une seule épouse. Il n'auroit pas débuté par une imperfection. S'il a donc jugé qu'une femme étoit pour Adam une aide suffi-

sante, ç'a été pour nous montrer d'abord LE MA-
le modèle & la règle de cet état. Tous RIAGE,
ceux qui ont voulu changer cet ordre
primitif n'ont ni procuré ni connu le
bien de la société.

Tantôt pour parvenir à un avantage
prétendu, tantôt pour éviter un incon-
vénient possible ou imaginaire, les phi-
losophes préférant leur raisonnement à
l'ordre établi, avancèrent de tems à au-
tre sur le mariage, des systèmes fort dif-
férens.

Le divin Platon voyoit clairement la
nécessité absolue de la communauté des
femmes. Mahomet & ses sectateurs, qui
ne sont que les partisans d'un Déisme
commode, & accompagné de quelques
menues pratiques sans gêne, voyent en-
core plus clairement la nécessité de s'as-
surer à chacun, à force de clôtures & de
précautions, la propriété de leurs fem-
mes; & d'en avoir chacun trois, & même
autant qu'il leur est possible d'en entrete-
nir. D'autres Déistes assortissent l'engage-
ment d'un mariage légitime, & connu,
avec des liaisons clandestines, mais passa-
gères: & c'est encore la raison pure qui
les conduit à ce système. Qu'est-ce que la
raison n'a pas entrepris d'établir & de dé-
fendre, en s'autorisant de l'évidence?

LE MA- Pour nous, mon cher Chevalier, nous
RIAGE. ne faisons pas consister la gloire de la
raison à établir des règles nouvelles ;
mais à suivre la règle qui est faite, &
à conformer l'union de l'homme & de
la femme à la volonté de celui qui l'a
instituée.

C'est pour mettre dans la société la
paix, la bonne éducation, les provisions
nécessaires, les avis, la consolation, &
tous les secours les plus infailibles, que
Dieu a d'abord imposé & facilité à
l'homme l'obligation d'aimer sa femme,
& de lui demeurer fidèle, en la lui fai-
sant regarder comme une partie de lui-
même. Il voulut qu'elle fût dans sa forma-
tion, ce qu'elle devoit être dans la so-
ciété du mari ; & que comme elle étoit
vraiment *l'os* provenu de *sés os*, & la *chair*
provenue de *sa chair*, des deux il se for-
mât un seul tout.

Telle est la haute idée que l'Écriture
nous donne du mariage : en le rappelant
à cette origine elle nous en montre l'ex-
cellence & la stabilité. La stabilité en est
telle que le mari ne doit non plus rom-
pre avec son épouse, qu'il ne peut rom-
pre avec lui-même. L'excellence en est
telle que cette liaison est supérieure à
toute autre, & que l'attachement qu'un

l'homme doit à son pere est subordonné à celui qu'il doit à son épouse.

LE MA-
RIAGE.

Par la suite l'exemple de Lamech, un des descendans de Caïn, & le désir, soit de ne pas manquer de postérité, soit d'avoir une postérité nombreuse, introduisit presque par-tout la pluralité des femmes & la liberté de les répudier. Dieu ne jugea pas nécessaire d'assujétir à une loi plus sévère les patriarches élevés dans ces usages. Il leur confia les promesses : mais il ne les destina pas à réformer le cœur humain & à rétablir l'ordre primitif. Ce grand ouvrage étoit réservé à son Fils, à son Verbe, qui devoit être le réformateur du genre humain, comme il en étoit l'auteur. C'est avec toute l'autorité d'un maître que le Sauveur supprimant pour toujours la liberté du divorce ou des conjonctions arbitraires, ramène le mariage à l'unité de la première institution, & ôte à l'homme le pouvoir de désunir ce que Dieu a conjoint.

La pluralité
des femmes
pourquoi ac-
cordée aux
Patriarches.

Ce peu de paroles que je viens de citer de l'Écriture, tant ancienne que nouvelle, établit plus de vérités & procure plus de solides biens à la société que tous les systèmes des philosophes, & que tous les traités des politiques sur

LE MA- le mariage. Tous les raisonnemens &
RIAGE. arrangemens qu'on a faits sur cette ma-
tière tendent plutôt à flatter le particu-
lier ennemi de la contrainte, qu'à pro-
curer au genre humain l'ordre, le repos,
& la bienfiance. Il n'appartient qu'à l'au-
teur de la société d'en assurer tout d'un
coup l'état & les vrais avantages par
l'étroite obligation imposée à l'homme de
se contenter d'une seule femme, & de
lui demeurer inséparablement uni. La
philosophie & la cupidité, s'il les faut
séparer, courent dans leurs opinions
après quelques avantages particuliers,
ou extrêmement bornés, & manquent
les biens les plus essentiels, comme aussi
les plus étendus.

Le mariage indissoluble d'un seul hom-
me avec une seule femme, peut occa-
sionner quelque amertume, quelque in-
convénient pour le particulier : mais par
la généralité des avantages qui en re-
viennent au genre humain, cette dispo-
sition se trouve préférable à toute autre.
La raison & l'évènement nous y mon-
trent une sagesse digne de celui qui a in-
stitué & rétabli cet ordre, puisque c'est
cet ordre qui procure la plus grande mul-
tiplication du genre humain & le plus
grand repos des familles.

On

On a remarqué que le nombre des LE MA-
garçons & des filles qui naissoient de RIAGE:
chaque mariage , étoit assez le même
par-tout. Si la guerre , les voyages , &
les rudes travaux emportent de bonne-
heure un assez grand nombre de gar-
çons ; il paroît qu'il en périt encore plus
de l'autre sexe par la foiblesse du tem-
pérament des filles , & sur-tout par les
dangers qu'éprouvent les femmes soit
dans l'accouchement , soit par l'altéra-
tion de leur lait quand elles font nourrir
leurs enfans par des étrangères. Nous
pouvons sans risque supposer la balance
à-peu-près égale.

Mettons sur la terre cent garçons &
cent filles , & raisonnons comme s'il n'y
en avoit pas davantage pour le présent.
Ce qui sera vrai dans le petit nombre,
ne le sera pas moins dans la totalité du
genre humain. On peut , dans les alian-
ces qui seront faites de ces jeunes gens ,
s'en tenir à la première institution , ou
suivre des idées postérieurement intro-
duites. Voyons le bien ou le mal qui en
doit arriver si nous nous y conformons
aux usages des Orientaux. Vingt de ces
garçons , parvenus par leur industrie à se
faire honorer , & jouissant du droit que
leur donne leur propre force , ou le

LE MARIAGE. Le consentement des autres ; épouseront chacun trois femmes. C'est un trait de modération & de condescendance dans une telle liberté , de ne s'en pas approprier un plus grand nombre. Dix autres moins puissans & d'un rang subalterne , en prendront chacun deux. Il nous reste soixante-dix garçons , & vingt filles à marier. Que dix plus pauvres que les précédens , mais en état de nourrir une femme , se contentent chacun de la leur ; il restera soixante hommes & dix filles , qu'on traitera les uns & les autres en esclaves , & qui ne seront point pourvus , ou qu'on livrera à une communauté sans règle. Il y a des gens qui trouveront cet arrangement assez juste , s'il est utile. Commençons par l'utilité , je le veux : nous viendrons ensuite à ce que demande l'exacte justice & la simple honnêteté.

La grande utilité que l'on souhaite ici , c'est la plus grande multiplication des enfans. C'est beaucoup suivant l'expérience des Orientaux qui vivent avec trois femmes , d'avoir de chacune trois ou quatre enfans. Jacob n'en eut que treize de ses quatre épouses. Accordons-en cinq pour chacune. Ce sont quinze enfans par ménage pour trois femmes.

Qu'il y en ait six pour chacune de celles LE MA-
qui se trouvent deux dans une famille, RIAGE.

ou douze enfans pour deux femmes. On
peut en admettre huit pour celles qui
ont chacune à part leur mari. Les autres
femmes dont l'état ne fera point constant,
ou n'auront point d'enfans, ou n'en au-
ront que très-peu. C'est beaucoup si dans
le desordre de leur conduite, elles peu-
vent conserver un lait pur, & parvenir
chacune à élever deux enfans. Les cent
femmes que nous supposons distribuées
comme nous l'avons dit, donneront

1°. Les 60, qui for-	{	60	fois
ment les 20 premiers ma-		5	enfans
riages auront			
ou pour vingt		20	fois
menages		15	
c'est-à-dire		<hr/> 300	enfans

2°. Les 20 qui for-	{	20	fois
ment les dix mariages du		6	enfans
second ordre, auront			
ou pour dix		10	fois
menages		12	
c'est-à-dire		<hr/> 120	enfans
		B ij	

28 LE SPECTACLE

LE MA- 3°. Les dix du 10 fois
RIAGE. troisième ordre 8 enfans

c'est-à-dire 80 enfans

4°. Les dix dont l'état n'est point
réglé

10 fois
2 enfans

c'est-à-dire 20
80
120
300

Total 520

Il est évident que dans cette distribution, la plus nombreuse postérité est pour celui qui a le plus de femmes, & la moindre pour celui qui n'en a qu'une; d'où il semble qu'il faille conclure que l'unité dans le mariage est l'ordre le plus contraire à l'espérance de la fécondité. Mais il s'en faut bien que cela soit.

Remettons - nous au moment où les cent jeunes hommes étoient prêts à se marier : que des cent filles qui sont les seules que Dieu ait mises sur la terre, chacun d'eux prenne la sienne : c'est le même ordre & le même cas que celui

d'Adam qui épousa la seule femme qui LE MA-
fût alors sur la terre. RIAGE.

Plusieurs de ces femmes auront dix-huit & vingt enfans ou plus ; d'autres quatorze & quinze ; quelques-unes neuf & dix ; quelques autres moins. Pour parvenir à la vraie totalité , compençons le nombre foible par le fort. Retranchons tout d'un coup neuf & dix enfans à celles qui en ont le plus , & n'en accordons que deux ou trois de plus à celles qui en ont le moins. Ce compte moyen iroit à leur donner environ dix à douze enfans à chacune. Bornons-nous à neuf : réduisons-nous à huit , pour approcher plus sûrement de la vérité. Les cent femmes auront ensemble huit cens enfans au moins ; ce qui en produit deux cens quatre-vingt , & peut-être la moitié plus que dans le cas de la polygamie , en supposant de part & d'autre qu'ils vivent tous. Ainsi quoique la pluralité des femmes puisse mettre plus d'enfans dans une même maison ; ce qui ne paroît pas être le grand objet des désirs de certains prétendus philosophes ; elle en procure beaucoup moins au genre humain ; ce qui est contraire à la manifeste intention de Dieu. La philosophie elle-même convient en général , que la multiplication du

LE MA- genre humain est la fin du mariage.
RIAGE. Comment donc osera-t-elle blâmer la monogamie primitive & Evangelique qui augmente de beaucoup cette multiplication , & lui préférer soit la communauté soit la pluralité , qui ôtent l'une & l'autre tant d'enfans au genre humain ?

Pour couper pié à toute vaine dispute , remarquons seulement que plusieurs de ces cent femmes qui seroient trois ou quatre avec un mari commun , n'auront jamais chacune autant d'enfans qu'elles en auroient en vivant à part une seule avec un seul. D'ailleurs celles qui demeureront livrées à une communauté brutale , de toute notoriété seront beaucoup moins fécondes , ou ne le seront point du tout. C'est donc une vérité évidente tirée de la commune expérience , que cent femmes mariées à la manière des Orientaux , donneront moins d'enfans au genre humain , composé de cent hommes seulement , que si l'on avoit formé cent ménages distincts par l'unité de l'homme & de la femme.

L'intérêt général , le plus digne sans doute de la recherche des cœurs vraiment philosophes , assure jusqu'ici à la monogamie un grand motif de préférence. Mais il faut que tout s'entraide ,

& ce premier avantage se trouvera peut-
être détruit par de trop grands inconvé-
niens. On ne peut bien juger du mérite &
des incommodités de ces deux états que
par la comparaison de l'un avec l'autre.

Entrons d'abord dans les tentes de Lamech, & voyons comment il vit avec ses deux femmes Ada & Sella. Il est le premier qui ait donné cet exemple. Il a apparemment pesé par avance toutes les suites de ce nouvel engagement. Y a-t-il trouvé les avantages dont il s'étoit flatté ?

Je ne vois dans ce ménage que diversifié d'intérêts & de passions ; que jalousie & altercations entre ces deux femmes ; que ruses, rapports, & malignité d'interprétations pour s'entre-détruire dans l'esprit du mari ; que débats & fureurs parmi les enfans zélés partisans de leur mere ; qu'afflictions & procès pour le maître. Il redoute sa propre demeure. Il y trouve tout en combustion. Ce sont tous les jours des accusations nouvelles, ou un silence dédaigneux & plein de dépit, ou des éclats pleins d'emportemens. De pere il devient juge, & le remède auquel il se croit forcé d'avoir recours est encore plus funeste pour lui que le mal dont il se veut délivrer, puisqu'il ne finit cette guerre intestine, que par la mort des plus séditeux.

LE MA- Au contraire l'unité du mariage qui
RIAGE. a été prudemment contracté après des
enquêtes & des assurances raisonnables
entre deux caractères concordans & bien
assortis , emporte avec elle l'unité d'in-
térêt , la conformité d'humeur & de pen-
sées , le support , la paix , en un mot la
plus douce société qui se puisse conce-
voir. L'unité dans le mariage est donc in-
comparablement plus avantageuse que la
polygamie ; au genre humain par la plus
grande propagation ; & aux particuliers
par le plus grand repos.

Cette vérité deviendrait encore autre-
ment sensible , si à la description de l'é-
tat des polygames je faisois succéder la
peinture des infamies & des malheurs
auxquels leur avidité réduit nécessaire-
ment le reste du genre humain. Con-
cevez d'abord la moitié de la société ,
c'est-à-dire , toutes les femmes déshono-
rées par la défiance universelle où l'on
est à leur égard ; emprisonnées pour
toute la durée de leurs jours ; forcées
de vivre perpétuellement avec celles
qu'elles croient avoir le plus de sujet
de haïr ; enfin abandonnées comme
de malheureuses captives aux caprices
d'un petit nombre de brutaux qui ne
peuvent s'assurer cette odieuse pluralité

qu'à force de barrières & de sentinelles. LE MA-

Concevez d'une autre part la moitié MARIAGE.
des hommes réduite à renoncer aux sages
loix de la nature, soit par l'impossibilité
de trouver une compagnie honnête &
fidèle; soit par les précautions violentes
que prennent les usurpateurs pour pré-
server leurs femmes des entreprises de
ceux qui n'en sont point pourvus.

Mais j'offencerois votre modestie par
le récit de ces horreurs : & si la peinture
seule en est scandaleuse, combien la chose
même est-elle contraire à la première
institution du Créateur, & à tous les pre-
miers sentimens de l'humanité ? L'Evan-
gile qui a supprimé cet affreux brigand-
age, a donc ramené l'ordre dans la
société.

Après les différentes formes de ma-
riage qui ont, selon les tems & les lieux,
reçu quelque stabilité par les réglemens
des hommes, il est deux autres sociétés
où l'on ne connoît point d'autres loix L'adultère
& la forni-
cation.
que le caprice, & où l'on ne respecte
ni l'honneur des familles, ni l'avantage
du genre humain. Je veux parler de ces
commerces qu'on entretient ou avec des
personnes engagées dans le mariage, ou
avec des personnes libres. Honorerons-
nous du nom de société, des liaisons

LE MA- sans règle , formées à l'aventure par un
RIAGE. sentiment bestial qui ramène tout à lui ,
malgré les cris de la raison , & au mépris
du bien commun.

Je ne mettrai pas en question si l'adultère & le commerce illégitime des personnes libres défigurent & empoisonnent la société ; ni si ces liaisons purement fortuites déshonorent celui qui doit être sur la terre , l'image de Dieu , l'ouvrier de tout bien durable , & l'appui du bon ordre. Il n'y a personne qui ne sente en sa conscience que ce n'est pas là une question à faire , s'il n'affecte de s'étourdir par des raisonnemens qui ne sont autres que les subtilités de l'amour propre. Mais une autre question bien digne d'être discutée & dont la solution emporte aussi celle de la précédente , seroit de savoir lequel des deux fait le plus de tort à la société , ou de celui qui débauche la femme d'autrui ; ou de celui qui voit une personne libre & qui évite d'assurer l'état des enfans par un engagement régulier.

Injustice de
l'adultère.

Nous jugeons avec raison & conformément au sentiment de toutes les nations , que l'adultère est après l'homicide , le plus punissable de tous les crimes , parce qu'il est de tous les vols le plus cruel , & un outrage capable d'occa-

flionner les meurtres & les excès les plus L E M A-
déplorables. R I A G E.

L'autre espèce de conjonction illégitime ne donne pas lieu communément aux mêmes éclats que l'adultère. Les maux qu'elle fait à la société ne sont pas si apparens : mais ils ne sont pas moins réels, & quoique dans un moindre degré d'énormité, ils sont peut-être beaucoup plus grands par leurs suites. C'est ce qu'il s'agit de voir.

L'adultère, il est vrai, est l'union de deux L'adultère
cœurs corrompus & pleins d'injustice, de deux ames abatardies, & qui devroient être un objet d'horreur l'une pour l'autre, par la raison que deux voleurs s'estiment d'autant moins qu'ils se connoissent mieux. L'adultère peut extrêmement nuire aux enfans qui en proviennent ; parce qu'il ne faut attendre pour eux, ni les effets de la tendresse maternelle, de la part d'une femme qui ne voit en eux que des sujets d'inquiétude ou des reproches d'infidélité ; ni aucune vigilance sur leurs mœurs de la part d'une mere qui n'a plus de mœurs, & qui a perdu le goût de l'innocence. Mais quoique ce soient-là de grands désordres, tant que le mal est secret la société en souffre peu en apparence. Les enfans sont

LE MA-
RIAGE. nouris , & reçoivent même une sorte
d'éducation honnête. Il n'en est pas de
même de l'union passagère des personnes
qui sont sans engagement.

La fornica-
tion ruine la
société.

Quelle est en effet la destination des
attraits qui préviennent l'homme ? quelle
est la vraie fin des plaisirs ? Pourquoi ,
par exemple , Dieu a-t-il attaché une sa-
veur agréable aux nouritures dont l'hom-
me devoit faire usage ? Pourquoi se sent-
il porté par un attrait puissant à s'entre-
tenir à l'aide de la parole avec son fem-
blable ? La raison destituée de plaisirs pré-
venans , & renfermée dans ses recher-
ches , auroit pu négliger les besoins du
corps , ou dédaigner la société au service
de laquelle Dieu l'avoit destinée. Le plai-
sir est un moniteur pressant qui ramène
la raison à sa fin ; mais cette raison con-
noît le prix du tems & de la santé. Elle
resserre les plaisirs de la conversation &
de la table dans les bornes du simple
nécessaire , & loin d'être gouvernée par
ces attraits , elle les gouverne.

Il en est de même de tous les autres ,
& en particulier de ceux que Dieu a
voulu attacher à la société conjugale. Ils
tendent à faire croître le genre humain ;
& l'effet suit l'institution de la provi-
dence , quand ces plaisirs sont assujettis à

une règle. Mais la ruine de la fécondité ^{LE MA-}
 & l'opprobre de la société sont les suites ^{RIAGE.}
 infaillibles des liaisons irrégulières.

D'abord elles sont la ruine de la fécondité. Les femmes qui ne connoissent point de devoirs, aiment peu la qualité de mere, & s'y trouvent peu exposées; ou si elles le deviennent, elles ne redoutent rien tant que le fruit de leur commerce. On ne voit qu'avec dépit ces malheureux enfans arriver à la lumière. Il semble qu'ils n'y aient point de droit. On en rougit. On en est embarrassé: & l'on prévient leur naissance par des remèdes meurtriers: ou on les tue après qu'ils ont vû le jour: ou l'on s'en délivre en les exposant: ou l'on jette entre les parens & les enfans un cahos qui les tiendra inconnus & séparés pour toujours. Il se forme de cet amas d'enfans dispersés à l'avanture une vile populace sans éducation, sans biens, sans profession. Personne ne les protège, ni ne les connoît. L'extrême liberté dans laquelle ils ont toujours vécu les laisse nécessairement sans principes, sans règle, & sans retenue. Souvent le dépit & la rage les saisissent; & pour se vanger de l'abandon où ils se voyent, ils se portent aux excès les plus funestes.

LE MA- Le moindre des maux que puissent
RIAGE. causer ces amours illégitimes, c'est de
couvrir la terre de citoyens infortunés
qui périssent sans pouvoir s'allier, & qui
n'ont causé que du mal à cette société où
l'on ne les a vûs qu'avec mépris.

Rien n'est donc plus contraire à l'accroissement & au repos de la société que la doctrine & le célibat infame de ces faux philosophes qu'on écoute dans le monde, & qui ne nous parlent que du bien de la société, pendant qu'ils en ruinent en effet les véritables fondemens. D'une autre part rien de si salutaire à un État que la doctrine & le zèle de l'Église, puisqu'elle n'honore le célibat que dans l'intention de voir ceux qui l'embrassent en devenir plus parfaits, & plus utiles aux autres; qu'elle s'applique à inculquer aux grands comme aux petits la dignité du mariage, pour les fixer tous dans une sainte & honorable société; puisqu'enfin c'est elle qui travaille avec inquiétude à recouvrer, à nourrir, & à instruire ces enfans qu'une philosophie toute bestiale avoit abandonnés.

Que demande le philosophe qui se déclare ou pour la communauté de Platon, ou pour le célibat d'Epicure? C'est d'être affranchi de soins, de dépenses,

d'établissmens , & de toute gêne ; c'est- LE MA
à-dire , que la société fera tout pour lui , RIAGE.
& qu'il ne fera rien pour elle.

Ne refusons point d'entendre les raisons de cette sublime philosophie qui voit plus clair que l'Eglise , & qui trouve à reprendre dans la révélation. Les sectateurs de l'Épicurianisme ne se croient pas si inutiles. Je leur ai oui dire que leurs liaisons n'étoient pas toujours infructueuses ; qu'il falloit dans un État des gens de toute espèce ; & que si la République souhaitoit d'une part d'avoir des citoyens bien élevés , de l'autre elle se trouvoit très-bien d'en avoir qui fussent manier la brosse & la décrotoire.

Je suis touché de l'équité avec laquelle ils conviennent que la naissance & l'éducation des Rois , la naissance & l'éducation de ceux qui remplissent honorablement toutes les conditions , sont les heureux fruits du mariage régulièrement contracté. Mais j'ai un reproche à leur faire sur ce qu'ils attribuent à leurs œuvres la propagation de la canaille. Il y a de la vanité & de l'injustice dans une telle prétention : ils s'approprient une gloire , dont les plus brutaux , les plus violens , & les moins philosophes de tous les hommes revendiquent la meilleure part. D'où

LE MARIAGE, il suit que la société qui n'a jamais cru rien devoir à une conduite aveugle & débordée, ne se croit pas plus obligée à la reconnoissance envers ceux qui osent donner le nom de philosophie à leur libertinage.

Il est d'expérience que le bien du genre humain concourt parfaitement avec la parole de Dieu à demander l'unité & l'indissolubilité du mariage, puisqu'en supprimant les liens vous supprimez les sentimens honorables, les supports durables, l'estime, l'amitié, la prudence, l'exercice de toute vertu, la certitude & les secours qui perpétuent efficacement tous les états.

La fin du caractère de l'homme & de celui de la femme.

Dieu ayant en vûe les suites inestimables de cette union, en a facilité les devoirs & aidé l'heureux effet par la diversité des qualités qu'il a mises dans l'homme & dans la femme. Il a donné à l'homme les titres de chef, de gouverneur, & de défenseur de la famille. C'est pour le mettre en état de rendre sa famille heureuse par le produit de son travail & par l'activité de sa protection, qu'il lui a donné une taille avantageuse, un air de majesté, un tempérament robuste, & une vivacité ennemie de l'inaction. C'est pour cela même que les amusemens

de son enfance ont été tumultueux & LE MARIAGE.

bruyants. Après que l'âge viril a mûri ses désirs, & mis de l'ordre dans ses idées; il paroît plus raffiné. Mais observez-le dans son repos apparent. Un feu secret le dévore. Il forme à coup sûr un projet, s'il n'est déjà parti pour l'exécuter. Il faut qu'il agisse au dehors; qu'il ait l'œil à tout; qu'il découvre ce qui se passe, & comme tout se comporte; qu'il maintienne l'abondance & la sûreté dans son séjour. Tantôt il répare les desordres des saisons: tantôt il remédie à la caducité de ses bâtimens. S'il interrompt son travail par quelques jeux, les plus sédentaires sont peu de son goût. Il leur préférera la course à pié ou à cheval; le palét ou la paume; la chasse ou la pêche. Ses plaisirs sont autant d'exercices. C'est l'action qui le fortifie & le fait vivre. Il ressemble aux plantes vigoureuses qui périssent à l'ombre, & ne se maintiennent qu'au grand air. Tous ses goûts & son caractère universel, en l'entretenant ainsi dans une salutaire agilité, le mettent en état de faire prospérer son bien & sa famille, ou par les voies d'une légitime défense, ou par la persévérance d'un travail profitable.

La destination de la femme est fort différente, & ses qualités répondent sen-

LE MARIAGE. siblement à sa destination. Quoiqu'à titre de créature raisonnable elle ait droit comme son mari & avec tout le genre humain, au domaine de la terre ; elle ne tient que le second rang dans la famille. Elle est soumise à son mari : elle est son aide ; mais c'est une aide semblable à lui. Elle est respectable dans sa famille, & par ses propres droits & par le pouvoir qu'elle tient de son mari. Mais elle n'a pas reçu la même mesure de force, ni la même mesure d'activité. C'est une sage précaution qui tendoit à la renfermer dans de moindres soins, & à lui faire prendre pour sa part les opérations intérieures du ménage, pendant que le mari veilleroit & agiroit au dehors. C'est pour rendre son aide toujours aimable au mari, & sa présence toujours agréable à la famille entière, que Dieu lui a donné la douceur & les graces. Elle est obéie parce qu'elle plaît : mais si la douceur & les inclinations bienfaisantes dont elle a naturellement le goût & les dehors, deviennent en elle un caractère réfléchi & dominant, alors elle est persévéramment obéie, non-seulement parce qu'elle plaît, mais parce qu'elle est estimée.

Le ton du mari est plus imposant : mais l'autorité de la femme n'est ni moins

profitable, ni moins efficace. Elle l'exerce LE MA^r
 & la fait valoir tantôt par l'exacte con- RIAGE.
 noissance qu'elle prend des plus menus

détails & par le besoin perpétuel qu'on a de ses lumières; tantôt par la justesse de ses avis ou par la modération de ses remontrances; quelquefois par son silence. Il n'y a pas jusqu'à ses larmes qui n'ayent leur autorité. Mais son pouvoir le plus infaillible est celui qu'elle tire de sa douceur & de sa vertu.

La beauté & la délicatesse qui rendent l'épouse naturellement retirée & sédentaire, ne la dispensent que des plus rudes travaux. Elle se croiroit déshonorée par des agrémens qui feroient d'elle une idole destituée de l'usage de ses bras & de ses jambes; ou une divinité fade, toujours en place pour recevoir de l'encens & des hommages. Comme elle partage les honneurs du gouvernement, elle en partage aussi les soins. Quoique ses courses & son activité se contiennent dans de moindres espaces, & se rapportent à de plus petits objets, ses occupations sont cependant continuelles & continuellement nécessaires. Elle règle les achats qui reviennent tous les jours. Elle règle les payemens, les distributions, les bienféances, le cérémonial & l'ordre du logis. Sa pré-

LE MARIAGE. sence éclaire & anime tout. Aucune faute n'échappe à sa pénétration : mais elle ne se plaint pas de tout ce qui est répréhensible. Il lui suffit qu'on voye que son silence n'est pas l'effet de son inattention, mais de sa retenue. Elle tient ainsi sa maison entière dans la dépendance de ses jugemens. Elle fait que ses plaintes, dont la force seroit promptement émoullée si elles revenoient fréquemment, feront une impression utile, quand elles seront très-rares. Mais ses regards quoique paisibles & sans affectation, tiennent tout son monde dans le devoir : & sa patience la rend si respectable, qu'elle est obligée d'adoucir par sa gayeté & par son humeur toujours bienfaisante, ce qu'une vigilance si soutenue auroit d'austère & d'incommode.

Quoique l'ordre, la propreté, & la paix qu'elle établit par-tout, soient des avantages très-aimables par eux mêmes, & naturellement propres à lui attirer des applaudissemens ; elle a un autre but. Elle ramène tout à une fin plus importante, qui est la satisfaction de son mari. Elle veut sur toutes choses, qu'en rentrant chez lui après le travail du jour, il puisse s'asseoir pour se délasser librement, non pour entendre des querelles & pour juger

des procès, plus fatigans pour lui que LE MAÎ-
 les affaires les plus pénibles. Tout est en RIAGE.
 règle à son retour. Elle veut qu'avec l'or-
 dre il trouve toujours dans sa demeure
 la tranquillité & la joie. Elle ne connoît
 point de moyen plus sûr pour lui rendre
 son propre logis aimable : & dans la né-
 cessité d'opter entre une juste économie
 & un calme inaltérable, elle donne tou-
 jours à celui-ci la préférence. Elle se re-
 lâche aisément sur quelques menus inté-
 rêts ; & regarde la paix comme le plus
 grand de tous les gains.

Quand un raisonnable besoin la force
 à informer le maître du logis ou d'une
 affaire sérieuse, ou d'un accident qu'il est
 nécessaire qu'il sache, elle se saisit des
 avenues. Elle empêche qu'une langue in-
 discrète ne lui annonce brusquement ce
 qui le peut troubler. Elle le prépare à en-
 tendre sans émotion & sans risque les
 nouvelles les plus fâcheuses : & non-seule-
 ment elle en adoucit l'amertume, mais
 après avoir donné le tems nécessaire aux
 réflexions à faire & aux mesures à pren-
 dre, elle fait faire une diversion adroite
 à un entretien trop lugubre, & à des ré-
 pétitions inutiles. Elle tourne le discours
 sur des objets voisins moins affligeans.
 Elle occupe son esprit d'autres besoins ;

LE MA- & par l'adresse qu'elle a de l'occuper ,
RIAGE. elle le distrait peu à peu d'une pensée qui
devient accablante quand elle est unique.
Elle lui rend insensiblement la sérénité ,
qu'elle fait être aussi nécessaire à l'hom-
me que la santé même.

Quoiqu'elle sache varier sa conversa-
tion avec prudence , elle est toujours
aisée. La franchise & la candeur en sont
inséparables. Mais cette franchise ne va
pas jusqu'à lui permettre toutes sortes de
questions. Moins encore employe-t-elle
l'art dangereux de forcer son mari à laisser
entrevoir ce qu'il avoit dessein de taire.
Elle déteste une subtilité misérable , qui
n'est propre qu'à tout troubler. Loin de
le rendre défiant par un empressement
inquiet de tout savoir , ou par l'indis-
crète liberté de tout critiquer , elle ne
lui laisse appercevoir en elle qu'une seule
passion qui est de le rendre libre , con-
tent , & heureux. Ce désir qui éclate dans
toute sa conduite , & qui anime égale-
ment ses précautions , son silence , & ses
discours , rend sa compagnie vraiment
délicieuse. Le mari est heureux , parce
qu'on veut sérieusement & universelle-
ment qu'il le soit. Il n'est blessé ni par
des reproches , ni par des éclaircisse-
mens , ni par la censure de ses démarches.

S'il sent ce que vaut un si beau caractère, LE MA-
 quand il y répond par des attentions ré- RIAGE.
 ciproques ; à quel prix mettra-t-il donc
 le trésor qu'il possède, quand il éprou-
 vera la même égalité, & une gayeté aussi
 constante, malgré des manières brusques,
 malgré des distractions qui peuvent pren-
 dre l'air de mépris, malgré de légitimes
 sujets de plainte ?

L'excellent cœur de son épouse se dé-
 clare tous les jours par de nouveaux
 traits, à quelque épreuve qu'il soit mis.
 Cette douceur inaltérable acquiert par la
 durée un nouveau mérite & un nouveau
 degré d'estime dans l'esprit de l'époux.
 Le tems & l'habitude qui affoiblissent le
 sentiment de la possession, ne servent qu'à
 le convaincre mieux de son bonheur. Il
 régit chez lui. Il y voit tout marcher au
 gré & même au-devant de ses souhaits.
 C'est à l'affection & à l'industrie de son
 épouse qu'il doit cette soumission agile,
 qui fait de son logis une vraie souverai-
 neté. Avec l'obéissance où trouvera-t-il
 plus de discrétion, plus de solidité, &
 moins d'épines ? C'est ainsi que l'épouse
 devient enfin, malgré les traverses les
 plus grandes, l'objet de sa sincère estime,
 & enfin la dépositaire de toutes ses pen-
 sées. Le tems seul mène au grand jour

LE MA-tout le mérite de la patience & du bon
RIAGE. cœur.

La complaisance & la douceur, bien loin d'avilir ou de dégrader son épouse à ses yeux, l'élevent au contraire tôt ou tard à la première place, qui de droit ne lui appartenoit pas. Mais pour rendre ce domaine stable & utile, elle se garde bien de se l'approprier. Elle n'en fait usage que pour assurer au pere de famille la subordination & les respects; à la famille entière le bon ordre & le repos. Avantages à tous égards inestimables! seuls biens dignes d'être recherchés sur la terre! Mais comme l'acquisition en est dûe à la douceur de la mere de famille, la ruine en eût été infaillible si elle eût été impérieuse, ou qu'elle eût voulu obtenir par des plaintes amères & par d'éternelles criaileries, une obéissance qui ne se livre avec promptitude qu'au bon sens, à l'air de dignité, & à la tranquillité d'esprit la plus soutenue.



L'ÉDUCATION.



L'ÉDUCATION.

ENTRETIEN TROISIÈME.

L Orsque le ciel a beni le mariage par une heureuse fécondité, de nouveaux sentimens animent la conduite du pere & de la mere. Celle-ci tient à son fruit par les attaches d'un amour tendre, & aussi propre à lui adoucir ses peines qu'à la rendre vigilante. Cet enfant qui la persécute par ses cris, & qui lui ôte jusqu'au repos de la nuit, semble devoir être un supplice pour elle. Mais ce qu'on aime plaît toujours, & il n'y a point d'affection comparable à celle que le Créateur a mise dans le cœur de la mere. Le moindre signe de retour de la part de cet enfant, un sourire que les autres n'aperçoivent pas, pénètre la mere d'une joie inexprimable, & la récompense amplement de toute sa sollicitude.

L'amour du pere est plus tranquille. S'il éprouvoit une égale sensibilité, elle l'attacheroit à son logis, aux dépens des intérêts qui le demandent ailleurs. La ten-

L'Édu-
CATION: dresse maternelle lui répond suffisamment de tous les soins intérieurs & de l'assiduité nécessaire. Il suit ses travaux accoutumés. Mais quoique moins démonstratif, l'amour du pere n'est pas moins agissant. A mesure que la famille augmente, il redouble de vigilance & de soin. De nouveaux motifs encouragent ses efforts. Il est flatté d'entretenir actuellement chez lui une honnête abondance, & de pourvoir de loin aux établissemens futurs. Par l'activité de son travail on peut juger de la réalité de l'amour paternel. Tous les progrès de l'enfant répandent dans le cœur du pere une secrète joie. Il la laisse entrevoir quand le petit commence à affermir ses pas. Elle éclatte presque sans mesure aux premières lueurs de la raison.

Malgré l'impétuosité qui sert à dégourdir l'enfance en lui faisant quitter un jeu pour en reprendre un autre; la gayeté de la mere la façonne doucement à la pratique de la bienfiance & des devoirs. C'est la majesté du pere qui imprime le respect, qui arrête ou prévient les faillies & maintient tout dans l'ordre. Les enfans sont heureux d'éprouver à chaque instant les attentions, les secours, ou les caresses de la mere, & de recevoir sans

fin de nouveaux présens du pere : mais L'ÉDU-
 leur plus grand bonheur est de sentir à CATION
 qui ils doivent tout , & d'honorer réci-
 proquement leurs bienfaiteurs. On leur
 imprime avec soin ce sentiment qui sera
 pour eux le frein le plus propre à modé-
 rer leurs désirs en attendant que la reli-
 gion les régle. Ils sont quelquefois admis
 à baiser la main qui les comble de biens :
 & ils n'apperçoivent autour d'eux que
 des airs de mépris ou de tristesse , quand
 le pere leur interdit sa présence , & les
 envoie en exil.

A mesure que l'âge les fortifie , leur
 respect & leur reconnoissance croissent
 comme les années. Ils deviennent les plus
 tendres & les plus sûrs amis de leurs pa-
 rens , quelquefois leurs supports & même
 leurs nourissiers. Mais voyons de plus
 près par quels degrés & par quelles pré-
 cautions la Providence opère tous ces
 biens.

C'est elle sans doute qui met sous la
 main du pere ces commodités & ces pro-
 visions toujours nouvelles qu'il apporte
 d'une année à l'autre & d'un jour à l'au-
 tre à sa famille. C'est une Providence aussi
 sensible qui remplit nuit & jour le sein
 maternel d'une liqueur proportionnée à
 la foiblesse de l'enfant , & qui enseigne

L'ÉDU- à cet enfant sans expérience, à demander
 CATION. avec larmes & à presser avec avidité la
 mamelle qui pourvoit seule à tous ses
 premiers besoins. Mais cette Providence
 que l'âge & la raison découvrent, se cache
 aux yeux de l'enfance. Celle-ci ne porte
 pas ses vûes plus haut que la main de qui
 elle reçoit tout immédiatement. Dieu
 lui montre à dessein les libéralités pater-
 nelles sans lui laisser encore appercevoir
 les siennes. Il semble prendre à tâche de
 lui rendre ses parens chers & aimables,
 parce qu'ils sont les lieutenans sur lesquels
 il se repose de l'exécution des détails.
 Non-seulement il veut bien les associer
 aux opérations par lesquelles il assure la
 vie, l'habillement, la nourriture, & la
 culture de l'esprit, à la famille naissante;
 mais il leur réserve en un sens toute la
 gloire de l'éducation. C'est encore en ce
 point que l'homme est vraiment l'image
 de Dieu, dont il imite l'intelligence en
 variant les mouvemens auxquels il veut
 façonner le corps de ses enfans, & les
 idées ou les inclinations qu'il veut mettre
 dans leur esprit.

Question si Ne quittons point la plus tendre en-
 la mere peut fance sans avoir dit un mot sur la célèbre
 donner à une question; savoir si les meres sont obligées
 autre son en- de nourrir leurs enfans, & si elles peuvent
 fant à nourir.

sans blesser leur conscience ou le bien L'ÉDUCATION.
de l'enfant, se décharger du soin de la première nourriture sur une mere empruntée.

Ceux qui ne sont pas engagés dans le mariage trouvent cette question fort étrange. Ils prétendent qu'elle offense le bon sens ; qu'elle ne devrait pas même être faite ; & qu'il n'y a qu'une maladie déclarée , ou telle autre nécessité absolue qui puisse dispenser la mere du devoir de donner à son enfant le lait qu'elle a reçu pour lui.

D'une autre part les peres & les meres croient avoir droit d'en juger différemment. J'exposerai les principales raisons du pour & du contre , afin de vous laisser le plaisir d'en faire la comparaison , & de vous déterminer au sentiment le plus raisonnable & le plus nécessaire.

L'amour maternel est l'ouvrage de la Providence. Elle n'a inspiré à la mere cette passion vive que pour mieux assurer la conservation de son fruit : & avec la douce satisfaction que la mere éprouve en nourrissant elle-même son enfant, elle y trouve un double intérêt : je veux dire sa santé propre & celle de l'enfant.

Cette liqueur admirable qui ne devient abondante dans le sein de la mere

L'ÉDUCATION. que quand l'enfant venu au monde, la demande avec cris, peut devenir meurtrière pour elle, s'altérer faute d'issue, s'épancher intérieurement, faire un dépôt, & lui causer du moins une dangereuse fièvre, quand elle s'est déchargée de son fruit dans d'autres mains. Elle est toujours plus ou moins punie de cette espèce de dureté, & du mauvais traitement qu'elle semble lui faire.

Il y a d'ailleurs une proportion naturelle entre le sang qui coule dans les veines de l'enfant, & le lait que la mere lui donne : ce qui fait que cette nourriture lui sera toujours plus profitable qu'une nourriture étrangère. La mere, il est vrai, fera plus long-tems sans mettre au monde un nouveau fruit, parce qu'une seconde grossesse tourneroit sa substance au profit du nouvel enfant qu'elle auroit conçu, & au grand desavantage de celui qu'elle a dans ses bras. Mais quoique cet inconvénient semble devoir diminuer le nombre des citoyens, on peut assurer sans risque, que si elle en met moins au monde, elle en conservera plus : parce que ses enfans seront plus forts & mieux pourvus de tout, n'y ayant rien de mieux fait que ce que fait l'amour maternel. Ajoutons qu'un enfant qui a été

nourri par sa mere en est bien autrement aimé. Or les secours de toute espèce, les supports qu'on ne sauroit trop multiplier dans l'extrême foiblesse du premier âge, croissent comme l'amour qui en prend soin.

Rien n'est capable de remplacer l'amour des meres. Celui des nourices n'en est qu'une foible imitation. Il n'est ni aussi vif, ni aussi précautionné : & par une infidélité dont les suites ne sont pas moins malheureuses qu'elles se trouvent fréquentes ; elles deviennent meres, après avoir promis de n'être que nourices. Ce peu de paroles renferme bien des vérités.

On convient, disent ceux qui se déclarent pour l'usage des nourices, qu'on voit périr plusieurs meres, qu'il seroit possible de sauver en leur laissant nourir leurs enfans. Mais il vaut mieux les exposer à un risque que de leur en faire courir cent. Par une suite infaillible de la manière dont les filles sont élevées dans la plupart de nos villes, ce n'est pas sans danger qu'elles deviennent meres, & c'est avec un danger extrême qu'elles deviendront nourices. Il y a des comparaisons qui portent leur preuve avec elles : chacun avouera qu'il en est d'une fille élevée

L'ÉDU-à l'ombre & dans le repos de la retraite;
CATION. comme de ces plantes dont on prend
soin de faire blanchir les feuilles en les
tenant dans des liens , & en leur ôtant
l'air. Les Dames de tous les états par le
peu d'air & d'exercices qu'elles prennent,
sont d'un tempérament si délicat ,
que la nourriture d'un enfant seroit acca-
blante pour elles , & peu suffisante pour
lui. Si nous souhaitons que les meres de
famille aient recours à un autre lait , ce
n'est ni pour autoriser leur mollesse , ni
pour les mettre en état de suivre le
train du jeu & les vains amusemens
des compagnies incompatibles pour une
Dame avec un nourisson entre ses bras :
mais c'est une décharge de prudence &
d'économie ; nous osons dire une prati-
que de nécessité , plutôt que de foiblesse
ou d'indulgence. Nous ne prétendons ici
qu'écouter la voix de la nature , & sui-
vre l'intérêt de la société. Notre inten-
tion n'est autre que de procurer à nos
enfans une nourriture saine & abondante.
Nous cherchons à leur communiquer
avec le lait d'une paysanne robuste & de
bon caractère , quelque peu de la vi-
gueur de son tempérament. Des régle-
mens sages nous répondent d'ailleurs de
la conduite des nourrices. Ainsi les meres ,

les enfans , & l'État se trouvent bien des L'ÉDU-
secours que nous trouvons dans la prati- CATION.
que moderne.

Vous qui nous prouvez très-bien que l'intention de la nature est que la mere nourisse son fruit ; vous ne dites que ce que nous accordons. Nous convenons ensuite les uns & les autres d'une seconde vérité , qui est qu'il ne faut recourir au supplément des nourices que dans un besoin exact. Ajoûtons-en une troisième , qui est que le supplément ne cesse pas d'être innocent , pour être devenu commun. Nous souhaiterions avec vous qu'il n'y eût d'autres nourices que les meres. Mais pour réformer la liberté que celles-ci prennent de payer une nourriture subsidiaire ; commencez par réformer l'éducation universelle. Obtenez que les filles des nobles & des bourgeois soient accoutumées par-tout au plein air & aux travaux des champs. Faites par vos remontrances que le Public s'entende désormais , & gagnez sur lui que les filles soient accoutumées à un travail sérieux ; que leur corps soit fait à porter des fardeaux ; à endurer tantôt le chaud tantôt le froid , & à résister à un surcroît de fatigue. Procurez-leur à toutes l'éducation qu'ont eue les filles de Bathuel &

L'ÉDUCATION. celles de Laban. Vous pourrez alors mettre la règle en vigueur, & supprimer les exceptions. Nous n'en demandons qu'à regret la dispense. Nous sommes très-persuadés que les meres d'un tempérament robuste n'ont pas à hésiter sur ce devoir : mais nous voudrions voir dans les villes la vigueur & la simplicité que nous voyons avec jalousie dans les campagnes.

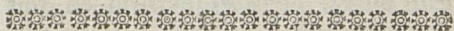
Nous en sommes bien loin, & dans l'affoiblissement de nos corps comme de nos mœurs, c'est une politique louable, nous osons dire Chrétienne, d'associer les femmes de la campagne à celles de la ville dans la première éducation, par la nourriture des enfans, qui est le premier fondement de la société. Le bon choix des nourrices supposé, on établit, entre les familles aisées & les plus pauvres, des liens qui les unissent étroitement. Toutes les richesses & même les secours de la charité, sont presque renfermés dans les villes. La campagne y envoie tout ce qu'elle recueille de bon, & comme elle n'a la propriété de rien, ce qui lui en revient ne suffit pas pour la nourrir. La dispersion des enfans de la ville dans les villages circonvoisins y répand quelque argent, & fait naître des

ressources où régnoit une affreuse indigence.

Il n'y a déjà que trop d'indifférence & de distance entre les habitans des villes, & ceux de la campagne. Ceux-ci dans bien des mois de l'année ne sont que trop déstitués de travail & de support. En leur confiant ce que la ville a de plus cher, on sert doublement la société : on soulage la campagne dont le bon état & l'aisance sont la première racine de la prospérité du commerce intérieur ; & on assure une bonne constitution à des enfans qui languiroient dans les bras de leurs meres. Tous les jours on en voit qui reviennent de nourrice avec les plus belles couleurs : & de dix dont dix meres délicatement élevées ont voulu prendre sur elles la nourriture & le soin, il y en a toujours eu huit dont il a fallu abandonner l'éducation au milieu de la carrière pour sauver la mere & l'enfant. Gardons-nous donc de tarir les sources de leur santé, & celles des secours les plus infaillibles pour la campagne.

Ne voyons-nous pas en effet que ces bonnes gens qui ont la gloire d'avoir ramené à la ville un jeune bourgeois bien nourri & d'un embonpoint parfait, y acquièrent à leur tour une demie bour-

L'ÉDUCATION. geoisie. Le pere nouricier est toujours bien venu chez son maître. On l'aide dans ses affaires & dans ses accidens. Il est fête au logis quand la nourrice arrive. Ce jour-là toute la maison est à son commandement. La mere de famille qui ne peut guères se trouver dans l'occasion de recevoir du bien de son fils, voit avec satisfaction qu'il se plaise à en faire à celle qui la représente. Cette tendresse se perpétue, & il s'établit entre tous les enfans qui ont sucé le même lait une fraternité qui donne lieu à n'en laisser aucun dans la peine.



LES EXERCICES DE L'ENFANCE.

ENTRETIEN QUATRIÈME.

C'est à l'exemple & aux premières attentions du pere & de la mere que la famille est redevable de ses premières idées, de ses manières, de son langage, & communément de ses inclinations. Le département de la mere toujours renfermée dans l'intérieur du logis

Les fonde-
mens de la
politessie.

est de donner à l'enfance qu'elle a per- LES EXER-
pétuellement sous ses yeux des dehors CICES DE
agréables , & un fond de bonne volonté L'ENFAN-
qui aille audevant de tous les besoins CE.

d'autrui. Elle fait réprimer à propos les
mouvemens brusques & les saillies rusti-
ques. Elle laisse au petit peuple les gesticu-
lations & les exclamations hors de place.
Ses soins , que la douceur rend toujours
chers , & que la persévérance rend in-
failliblement utiles , parviennent peu-à-
peu , & presque sans parler , à annoblir
l'air de la tête , la situation des épaules ,
la démarche , & le maintien du corps
entier.

Elle s'apperçoit , sans doute , que la
contrainte & la roideur viennent promp-
tement à la suite des leçons & de l'art.
Aussi fait-elle ajouter aux leçons des mo-
dèles si sensibles , & joindre tant d'enjou-
ment à ses avis , que tout devient aisé par
la simple habitude de l'imitation. Quel-
que façonné que soit le corps de son fils
& de sa fille à tous les airs qu'elle leur
a voulu donner , elle n'est satisfaite que
quand cette politesse artificielle ne paroît
ni commandée , ni réfléchie , & qu'elle
a toute la liberté ou même la négligence
du naturel.

Mais à mesure que l'esprit se débrouille

Vraie poli-
tesse.

LES EXERCICES DE elle trouve lieu à s'y faire jour, elle travaille à l'amener à quelque chose d'ENFANT-de mieux qu'à de simples dehors. Elle CE.

n'ignore pas qu'un extérieur adouci par la culture n'est souvent qu'un beau masque uniquement propre à tromper, si avec un air prévenant & avec des apparences de respect pour les autres, on n'a un vrai désir de les obliger. Elle sait que la vraie politesse est dans le cœur, ou qu'elle n'est nulle part; que c'est du cœur qu'elle se répand sur toutes les actions; & que quand la main, l'œil, la langue, & tout le corps présentent aux autres les témoignages d'une bonne volonté qu'on ne ressent pas pour eux, ce qu'on nomme politesse n'est plus alors qu'une pure comédie, si ce n'est même une perfidie réelle. C'est par une suite de cette persuasion qu'après avoir profité de la souplesse de l'âge pour plier les organes & l'imagination aux usages & aux bienséances de la société, elle s'applique bien autrement à insinuer dans la raison naissante tous les principes d'une douceur réelle & de l'humanité la plus officieuse. Elle s'étudie à lui inculquer peu-à-peu & en cent façons cette importante vérité, *que tous les hommes qui vivent autour de nous, & même fort loin de nous, tra-*

vaillent efficacement à nous rendre heureux ; LES EXERCICES DE
 qu'il n'y en a point auxquels nous ne devions de l'amour & de la reconnoissance ; que celui qui courbe ses épaules sous de rudes fardeaux est estimable par ses services, comme celui qui nous défend à la tête d'une puissante armée ; qu'il n'y a de méprisable que ceux qui ne font rien pour les autres ; mais que dans la répartition de notre reconnoissance il faut toujours faire plus d'honneur à ceux que Dieu a le plus élevés, parce que c'est lui qui a établi cet ordre, & que nous manquerions de tout si tous les hommes étoient égaux. Cette mere affectionnée insiste avec plaisir sur ce point, non-seulement parce que l'enfance le saisit sans peine & que les preuves en deviennent autant de peintures réjouissantes ; mais parce que c'est un moyen propre à former le cœur, en y détruisant les premières semences de la fierté & du dédain, par le sentiment de la justice aussi bien que de l'intérêt.

Quoique la religion lui montre les hommes unis par une impression divine, & par des liens plus respectables que ceux du besoin ; elle n'emploie auprès de l'enfance que ce qui est de nature à s'en faire écouter. Les puissans motifs que

LES EXERCICES DE L'ENFANCE. nous avons de nous aimer comme frères seront réservés à un âge plus capable de sentir la dignité & les conséquences de la doctrine salutaire. Dans la mesure de lumière qu'elle présente à ses enfans elle se règle sur leur capacité actuelle, & imite envers eux la conduite de Dieu sur le genre humain. Les premières leçons données aux hommes les laissèrent imparfaits, jusqu'à ce que la publication de l'Evangile & la grace du Sauveur eussent rendu les cœurs capables de toute vérité.

Notre mere de famille s'inquiète de tout, & fait profit de tout. Les moindres apparences de hauteur ou de férocité lui donnent l'allarme. C'est jusques dans les plus petites choses qu'elle observe en silence les différens caractères de ses enfans. Ils sont suivis dans leurs jeux, & fidèlement éclairés, lorsqu'ils croient tous les yeux fermés sur eux. Elle les laisse jouir de la sécurité nécessaire pour mettre leurs petites passions en évidence: & sans leur faire des reproches qui les rendroient dissimulés, puis insensibles; elle règle ses discours & tout ce qui est à son commandement, de manière à leur inspirer de l'horreur de telle ou telle inclination. Si, par exemple, elle leur apperçoit un fond d'indifférence pour les

malheurs d'autrui , ou même un com-
 mencement de cruauté qui aille jusqu'à CICES DE
 les rendre malfaisans ; elle s'applique tout L'ENFAN-
 de bon à les humaniser par des récits CE.
 attendrissans : & bien loin d'augmenter
 en eux cette dureté naturelle par des
 traitemens rigoureux , moins propres à
 changer le cœur qu'à y faire naître le
 dépit & le désir de l'indépendance , elle
 les rend adroitement sensibles au plaisir
 de faire du bien tantôt par les moyens
 qu'elle leur mèt en main pour les éprou-
 ver ; tantôt par la vûe de quelques mi-
 sères touchantes qu'elle fait amener sous
 leurs yeux. Tout ce qui marque des en-
 trailles , ou un cœur prévenant , soit dans
 sa famille , soit dans les enfans d'une au-
 tre , reçoit sur le champ sa récompense
 ou son éloge. Au contraire , il n'y a
 qu'opprobre & que confusion pour tous
 les traits où l'avarice , la dureté , & le
 mauvais cœur se déclarent. Il en est de
 même des germes de tous les autres vices :
 on les étouffe , s'il se peut , par une
 dextérité toujours nouvelle , & qui varie
 comme les circonstances.

Ces épreuves ne sont point passagères ,
 & on ne s'en tient pas aux occasions
 que le hazard amène. Comme on ne peut
 faire fonds que sur une habitude mar-

LES EXERCICES DE L'ENFANCE, on les fait naître à dessein. C'est tous les jours qu'on réitère auprès de l'enfant les tentatives qui donnent lieu à faire usage de la qualité la plus désirable pour lui. C'est tous les jours, c'est avec une persévérance infatigable que l'adresse maternelle travaille sur-tout à former & à fortifier dans toute sa famille le goût de la *bénéfissance* (a). Dans cette vue tous les traits d'amitié, toutes les démarches d'un bon naturel, soit celles qui se présentent d'elles-mêmes, soit celles qu'on fait faire paroître à propos sur la scène, sont mises à si haut prix & reçues avec des applaudissemens si honorables, que les cœurs les plus difficiles à émouvoir en sentent peu-à-peu la beauté & se tournent à l'utilité commune, ne fût-ce que par jalousie. C'est toujours quelque chose de modérer la fougue de l'amour propre, & de réprimer une passion incommode à tout le genre humain, par une autre passion plus paisible, & moins entreprenante. C'est ainsi qu'au lieu de rebattre d'ennuyeuses leçons, qui ne font qu'effleurer l'ame, ou d'employer

(a) Ce mot n'est peut être pas encore François; mais il mériteroit de l'être, parce qu'il sonne très-bien, & qu'il n'y a que celui-là qui exprime nettement la plus belle de toutes les inclinations de l'homme.

la crainte, qui ne la guérit point; notre LES EXERCICE DE
 mere de famille imagine tour-à-tour mille CICES DE
 moyens pleins de gayeté ou de nouveau- L'ENFANT-
 té, & ménage en toute rencontre un C E.
 exercice perpétuel d'impressions propres
 à faire naître les sentimens du véritable
 honneur, c'est-à-dire, à rendre sa famille
 gracieuse, obligeante, & passionnée pour
 tous les devoirs de l'humanité.

Mais elle attend du Maître des cœurs
 cet esprit de charité qui perfectionne
 tout, & qui seul fait la solide politesse,
 parce qu'il incline toujours à faire du
 bien. A mesure que l'âge lui permet de
 faire sentir la juste valeur de tout, elle
 apprend à ses enfans à ne point porter
 des apparences de la politesse le jugement
 qu'en porte le grand monde, qui donne
 son estime à une vertu frivole, & qui la
 refuse à la vraie charité. Elle leur fait
 adroitement sentir combien le monde
 entend mal ses intérêts en méprisant la
 charité dont il connoît le mérite jusqu'à
 la contrefaire, & en prodiguant ses ap-
 plaudissemens à l'art de plaire, qui, s'il
 ne part point du cœur, n'est dans le vrai
 que l'art de tromper.

La même sollicitude avec laquelle nous Amour du
 avons vû cette excellente mere s'appli- vrai.
 quer à former des cœurs bienfaisans,

LES EXERCICES DE L'ENFANCE & disposés à toute vertu ; nous la trouverons pour en faire des cœurs d'une droiture invariable. Elle ne goûtera de

CE.

paix dans son cœur, & ne montrera de joie dans sa famille, qu'autant qu'elle y verra le vrai souverainement estimé, & qu'elle sera sûre par une longue suite d'épreuves satisfaisantes qu'aucune bouche ne s'ouvre plus que pour dire exactement la vérité. L'usage du monde lui a trop appris que qui ne respecte point la vérité connue, ne respecte ni Dieu, ni l'humanité.

Culture de
la raison.

En faisant sa première affaire d'inspirer à ses enfans les qualités essentielles qui en feront des citoyens & des cœurs droits, elle fait son passé tems & sa création ordinaire d'affermir leur raison chancelante, & de lui apprendre à marcher. Explications de tout ce qui se présente, petites surprises, nouveautés adroitement ménagées ; promenades choisies pour amener de nouvelles questions, agréables récits, grande diversité d'estampes historiques, tout est mis en œuvre pour éveiller la curiosité, & pour remplir le vuide de cette intelligence qui n'attend que des idées. Mais on a l'œil sur tout ce qui se présente pour y entrer. On fait si bien que les idées fausses n'y

puissent aborder , ou l'on a grand soin LES EXERCICES DE
d'en affoiblir l'impression. L'on a prévenu CICES DE
les accidens & les atteintes les plus ordi- L'ENFAN-
naires , en mettant de bonne heure au- C E.

tour de cette raison délicate des barrières
qui fussent impénétrables à tout. Conte
de Fées, à tout récit de vols & de mas-
sacres, aux histoires d'emprisonnemens &
d'exécutions de justice , à toute peinture
de vision , de lutins , & d'esprits cornus.
Ce n'est pas assez pour la tendresse ma-
ternelle d'être assurée des mœurs & de la
parfaite retenue de ses domestiques. Elle
ne veut rien, absolument rien, qui desho-
nore ou exténue la raison. Elle sait que
ces histoires sont communément toute la
science du peuple, & qu'elles sont à l'ima-
gination des plaies profondes , jusqu'à y
laisser ou un travers qu'on ne pourra re-
dresser ; ou un fond de timidité & une
pente à la frayeur que ni l'âge ni la réflé-
xion ne pourra jamais guérir. Tout son
monde a reçu à cet égard des ordres si
précis , toutes ses précautions sont si bien
prises , que l'enfant qui ne connoît ni
danger réel , ni maux imaginaires , se
trouve indifféremment dans l'obscurité
comme au plus grand jour , & ne connoît
la solitude , que pour ce qu'elle est , c'est-
à-dire , pour un défaut de compagnie.

Dangers des
Histoires ef-
frayantes.

LES EXERCICES DE L'ENFANT. C. E. Une mere pleine de sens n'exige pas que ce qui est autour d'elle s'abaisse devant cet enfant par des témoignages de respect : mais elle veut qu'on respecte sa raison encore foible. Elle souffre avec patience que l'esprit se développe lentement, & fournisse peu du sien. Mais elle éloigne avec indignation tout ce qui le peut blesser, ou lui faire prendre un mauvais tour.

Attention sur
la prononcia-
tion.

Les progrès du langage de l'enfant sont comme ceux de sa raison. Ils sont quelquefois plus rapides, & vont jusqu'à en imposer par l'extrême justesse des tours, & par les charmes de l'articulation. La mere qui fait combien le langage de l'antichambre est différent du sien, prend-t-elle soin de retenir l'enfance attachée auprès d'elle? elle peut alors être sûre, si elle prononce bien elle-même, d'avoir décidé pour toujours de la prononciation de ses enfans. L'oreille qui n'entend que de beaux sons, & des inflexions nettes, les saisit correctement, & les transmet à la langue avec une fidélité parfaite. C'est un écho. C'est le langage de la mere trait pour trait.

Faites passer cet enfant de Versailles à Bourdeaux, ou de Paris à Marseille. Le son de sa voix & le choix de ses

termes réveillent l'attention. On accourt ^{LES EXER-} pour l'entendre. Il ne dit que des choses ^{C I C E S D E} très-communes : & elles paroissent ra- ^{L'ENFAN-} vissantes. Qui peut-donc produire une ^{C E.} pareille impression ? est-ce la nouveauté ? Il s'en faut bien. Tous les jours il se présente dans ces villes des airs étrangers & des accens nouveaux , qui n'attirent ni attention ni curiosité. Cet accent qui enchante & que nulle leçon ne peut enseigner , est l'ouvrage infailible d'une mere qui parle bien & qui souffre son fils auprès d'elle.

Contente au reste de voir prospérer ses soins sur la prononciation, sur l'assemblage des mots & des idées, sur la façon de se tenir & de se présenter, elle n'en entretient personne, de crainte qu'une passion si louable ne dégénère en foiblesse, & ne se montre hors de propos dans une compagnie qui s'y intéresse peu. On jouit en secret des petits succès de toutes les ruses & de toutes les méthodes qu'on employe pour orner ce qui doit paroître. Mais ce sont toutes machines qui demeurent cachées derrière le théâtre.

Pendant que la mere s'applique tous les jours, non-seulement à embellir les dehors par quelque nouveau coup de pinceau, mais infiniment plus à donner

LES EXERCICES DE L'ENFANCE. à l'ame sa vraie beauté & sa vraie gloire, qui est d'être sincère & bienfaisante; le pere de son côté en fournit tout d'un coup tous les moyens en accoutumant sa

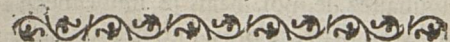
Amour du travail.

famille au travail. Il n'entend point qu'on acquière par la pratique de quelques formules de piété régulièrement observées le matin, le droit de passer le reste du jour dans des exercices pleins d'indolence & de fantaisie. Il veut de l'ordre. Il veut voir l'industrie avancer comme les années, & sa fermeté inébranlable à être obéi à cet égard, provient de la vivacité de son amour qui connoît le prix des talens, & la nécessité absolue d'une vie occupée. Il se consolera de n'avoir laissé à ses enfans qu'un bien médiocre : mais c'est avec passion, c'est avec inquiétude qu'il cherche à leur inspirer un goût dominant pour le travail. Il y parvient surtout par la douce persuasion de l'exemple & par le pli de l'habitude.

La crainte de se méprendre dans le choix des premières occupations de la jeunesse l'oblige à comparer les différentes méthodes de la former, & à choisir celle qui l'emporte par l'évidence de la solidité.



SUITE



S U I T E
DE L'ÉDUCATION.

ENTRETIEN CINQUIÈME.

Comme les idées mises à l'épreuve & garanties par le succès sont beaucoup plus sûres que celles qui n'ont en leur faveur qu'une apparence de raison & de justesse ; au lieu de produire ici mes pensées sur la première éducation, je ferai usage de la copie d'une lettre, où un pere de famille respectable par son discernement, expose à un ami le plan qu'il a toujours eu en vûe dans l'éducation de ses enfans, & qui lui a parfaitement réussi.

*Lettre d'un Pere de famille sur la
première culture de l'esprit.*

Il est vrai, Monsieur, que les différens soins que j'ai donnés à l'éducation de mes fils, & de mes filles, ont eu quelques succès : je suis autorisé par l'expérience à vous donner la réponse que vous

LETT. SUR L'ÉDUCATION. souhaitez de moi. Mais je supprimerai, s'il vous plaît, ce qui a rapport aux caractères & aux progrès particuliers de mes enfans, pour m'en tenir uniquement à ce qui vous intéresse; c'est-à-dire, aux moyens qui m'ont paru les plus justes. Je vous les proposerai d'une façon générale, & détachés de toute circonstance.

L'éducation
des filles.

Commençons par l'éducation des filles, parce qu'elle est renfermée dans une moindre étendue d'exercices & de connoissances que celle des garçons. Toutes les sortes d'éducation qu'on donne aux filles se peuvent réduire à deux; l'une selon laquelle on se contente d'un air de politesse & de quelques menues occupations propres à aider la contenance; sans y ajouter aucun travail réel & soutenu; l'autre dans laquelle sans négliger les dehors, il s'agit de procurer à une demoiselle des connoissances d'usage, & de l'accoutumer à ne se croire heureuse qu'autant qu'elle est solidement occupée.

Si l'on veut s'en tenir à la première méthode, qui a un grand nombre de partisans, son unique soin sera celui de plaire par les graces du maintien & par l'enjoûment des manières. On se gardera bien de rien mettre dans sa tête qui puisse s'appliquer, ou la gêner tant soit peu,

& qui puisse en conséquence porter la LETT. SUR
 moindre atteinte à la gayeté, ou à l'em- L'ÉDUCA-
 bonpoint. Étant livrée de cette sorte à la TION.
 mollesse de sa compléxion, & au hazard
 des amusemens que l'usage autorise, elle
 passera ses jours dans le cotton & sur le
 velours. Avec des piés & des mains elle
 ne saura ni marcher ni agir. Sans idées,
 sans intérêt; & par une suite nécessaire
 sans discernement, hors la matière des
 habits & des plaisirs, les jeux & le céré-
 monial feront son unique affaire & la
 seule culture de son esprit. Vous en ap-
 percevez la petitesse par son indifférence
 pour tout ce qui est curieux, & par
 l'intérêt qu'elle prend à de pures baga-
 telles. La seule vûe d'un livre sérieux la
 fait bâiller : & un homme qui au lieu de
 badiner toujours dans la conversation
 s'aviserait d'y raisonner avec quelque suite
 lui paroîtroit venir d'un autre monde.
 Elle renferme tout son savoir dans le
 rollet des complimens d'usage, & dans
 les petites rubriques de la mode. Par
 exemple, elle n'entreprendra point la
 descente d'un escalier, ou le passage d'une
 chambre à l'autre sans chercher un bras
 secourable : ou si elle se sent assez de
 vigueur pour risquer le voyage, ce sera
 pour le tems où elle est seule : mais elle se

LETT. SUR L'ÉDUCATION. souviendra dans une compagnie qu'aller de son pié, ou marcher sans apui est une façon bien bourgeoise. Elle prend peu-à-peu ces belles idées & cent autres aussi importantes pour le plus pur sens commun : & l'omission de la moindre de ces minuties lui paroît le renversement de la raison, pendant qu'elle écoute tranquillement des discours qui blessent la vertu, ou qu'elle donne des applaudissemens à un duel incompatible avec la simple humanité.

Le grand art de plaire dont elle a les oreilles éternellement rebattues, enlève tout son tems, & remplit toute la capacité de son esprit. Elle passe ainsi sa jeunesse dans la plus parfaite inutilité. Elle va d'amusemens en amusemens, & de fleurette en fleurette. Toujours occupée de sa figure, vraie actrice de théâtre qui n'ambitionne d'autre mérite que celui de la représentation, jamais elle ne sera ni naturelle, ni judicieuse, ni capable d'aucun gouvernement. Quitte-t-elle la toilette & le quadrille ? son esprit & ses doits demeurent dans l'engourdissement. Un trop long repos amasse enfin les humeurs, attire les dégoûts, & à leur suite les maladies, puis les remèdes aussi tristes que les maladies; enfin cent sortes de

vapeurs qu'on essaye inutilement de gué- LETT. SUR
rir par des remèdes, parce que la plupart L'ÉDUCA-
de ces vapeurs ne sont que des pensées TION.
tristes, & que les remèdes ne sont point
faits pour guérir des pensées.

Le fruit infailible d'une si frivole édu-
cation est une longue imbécillité, dont
on voit cependant plusieurs dames se
guérir, quand des accidens imprévus les
contraignent à penser & à faire usage
de leur raison. En attendant ces instruc-
tions que l'amertume rend quelquefois
efficaces, que faut-il espérer d'une tête
pleine de spectacles, de romans, & de
maximes fausses? Si elle a peu d'esprit,
c'est une nécessité qu'elle soit réduite à
un silence éternel, & à une dépendance
humiliante; ou qu'elle ouvre la bouche
pour parler de ce qu'elle ne conçoit qu'à
demi, & qu'elle exprime encore plus
mal. Si elle a de l'esprit, faute de l'avoir
rempli de connoissances qui l'occupent
& de sentimens qui la réglient, elle exer-
cera toute l'activité de cet esprit sur ce
qui l'environne. Elle le fera toujours avec
d'autant plus de feu & de danger, que
la facilité de l'exercice & même la justesse
des coups de langue lui attirent plus d'ap-
plaudissement. Mari, domestiques, voi-
sins, parens, & amis, deviendront tour-

LETT. SUR à-tour l'objet de ses critiques, de ses dé-
L'ÉDUCA- dains, de sa jalousie, & de ses rapports.
TION. Que sera-ce si cet esprit est employé à ca-
cher ou à servir d'autres passions?

Quelle différence entre ce caractère impétueux, que la culture n'a pas réglé, & une jeune personne à qui l'on a inspiré avec autant de persévérance que de douceur une grande idée de la religion & de la nécessité du travail. N'eût-elle qu'une étendue d'esprit très-médiocre, il est hors de doute qu'avec des sentimens & le talent de s'occuper tantôt du travail des mains, tantôt d'une lecture solide, elle vivra heureuse, & se fera honorer de tout ce qui a rapport à elle.

Mais allons au vrai but de l'éducation. Elle tend à mettre une jeune personne en état de se conduire & de pouvoir un jour gouverner les autres. Il faut donc lui imprimer dans l'esprit, avec gayeté sans doute & avec d'extériorité, des principes qui la frappent, qui la guident, & qu'elle puisse suivre par conviction. A ce premier goût du solide & du vrai on ne manquera pas de joindre l'exercice des talens qui doivent occuper ses doigts & qui la rendent utile à la famille ou même à la société. Broder pour elle-même n'est qu'un travail honnête. Mais coudre pour

les pauvres est une œuvre pleine de noblesse & de grandeur.

LETT. SUR
L'ÉDUCATION.

Ne nous flattons point sur l'esprit de nos enfans; & au lieu de nous proposer des occupations brillantes qu'il faudra ensuite abandonner après bien du tems & de la dépense, pour revenir, peut-être trop tard, au grand nécessaire; assurons-nous d'abord ce nécessaire : le brillant suivra s'il peut.

Il n'y a point de fille dont l'esprit soit assez borné pour ne pouvoir pas apprendre l'Histoire. Les récits attachent les enfans, & la facilité qu'ils ont à les rendre peu-à-peu en assez bon ordre, est le plus agréable & le plus sûr moyen qu'on ait en main pour arranger dans leur esprit une multitude d'idées profitables, sans leçons & sans gêne. Cet exercice, quand il est soutenu, les accoutume à penser juste, & à parler aisément. Il nous mène à un plus grand bien. La religion qui est la source de toutes les maximes les plus lumineuses, & des espérances les plus touchantes, s'apprend historiquement. Une jeune demoiselle peut donc apprendre promptement une infinité de faits qui portent avec eux leur moralité ou leur instruction; & elle acquerra très-aisément la science qui lui

LETT. SUR
L'ÉDUCA-
TION.

suffit, en retenant la seule Histoire de l'Évangile, & de l'établissement de l'Eglise (a). Les traits en sont à la portée de tous les esprits, & y répandent plus de lumières que ne feroient tous les discours des hommes ensemble. Les hommes disputent, ennuyent, égarent. L'Évangile plaît & inculque autant de maximes ou de principes de conduite qu'il présente d'événemens, parce que le fait est toujours intelligible, & plus propre qu'une foible leçon à faire goûter le bien qu'il faut faire, & à rendre odieux le mal qu'il faut éviter. C'est vraiment le livre qui donne l'intelligence aux petits comme aux grands. C'est la logique universelle, puisqu'il est impossible de le lire sans acquérir plus de justesse dans ses pensées, & sans être invité à mettre plus de rectitude dans ses mœurs.

La bibliothé-
que des En-
fants.

On doit ajoûter à l'histoire des quatre Évangiles & de la prédication des Apôtres, le Catéchisme du Diocèse, parce que la doctrine Chrétienne ressembleroit à une secte de Philosophes, si nous ne la devions qu'à nos lectures, & non à la Mission du Pasteur chargé de nous l'apprendre. On y peut joindre le Caté-

(a) Les Actes des Apôtres.

chisme de M. l'abbé Fleury, l'Histoire LETT. SUR
de l'ancien Testament (a), & les mœurs L'ÉDUCA-
des Chrétiens (b), petit livre qui con-TION.
tient l'esprit & le suc de l'Histoire Ecclé-
siastique.

Telle est la première bibliothèque d'une jeune fille. Elle pourra lui suffire & l'exercer plusieurs années de suite, jusqu'à ce que le profit en soit sensible, & permette d'aspirer à quelque chose de plus.

Après ce premier nécessaire auquel tout doit être subordonné, en voici un second, qui est ordinairement trop négligé, & que je crois être après la religion ce qui doit tenir le premier rang dans l'éducation : c'est de savoir compter promptement, & d'écrire facilement une lettre. Sans ce double secours, on ne peut attendre d'une jeune personne, soit dans la retraite, soit dans le mariage, ni l'entreprisa du moindre gouvernement, ni le maintien d'aucun ordre.

Il n'est refusé à personne de savoir compter. Les esprits les plus bouchés, ou les plus bornés à certains égards, y réussissent très bien, souvent mieux que des esprits plus fins ; pourvû que l'exer-

(a) Imprimée en un volume in-12 chez Desains & Saillant, rue S. Jean de Bauvais.

(b) Chez Mariette, rue S. Jacques.

LETT. SUR cice en soit fréquent. Tout dépend ici de
 L'ÉDUCA- la patience qui est toujours couronnée
 TION. par le succès.

Il est beaucoup plus difficile d'amener une jeune personne qui n'a pas un certain tour d'esprit, au point d'écrire une lettre avec un peu de goût & de régularité. L'orthographe de la plûpart des langues vivantes, sur-tout celle de la nôtre, demande, semble-t-il, la connoissance de bien des règles & de bien des exceptions : pour bien orthographier seulement, on feroit tenté de croire qu'il faut savoir à fond la Grammaire de notre langue, étude bien sèche pour des Enfans, & qui n'en forme presque aucuns, ou même les rebute tous.

C'est la difficulté même d'écrire régulièrement qui doit réveiller l'attention sur les moyens de procurer à une demoiselle cet important secours qui la mèt en état de n'être point duppe, & de servir les autres ; disons même de bien gouverner.

D'abord eût-elle tout l'esprit imaginable, un moyen presque infailible de la rendre paresseuse à écrire, ou ridicule dans ce qu'elle écrira, est d'exiger ou seulement de lui recommander de mettre de l'esprit dans les petites lettres qu'on lui proposera d'écrire. J'aimerois beau-

coup mieux débiter par lui recomman- LETT. SUR
der de n'avoir point d'esprit, & de lui L'ÉDUCA-
faire bien entendre qu'on déplaît à pro- TION.
portion des efforts qu'on fait pour mon-
trer de l'esprit dans une lettre; qu'une
lettre est l'image ou le remplacement de
la conversation; qu'il faut s'habituer à
écrire aux personnes absentes, comme
on parle aux personnes présentes; à man-
der une nouvelle comme on la diroit
dans la conversation; à demander une
grace; à remercier d'un présent reçu;
à dire tout enfin sans apprêts, sans re-
cherches, & avec la plus parfaite sim-
plicité.

Ce n'est pas avoir peu gagné que
d'accoutumer l'enfance à être naturelle
& à s'en tenir en tout aux discours les
plus communs. On l'enhardit par ce
moyen. Elle s'apperçoit d'un jour à l'au-
tre que ce n'est point une affaire d'écrire
une lettre: elle n'a point de reproches à
essuyer. Toute la critique tombe sur quel-
ques fautes d'orthographe, & cette cri-
tique n'est jamais chagrine, moins encore
injurieuse.

Dans les lettres vraies ou feintes que
la jeune demoiselle adressera à sa parente,
à une lingère, à un marchand, à un fer-
mier, ou si vous voulez au grand Mo-

LETT. SUR gol; on louera toujours ce qui est aisé;
L'ÉDUCA- nèt, & dit de la manière dont chacun
TION. parle. Mais on se gardera bien d'y louer
la finesse & les tours spirituels. Vous lui
persuaderez qu'il est aisé d'écrire, si vous
applaudissez, à ce qui n'a coûté ni em-
baras, ni méditations: & en paroissant
vous occuper fort peu de ce qui est bril-
lant, vous éviterez de la rendre pré-
cieuse.

Ce qu'on appelle esprit n'est agréable
qu'autant qu'il coule de source. Il perd
tout son mérite, s'il n'est extrêmement
naturel. Courez donc, non après l'esprit,
mais après le naturel. Assurez à vos let-
tres un air aisé. L'esprit viendra si le fonds
en donne: mais il en donnera toujours
assez pour le besoin qu'on en a: &
j'ajoute que si vous êtes curieux de don-
ner du relief à l'esprit, c'est sur-tout par
le langage le plus simple, celui qui s'é-
loigne le moins du tour de la conver-
sation.

Pour mettre une demoiselle de dix à
onze ans en état d'écrire aussi naturelle-
ment qu'elle parle, il y a un moyen, que
j'ose dire infallible, pourvu qu'on y soit
fidèle: c'est de lui raconter fréquemment
un trait d'histoire qui l'attache, & de
l'engager à le redire elle-même pour

l'écrire aussitôt de la même façon qu'elle LETT. SUR
vient de le conter. On pourroit l'emba- L'ÉDUCA-
rasser en débutant par la composition des TION.
lettres, dont il faudroit qu'elle cherchât
la liaison & la suite dans sa tête. Ici rien
à chercher. Le fait est simple. Elle vous
le rend en bon ordre dans son récit. Il n'y
a plus qu'un pas à faire, qui est de l'é-
crire. Quand elle écrira un peu légè-
rement ce qu'on lui a raconté, il lui sera
aussi aisé d'écrire une petite lettre dont on
lui aura dit une ou deux fois le contenu.

Pour fortifier ensuite ces commence-
mens & pour lier plus étroitement l'ortho-
graphe aux objets de la vie les plus or-
dinaires, & aux tours du langage les plus
usités; on peut employer un an & plus
à écrire très-fréquemment des lettres réél-
les ou imaginaires à des personnes con-
nues & sur des sujets dont les idées soient
nettes, extrêmement simples, & parfai-
tement familières à la jeune personne.
Bientôt ce ne sera pour elle qu'un jeu
d'écrire sur ce qui l'intéresse, & de s'ac-
quitter même de bonne grace des petites
commissions qu'on voudra lui donner.
Elle sera flatée du plaisir de se voir utile
à ceux du logis qui ne savent pas écrire.
Mais quand le pere lui-même voudra la
mettre en œuvre, & en faire son premier

LETT. SUR secrétaire, sans autre besoin que de lui
 L'ÉDUCATION. dire sa pensée, dites-moi je vous prie,
 qui du pere ou de la fille éprouvera dans
 son ame un plaisir plus touchant? La
 question n'est pas facile à décider. Mais
 j'incline pour le pere.

Il peut arriver qu'avec une assez grande
 facilité d'écrire, l'orthographe par-ci par-
 là demeure encore fautive. La jeune de-
 moiselle pourra rendre son écriture très-
 supportable, & même très-approchante
 de l'exactitude, en copiant souvent les
 inflexions des tems & des personnes qui
 forment ce qu'on appelle *les conjugaisons*
des Verbes; d'après une bonne Grammaire
 Françoisse. Mais je ne voudrois pas lui
 rompre la tête d'une longue explication
 des règles de la langue, qui pourroient
 passer son intelligence, ou la dégoûter
 de toute lecture.

Ce que nous venons de dire sera peut-
 être la seule part que notre jeune demoi-
 selle ait à prendre aux sciences. Elle trou-
 vera dans ce qu'elle fait de sa religion,
 dans la prédication ordinaire de l'Evan-
 gile, & dans quelques bons livres d'une
 utilité connue, assez de lumières pour
 se conduire: elle trouvera dans son arith-
 métique & dans son écriture assez de
 moyens d'établir l'ordre dans sa maison,

pour faire le repos & la joie de son mari, LETT. SUR
pour éclairer les démarches de ses do- L'ÉDUCA-
mestiques & de ses fermiers, en un MOTTON.
pour s'attirer les respects qui sont aslu-
rés à la vigilance & à un gouvernement
régulé.

Si elle a de l'esprit, ce qu'il ne faut pas
confondre avec une certaine vivacité,
qui est souvent sans justesse, & sans éten-
due d'intelligence ; alors le besoin d'oc-
cuper sa facilité naturelle est d'autant plus
grand, que faute d'une pâture suffisante
& choisie, elle peut donner dans les plus
dangereux travers. D'ailleurs comme c'est
une grande conquête d'amener un esprit
très-borné à acquérir par la culture une
capacité qui en fasse un sujet solide & de
mise ; c'est aussi une satisfaction bien vive
pour un pere qui remarque d'heureuses
dispositions dans sa fille, de les avoir fait
croître & valoir par un choix d'occupa-
tions bien entendues. Les grands talens
d'un garçon peuvent devenir le soutien
de toute une famille : mais une fille d'un
excellent esprit en peut faire le plaisir &
la consolation. Naturellement & sans ar-
tifice une fille spirituelle rassemble auprès
d'elle la famille, les amis, & les étran-
gers. Une belle figure attire les premiers
regards. Mais peu-à-peu vous voyez

LETT. SUR L'ÉDUCATION. chacun s'asseoir & s'attrouper autour d'un bon sens. Une demoiselle ou une dame qui a l'esprit bien fait, & qui s'exprime avec justesse, est le lien de toute la famille, non-seulement parce qu'elle est sédentaire, & d'un entretien amusant; mais parce que dans toutes les affaires qui surviennent, les bons avis, l'esprit de paix, & la douce persuasion découlent de ses lèvres.

Pour lui procurer ce caractère aimable qui la fera respecter & rechercher de tous, débiterons-nous par lui faire composer des thèmes latins pendant plusieurs années de suite? la conduirons-nous du latin à la métaphysique, & aux problèmes de la haute géométrie? prétendons-nous la préparer par ce moyen à saisir la sombre doctrine des tourbillons, principes de toutes choses; ou les danses mystérieuses des planètes rapprochées, puis écartées les unes des autres dans des vuides immenses & sans le secours d'aucuns corps qui les poussent, ou qui les séparent?

Une demoiselle pourroit acquérir toutes ces connoissances, si ce sont des connoissances, & demeurer cependant dans de profondes ténèbres. Elle y courra le risque de croire sa raison capable de se

suffire à elle-même, quoiqu'en allant très- L'ÉDUCATION DES
réellement d'obscurité en obscurité. Le TION DES
moindre mal pour elle est de n'y trouver FILLES.
rien qui la rende plus heureuse, ni plus
capable de contribuer au bonheur des
autres. Épargnons lui donc une applica-
tion fatigante qui de toute notoriété,
& après bien des exemples trop souvent
réitérés, ne la peut conduire à rien de
solide & de propre à perfectionner son
heureux naturel.

Exceptons de la condamnation des études pénibles, celle du latin des bons Auteurs & des prières de l'Eglise, qui peut selon les circonstances & dans certains états devenir le soutien de son esprit, & lui être de grand usage. Si cette langue lui étoit nécessaire, il faudroit s'y prendre de la manière dont j'ai fait & souvent vû faire l'épreuve. Il fera tems de vous en parler quand nous viendrons aux études des garçons.

La fin des connoissances qu'on se propose de procurer à une demoiselle d'un esprit aisé, est de la rendre solide sans rien diminuer de sa gayeté. On blâmeroit également une façon de l'occuper qui la rendroit mélancolique ou sauvage, & celle qui la rendroit vaine ou légère. Je ne connois qu'un genre d'étude qui réunisse

L'ÉDUCATION DES FILLES tous les avantages vraiment désirables sans aucun des inconvéniens qu'on peut craindre. Cette étude n'est qu'une augmentation de la précédente qui a servi de première culture à l'esprit de l'Enfant. C'est encore l'histoire, mais plus étendue & mieux détaillée. Il ne faut pas s'effrayer de ce mot d'étude. L'histoire est une source de plaisirs à mesure qu'on y avance. Elle n'est sèche, décharnée, & sans attrait que dans ses abrégés : mais pour y éviter le trop comme le trop peu, il faut s'y bien prendre, & par la manière dont on règle cette agréable étude, il peut très-aisément se faire qu'une demoiselle y apprenne à fond sa religion; qu'elle y apprenne à dévoiler parfaitement le cœur humain; qu'elle y puise les vûes & les sentimens qui la rendront propre à tout bien; qu'elle orne son esprit & sa conversation de mille & mille traits curieux; qu'elle apprenne à parler & à écrire très-purement sa langue; qu'enfin elle acquière en toutes choses un prompt discernement du vrai, & un parfait dégoût pour tout ce qui est faux, ou frivole, ou au-dessus de nos forces.

Cette étude si utile ne demande qu'un peu d'ordre & de persévérance. Elle n'exige ni beaucoup d'efforts, ni une grande

retraite. Quand une jeune personne sera L'ÉDUCATION DES
 en état de rendre un fidèle compte des TION DES
 quatre ou cinq petits livres dont nous FILLES.
 avons composé la première bibliothèque
 de l'enfance, & qu'elle sera suffisamment
 affermie dans le double exercice de calculer & de bien écrire une lettre par l'habitude de n'y point mettre d'apprêts; c'est alors qu'il est tems de jeter les fondemens du solide & agréable édifice de l'histoire.

Cet ouvrage consiste à faire voir à la
 jeune élève une suite intéressante & bien
 liée de tous les évènements mémorables
 & des grandes révolutions qui sont arrivées de siècle en siècle, depuis le commencement du monde jusqu'à nos jours; en unissant à ces faits l'inspection des lieux où ils sont arrivés. C'est ici proprement
 une géographie historique, dont le premier avantage est de ne point faire à part
 une longue étude de tous ces noms de lieux, qui étant mis bout-à-bout, causent un ennui extrême, & s'oublent ensuite aussi aisément qu'on les apprend avec peine. Un autre avantage égal ou supérieur au premier & inséparablement uni à cette méthode, est de lier tellement la vûe des lieux sur la carte, avec les circonstances de quelque fait curieux, que la pensée de l'un rappelle & fortifie toujours

Première partie de l'étude de l'histoire.

La Géographie des différens âges.

L'ÉDUCATION DES FILLES. le souvenir de l'autre. Mais les cartes géographiques sont sujètes à un grand inconvénient. Elles troublent l'imagination par un amas confus de noms & d'objets où l'esprit ne sauroit distinguer le lieu dont il doit actuellement s'occuper : & lorsqu'il l'a démêlé dans la foule , l'impression en est toujours affoiblie par la vûe de plusieurs autres. Il faut donc nécessairement avoir ou tracer exprès dans cette vûe des cartes de chaque pays , pour n'y laisser voir que les noms & les objets dont il s'agit dans la partie de l'histoire où l'on est arrivé , sans offusquer l'esprit & l'œil par une multitude de noms qui y sont étrangers & inutiles pour le présent.

On commencera donc cette géographie historique par montrer la terre nûe & destituée de tout nom d'habitations , étant encore sans habitans. Dans l'incertitude de l'état où étoit originairement la mer qui a visiblement changé de place dans plusieurs parties du globe , on se contentera de tracer sur le globe le fond du Golphe Persique & le cours du Tigre & de l'Euphrate , pour y placer le Paradis terrestre entre le point où ces deux fleuves se joignent , & l'autre point où leurs eaux se désunissent pour se rendre

dans le Golphe Perlique, l'un vers l'O- L'ÉDUCA-
rient, l'autre à l'Occident vis-à-vis l'île TION DES
des Perles. L'or de l'Arabie les perles du FILLES.

Catif, les noms des fleuves, les noms des peuples, qui depuis en ont habité les bords, & différens autres caractères rapportés par Moysé, fixent l'imagination & nous aident à retrouver ainsi cet unique fleuve qui couloit dans le séjour de délices, puis à reconnoître les quatre lits qui hors de-là portoient quatre différens noms.

Il n'y a point d'événemens attachés à aucuns lieux connus depuis la chute d'Adam jusqu'au déluge. Après cette seconde & mémorable époque la terre change. On peut la peindre avec ses quatre continens, avec ses mers internes & externes, disposées à peu près comme nous les voyons aujourd'hui; tous les monumens qui nous restent concourant à nous montrer dans la plus haute antiquité après le déluge les mêmes mers, les mêmes fleuves, les mêmes montagnes, & les mêmes continens. Sur cette seconde terre, ou sur la carte d'Asie seulement, on se contentera de placer à la naissance du Tigre les monts Gordiens où l'arche s'arrêta, les plaines de Sennaar ou de Mésopotamie entre le Tigre & l'Euphrate,

L'ÉDUCATION DES FILLES. & la Tour de Babel que les descendans de Noé construisirent pour être vûe de loin dans un pays plat, & pour leur servir de signe (a) de ralliement dans le desir où ils étoient de ne se point quitter, malgré le besoin où ils se trouvoient de s'étendre pour être fournis de vivres. Une troisième carte se nommera *la dispersion*, & montrera la famille de Sem en Asie, celle de Japhet en Europe, & au Nord de l'Asie d'où elle s'allonge en Amérique par la Tartarie & par la Terre Verte; enfin celle de Cham étendue depuis le Chusistan jusqu'au fond de l'Afrique.

Dans les cartes suivantes on s'appliquera à tracer nettement & presque uniquement l'histoire locale du peuple de Dieu depuis Abraham jusqu'à la prise de Jérusalem sous Vespasien. Les pays circonvoisins n'y doivent paroître que pour fixer les limites de chaque résidence. On y verroit donc 1°. les voyages d'Abraham; 2°. la situation des peuples descendus de lui, Ismaélites, Iduméens, Israélites, Madianites, &c. 3°. les voyages de Moysé & de Josué; 4°. le partage de la Terre promise, & la situation des Tribus; 5°. les conquêtes de David; 6°. les voyages des Flottes de Salomon & de Josaphat; 7°. la

(a) *Shem signum*. Genes. 11 : 4.

division des royaumes de Juda & d'Israël; L'ÉDUCA-
 8°. la ruine de celui de Samarie par l'ag- TION DES
 grandissement des Assyriens; 9°. la cap- FILLES.
 tivité des Juifs à Babylone, & leur renvoi
 sous Cyrus, 10°. les Colonies des Juifs;
 11°. leur dispersion, leurs expulsions
 postérieures, & leurs différentes résiden-
 ces jusqu'à l'arrivée des tems où ils doi-
 vent reconnoître le Libérateur qu'ils ont
 rejeté.

On se trouveroit bien de joindre in-
 séparablement une datte à tous les faits
 les plus distingués. En formant ce souhait
 je suis bien éloigné de vouloir qu'on em-
 barasse l'esprit d'une demoiselle des poin-
 tilleries de la Chronologie ancienne. A
 peine les savans devroient-ils s'en occu-
 per long-tems. Le Saint-Esprit qui a mis
 de l'ordre dans le récit des événemens
 de son peuple par le moyen des dattes,
 n'a pas jugé à propos de satisfaire la va-
 nité des précisions. Il nous apprend que
 tel Patriarche, tel & tel personnages célé-
 bres ont vécu ou régné 60 ans, l'au-
 tre 59 ans, celui-ci 70, celui-là 120: mais
 il ne dit pas si c'est 60 ans & huit jours;
 si c'est 59 ans & six semaines; si c'est 90
 ans & six mois; toutes additions qui mi-
 sés bout à bout avec d'autres, accumulent
 enfin plusieurs années sur la totalité des

Usage mo-
 déré de la
 Chronologie.

L'ÉDUCATION DES FILLES. sommes principales, & jettent par là sur les prétentions de la Chronologie une incertitude qui les rend inutiles & interminables. Mais les dattes sans dispute aident l'ordre & fixent la mémoire.

Un autre moyen propre à faciliter le souvenir des tems, seroit de prendre la naissance du Sauveur pour un point commun où l'on commençât toutes les numérations; en sorte que comme nous comptons d'après la naissance de J. C. tous les évènements postérieurs, on comptât les précédens par le nombre des années dont ils s'éloignent de sa venue. Ainsi au lieu de placer le voyage d'Abraham dans telle année du monde ou de la période-Julienne, ce qui est ou incertain ou d'une érudition très-superflue, j'aimerois mieux dire : la vocation d'Abraham arrive environ dix-neuf cens ans avant la naissance du Sauveur; parce que ce calcul est à peu près certain; & réveille une idée plus facile à saisir en faisant de J. C. le centre de tout.

Après cette première ébauche de l'Histoire Sainte, faite avec quelque soin; on traitera de même l'histoire profane, en montrant sur une carte de l'ancienne Asie les grands royaumes d'Assyrie, de Médie, de Babylone, & de Perse. On n'oubliera

n'oubliera pas de montrer le long & au- L'ÉDUCATION DES
 tour de la Méditerranée les principales Colonies Phéniciennes. On ponctuera le FILLES.
 voyage de Tarsis ou d'Andalousie, tantôt
 par la mer Méditerranée, tantôt par la mer
 Rouge sur laquelle les Phéniciens avoient
 un port ou un entrepôt, & d'où ils se
 rendoient en Espagne en tournant autour
 de l'Afrique, & faisant des profits immen-
 ses par leurs échanges sur ces côtes Barba-
 res. On donnera une idée de l'ancienne
 Grèce & de toute la Méditerranée, à l'aide
 des voyages d'Ulysse, d'Enée, & de Télé-
 maque, sans mépriser l'agrément des Epi-
 sodes; & en avertissant que le tout est
 fabuleux. Rien n'est si fugitif que la scien-
 ce des lieux. Mais on n'oublie jamais ceux
 où l'esprit a été vivement frappé ou par
 le merveilleux, ou par la nouveauté. On
 continuera donc à prendre dans l'Histoire
 les expéditions où l'on trouve des voya-
 ges détaillés & accompagnés de circon-
 stances qui rendent divers lieux remar-
 quables : tels seront les voyages de Cy-
 rus, de Cambise, de Xerxès, d'Alexan-
 dre, d'Agatocle, d'Annibal, de Scipion,
 de Jules César, de Trajan, de Constan-
 tin, de Julien, de Charlemagne, de Ta-
 merlan. Un seul exemple justifiera l'utilité
 de cette méthode. Après les expéditions

L'ÉDUCATION DES FILLES d'Alexandre chez les Triballes & chez les Illyriens, nous le voyons arriver à Thèbes de Béotie, qu'il saccage sur le refus qu'elle fait d'entrer dans la ligue des Républiques Greques contre la Perse. De là il marche vers l'Helléspont, le traverse & arrive au Granique : il passe en Ionie, en Cilicie, à Issus, à Tyr, à Gaza, à Jérusalem, en Egypte, en Libye, dans les sables d'Ammon, d'où il revient en Egypte jeter les fondemens d'Alexandrie. Il va chercher ensuite Darius au-delà du Tigre, le rencontre dans la plaine d'Arbeles, le fait fuir en Médie, traverse l'Asie vers l'Orient, puis replie sa route au Midi vers l'Océan Indien, & vient mourir à Babylone.

Otez le géographique de tous ces événemens : on ne sait plus où les choses se passent. On n'en voit plus l'enchaînement ni les raisons. On ne comprend point sans ce secours, pourquoi le Roi de Macédoine met tant de tems à subjuguer la Syrie & l'Egypte, au lieu d'aller d'abord vers le Tigre chercher son ennemi. Les Historiens observent bien que si Alexandre s'étoit engagé dans le cœur de l'Asie en laissant derrière lui les ports de la Méditerranée au pouvoir de Darius, il en pouvoit sortir des flottes capables de ra-

vager la Grèce & la Macédoine pendant L'ÉDUCATION
son expédition. Mais cette raison ne de- TION DES
vient sensible & ne touche l'esprit que par FILLES.
la vûe de la disposition des lieux.

Otez pareillement l'historique de la
géographie, ou entreprenez de retenir
l'ordre des lieux sans le secours d'un
voyage ou d'une histoire qui attache vo-
tre esprit à la suite d'un aventurier, ou
d'un conquérant, en vous occupant de
l'intérêt qui lui fait quitter une place, &
de celui qui le mène dans une autre : alors
la situation de Tyr ou d'Alexandrie vous
échapera aussi vite que celle de Lonju-
meau ou de Noisy-le-sec.

L'idée d'un événement mémorable, ou
d'une singularité remarquable attachée
à chaque pause dans le trajet d'une gran-
de contrée, enchaîne agréablement le
tout & le met en ordre dans la mémoire.
Les lieux mêmes qu'on ne connoît pas
encore, ou qui ont été omis à dessein sur
les cartes, pour y éviter la confusion,
deviennent aussi faciles à saisir & à retenir
que les autres, dès qu'on fait qu'ils sont
voisins de tel & tel autres qu'on connois-
soit déjà.

On peut joindre ainsi les lieux & les
faits des histoires Greque, Romaine,
Gotique, Françoisé, Lombarde, Sarra-

L'ÉDUCA-
TION DES FILLES. fine, & Normande, selon le besoin & la facilité de la jeune personne. Je crains qu'on ne dédaigne un peu trop de lui montrer les événemens du moyen âge. Y a-t-il plus d'agrément ou de profit pour elle à lire les courses de Sertorius, que celles des Normands & leurs établissemens dans le Holstein, dans la Neustrie, dans la basse Italie, & dans l'Angleterre? Se peut-il rien voir de plus propre à l'intéresser que le mariage honorable & le caractère de Rollon, qui de Pyrate devient un politique admirable, ou que les conquêtes & les sages loix de Roger en Sicile, & celles de Guillaume en Angleterre?

Combien de nouveaux amusemens pour elle dans les découvertes de Vasco de Gama aux Indes Orientales, ou de Christophe Colomb en Amérique, & dans tous les établissemens modernes de nos Compagnies Européennes sur les meilleures côtes des continens éloignés?

Cette géographie historique bien rangée dans la tête d'une jeune personne par un maître intelligent, deviendra pour elle une clé à l'aide de laquelle elle pourra par elle-même étudier l'histoire & la géographie même, dans un plus grand détail : elle se retrouve par tout : elle sait où tout se passe, & sent avec plaisir les

liaisons des lieux & des évènements. Elle L'ÉDUCA-
peut alors se passer de maître, se faire à TION DES
elle-même une suite d'histoire, & l'écrire FILLES.
de sa main.

En lisant les traductions des Auteurs Seconde Par-
tie de l'étude
de l'Histoire,
qui est de l'é-
crire soi-même.
anciens, & les excellentes Histoires que
nous avons, elle s'apercevra que ce
qu'on lui a montré jusqu'ici, quelque
agrément qu'on y ait ménagé par des
nouveauautés perpétuelles, n'est pas encore
ce que l'histoire a de plus beau; que la
moelle de cette agréable étude consiste
dans la connoissance des hommes, dans
la science du cœur, & dans les réflexions
que chaque événement amène, sans que
l'Auteur les fasse; que c'est une nécessité
de voir les évènements revêtus de leurs
circonstances, pour juger des motifs,
pour sentir si les mesures ont été bien ou
mal prises, pour discerner en un mot ce
que chaque action porte avec elle de
louable ou de répréhensible. Elle s'ap-
percevra très-bien qu'on s'est abstenu
jusqu'à présent d'insister auprès d'elle sur
toutes ces réflexions dans la crainte de
refroidir sa vivacité; que tout ce qu'on
a cherché a été de la rendre curieuse, &
de lui montrer le chemin; mais qu'il est
tems qu'elle se passe d'autrui, & qu'elle
sente de quoi elle est capable.

L'ÉDUCATION DES FILLES. Voici les livres où elle pourra prendre les matériaux ou la fourniture de l'Histoire, qu'il seroit extrêmement à souhaiter qu'elle se composât elle-même, si elle veut acquérir des connoissances qui demeurent, & une facilité qui la rende capable de tout.

1°. L'ouvrage des Six jours. 2°. L'histoire de l'ancien Testament avec des réflexions (a). 3°. L'explication des Livres des Rois (b). 4°. L'histoire des Juifs par Humfrei Prideaux (c), ouvrage un peu languissant, mais exact & judicieux. 5°. La vie de Jesus-Christ par M. le Tourneux. 6°. Le discours de M. Bossuet sur l'Histoire Universelle. 7°. Enfin l'Histoire Ecclésiastique par M. Fleury.

Il est d'usage de dicter quelques précis de ces histoires aux jeunes demoiselles, & de les leur faire apprendre par cœur. Avec ce secours elles paroissent quelquefois beaucoup, quoique le progrès réel se réduise à peu de chose. Abandonnons le faux brillant qui passe, & quand une demoiselle montre beaucoup de facilité, assurons-lui le solide qui sera lui-même accompagné d'un agrément immanqua-

(a) Cinq volumes in-12. à Paris chez Desaint,

(b) Six volumes in-12. à Paris chez Babuty.

(c) Sept volumes in-12. de l'édition du R. P. de Tournemine, à Paris chez Cayelier.

ble. Ce solide est de penser avec justesse L'ÉDUCATION & de s'exprimer, soit par le discours, soit par l'écriture, d'une façon noble & aisée. FILLES. Or cette heureuse habitude ne peut s'acquérir par aucune méthode plus simple & plus féconde que celle de lire un morceau d'histoire, de se le rendre ensuite de vive voix à soi-même, ou d'en rendre compte à un autre, & de l'écrire sur le champ.

Cet exercice sera sans doute plus profitable & plus animé s'il se fait d'abord, comme celui du précis géographique, sous la direction d'un maître judicieux, qui puisse avertir des fautes qui seroient contre l'exactitude historique, ou contre la langue, ou contre la régularité de l'orthographe. Le plus grand secours dont on puisse aider le travail d'une jeune demoiselle, qui se met dans l'usage d'écrire, est d'applaudir à la justesse de son goût dans la suppression qu'elle aura faite de certains détails peu utiles ; dans le soin qu'elle aura pris d'insister sur un beau sentiment, ou sur une injustice criante ; dans la sensibilité qu'elle aura fait voir pour une peinture vive & intéressante. Bientôt après, deux bonnes amies, deux sœurs, qui se rendront un compte mutuel de leur travail, se tiendront lieu de Maître.

L'ÉDUCATION DES FILLES. L'Histoire Sainte puisée dans des livres aussi bien écrits que le sont ceux que j'ai conseillés, & soutenue de la sorte, soit dans la solitude du cabinet, soit entre de jeunes demoiselles, par une longue habitude de parler de suite, & d'écrire correctement, ne peut manquer de devenir pour elles l'école de la morale, de l'éloquence, & du bon goût. Le bien réel qui en demeurera, n'est pas de charger exactement leur mémoire d'une longue enfilade d'événemens. Elles pourront même les oublier en assez bon nombre, & la chose est assez sans conséquence. *Le vrai avantage de cette méthode est de donner insensiblement & par une pratique ineffaçable un heureux tour à l'esprit & au style.*

Si les Dames veulent ensuite se perfectionner dans l'Histoire profane, nous sommes encore très-bien en livres à cet égard. On peut sur-tout s'attacher à ceux de M. l'abbé Rollin, du R. P. Daniel, du R. P. d'Orleans, & de M. l'abbé de Vertot, &c. Ce sont ceux dont le style est le plus pur. Il est aussi sans la moindre affectation.

En y joignant les traductions excellentes qui ont été faites des historiens Grecs & Latins pour le secours particulier des Dames, elles se verront souvent arrêtées par des allusions fréquentes, tantôt aux

usages de l'antiquité, tantôt aux divinités L'ÉDUCATION DES
& au cérémonial de la religion des payens. Elles trouveront beaucoup de secours FILLES.
dans l'Histoire Ancienne de M. Rollin
pour l'éclaircissement des principaux usages.
Mais il n'a pas tout embrassé. Peut-être le tems nous procurera-t-il sur cette
matière si utile un ouvrage suffisant, sans
être diffus.

Ce n'est pas seulement dans l'étude de l'histoire que les Dames ont besoin de
quelque connoissance de la fable. On ne peut guères s'en passer si l'on veut entendre le sujet de bien des tableaux, & lire
sans obstacle les plus beaux ouvrages de littérature. Les Dames peuvent se servir
d'un livre qui a été fait dans cette double vûe : c'est le petit Dictionnaire de la
fable (a).

Etude de la
Fable.

Lorsque l'esprit est formé, il est en état de sentir le frivole des récits fabuleux. Mais il eût été dangereux de débiter par-là dans la plus tendre enfance, & d'occuper de pareils contes une raison toute neuve, dans laquelle on n'a encore mis en ordre aucune vérité. Il est cependant fort ordinaire de faire marcher d'un pas égal l'Histoire Sainte & les Métamorphoses, en sorte qu'une jeune personne

(a) A Paris, chez Desaint, rue S. Jean de Beauvais,

L'ÉDUCATION DES FILLES. s'attendrit au moins autant sur le sort des sœurs de Phaéton que sur celui d'Isaac prêt à être immolé, & parle aussi gravement du Dieu Jupiter que du Dieu d'Abraham.

Quand elle aura acquis une juste idée de la religion & pris goût à la vérité, il sera tems alors de lui montrer les objets pitoyables sur lesquels rouloit la religion Payenne. Il faut donner aux personnes & aux faits un air de ridicule, de crainte que ces folies ne frappent l'imagination par des images trop vives. Il suffit d'appuyer toujours sur l'absurdité de la merveille pour en affoiblir l'impression.

C'est prodiguer le tems & la raison; que de les livrer plusieurs années de suite à de pareilles fadaïses. On ne sçauroit trop dépêcher une étude si misérable. Mais dans la nécessité où l'on est d'en avoir une notion, il est aisé d'expédier la fable en moins d'un mois, & de la mettre très-bien en ordre dans la mémoire, en la faisant apprendre par manière de tableaux. Voici de quoi il s'agit.

La Fable par
tableaux.

On commence par distribuer les dieux d'en haut & d'en bas en différentes classes. Outre les divers départemens on assigne à chacun certains attributs, & certaines aventures. Jupiter porte le sceptre

ou la foudre, Neptune un trident, Mer- L'ÉDUCAC-
 cure un caducée, ainsi des autres. On re-TION DES
 connoît Junon à son paon, Venus aux FILLES.
 colombes qui traînent son char, Diane à
 son croissant, ou à son chien, Vulcain à
 ses tenailles, Esculape à son serpent. Voilà
 ce que j'appelle les attributs qui les carac-
 térisent. Après leurs attributs ils sont en-
 core reconnoissables par telle & telle
 histoires qui leur sont arrivées.

Quand tout a été conté & rendu tour
 à tour, de vive voix seulement, & sans
 écrire, on reprend chaque aventure pour
 en faire un tableau, sans en nommer les
 personnages. On commence par prier la
 jeune demoiselle d'imaginer une ville, ou
 un port, ou la mer, ou une place publi-
 que, ou tout autre endroit qui doit faire
 le fond de la peinture. On la prie ensuite
 d'y concevoir tel & tel personnages, placés
 dans telle ou telle attitudes, transportés
 de telle passion, commençant ou ache-
 vant telle action. Il s'agit de deviner ce
 qu'on vient de peindre par la parole & de
 rendre raison de tout.

Expliquez-nous, lui dira-t-on, une pein-
 ture dont on vous a déjà entretenue : on
 y voit un riche salon ; des lampes sus-
 pendues au lambris ; un Roi qui est assis
 à table, & qui paroît avoir horreur d'un

L'ÉDUCA- mets qu'on lui a servi ; enfin un des con-
 TION DES vives qui se lève ayant sur ses épaules une
 FILLES, tête de loup.

Qu'est-ce qu'un tableau où l'on voit
 une déesse arriver sur un char traîné par
 deux paons , dans un antre obscur où
 elle est reçue par un Roi qui allonge son
 sceptre vers une multitude de faces vo-
 lantes , bouffies , & d'un regard sédi-
 tieux ?

Qu'est-ce qu'un autre tableau où l'on
 voit sur le bord de la mer trois figures
 moitié femmes & moitié poissons , qui
 paroissent inviter un homme attaché au
 mat d'un vaisseau qu'elles voyent passer
 sur la côte ?

En demandant ainsi à plusieurs reprises
 le nom de toutes ces peintures , on s'é-
 pargnera la peine de rien dicter ou faire
 lire là-dessus. De cette sorte il n'entre dans
 un esprit que ce qu'on y veut admettre :
 au lieu qu'un livre dit souvent plus qu'il
 n'en faut savoir. On respecte ici quelque
 chose de plus précieux encore que le tems
 & la raison.

L'Histoire
 par tableaux.

Cette méthode diligentant beaucoup
 l'ouvrage , & étant extrêmement du goût ,
 je ne dis pas de l'enfance , mais de la jeu-
 nesse ; on peut en faire usage pour fixer
 mieux dans l'imagination , & rappeler

agréablement les plus beaux traits de l'an- L'ÉDUCATION DES
 tiquité. Une demoiselle qui est au fait de TION DES
 l'Histoire Sainte & de la profane, non-FILLES,
 seulement répondra juste à de pareilles
 questions ; mais s'exercera volontiers à
 faire elle-même des peintures, & en pro-
 posera l'explication à une amie ou à une
 parente affectionnée. A quoi, par exem-
 ple, peut avoir rapport un tableau qui
 représente un camp dans lequel les sol-
 dats s'entretuent, ou s'étouffent en se
 hâtant de fuir pêle-mêle, & dont l'en-
 ceinte est environnée d'un petit nombre
 de soldats qui portent de la main gauche
 une lampe, & de la droite une trompette
 dont ils sonnent ? De quel évènement
 feroit-on la représentation, si l'on pei-
 gnoit une montagne dont les pendans
 sont couverts de vignes ; & qu'on dis-
 persât dans ces vignes quantité de bœufs
 portant des brandons allumés à leurs cor-
 nes dont la lueur éclaire quelque peu le
 voisinage dans l'obscurité de la nuit ?
 Ajoutez-y deux armées dont l'une fuit
 en désordre sur le haut de la monta-
 gne ; l'autre est tranquille en bas sur la
 plaine, où l'on voit de loin à loin quel-
 ques torches allumées & des soldats le
 casque en tête qui éclatent de rire ?

Mais cet exercice qui tend à orner la

L'ÉDUCATION DES FILLES, mémoire, ou à servir d'amusement après le travail, ne doit être qu'un jeu. La continuité du travail & des applaudissemens doit être pour la justesse du sens, pour la facilité du style, & encore plus pour le discernement marqué des vraies beautés de la vertu.

Le goût formé par l'habitude de redire & d'écrire l'Histoire, ne demeurera pas long-tems renfermé dans la connoissance des faits. Le goût une fois acquis devient le meilleur de tous les maîtres. Il conduira infailliblement une demoiselle spirituelle & capable de sentir les graces de la belle composition, à prendre connoissance des principales règles de l'éloquence & de la poésie, pour jouir de ce que nous avons de mieux écrit en ce genre. Se refusera-t-elle la lecture des traductions gracieuses qu'une Dame nous a données des poèmes d'Homère, & de celle que Ségrais a faite en vers des ouvrages de Virgile? Quels charmes n'éprouvera-t-elle pas dans les traductions des grands Historiens de la Grèce & de l'Italie, imitateurs presque aussi touchans que les Poètes & que les Peintres mêmes!

La curiosité qui a été bien conduite ne demeure jamais oisive, & se tourne aisément du bon côté. Il est comme in-

dubitable qu'elle prendra quelque con- L'ÉDUCATION DES
noissance des plus belles particularités de l'histoire naturelle, travail aussi propre à FILLIES.
faire adorer en tout la Providence, qu'à nous instruire de nos richesses.

Peu à peu elle découvrira dans notre langue d'autres trésors incomparablement plus estimables que tout ce que je viens de nommer ; je veux dire ces excellens livres de piété écrits avec autant de solidité que de grace, genre d'ouvrage dans lequel notre nation passe pour ne le céder à aucune autre. Nous n'avons pas droit de rien dire de plus à notre avantage.

Tel est l'effet & le privilège de l'étude de l'Histoire. Elle n'ennuie point, & fait naître dans un cœur l'amour du vrai : après quoi on peut se reposer de tout le reste, sur cette excellente passion, & la livrer à sa propre conduite. Au lieu que si vous chargez d'abord des esprits encore tendres, de moralités, de maximes, & de formules, ou qui pis est d'abstractions & de disputes, ils ne sentent que le poids de leur tâche, & ne soupirent qu'après la fin d'un exercice qui les rebute. Faites désirer de connoître les vérités d'usage : mais n'en montrez d'abord que ce qui peut plaire. Tenez-vous en donc à l'histo-

L'ÉDUCA-rique : c'est le germe de toute moralité.
TION DES Mais laissez , croyez-moi , laissez la mo-
FILLES. ralité dans son germe : elle en sortira au-
tems de la maturité sans que vous vous
en mettiez en peine.

Quand on aura peu à peu ajouté à la première culture de l'esprit un usage fréquent de tous les travaux qui ont rapport à la tapisserie , à la broderie , aux habits , au linge , & aux ameublemens ; l'habitude de nourrir l'esprit deviendra si vive & si dominante , que de trois ou quatre bonnes amies qui viendront s'occuper de compagnie , ou à se donner un meuble , ou à coudre pour les pauvres , on peut prédire qu'il y en aura souvent une qui fera la lecture aux autres , & ne l'interrompra que pour donner lieu à des réflexions plus profitables encore que la lecture même.

Le travail manuel si recommandable par son propre mérite , & si nécessaire aux Dames pour les délivrer d'une oisiveté aussi fade que pernicieuse , leur fournit un autre avantage qui doit leur être cher. Le travail manuel sert de voile à la science. Il met à couvert l'amour de la lecture : passion bien innocente à la vérité , mais qui perd de son mérite & prend je ne sai comment , une apparence

de ridicule dès qu'une Dame la laisse ap- L'ÉDUCATION DES
 percevoir. Elle ne court point ce risque TION DES
 quand ses doits sont occupés. Et au con- FILLES,
 traire une Dame qui ne connoît point les
 ouvrages manuels, se déshonore autant
 que si elle mettoit sur sa porte l'une ou
 l'autre de ces deux affiches: *Ceans on donne*
à jouer. Ceans on est savante.

La même prudence qui oblige une Dame à dérober aux yeux d'autrui ce goût de lecture qui est pour elle une source de lumières & de consolations, l'oblige à plus forte raison à supprimer toute partialité, toute aigreur, & toute plainte en matière de piété & de disputes. Elle aime tendrement sa religion. Elle la trouve développée clairement & sans controverse dans les décisions & les symboles de l'Église, dans l'Évangile, dans la prédication commune des Pasteurs, & dans une foule d'ouvrages lumineux que l'autorité & l'estime générale lui indiquent. Avec des secours si étendus & si sûrs, elle pratique sa religion dans le plus humble silence. Elle ne critique rien dans les Pasteurs, ni dans les autres états, parce qu'elle n'a point de mission pour en faire la réforme. Elle se tait sur ce qu'elle n'entend point, & même sur ce qu'elle entend. Elle n'a les yeux ouverts que sur sa propre

L'ÉDUCATION DES FILLES. conduite , persuadée que la douceur qui fait la gloire d'une Dame dans la société n'est parfaite qu'autant qu'elle est invincible & universelle.

Cette solidité de goût maintiendra toute sa famille en paix , & fera le bonheur de son mari. Celui-ci seroit joueur , dissipateur , & sans religion , qu'elle ne laissera pas d'en être aimée & respectée. On peut presque prédire qu'il sera sa conquête & qu'elle le regagnera lui-même à ses devoirs & à l'Évangile, par l'attention qu'elle a de ne jamais joindre à ce qu'elle en dit, ni l'amertume, ni les reproches. Une vertu toujours persévérante sans jamais être incommode , est la plus efficace de toutes les prédications. Que si ce goût solide est une ressource si puissante dans les traverses de la société, quel trésor ne deviendra-t-il pas étant porté dans la retraite ?

L'éducation
des Garçons.

Venons présentement à l'autre éducation : & de même que nous avons fait en parlant des filles , rappelons celle des garçons à deux plans généraux qui sont dans le vrai les deux voies ordinaires, quoiqu'avec quelque variété de plus ou de moins dans chacune d'elles.

L'éducation
superficielle.

Selon le premier plan nous nous proposerons de faire ce qu'on appelle un agréable homme. Je vois que c'est où

tendent bien des vœux, & qu'en tenant L'ÉDUCATION DES
souvent un autre langage, tous les efforts TION DES
qu'on fait, tous les soins qu'on se donne, GARÇONS.
se rapportent là. Voyons de quelle sorte
on s'y prend, & ce que c'est que cet
agréable homme, dont le monde fait
communément beaucoup d'estime. Nous
passerons ensuite à un autre plan selon le-
quel on peut être agréable à toute la so-
ciété, sans s'être jamais occupé du dessein
de plaire.

D'abord il est d'usage de mener l'en-
fant par la grande route des études or-
dinaires, & de le faire rouler de classe
en classe. Il y a beaucoup à gagner à cet
usage. On se décharge d'une enfance im-
portune. Il sera dit qu'on aura suivi la
mode, & qu'on a fait tout ce qui étoit
nécessaire. On ajoûte encore que l'éduca-
tion publique est un moyen de procurer
à un jeune homme des liaisons que le
tems & les occasions pourront rendre
utiles. Ce n'est pas assurément qu'on lui
souhaite ni grec, ni latin, ni piété, ni ré-
gle de conduite. Que feroit-on de tout
cela dans le beau monde? On a bien au-
tre chose à savoir. Mais il n'est pas mal
qu'un jeune homme sache écrire un billet;
qu'il ait quelque idée de l'histoire, & sur-
tout qu'il connoisse les Dieux, les Déeses

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. de tout étage, leurs aventures, leurs merveilleuses métamorphoses; en un mot qu'il possède la fable. La fable orne l'esprit: elle fournit les embellissemens des jardins & des appartemens: elle tient inséparablement à la musique & à la peinture: peut-on s'en passer ni dans les spectacles, ni dans l'usage du monde? Il faut avoir un but dans ce qu'on fait.

Avec des vûes si relevées sur l'éducation, on fait une première politesse à celui qu'on en charge d'abord au logis. Après quoi quand il se remontre, il est reçu avec cet air d'indifférence qu'on prend avec un animal domestique, qui entre sans bruit dans l'appartement, fait une démonstration d'honnêteté sans être aperçu, & sort sans conséquence. Il sera pourtant dit de lui quelque bien, si l'enfant a de l'esprit: mais son procès lui est fait par avance, si le jeune homme a l'esprit bouché.

Le tems des études expiré, car c'est le tems & non le progrès qui règle tout; on mèt le jeune homme dans le monde: on lui procure même un emploi & un nom, mais sans l'épouvanter des fonctions qui y tiennent. Au contraire on lui fait observer qu'il y a tel & tel moyens d'y suppléer, & de s'affranchir des ser-

titudes gênantes. Il ne faut que savoir L'ÉDUCATION DES
s'y prendre, se faire honneur du talent TION DES
des subalternes, & sauver les apparences GARÇONS.
ces : ainsi tout devient un jeu. Le point
qu'on lui recommande, le point capital
est l'art de plaire. Plaisez, lui dit-on, &
vous êtes sûr de réussir, quoi que vous
fassiez.

Il est vrai qu'un homme qui n'est ni
travailleur, ni instruit, ni pénétré d'au-
cuns devoirs, fera crier contre lui géné-
ralement tous ceux qui ont affaire à lui :
délais, détours, travers, supercheries,
injustices même, tout cela lui sera re-
proché tour - à - tour, parce que ses dé-
marches ne partent point du désir de
faire du bien, & d'être approuvé de celui
qui voit le fond des cœurs. Mais il ne
laissera pas d'être prôné dans le monde,
& de s'y soutenir avec une sorte de répu-
tation, pourvû qu'il sache plaire.

L'art de plaire qui est presque l'unique
important dans le monde, puisqu'il y
tient lieu de mérite, de talent, & de ver-
tu, se peut rapporter à certains moyens
généraux, qui sont comme les sources
d'où découlent les agrémens.

Les principes
de l'art de
plaire.

Après la souplesse qui est l'ame de cet art & qui mesure tous les devoirs sur
les désirs de ceux à qui l'on fait la cour ;

La Souplesse.

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. les deux moyens qui soient le plus généralement au goût du monde sont le jeu & l'air cavalier.

Le Jeu.

1^o. Un des premiers devoirs de l'agréable homme est de jouer gros jeu, & de savoir perdre son argent d'un air tranquille. Le beau joueur est une espèce de héros qui est toujours prêt à obliger les autres & à faire leurs volontés. C'est un aimable philosophe que vous trouverez le même dans toutes les situations. Il assemble d'un air d'indifférence l'argent qu'il gagne, & il acquitte d'un air riant les sommes qu'il a perdues. Il a souvent la rage au fond de l'ame : mais la sérénité est toujours sur son front. Il n'y a personne qui n'admire son égalité & qui ne vante son désintéressement. Il est vrai que ce calme apparent n'empêche ni le sang de se troubler, ni la noire mélancolie d'altérer le tempérament, ni le héros bienfaisant de périr de misère.

Mais avant que d'en venir au désespoir ou à la triste nécessité de cacher dans la retraite le délabrement de ses affaires ; il jouit quelque tems des premières douceurs attachées à son état. Le jeu lui procure des entrées, & lui fait espérer des protections. Il est des tems où la constance du sort à le combler de biens, lui

mèt bien avant dans la tête cette opi- L'ÉDUCATION
 nion flateuse, qu'il est né sous une pla- TION DES
 nete favorable. Quelques revers passa- GARÇONS.
 gers ne sont pas capables d'ébranler
 une si raisonnable conviction. Le tems
 vient-il à se brouiller ? survient-il des
 orages qui lui enlèvent tout le profit
 des premières entreprises ? sa philosophie
 tient bon. Les suites des tribulations
 même les plus longues, sont rachetées de
 tems en tems par quelques lueurs d'es-
 pérance. Il ne perd point de vûe cette
 étoile sous laquelle il est né. Il en a eu tant
 de preuves. Un peu de courage : elle re-
 prendra le dessus sans doute ; & dans cette
 espérance on joue, on emprunte, & on
 se ruine.

Ne troublons point l'état du joueur
 par une prévoyance importune. Il est
 visible qu'un homme né heureux n'a rien
 à craindre. Je le veux croire : mais suffit-
 il qu'il y ait sûrement à gagner dans un
 état, pour l'embrasser ? Examinons un
 moment les nobles motifs qui rappro-
 chent les personnes passionnées pour le
 jeu, tous les dangers mis à part. On pour-
 roit s'imaginer que la raison qui fait qu'un
 joueur est bien venu par tout, c'est le be-
 soin qu'ont les personnes désœuvrées de
 trouver quelqu'un qui leur tienne com-

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. - pagnie, & qui se prête à leurs amusemens. Je ne doute pas que cette vûe n'entre pour quelque chose dans le cas qu'ils font de lui. Ils ne savent quel usage faire du tems. Il est bien raisonnable qu'ils estiment un homme qui a la complaisance de le perdre avec eux. Mais il y a une raison plus secrète & plus puissante qui lui montre un visage riant par-tout où il arrive.

Dans tout ce beau monde, qui ne parle que d'obliger, que d'avoir des sentimens, que de montrer un cœur noble & désintéressé; il n'y a personne qui ne se mette au jeu dans le désir sincère & dans la ferme espérance de gagner. Le désir de gagner est très-agissant dans tous ceux qui jouent avec passion. Et si vous me demandez quel est le vrai motif qui les attache le jour & la nuit à une table de jeu, & sur-tout de gros jeu; aux dépens de leur sommeil & de leur santé; je vous répondrai sans crainte de méprise, que c'est l'espérance de gagner: c'est pur intérêt. Tranchons le mot: c'est pure avarice.

Un joueur & même un beau joueur n'est qu'un honnête Harpagon. Y a-t-il un avare qui ne voye avec avidité, avec épanchement de cœur, ceux avec qui il espère de gagner? C'est pour ceux-là que toutes les

les portes sont ouvertes. Un joueur re- L'ÉDUCATION DES
garde donc un autre joueur comme sa TION DES
ressource, & comme celui aux dépens GARÇONS.
duquel il compte s'enrichir. Tels sont les
puissans liens qui les unissent.

C'est trop peu dire, m'objectera-t-on, que de comparer un joueur à un avare. Un avare se donne des peines, & ses gains sont souvent la récompense d'un travail opiniâtre. Un avare économise ce qu'il acquiert : mais son argent est assez souvent ou le produit de ses terres, ou le produit des contrats que les loix autorisent. En est-il de même d'un joueur ? il prend place à une table de jeu avec deux louis pour tout bien : & il voudroit ne la quitter qu'avec des millions. Il est prêt à recueillir sans mérite & sans peine des richesses que la Providence avoit préparées pour être la récompense d'un travail honorable ou d'une industrie légitime. Il est prêt à s'approprier tout sans rien donner en échange. Le joueur va plus loin. Il ne fait politesse à un autre joueur que dans l'intention très-sincère, de le dépouiller, de le réduire au dernier sou, de tirer de lui ce qu'il n'a point, & de le forcer à s'acquitter par des emprunts, qui deviennent alors de véritables vols. Le jeu n'est donc ni le lien d'une honnête société, ni une

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. simple perte de tems , ni une avarice palliée ; mais une vraie piraterie , un brigandage autorisé par la coutume. Voilà l'objection dans sa force. A cela je répons que j'en conviens , & que là-dessus je n'aurai point de dispute.

Les privilèges du jeu.

Cet amour du jeu si essentiel à l'agréable homme , si nécessaire pour former l'homme du monde , ne laisse pas , quoiqu'on en dise , d'avoir des privilèges singuliers. Le jeu ruine la santé & la fortune des Nobles : mais il a cela de bon , qu'il peut leur tenir lieu de tout talent & de toute science. Il empêche l'homme de loix d'acquérir les connoissances nécessaires à son état : mais il est commode en ce qu'il ne l'empêche ni de s'asseoir sur les fleurs de lis , ni de dormir à l'audience , ni de décider ensuite de la vie ou de la fortune d'autrui. L'amour du jeu a un autre avantage : il affoiblit la plupart des fortes passions , & les tient en captivité. Par exemple , il supprime les dépenses auxquelles se portoit l'amour conjugal. Il dispense l'amour paternel de payer les pensions de ses enfans. Il anéantit peu-à-peu le sentiment de l'équité & les scrupules. Escamotter est la moindre des commodités qu'il fasse prendre. Il fait emprunter à toute main , & affranchit un cœur de

toutes ses obligations. Il faut avouer qu'un L'ÉDUCA-
voleur fait souvent moins de mal qu'un TION DES
joueur. Mais telle est la force de la coû- GARÇONS.
tume : le monde envoie le voleur à la
potence, & il fait accueil à celui qu'il fait
être un déterminé joueur.

2°. Après la souplesse & le gros jeu, L'air cava-
il n'y a point de moyen plus sûr aujour- lier,
d'hui pour aller loin dans l'art de plaire,
que l'air cavalier, & la suffisance du petit
maître. Les militaires que la liberté de
leur état dispense des attentions & des
réserves auxquelles un magistrat est as-
sujetti, ont naturellement un air de fran-
chise & d'enjoûment dont je suis fort
éloigné de faire la moindre critique. L'air
cavalier dont je parle, & que je crois
avoir rendu reconnoissable en y ajoutant
l'étourderie du petit maître, n'est qu'une
fausse copie de la franchise militaire. Il
consiste à tout dire d'une façon badine,
impétueuse, & qui paroisse être sans
réflexion, sans étude, & sans règle. Je
voudrois voir un logicien entreprendre
de définir cet air cavalier par le genre
& par la différence. Il y seroit sans doute
fort embarrassé. Le manège du petit maî-
tre semble ennemi de toute attention :
mais il comprend un si grand nombre de
menues pratiques, qu'une courte défini-

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. tion ne les peut contenir. Sans tant philosopher, risquons une description telle quelle des gentilleses qui entrent dans ce caractère aujourd'hui si important.

L'air cavalier est un composé d'une multitude de petites démarches & de paroles enjouées, qui placées à propos d'une façon légère & sans gêne, pourront être plus goûtées que le bon sens, que la science, & les plus beaux talens. Telles sont, par exemple, les attentions de se mettre d'un jour à l'autre aux enquêtes des modes les plus nouvelles; de décider juste sur l'assortiment des couleurs, ou sur la situation précise d'une boucle & d'un ruban; de se piquer d'avoir toujours au besoin les essences, ou les eaux de senteur les plus parfaites; de faire provision de toutes les historiettes courantes; d'épiloguer obligeamment sur les moindres choses qui se disent, en y trouvant une finesse & des intentions auxquelles on n'avoit point pensé; de s'ingérer à tort & à travers dans tous les propos de la conversation pour les ramener de gré ou de force à la plaisanterie; d'être alerte pour fondre comme un oiseau sur un éventail tombé; d'offrir à tems le secours d'une main sévèrement couverte du pan de l'habit pour soutenir une Dame

qui a la démarche plus ferme que le Cava- L'ÉDUCA-
 lier ; de diversifier selon les circonstances TION DES
 les doucereuses formules de complimens GARÇONS.
 qui ont cours ; d'apporter la nouvelle ou
 d'une pièce de musique Italienne qui vient
 d'être *rattée* par Guignon & par le Clerc ;
 ou d'un Roman tout nouveau de la plus
 excellente morale ; ou d'un Opéra plein
 de sentimens. Le petit maître triomphe
 sur tout à table par la multitude & par
 l'importance de ses services : il possède au
 suprême degré l'art merveilleux de dissé-
 quer un poulet sur les pointes de sa four-
 chette sans le démembrer. A l'œil, à l'o-
 dorat, il décide sans appel du degré de
 bonté, du point de cuisson, & des rai-
 sons de préférence. Il lève les incertitu-
 des, prévient tous les besoins, devine les
 intentions. Il a l'œil par tout : sans lui on
 oublieroit pour quoi on s'est mis à table.
 C'est sur lui que tout roule.

La promenade lui ouvre encore un
 grand champ pour exercer sa générosité
 & son caractère officieux. Il règle le co-
 cher. Il empêche les cahos. C'est par lui
 qu'on descend de carosse, & qu'on trouve
 une belle pelouse : on lui a l'obligation de
 tout. Il court à droite, à gauche : il pré-
 sente ici une tabatière ; là un miroir de
 poche ; ailleurs un Colombat. S'il faut

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. des rafraîchissemens il est le pourvoyeur & l'échançon. Il se multiplie : il est à la fois en tous lieux. Mais qui pourroit faire le dénombrement des jolies choses que le cavalier débite, soit de mémoire, soit de son propre fonds ? qui pourroit dire toutes les petites querelles par lesquelles il éveille les esprits, & les menues galanteries par lesquelles il oblige la société ?

L'homme solide & raisonnable cherche sans apprêts à être utile. Il acquitte les bien-séances, & contribue en tout à la douceur de la conversation. Mais il ne rit point par provision & à propos de rien. Il ne fait ni étalage ni exagération de sa bonne volonté dans des minuties. Il réserve son feu pour les services réels. Le petit maître au contraire s'échappe & disparaît comme un éclair quand il est question d'affaires ou de travail. Il ne s'y sent point appelé, & son activité se borne aux menus amusemens de la vie civile.

A le voir danser, pirouetter sur son talon, chanter, siffler, se présenter au miroir, s'enfoncer dans un fauteuil, ouvrir un livre & le jeter à la troisième ligne, on s'imagineroit que cet homme ne pense point ; que c'est une marionnette qui obéit à la première impression : mais c'est prendre de lui une idée fautive. Il n'est pas

croyable combien il mèt de dessein & de L'ÉDUCATION DES
réflexion dans tout ce que vous lui voyez faire le plus brusquement. Il fait le profit GARÇONS.
qu'il tirera d'un geste. Il voit à quoi peut
servir une attitude, un sourire, une pa-
role, une négligence. Vous le voyez mar-
cher : il ne se propose d'arriver nulle-part.
Mais son dessein est de montrer qu'il a la
jambe bien faite, ou les épaules bien effa-
cées. S'il rit, ce n'est pas qu'on ait rien
dit de spirituel. Souvent on n'a rien dit.
Mais il apprend aux nouveau-venus qu'il
a les dents fort blanches. Il est bien aise
de leur donner promptement une idée
avantageuse de sa personne.

Que veut-il faire de ce chiffon de cha-
peau qui pend négligemment au bout de
ses doigts, qu'il ramène ensuite à deux
mains sous son menton en baissant les
yeux & en s'inclinant d'un air plein d'af-
fection ; qui passe, repasse, voltige long-
tems en l'air, & revient enfin sous son
bras après bien des égaremens ?

Ces mouvemens qui vous paroissent
avanturiers, quelquefois involontaires,
sont commandés & gouvernés. Ce cha-
peau aide la contenance qui est la base
de son mérite. Ce chapeau marque le
geste & le diversifie. Combien ne faut-il
pas de finesse & de détail pour savoir mé-

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. nager des ressources & des nouveautés dans des choses que le commun des hommes néglige & traite de bagatelles. Ces pirouettes & ces gambades amenées avec art, tous ces menus avantages qu'il se procure de momens en momens par mille & mille petits riens, adroitement rapprochés bout à bout, montrent l'étendue & la grande capacité du galant homme. Son grand secret surtout est de donner toujours un air de hazard, d'étourderie, ou d'indolence à ce qu'il fait avec le plus de réflexion.

C'est en tout qu'il fait donner le change. Vous le voyez partir subitement. On croiroit qu'une affaire de conséquence le demande ailleurs. On le rappelle : il faut fermer toutes les portes : on a bien de la peine à le retenir. Mais c'est pour lors qu'il étoit le plus desœuvré, & qu'il avoit le plus d'envie de rester avec vous. Il ne savoit que devenir en vous quittant : mais il est bien aise de se faire remercier de sa complaisance. Il a toujours quelque mesfager qui lui parle à l'oreille. Il reçoit lettres sur lettres, la plupart supposées & cachetées de sa main. Il est quelquefois impitoyable, & n'écoute rien. Il part : mais il vous laisse espérer que vous pourrez le revoir. Pour être plus désiré, il lui

est venu en pensée de se dérober quelque L'ÉDUCA-
 tems , & d'aller montrer ailleurs le nou- TION DES
 vel habit qu'il s'est donné. Il fait avant GARÇONS.
 son retour le jugement qu'en a porté le
 Public aux Thuilleries, à la Comédie Fran-
 coise , à l'Opéra & à la Comédie Italien-
 ne , où il passe successivement.

Un homme qui fait manier tant de
 différens intérêts , qui se perfectionne
 tous les jours dans l'art d'en imposer , &
 qui fait évaluer jusqu'au profit qu'il peut
 tirer de la position de son poignet , ou
 de l'allongement de son petit doigt , peut
 devenir un excellent Comédien. Il n'est
 même que cela : & s'il veut mettre en
 œuvre son caractère dans le sérieux ; s'il
 veut faire valoir son manège dans les
 affaires de la société , il peut être alors un
 dangereux pantalon , qui sous un air de
 droiture & d'activité saura mettre à cou-
 vert ou beaucoup de paresse , ou de gran-
 des friponneries.

Pour achever de perfectionner l'agréa-
 ble cavalier au point d'être de mise par
 tout ; il ne s'agit plus que de lui mettre
 en main quelque traité de métaphysique
 à la moderne , où l'on lui fasse bien en-
 tendre qu'il ne faut point se mettre en
 peine des preuves historiques & sensibles
 de la révélation ; que la raison nous ayant

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. — été donnée pour juger de tout , il ne faut point la laisser subjuguer par la foi ; mais qu'il faut décider de la foi & de ses objets par la raison. Étant une fois armé de ce beau principe , il frondera tout dans son cœur. Il lui est inutile d'examiner les preuves de la révélation , dès qu'il en trouve les objets absurdes. La raison lui a tout dit. Le voilà devenu philosophe , mais philosophe du premier ordre. C'est un homme vraiment illuminé. Bien entendu que le philosophe fait gouverner sa langue , & n'ignore pas le mérite de la taciturnité. Le fruit de cette admirable éducation sera de s'affranchir de toute inquiétude sur l'avenir , & conséquemment de se satisfaire en tout , de se mettre fort peu en peine d'autrui au cérémonial près , & de jouer de propos délibéré tout le genre humain.

Je suis fort éloigné de penser qu'on ait un pareil but dans le plan de l'éducation ordinaire. Mais par le peu de soin qu'on y prend de ramener tout à des vûes Chrétiennes & à l'amour de nos freres ; cet agréable homme qu'on se félicite d'avoir tourné à souhait , est un homme de théâtre. Je ne vous l'ai montré que sur son théâtre. Que seroit-ce , & que trouverions-nous , si nous le voulions suivre

derrière la scène, ou dans le détail de sa L'ÉDUCATION DES GARÇONS.
conduite?

Gardons-nous d'empoisonner la société par les suites d'une éducation qui n'a eu pour but que l'agrément extérieur. Le moindre mal qui provienne d'une intention si frivole est la fatuité. Formons l'extérieur de nos enfans : mais ne leur en faisons pas une affaire. De plus beaux soins nous pressent : il s'agit pour les rendre sociables de les remplir à tems des connoissances d'usage & des motifs propres, soit à servir de frein à leurs passions, soit à incliner leur cœur à tous les devoirs du citoyen.

Les Garçons ont d'autant plus besoin d'être formés dans cette double vûe, qu'ils doivent être le conseil aussi bien que l'appui de leur famille, & que leurs talens comme leurs postes, exposent souvent leur vertu à de plus grands dangers. Il faut donc commencer de bonne heure & travailler dès la plus tendre enfance aux préparatifs de ce bel ouvrage. Ne nous laissons rebuter ni par les petitesesses enfantines, ni par la lenteur des premiers progrès. Tout ce qu'on fait alors est obscur & sans beauté. C'est un fondement caché, il est vrai : mais c'est le fondement. J'aimerois autant livrer à un aide-maçon la

L'ÉDUCATION DES d'abandonner les sept ou huit premières GARÇONS. années d'un garçon au gouvernement de quelque domestique sans éducation, & sans vûes. Dès que la raison & la langue de votre fils commencent à se délier, il a un intérêt infini à ne voir & à n'entendre rien que de juste & de bon.

Nous avons vû de quelle sorte la mere de famille lui peut assurer une belle prononciation & un langage pur en le retenant en sa compagnie qui est pour lui la moins gênante & la plus parfaite de toutes les écoles. Ce que l'oreille produit sur la langue, l'œil le fait sur toute la contenance : & malgré l'irrégularité naturelle à l'enfance, l'œil accoutumé au bon air, dispose machinalement tout le corps à une imitation qui n'a rien de gêné. Les enfans contrefont tour-à-tour les processions de l'Eglise, la marche des soldats, l'attaque des places, la conduite d'un carosse, les attitudes des gens de métier, en un mot tout ce qu'ils voyent. Tenez-les donc souvent à portée des personnes polies. C'est l'école des manières & de la contenance. Les leçons de cette politesse superficielle seront alors d'autant moins dangereuses, que l'enfant ne peut encore juger que des manières, & que

dans ces dehors , qui font impression sur LETTRE
 lui , il ne se trouve rien qui le puisse cor- D'UN PERE
 rompre : cet enfant plaît sans en avoir la sur L'ÉDU-
 moindre pensée. Si au contraire vous le cation,
 tenez trop à l'écart , il y contractera une
 rusticité capable de vous donner bien de
 l'exercice , & de défigurer le plus beau
 naturel. Il n'est pas rare de voir ceux
 qu'on a retenus trop long-tems à l'om-
 bre , se troubler quand ils arrivent au
 grand jour. La tête leur tourne.

J'ai voulu que mon fils apprît à lire dès
 l'âge de cinq ans. On pourroit même
 commencer plutôt , & le moyen qu'on
 employe pour faciliter la lecture aux gar-
 çons peut également servir aux filles. Mais
 les premiers ayant un plus grand besoin
 d'une prompte culture ; j'ai cru pouvoir
 différer jusqu'ici l'article de ces premiers
 commencemens.

Apprendre à lire à quatre ou cinq ans ,
 dira-t-on , c'est renoncer de bonne heure
 à la joie. C'est furieusement racourcir le
 bon tems , dont nous avons tous joui
 jusqu'à l'âge de huit ou neuf ans. J'avoue
 que vouloir à l'âge de quatre ans montrer
 à lire à un enfant d'un air aussi sérieux
 qu'on a coutume de le faire , c'est un
 moyen ou de l'enterrer bientôt , ou de le
 dégoûter pour toujours de toute lecture.

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. Ce dégoût se tournera par la suite en haine quand il faudra passer par les épi-GRAMMES de la Grammaire & de la Philosophie scholastique.

La première
lecture,

Cette objection est sans réplique : il faut donc mettre de l'agrément dans les études, & en gouverner avec dextérité les commencemens, aussi bien que toute la suite. L'enfance ne fait & ne veut que jouer. Nous lui ferons donc un jeu des lettres & de la première lecture. Or s'il ne s'agit que de jouer, on peut commencer dès l'âge de quatre ans.

L'écran.

J'estime assez l'écran percé de deux ou trois petites ouvertures au travers desquelles on montre à l'enfant la lettre, ou le chiffre, ou la syllabe qu'on veut qu'il fasse sonner, en les amenant tour-à-tour à l'aide d'un carton mobile, attaché derrière l'écran. On change ces cartons selon le besoin. Le premier ne contient que les cinq voyelles en grandes & en petites lettres, marchant de compagnie. Le second présente successivement toutes les consonnes. Un troisième fera la liaison des voyelles avec quelques consonnes. On trouve par ces cartons mobiles & différemment taillés le moyen d'amener ce qu'on veut sous l'œil de l'enfant. L'unité de l'objet que vous lui montrez de la sorte

fait le mérite de la machine ; au lieu que L'ÉDUCATION DES
la lettre qu'on lui montre dans un livre TION DES
est accompagnée de deux cens autres. GARÇONS.
Vous voulez qu'il n'en voye qu'une : cela
passe ses forces , & il en voit toujours
deux cens.

Je ne dirai rien du soin qu'on prend de
lui promettre cet écran long-tems avant
l'exécution ; ni de l'attention de ne le
lui montrer que quand il est en belle
humeur ou qu'il le demande ; ni de la
petite adresse de le lui refuser quand on
n'est pas content de lui pour autre chose.
Tout ce badinage tend à irriter ses desirs ,
& il faut s'y prendre de manière que cet
exercice toujours plein de gayeté , tou-
jours mis de côté avant l'arrivée du dé-
goût, devienne en lui une passion.

L'écran ne demande ni dépense ni ap-
prêts, non plus que le coffre à lettres.
C'est une petite caisse d'un pié de long sur
trois ou quatre pouces de large, & par-
tagée en cinq ou six petites loges pour
recevoir autant de paquets de cartes
à jouer sur le dessous desquelles on a
collé un papier blanc, afin que l'œil n'y
voie que le caractère dont on le veut
frapper. Les lettres sont tracées sur le
bord de ces cartes. Un paquet sert à
montrer séparément chacune des voyelles

Le coffre

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. qu'il faut savoir les premières. Un autre contient les consonnes. Le troisième contient les lettres de l'écriture courante & des regîtres. Le dernier contiendra ou des syllabes, ou des mots, ou des chiffres. On change au besoin. On glisse une carte sur l'autre, & en ne découvrant que les caractères rapprochés l'un de l'autre sur une table, on en forme des syllabes que l'enfant désignera peu-à-peu par un son unique, & qu'il démêlera bientôt aussi aisément que les lettres simples; si la patience, les petites ruses, & la joie sont toujours de la partie.

Les boules
taillées à fa-
cettes,

On peut tailler deux globes d'yvoire à facettes, & mettre sur l'un les voyelles, sur l'autre les consonnes, puis rouler les deux boules & faire deviner le son qui résulte des caractères des deux facettes les plus élevées, en mettant la consonne tantôt à droite tantôt à gauche.

Les branches
de plomb.

On peut mettre à la main de l'enfant & lui abandonner en pleine propriété des branches de plomb laminé, après leur avoir fait prendre la forme de toutes les lettres.

Ces méthodes & bien d'autres sont justifiées par le succès. Mais je viens tout d'un coup à la plus utile de toutes, à celle

dont plusieurs autres ne sont que des L'ÉDUCA-
démembrements : c'est le Bureau d'Im-TION DES
primerie. GARÇONS.

Ce bureau est une petite armoire plus large que haute & contenant quatre ou cinq files de petites loges où l'on met en bon ordre différens paquets de cartes, au dos desquelles sont écrits les caractères des lettres, des syllabes, & de tous les sons simples ou composés dont on a besoin. Chaque loge porte une étiquette qui annonce ce qu'on y renferme. La porte qui couvre tout le devant de cette armoire, à l'aide d'une double charnière, s'ouvre de haut en bas, & étant abaissée sur un appui présente une table à l'enfant. Il se tient de bout devant cette table pour y ranger comme feroit un compositeur d'imprimerie, les caractères de tous les sons qu'on lui demande & qu'il tire des différentes loges où il les voit rangés.

Le premier avantage du bureau consiste en ce que les noms qu'on y donne à chaque caractère, se trouvent mieux liés avec les sons qu'ils expriment, qu'ils ne l'étoient dans l'ancienne dénomination ; ce qui facilite beaucoup la lecture. J'ajoute qu'il y a un grand nombre de sons exprimés par plusieurs lettres, pour les-

Le Bureau
Typographi-
que, inventé
par M. du Mas
de Montpel-
lier, qui a con-
sacré son tems
& son bien à
l'établissement
de cette mé-
thode.

Le Bureau
facilite la lec-
ture & l'é-
crir.

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. quels une seule carte suffit, comme si c'étoit un son simple, ou une lettre unique, ce qui abrège beaucoup l'ouvrage.

Le second avantage du Bureau d'Imprimerie, & ce qui le rend supérieur ou préférable à toute autre méthode, c'est qu'il conduit sûrement à la perfection de la lecture en amusant beaucoup l'enfance. Vous y voyez tous les jours réussir des enfans qui n'entendent encore rien à ce qu'ils lisent, parce que leurs oreilles & leurs yeux y sont frappés régulièrement & sans confusion par les retours perpétuels de tous les sons imaginables, toujours liés avec des caractères qu'ils manient, & qu'ils rangent. Ensorte qu'à la netteté des figures il se joint un amusement continu.

*Le Bureau
agit & amuse
l'enfance,*

La plus grande croix de cet âge léger & volage est de demeurer en place. Un livre n'est pas seulement propre à leur brouiller l'esprit par la pluralité des figures : il les afflige, parce qu'il les arrête & les colle malgré eux à un même endroit. Mais voici un bien autre sujet d'affliction. Exigez des enfans, comme on est contraint de le faire dans les écoles publiques, qu'ils soient plusieurs heures de suite paisiblement assis, jusqu'à ce que leur tour vienne d'être exercés à une

courte lecture; ce repos est pour eux L'ÉDUCATION DES
un supplice. Ils sont ainsi à la torture TION DES
cinq & six heures par jour: de sorte que GARÇONS,
les approches de cette lugubre séance les
épouvantent, & leur donnent de la lecture
une idée désagréable qui dégénère
en une prévention souvent insurmontable.
Connoît-on bien le principe qui ren-
mue les piés de l'enfance? on le prendroit
pour du salpêtre. Le bureau loin de tenir
les enfans dans la contrainte, exerce à la
fois toutes leurs puissances. Ils y font usage
de leurs yeux, de leurs mains, & ce qui est
pour eux le point le plus important, ils y
font usage de leurs piés. Il faut tirer des
cartes de leurs loges, faire d'un moment à
l'autre différens voyages, ranger les cartes
dans un allignement qui devient une affaire;
reporter ensuite les cartes dans les loges qui
en présentent l'étiquette, & recommencer
les voyages.

De ceux qui composent la troupe, les
uns sont acteurs; les autres sont spectateurs
& contrôleurs; il peut y avoir des prix
proposés pour la justesse de l'opération:
il peut y en avoir pour la justesse de la
critique. On employe plusieurs bureaux
quand la troupe est nombreuse. Plusieurs
enfans peuvent donc être debout

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. à la fois. Du moins ne sont-ils pas contents de la cruelle nécessité d'être perpétuellement assis. S'il se présente des sons un peu difficiles à rendre, on leur fait trouver au fond des loges qui en contiennent les caractères, tantôt des fleurs, tantôt des fruits, tantôt de jolies estampes dont l'explication devient une amorce encore plus utile. Par-là les sons les plus baroques sont bientôt les plus courus. On s'en tire parfaitement.

Un dernier avantage comparable au précédent, c'est d'occuper l'enfance plusieurs années de suite & de lui donner de grandes ouvertures à ce qu'on voudra lui faire apprendre. On seroit, dit-on, fort aisé qu'un enfant fût lire dès l'âge de quatre ans, s'il pouvoit de suite apprendre à écrire. Avec ces secours on l'occuperoit utilement. On gagneroit plusieurs années d'avance. Mais on a souvent éprouvé que ces lectures précoces ne produisent rien. L'esprit n'est point fait & ne conçoit rien à ce qu'il lit. La main n'est point faite, & ne sauroit se prêter à l'écriture. Le mieux est donc de différer ces exercices.

Le Bureau
tient lieu d'é-
criture.

Là méthode du bureau est la seule qui réponde à cette difficulté en fournissant ce qu'on souhaite. Le bureau n'enseigne

pas à écrire : mais il tient lieu d'écriture , L'ÉDUCATION DES
 puisque savoir imprimer, c'est savoir TION DES
 écrire : c'est peindre une pensée. GARÇONS.

Dans un enfant qui fait très-bien lire à cinq ans, ce qui est une chose aujourd'hui très-commune, appercevez-vous une mémoire heureuse & des dispositions pour les belles lettres si utiles à tous les états, vous pouvez lui faire un jeu d'apprendre à lire l'Hébreu, le Grec, le Gothique, & les écritures des différens siècles. La seule vûe de ces caractères effraye à tout âge ceux qui n'y sont point faits; & suffit pour détourner de ces utiles connoissances nombre de bons esprits qui auroient pu y réussir parfaitement. Le Bureau d'imprimerie fait débrouiller ces écritures dès la plus tendre enfance avec autant de facilité qu'il lui fait distinguer un grand A d'avec un petit a. J'ai actuellement devant mes fenêtres un Enfant de cinq ans qui lit parfaitement & très-légèrement le Grec de tel Auteur qu'on lui voudra présenter. La chose a été tentée & expédiée en huit jours. Vous mettez l'alpha dans la loge des A, & le gamma dans la loge des G : ainsi des autres. C'est un caractère de plus qu'il trouve dans les loges. Il employera indifferemment un g ou un γ dans ce qu'il imprime, Otez

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. ensuite tous les caractères des loges & n'y laissez que les lettres Greques, en mettant dans une loge à part les ligatures ou abbréviations : au bout de quelques jours il vous imprimera en lettres Greques tout le François que vous lui proposerez. Le mois suivant il vous livrera la Paléographie des siècles du moyen âge. Cela consiste en vingt ou trente nouvelles figures qui ne sont qu'un jeu pour lui. Un second mois est plus que suffisant pour expédier le Gothique des quinze & seizième siècles. Si vous ne trouvez point jour à faire des progrès si prompts, ni à multiplier de si bonne heure les préparatifs de la belle érudition, consolez-vous par le plaisir d'avoir au moins procuré à vos enfans la lecture de la langue maternelle sans dégoûts & sans larmes. Il est peu d'esprits que le Bureau n'aide à diligenter la lecture. Mais si lents que s'y trouvent les progrès d'un enfant sans facilité, il n'y connoît du moins ni les reproches, ni les obstacles qui semblent naître à chaque pas dans l'ancienne méthode, & rendre sa condition doublement malheureuse.

En attendant que nous ayons appris à écrire, employons le Bureau à son véritable usage. Il nous tient lieu d'écriture

Hé bien, me direz-vous, voilà une avance L'ÉDUCA-
 qu'il ne faut pas mépriser. Si nous savions TION DES
 écrire, nous nous mettrions de suite à la GARÇONS.
 Grammaire & à la composition Latine.

Je crois l'une & l'autre très nécessaires.
 Mais, à mon sens, il est beaucoup trop-
 tôt pour y songer. Savez-vous que cette
 Grammaire est un amas de choses horri-
 blement abstraites; que ce tendre esprit
 qu'on en veut occuper ne voit rien de ce
 qu'on lui dit; que sa mémoire ne retient
 que des mots; que son jugement ne saisit
 & n'assemble point d'idées. Pour surcroît
 d'injustice vous voulez qu'il raisonne, &
 que par une conséquence juste il vous livre
 un cas plutôt qu'un autre, & le gérondif
 en *dum* plutôt que le supin en *u*, tandis
 que toutes ces choses lui sont absolument
 égales. L'injustice est criante: il ne fait où
 il en est: il ne connoît distinctement que
 sa peine, & l'amertume de vos répréhen-
 sions. J'ose dire que traiter ainsi des en-
 fans de cinq & six ans, c'est meurtrir
 les esprits plutôt que les former. J'implo-
 rerois volontiers le secours des loix en
 leur faveur.

Pour mieux employer notre écriture;
 c'est-à-dire, le Bureau qui en tient lieu,
 faisons-le servir à meubler la mémoire &
 à former peu-à-peu le jugement: ces deux

L'ÉDUCA-
TION DES
GARÇONS.

points donnés, nous ferons plus de chemin en quatre mois, & toujours d'une façon pleine de gayeté, que nous n'en aurions fait en quatre ans & toujours avec tristesse, si nous débutions par des règles & par des compositions.

Jetez d'abord dans les logettes du Bureau les paradigmes des noms & des verbes tant en latin qu'en françois. C'est une première provision très-utile pour disposer de loin l'enfant à l'étude des anciennes langues, & pour lui apprendre l'orthographe de la sienne. Mais c'est pour le présent tout le Grammatical qu'il lui faut.

Un autre préparatif aussi utile pour les sciences, & auquel le Bureau peut vous être d'un secours infini, c'est l'amas de la plupart des noms latins & françois, des objets du plus grand usage & qui tombent plus ou moins sous les sens. C'est ce qu'ont essayé de faire le Pere Pomey (a) & Comenius (b), dans leurs Vocabulaires. Ils ont voulu y rassembler les matériaux des langues Latine & Française plus promptement que l'on n'assemble dans la tête des enfans les matériaux de

(a) Dans son *Indiculus Universalis*.

(b) Dans le livre assez ridiculement intitulé, *Janua Linguarum antea reposita*.

leur langue maternelle, en leur disant L'ÉDUCATION DES
 les noms de tous les objets qu'ils voyent. TION DES
 Mais ici la différence est grande. Dans GARÇONS:
 l'usage de la vie les objets frappent l'œil,
 & les noms s'y joignent aisément dans la
 mémoire. Il n'en est pas de même d'une
 liste de mots que vous présentez à un
 enfant dans un livre. C'est une kirielle
 bien froide, & tout est bientôt oublié;
 parce que ce sont toutes pièces sans liai-
 son. Le Bureau fixe mieux les idées. Vous
 mettez dans une loge les animaux do-
 mestiques, dans une autre les animaux
 sauvages; ici les oyseaux; ailleurs les in-
 sectes, ou les poissons. L'enfant fait où
 tout ce monde habite. Il les imprime tour-
 à-tour & sur sa table & dans sa tête, puis
 les renvoye tous en bon ordre dans leur
 département. Il en retiendra les noms en
 François, en Latin, & en telle langue que
 vous voudrez. Demandez-lui ensuite une
 baleine, un chameau, ou une chèvre: il
 vous dira les noms latins qui les accom-
 pagnent, sur-tout si on l'a entretenu des
 particularités de ces animaux. Voulez-
 vous faire beaucoup mieux & jouer à jeu
 plus sûr? amassez & distribuez par loges
 des estampes qui représentent les ani-
 maux, avec les noms de leurs instrumens,
 de leurs cris, & de leurs façons de vivre:

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. bientôt il ne faudra plus que prononcer un de ces mots en françois ou en latin, & l'on vous ira chercher dans la loge propre l'objèt que vous demandez. Il en fera de même des plantes, des fleurs, & des fruits. Placez dans un cassetin la figure d'une ville bien gravée, & sur une seconde feuille les noms des pièces qui la composent: mettez dans une autre loge ou la figure d'un temple, ou la figure d'un vaisseau avec les noms de toutes ses parties, comme *Mali, antenna, rudenzes, vela, fori, transtra, remigium*, & tout le reste. Par ce peu d'exemples vous sentez que l'ordre des loges, la vûe des objèts, & l'habitude d'appliquer le nom propre à chaque pièce, ou de l'imprimer en voyant l'objèt, amasseront & conserveront dans la mémoire une riche provision de matériaux qui serviront dans leur tems. Mais ne perdons point de vûe que le principal mérite du Bureau est d'exercer l'enfant à imprimer ou de mémoire ou sous la dictée d'un autre. C'est donc pour lui un vrai exercice d'écriture, quoiqu'il ne sache pas encore écrire. Ces différens avantages ont fait recevoir le Bureau d'imprimerie à la Cour, à Paris, à Lyon, & par tout. Il a servi à l'éducation de Monseigneur le Dauphin.

Mais une chose en relève encore mieux le mérite : il abrège de beaucoup le tems & la peine dans les écoles des pauvres.

L'ÉDUCATION DES GARÇONS.

Nous avons vû combien il est propre à former la mémoire par la force de l'impression, & par l'ordre des idées. L'esprit s'y forme autant que la mémoire. Il apprend l'usage de bien des choses. Les jugemens qu'il s'accoutume ainsi à porter de ce qu'il voit, sont les seuls que l'âge permette. Mais exiger de lui des règles, des raisonnemens, & des applications justes d'un principe de syntaxe, c'est lui en demander trop. C'est abuser du droit qu'on a de lui commander. Cependant la lecture s'affermir. On se passe enfin du Bureau, & il y a pour lors un moyen sûr de persuader à l'enfance qu'elle est heureuse de savoir lire. C'est de ne laisser d'abord tomber sous sa main que de jolies fables, ou quelques histoires qui l'attachent. Il faut qu'elle s'attriste de se les voir enlever.

La lecture devenu libre & sûre, sera suivie de l'écriture. Si l'on s'y prend bien, ce peut être une agréable nouveauté pour un enfant. On peut s'en tenir d'abord à lui faire passer fréquemment une plume bien tenue, & trempée dans de l'encre, sur tous les traits d'une bonne

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. écriture formée avec un crayon rouge. Cette habitude peut le mener à écrire d'une façon supportable. Il viendra un tems, où l'affermissement de l'esprit & de la main lui facilitera les principes d'une écriture régulière. Tout s'y réduit d'abord à la taille & à la tenue de la plume; ensuite à la juste exécution des trois effets de la plume, qui sont le trait plein, le trait délié ou tranchant, & la ligne mixte qui est le passage du plein au délié. L'affouplissement des doigts, & la facilité d'exécuter légèrement ces premiers traits devroient être le travail des premiers mois, plutôt que la forme des lettres qui n'est plus qu'un jeu quand la main est habituée aux traits fondamentaux.

Le premier fruit de son écriture sera de l'accoutumer pendant un an & plus à écrire tous les jours un trait d'histoire ou une petite lettre d'abord sous la dictée, puis peu-à peu de sa façon, & à savoir ranger un compte suivant quelque une des règles de l'arithmétique. Nous ne répéterons pas ici ce que nous avons dit sur cet exercice, en parlant de ses sœurs. Il en est de même de sa première bibliothèque. Celle que nous avons formée pour elles, ne lui est pas moins nécessaire,

Quand un pere ne verroit dans son fils

aucune finesse d'esprit, ni dans la situa- L'ÉDUCATION DES
tion de ses affaires aucune raison de le TION DES
tourner du côté des belles lettres, il ne GARÇONS.

peut lui refuser l'espèce de culture qui
sera la plus propre pour donner quelque
étendue à sa raison & quelque justesse à
son langage. Il gagnera infailliblement
ces deux points, si tous les jours & avec
un grand air d'enjoûment, il exerce son
fils à lui rendre compte de ce que contient
la petite bibliothèque. Tout y est histori-
que, & facile à rappeler. Après lui avoir

fait LIRE, NON D'UNE FAÇON MONO-

TONE, MAIS AVEC LES INFLÉXIONS

ORDINAIRES DE LA CONVERSATION,

un chapitre de l'histoire de l'ancien Testa-

ment, ou des mœurs des Chrétiens, il

demande à son fils ce qu'il en a compris

& retenu. Ce que l'enfant lui pourroit

dire après l'avoir appris par cœur n'aura

passé que par sa mémoire: à peine son

jugement y a-t-il pris quelque part, ce

qui est d'une assez petite utilité. Mais ce

qu'il dira par jugement, il l'aura pensé

sur le champ, & énoncé sur le champ.

C'est l'effet du seul ordre des idées. C'est

là le véritable ouvrage de l'esprit. Si la

langue exprime aussitôt ce que l'esprit a

conçu, c'est là ce qui le forme; parce que

tous s'y pratique sans effort & sans apprêts.

Monotonie
à fuir dans la
lecture.

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. Le succès de cet exercice dépend de la continuité, ce qui est d'autant plus praticable, qu'il n'y a ici ni épines, ni chagrin, qui troublent cet esprit facile à s'ébranler & à s'attrister. On lui fait gré en toute rencontre de la moindre réussite, & de la moindre facilité. Il croit valoir beaucoup, & on le lui laisse croire.

Si à l'âge de douze ou treize ans le pere lui met en main la règle & le compas avec un Rivard ou un Le Clerc (a), il ne faut point d'autres préparatifs pour tirer quelquefois de très-grands services d'un esprit naturellement peu vif & très-borné, ou qui ne montrait qu'une pénétration fort commune. Un étui de mathématiques est la clé de l'arpentage, de l'architecture, de l'astronomie, de l'optique, de la navigation, des fortifications, & de toutes les mécaniques.

Savoir lire, écrire, compter, faire une lettre, & parler sa propre langue passablement bien, en rendant très-souvent compte d'une bonne lecture, voilà ce que j'appelle le grand commun, le premier nécessaire. Il n'y a ni enfant bien élevé, ni état honorable qui se puisse passer de ces provisions. Venons présentement à

(a) Ce sont les noms de nos meilleurs éleves de Géométrie.

l'article qui emporte les plus grands soins L'ÉDUCATION DES
 & le plus grand tems dans l'éducation des GARÇONS.
 garçons. Vous entendez que je veux parler de l'étude des anciennes langues. Quelles sont celles qu'il leur faut apprendre ? quelle est la voie la plus sûre pour y réussir ?

Comme nous avons de très-habiles maîtres & de très-grands secours pour faciliter l'étude des belles lettres ; je m'attacherai plus particulièrement à la pratique des premiers commencemens : parce que c'est la partie qu'on a le plus négligée, & qui est de toutes la plus mal gouvernée. Les fautes qu'on y fait sont telles que nos plus habiles professeurs & nos meilleurs livres sont des trésors souvent perdus pour nos enfans même les plus capables d'en profiter.

Avant que de vous entretenir de cette matière qui intéresse tant de personnes, & qui ouvre la porte à tant de belles places dans la société, il est juste de nous arrêter un moment sur les plaisirs de cet âge. L'amusement des yeux & le mouvement du corps, voilà ses deux passions dominantes. On peut également les mettre à profit en faveur de ceux qui étudieront les langues, & de ceux qui ne les étudieront que peu ou point du tout.

Les plaisirs
de l'enfance.

L'ÉDUCATION DES GARÇONS. Les uns & les autres auront besoin d'acquiescer quelque connoissance des arts, & c'est où l'on peut les amener par la voie du plaisir. Les vûes, les intentions resteront dans votre tête : arrangez vos projets sans jamais dire où vous vous proposez d'arriver. Sur toutes choses point d'assujettissement, point de retours trop réguliers. Quand il s'agit de divertir l'enfance, laissez-lui croire qu'on se conforme à sa volonté.

Après les estampes qui sont la meilleure invention qu'il y ait pour fixer la légèreté de cet âge, & avec laquelle vous pouvez, sans déplacer l'enfance, la transporter à discrétion dans le monde ancien, & dans les diverses parties du monde moderne; vous n'avez rien qui puisse faire sur elle des impressions plus agréables & plus profitables que les machines & les métiers. On peut se contenter de leur montrer ceux-ci tour-à-tour, en donnant lieu à leurs questions, & en répondant à leurs demandes sur la communication des mouvemens ou sur l'exécution de l'ouvrage, plutôt qu'en leur faisant des leçons trop suivies. Mais le moyen sûr pour les attacher, & pour donner quelque dextérité à la main, aussi bien que quelque ouverture à l'esprit, c'est d'exercer leur curio-

sité sur des pièces qui soient à eux, & sur L'ÉDUCATION DES
des instrumens dont ils disposent avec GARÇONS.
une propriété pleine & entière. Abandonnez-leur une horloge à l'antique, une
petite charpente assemblée avec des chevilles amovibles, un tournebroche, une
grue en petit, des sonnettes à piloter, ou telles autres copies de machines, dont
il s'agit de desunir les pièces & de les numérotter pour les rassembler ensuite
dans leur premier état. A la charpente dont ils nommeront bientôt toutes les
pièces, on peut joindre une caisse remplie de petits morceaux de bois taillés
en façon de briques. Vous verrez bientôt maçonner en recouvrement, & élever
des édifices complets : vous verrez l'industrie & les précautions se montrer
de toute part. Un tour, des instrumens de menuiserie, tout un laboratoire
de mécaniques abandonnés de bonne heure à M^e l'abbé Nollet, à
M^e l'abbé de la Deuille, à M^e de Fouchy secrétaire de l'Académie des Sciences,
n'en ont fait ni des tourneurs, ni des menuisiers, ni des machinistes ;
mais des hommes capables d'éclairer ceux qui se mêlent de tous les arts,
& de faire honneur à des états fort distingués.

L'ÉTUDE La connoissance de plusieurs langues
 DES LAN- ne suppose pas dans un homme une pé-
 GUES. nétration supérieure : & comme on peut
 renoncer à la pluralité des langues sans
 rougir , je puis sans grand sujet de vanité
 vous avouer , Monsieur , que j'ai réuissi à
 en entendre passablement deux ou trois
 outre ma langue maternelle. J'ai seule-
 ment acquis par mon expérience à cet
 égard le droit d'être cru sur les moyens
 qu'on peut prendre pour se procurer un
 pareil secours sans y risquer beaucoup de
 tems.

Choix des
 langues.

Quoique les langues ne nous donnent
 par elles-mêmes aucunes lumières , elles
 sont un moyen sûr pour en acquérir. Elles
 nous facilitent l'accès des monumens &
 des sciences. Le Latin , le Grec , & l'Hé-
 breu sont les premières sources de l'éru-
 dition : & si on vouloit s'y prendre de
 manière à s'en assurer promptement l'ac-
 quisition , on se réserveroit assez de loisir
 pour y joindre de bonne heure l'Italien
 & l'Anglois. Ceux qui se destinent aux
 sciences peuvent en fait de langues mo-
 dernes s'en tenir aux deux que je viens
 de nommer. L'Allemand , autrefois né-
 cessaire pour voyager , est aujourd'hui
 remplacé par le François , devenu depuis
 long tems , la langue de commerce dans

toutes les Cours & dans toutes les bon- L'ÉDUCA-
 nes villes de l'Europe. Nos Freres sépa- TION DES
 rés l'ont porté par-tout. Il y a de grandes GARÇONS
 sociétés Françoises établies à Breslau, à
 Berlin, à Copenhague, à Londres, en
 Suisse, dans toute la Hollande, & jus-
 qu'au Cap de bonne Espérance. Le bon
 accueil que les Étrangers ont fait à plu-
 sieurs livres François, a contribué beau-
 coup à rendre notre langue plus com-
 mune. Ajoûtons que la France est à peu
 près au centre des nations qui sont le plus
 dans le goût des voyages. La langue Es-
 pagnole au contraire renfermée dans un
 coin du monde, & ne s'étant distinguée
 dans la littérature que par des livres de
 dévotion, que nous pouvons remplacer,
 n'invite personne à l'apprendre, quoique
 ce soit de toutes les langues vivantes celle
 qui a le plus d'harmonie, & qui appro-
 che le plus de la richesse de la langue
 Greque, soit par la diversité de ses tours,
 soit par la multitude de ses terminaisons
 toujours pleines, & par la juste lon-
 gueur de ses termes toujours sonores. On
 étudie au contraire la langue Italienne
 malgré l'ennui qu'elle cause par le retour
 perpétuel des quatre sons *a, e, i, o*, qui
 finissent presque tous ses mots, & qui fa-
 tignent l'oreille par une désagréable uni-

L'ÉTUDE
DES LAN-
GUES.

formité. On commence aussi à étudier parmi nous la langue Angloise, quoique hachée en menues pièces d'une syllabe; quoique rude & hérissée d'après consonnes qu'il faut faire siffler sans en manquer aucune. Ces deux langues ont été maniées par des Écrivains si estimables, les uns par l'agrément naturel de leur esprit, les autres par l'étendue de leurs recherches, qu'on peut en tirer non pas à beaucoup près autant de profit que des anciennes, mais plusieurs connoissances que l'antiquité ne fournit pas.

Unique
moyen d'ap-
prendre les
langues vi-
vantes.

Tous ceux que j'ai vû apprendre l'Italien ou l'Anglois par l'étude des règles & par la composition des thèmes ont dépensé beaucoup d'argent, & n'ont point appris la langue qu'ils vouloient favoir: ou s'ils y sont parvenus ç'a été en changeant de méthode. Il n'y en a qu'une pour les langues vivantes, qui est de se transporter dans le pays où l'on les parle, ou de les parler persévéramment avec des personnes qui les possèdent. Bien entendu qu'à l'exercice fréquent de la conversation on peut joindre utilement la connoissance de quelques règles & la lecture des ouvrages bien écrits dans ces langues. J'avoue de plus, qu'un homme laborieux pourroit par lui-même à force de feuille-

ter des livres & des Dictionnaires, se L'ÉDUCATION DES
mettre en état d'entendre passablement TION DES
une langue : mais il n'ira point jusqu'à la GARÇONS.
parler ou l'écrire sans apprêter à rire à
ceux qui la savent. Cette voie est d'ail-
leurs si longue, elle est traversée de tant
d'embarras & d'incertitudes, que quand
on a en main un autre moyen sûr &
prompt, on peut dire qu'il est l'unique.
C'est donc une nécessité d'apprendre les
langues vivantes par l'usage, & par la
fréquentation de ceux qui les parlent.

Il n'en est pas tout-à-fait de même des
langues mortes. On les appelle ainsi parce
qu'elles ne sont plus vulgaires. On ne les
parle plus : & ceux qui à force de lec-
tures & de travail les entendent le mieux,
sont ceux qui avouent avec le plus de
candeur qu'il y a une extrême témérité à
les vouloir parler. Dans la nécessité d'y
avoir recours on s'en tire le moins mal
qu'on peut. On est fort heureux de les
pouvoir entendre. Si l'on s'en sert ou
pour écrire, ou pour parler en public,
ce n'est ni sans peine, ni sans risque. Mais
quand on veut en faire un usage habituel,
on revient presque toujours au génie &
aux tours de sa langue maternelle. L'ex-
périence de la pitoyable latinité qui règne
dans les Colléges d'Allemagne, de Flan-

L'ÉTUDE dres, de Hollande, & par-tout où l'on
 DES LAN- est dans la pratique de toujours parler
 GUES. latin, suffit pour nous faire renoncer à
 cette coutume qui empêche un jeune
 homme de bien parler sa propre langue,
 & l'habitue à un latin grossier, capable
 de lui pervertir presque universellement le
 goût. Car qui parle mal, écrira mal, &
 sentira à peine le mérite de ce qui est bien
 écrit. Il faut que l'habitude d'une mau-
 vaise latinité influe bien puissamment sur
 l'esprit, & lui donne un tour bien étran-
 ge, puisque par un effet de cette éduca-
 tion une infinité de personnes, même
 qui ont lû les bons Auteurs, enseignent
 & écrivent d'une façon si barbare. Savans
 du Nord, quand voudrez-vous entendre
 raison sur cet article?

Le Rudiment. Nos prédécesseurs ont très-bien com-
 pris la nécessité de débiter par faire ap-
 prendre aux jeunes gens à décliner les
 noms, à conjuguer les verbes, & à ra-
 mener la structure des mots à certaines
 façons de parler très-ordinaires, auxquel-
 les ils ont donné le nom de règles. Ces
 généralités servent communément de mo-
 dèles & de principes soit pour reconnoî-
 tre les parties fondamentales du discours
 dans l'explication d'un auteur Grec ou
 Latin; soit pour exercer l'esprit par la ju-

stelle de l'imitation dans la structure de L'ÉDUCATION DES
quelques phrases. Je parle ici des premiers fondemens du discours, & non des GARÇONS.

tours peu ordinaires, ni des expressions figurées. Un jeune lecteur sera toujours dans les ténèbres & arrêté à tout propos, si vous ne lui montrez par des caractères

Nécessité d'apprendre les règles fondamentales.

reconnoissables, à distinguer par tout,

1^o. le nominatif ou le sujet dont on parle;

2^o. le verbe principal qui exprime le jugement qu'on en porte, soit qu'il signifie l'être, soit qu'il exprime une action; 3^o. le

régime de ce verbe, c'est-à-dire, le nom de l'objet sur lequel cette action passe, ou duquel elle provient; 4^o. le verbe incident

qui exprime un jugement accessoire ou explicatif & qui tient par une pièce de liaison, soit au nominatif, soit au régime;

5^o. les prépositions qui servent à désigner nettement les rapports que les choses ont entre elles; & un assez petit nombre

d'autres parties qui reviennent communément les mêmes dans toute sorte de discours. J'avoue que ces règles ont une

physionomie extrêmement métaphysique & fort peu réjouissante sur tout pour des enfans. Que concluera-t-on de-là? qu'il y

faute totalement renoncer? Point du tout; mais qu'il faut les rendre sensibles par l'agrément des exemples, & en réduire

L'ÉTUDE le nombre au plus simple nécessaire , à ce
 DES LAN- qui se remontre presque toûjours. L'usage
 GUES. fera connoître le reste. Il vaut bien mieux
 que l'enfance prenne la peine d'appren-
 dre une bonne fois ces premières règles ,
 & sache distinguer nettement les sept ou
 huit pièces élémentaires dont le discours
 est composé , que de marcher éternelle-
 ment à tâtons en traduisant le latin sans
 règle , & sans pouvoir rendre raison de

Danger d'é-
 couter les Au-
 teurs sans au-
 sunes règles.

rien. Les jeunes gens , il est vrai , à
 l'aide d'un maître qui marche le premier
 & d'une bonne mémoire qui puisse le
 suivre fidèlement , ou guidés par l'ordre
 même des idées , pourront traduire des
 Auteurs entiers & sembleront faire beau-
 coup de chemin. Mais dès qu'ils auront
 quitté leur maître , & interrompu cet
 exercice de mémoire , tout se dissipera ;
 faute de quelques principes qui fixent le
 jugement : ils hésiteront sur le moindre
 latin qu'on voudra leur présenter. Ils ne
 pourront débrouiller le moindre Auteur
 quand ils y voudront revenir. La con-
 noissance des parties du discours & les
 premières règles selon lesquelles ces par-
 ties se construisent , sont donc absolu-
 ment nécessaires ; parce que ce sont des
 guides qu'on ne perdra jamais , & qui
 faciliteront toûjours la marche de l'es-

prit, soit qu'il faille traduire un Auteur, L'ÉDUCATION DES
 soit qu'il faille mettre quelques mots de françois en latin. Laissons là toutes les GARÇONS.
 merveilleuses méthodes, les secrets nouveaux, les moyens courts. Prenons le
 parti sûr : c'est de nous en tenir aux
 vûes de M. l'Abbé Rollin, & sur-tout
 aux pratiques si sentées qu'il propose par
 manière de souhaits (a), quand il trouve
 le contraire établi.

Il faut avouer que le grand service qu'il
 nous a rendu par son *Traité* tombe plus
 sur le fort des études que sur les com-
 mencemens : & c'est, Monsieur, ce qui
 vous a déterminé à me demander pour
 votre cher fils, ce que j'avois remarqué
 sur les défauts des premières études, qui
 ne peuvent être mal faites sans préparer de
 grands obstacles au bon effet des suivantes.

M. Rollin s'explique avec beaucoup
 de force & de netteté sur une routine
 dont il y a long tems qu'on se plaint.
 » Faut-il commencer, dit-il, par la com-
 » position des thèmes, ou par l'explication
 » des Auteurs ? c'est ce qui fait plus de
 » difficulté, & sur quoi les sentimens sont
 » partagés. A ne consulter que LE BON
 » SENS ET LA DROITE RAISON, il semble
 » que la dernière méthode devroit être

(a) *Traité des Etudes*, art. de l'étude du Latin.

L'ÉTUDE 33 préférée. Car pour bien composer en
DES LAN- 33 latin, il faut un peu connoître le tour,
GUES. 33 les locutions, les règles de cette lan-
33 gue, & avoir fait amas d'un nombre
33 assez considérable de mots, dont on
33 sent bien la force, & dont on soit en
33 état de faire une juste application. Or
33 tout cela ne se peut faire qu'en expli-
33 quant les auteurs, qui sont comme un
33 dictionnaire vivant, & une grammaire
33 parlante, où l'on apprend par l'expé-
33 rience même la force & le véritable
33 usage des mots, des phrases, & des
33 règles de la Syntaxe.

33 Il est vrai que la méthode contraire
33 a prévalu, & qu'elle est assez ancienne:
33 mais il ne s'ensuit pas pour cela qu'on
33 doive s'y livrer aveuglement & sans exa-
33 men. Souvent *la coutume exerce sur les*
33 *esprits une espèce de tyrannie qui les tient*
33 *dans la servitude, & les empêche de faire*
33 *usage de la raison, qui dans ces sortes de*
33 *matières est un guide plus sûr que l'exem-*
33 *ple seul, quelque autorisé qu'il soit par le*
33 *tems.* Quintilien reconnoît que pen-
33 dant les vingt années qu'il enseigna la
33 Rhétorique il avoit été contraint de
33 suivre en public la coutume qu'il avoit
33 trouvée établie dans les écoles, de n'y
33 pas expliquer les Auteurs, & il ne

» rougit point d'avouer qu'il avoit eu L'ÉDUCA-
 » tort de se laisser entraîner par le torrent. TION DES
 » On ne se trouve point mal dans l'Uni- GARÇONS.
 » versité de Paris d'avoir apporté en d'au-
 » tres choses quelques changemens à
 » l'ancienne manière d'enseigner. Je vou-
 » drois qu'il fût possible de faire quel-
 » que essai de celle dont nous parlons,
 » afin de s'assurer par les expériences,
 » si elle auroit dans le public le même
 » succès que je fai qu'elle a eu dans le
 » particulier à l'égard de plusieurs enfans.
 » Mais EN ATTENDANT, on doit être
 » fort content du sage milieu que suit l'U-
 » niversité, en ne se livrant point totale-
 » ment à une seule de ces méthodes,
 » mais en les unissant toutes deux en-
 » semble. »

Dans ce que M. Rollin dit ailleurs sur
 l'éducation de celles des jeunes Demoisel-
 les à qui l'on juge à propos d'enseigner le
 latin, ne trouvant ses vûes traversées à
 cet égard par aucun usage auquel il soit
 contraint de se prêter, » il décide sans
 » hésiter que la composition des thèmes
 » doit être absolument retranchée.

Joignons à la pensée de M. Rollin sur
 les premières études, la conduite & les
 vûes des Savans les plus capables d'en
 parler. Cicéron * croyoit qu'un Romain

* *De Oratore*
 1 : 34.

L'ÉTUDE ne pouvoit mieux se former qu'en traduisant les Auteurs Grecs en sa langue. M. le Fevre de Saumur dans l'exposé de la méthode qu'il suivit pour élever son fils, & par laquelle il le mena si loin dans la courte durée de deux ans, nous apprend qu'il ne fit usage que de la traduction. M. Arnaud dans un manuscrit qu'on conserve de lui sur la manière d'enseigner les humanités; M. Lancelot dans ses deux excellentes Grammaires; M. l'abbé Fleuri; M. du Guët; M. de Crouzaz, & tous ceux qui ont le mieux raisonné sur l'éducation, n'ont eu qu'une voix sur la manière d'enseigner les langues. Ils réduisent cet art à deux mots : *peu de règles & beaucoup de pratique.*

N'entendre rien que de bon, premier moyen pour apprendre une langue.

Mais comme la pratique de parler sans cesse un mauvais latin est pernicieuse, la pratique de composer fréquemment un mauvais latin le doit être également. Il y a donc une précaution à prendre à l'égard de la composition latine. Ce n'est pas de la supprimer : c'est plutôt de la rendre encore plus fréquente, en ne la faisant long tems consister qu'à remettre en latin ce qui a été traduit d'un Auteur estimé & proportionné à la portée des commençans. De la sorte

ils n'entendront d'abord rien que de L'ÉDUCATION DES
 bon, ce qui est le premier moyen natu- TION DES
 rel pour bien apprendre une langue. GARÇONS.

La composition ou le thème qu'on donne à faire à un enfant se peut exécuter sur le champ sans Dictionnaire, & d'après un excellent modèle de latin : ou bien ce thème se peut faire à tête reposée, à l'aide du Dictionnaire, & sans avoir aucun modèle devant les yeux. Le thème fait sur le champ & de vive voix, en remettant en latin ce qui a été traduit, comme M. Rollin & les plus habiles gens le conseillent; & pareillement le thème qui se fait la plume à la main pour en rendre le latin conforme à celui qui a été lû : voilà des compositions d'une utilité infinie. Ce sont autant d'imitations : or les langues ne s'apprennent que par écho & par imitation. Point de Dictionnaire : point d'embarras : point de larmes. Au lieu d'un thème par jour, on pourra de cette sorte en faire douze. L'enfant qui fait ses règles les applique sans peine à l'aide de l'excellent latin qui le guide, & dont la structure lui est encore présente. Si le latin d'après lequel il compose ou sur le champ ou dans son cabinet, est pur & tiré, non de la tête du maître, mais d'un auteur estimé; voilà ce qu'on peut appeller avec

L'ÉTUDE la traduction le vrai usage des Auteurs,
DES LAN- la vraie pratique du latin. Dans l'extrême
QUES. danger que nous avons vû qu'il y avoit
de donner à l'esprit des enfans un travers
irréformable , en exigeant d'eux de faire
dans leurs conversations un usage per-
pétuel du latin qu'ils ne savent pas , &
qu'ils estropieront à tout propos ; il ne
nous reste que la pratique de la traduc-
tion & de la composition. Mais nous ren-
trerons dans le même inconvénient &
dans le même travers si nous exigeons
qu'ils composent en une langue qu'ils ne
savent pas. Il ne nous reste donc que de
les faire composer , soit de vive voix soit
dans le particulier , d'après un modèle
qui précède. Quant à la composition d'un
latin qu'ils construiront en entier d'eux
mêmes & de génie , il faut la réserver
pour un tems où les études seront forti-
fiées & où la tête pleine d'une latinité
pure pourra fournir de son abondance.

Vous pourrez , Monsieur , sentir mieux
que bien d'autres ce que je vais observer
là-dessus , parce que vous êtes pere. Lors-
que Monsieur votre fils sera dans la
7^e ou 8^e année , votre résolution , sans
doute , est de faire choix d'un maître qui
sache parfaitement la grammaire cou-
rante , & qui s'exprime clairement. Mais

cet homme que vous allez mettre avec L'ÉDUCATION DES
 la provision de règles auprès d'un esprit TION DES
 qui commence à éclore, entend-t-il le GARÇONS.
 gouvernement des esprits? connoît-il les
 conséquences des premières impressions?
 voyez, je vous prie, quelles vont être les
 suites de sa méthode.

Soit dans le particulier, soit dans une
 école publique, le jeune enfant n'enten-
 dra parler que de règles, & de défini-
 tions horriblement abstraites. A la tri-
 stesse d'une longue leçon succédera la
 tristesse d'une composition encore plus
 longue. Figurez-vous cet esprit dont les
 progrès vous sont chers; tantôt cloué
 sur une syntaxe inintelligible; tantôt éga-
 ré dans les détours d'un lugubre Diction-
 naire, où il ne trouve point ce qu'il cher-
 che, & où ce qu'il trouve le remplit de
 perplexités. S'il en veut faire l'application
 à sa matière, il y a tant de procédés à
 observer, tant de dangers à éviter, qu'il
 ne fait où il en est. Le choix du verbe,
 la voix, le mode, le tems, le nombre,
 la personne, tout cela débrouillé nous
 ne tenons qu'un mot. Nouvelles médi-
 tations sur le suivant. Le pauvre enfant
 ne voit que des précipices, & en se dé-
 tournant de l'un, il donne tête baissée
 dans un autre.

L'ÉTUDE
DES LAN-
GUES.

Suites des
compositions
faites sans fa-
cilité.

S'il est sans facilité, ou trop plein de feu, comment voulez-vous qu'il suive avec présence d'esprit tout ce menu détail de préceptes qui le troublent ou le morfondent? Jamais il ne s'en tirera : & six ans se passeront ou à travailler à contre-cœur ou à trouver les moyens de se dérober au travail. Dans trois momens il y en aura toujours deux où vous le prendrez en fraude. C'est beaucoup si sur la fin des études à force d'avoir malgré lui entendu rebattre les mêmes choses, sa composition commence à se nettoyer, & à devenir plus conforme aux règles. Mais il y a cent lieues de distance du latin de ses thèmes à celui des auteurs. Malgré la conformité de ses dernières compositions aux ordonnances de la grammaire, il en fera de lui comme de beaucoup d'autres qui avec un bon fond d'esprit & grande provision de règles sortent du collège sans savoir le latin. De mille personnes qui ont fait leurs études, je veux qu'il y en ait cinquante qui puissent le parler avec justesse, & deux cens qui l'entendent : c'est beaucoup accorder. Si les huit cens autres ne peuvent ni le parler ni l'entendre, ce n'est point faute de thèmes & d'ennui. Il faut donc rendre la pratique des thèmes plus aisée & plus

sûre

l'ÉDUCATION DES GARÇONS.
 sûre. C'est ce qu'on feroit en composant fréquemment & long-tems, ou de vive voix ou dans le cabinet, d'après un modèle dont on a la mémoire pleine.

Supposons à présent que le jeune enfant qu'on mèt d'abord à la composition latine, ait beaucoup de facilité. Accordons même contre l'expérience que tous les esprits ont assez de patience pour écouter avec plaisir toutes les règles de la syntaxe, & assez de justesse pour les appliquer. Voilà qui est fait : votre cher fils entendra toutes les Méthodes qu'on voudra lui faire lire, & y ajustera ses compositions. Il va se gêner & se recueillir tout entier pour vous plaire. Vous le mènerez par degré, & de classe en classe jusqu'à pratiquer d'une manière ferme ce qu'il y a de plus difficile dans la grammaire. Vous croirez sans doute avoir beaucoup gagné. Voilà ce que les gens du métier appellent un bon fondement. Mais dans la vérité on lui a fait un tort presque irréparable. Ce n'est point-là l'espèce de composition qu'il lui falloit. Ce latin qu'il a tiré de sa tête, sous la direction de quelques règles, est un latin faux qui le recule presque autant qu'il l'avance : & cette assurance que la longue habitude lui donne, n'est qu'un

Suites des compositions ordinaires, faites avec facilité.

L'ÉTUDE mauvais pli qu'il n'est presque plus possible d'effacer.

DES LAN-
GUES.

C'est d'abord une espèce d'absurdité d'abandonner à un enfant la composition d'une langue dont le caractère & les tours lui sont entièrement inconnus. Exiger de lui du latin, c'est assigner un paiement sur une caisse qu'on fait être vuide. Quand il pourroit néanmoins parvenir à être régulier, en agençant quelques mots selon les principes de structure qui le guident; il évitera de faire des fautes grossières: je l'avoue: mais ce latin auquel il s'accoutume est un gallicisme perpétuel: & plus il se fortifie dans ce langage, qui est tout de sa composition, plus il s'éloigne du vrai usage de la belle latinité. Cet enfant est précisément dans le cas où seroit un Étranger qui voudroit apprendre le François avec une Grammaire & un Dictionnaire. J'ai connu un Hollandois qui avec ce secours enseignoit hardiment le François dans sa patrie. On le pria de traduire en notre langue le Portulan Hollandois, ou la Description des Ports & des Côtes de Mer, qu'on venoit de réimprimer avec des augmentations. C'est un usage dans les langues du Nord d'accumuler plusieurs épithètes, & de les mettre à la file devant le nom auquel elles

se rapportent. Vous pouvez juger du L'ÉDUCA-
goût de sa traduction par l'enfilade d'é- TION DES
pithètes qui compose le seul titre : LE GARÇONS.
NOUVEAU GRAND ILLUMINANT
FLAMBEAU DE LA MER. Les mots
sont François : mais le tour est Hollan-
dois. C'est du Hollandois tout pur.

J'ai un autre exemple à vous citer qui
semble fait exprès pour éclaircir cette
matière. Deux amis que j'ai à Londres
m'adressèrent en différens tems, il y a
quelques années, deux jeunes voyageurs
dont l'un ne savoit pas un mot de Fran-
çois ; l'autre l'avoit étudié chez lui depuis
six ans à force de thèmes & de diction-
naires. Je procurai des connoissances &
des amusemens à l'un & à l'autre. Au
bout d'un an le premier parloit un fran-
çois juste. Ses phrases étoient comme les
nôtres, & à l'exception du genre où il se
méprenoit encore, tout le reste alloit
fort bien. L'autre s'étoit fait à lui-même
une langue prétendue Françoisise qu'il
mêloit à tout propos avec la véritable,
& après un an de séjour dans Paris, il
parloit moins juste que le premier. Ses
premières études lui avoient formé dans
la tête un jargon qui traversoit entière-
ment les impressions du bon usage. Ce
que disoit mon jeune Grammairien avoit

L'ÉTUDE
DES LAN-
GUES.

souvent été composé & écrit au logis. C'étoit un vrai galimathias ; parce que dans toutes ses phrases , quoique conformes aux règles , il déplaçoit certains mots dont l'ordre ne peut être senti & fixé que par l'usage. Dix-huit mois après son arrivée il me dit un jour en entrant dans les Thuilleries : *Que voila un jardin beau , & de bien taillés arbres* ; Le jeune enfant qui essaie de parler ou de composer après avoir entendu un latin pur , c'est justement notre premier voyageur ; & celui qui contracte l'habitude du latin des thèmes , c'est le second.

Vous aurez beau avertir votre jeune homme que la structure qu'il donne à son latin est vicieuse ; que le génie de la langue latine transpose les mots & les arrange autrement que nous. Malgré votre salutaire avis , il n'en connoît pas mieux cette inversion pour laquelle il n'y a point de règles à espérer , parce que c'est une chose purement d'usage & de goût. Il cherche : il se tourmente. Tout ce qu'il déplace , est presque toujours un peu plus mal placé. Veut-il enfin parler sans effort ou mettre dans ce qu'il compose l'ordre tout simple de ses idées ? les mots sont Latins ; l'ordre en est Grammaticalement

bon. Mais l'air de sa phrase est entière- L'ÉDUCA-
 ment François, & le génie de sa langue TION DES
 maternelle l'emportera toujours. S'il est GARÇONS,
 donc une façon de faire ses thèmes qui
 lui épargne tous ces travers, elle doit
 sans doute avoir la préférence.

Mais allons plus loin. Voici un autre
 inconvénient qui n'a pas été suffisamment
 remarqué. Il arrivera parmi cent enfans,
 que trois ou quatre qui ont un tour d'es-
 prit plus heureux que les autres, sentir-
 ont ce goût de structure qui caractérise
 les Auteurs qu'on leur montre. Je veux
 qu'à force d'y songer, ils contre-fassent
 ce style, & en approchent par-ci par-là.
 Leur travail sera récompensé. C'est pour
 eux que seront les distinctions & les cou-
 ronnées. Vous les encouragerez à met-
 tre, s'il le faut, deux & trois heures à
 composer une douzaine de lignes Fran-
 çaises en un latin supportable. Ce sera,
 si vous voulez, du latin. Mais deux heu-
 res pour exprimer douze lignes, c'est un
 moyen très-propre pour rendre votre
 jeune homme rêveur. Le goût qu'il prend
 à la victoire l'accoutumera pendant un
 nombre d'années à ne vouloir plus rien
 dire, qu'avec effort & qu'avec apprêt.
 Attendons-nous à un autre inconvénient
 pire que le précédent : pour trois qui

La compo-
 sition du Latin
 par règles
 rend les en-
 fans rêveurs.

L'ÉTUDE auront rêvé à profit, il y en aura quatre-
 DES LAN- vingt-dix qui auront rêvé pour ne rien
 GUES. faire qui vaille. Dites-moi, je vous prie,
 la composition pênée est-elle naturelle,
 & l'habitude de compasser tout ce qu'on
 veut dire, n'est-elle pas cause, suivant
 une expérience trop connue, qu'un jeune
 homme est toujours occupé de règles,
 ou de modèles de phrases, quand il veut
 parler? Il est distrait: il s'embarasse: &
 au lieu de parler, il compose.

Comment faut-il donc s'y prendre pour
 affermir les commençans sur leurs règles
 sans ruiner leur agrément naturel par la
 pésanteur des compositions trop réflé-
 chies? Ce sera d'abord en leur apprenant
 ces règles en petit nombre, de vive-voix,
 & sans livres; ensuite en leur en faisant
 faire de vive-voix l'application sur quel-
 ques lignes d'un Auteur aisé, qu'on leur
 fait d'abord traduire de Latin en Fran-
 çois, puis rétablir de François en Latin
 selon les mêmes règles. Il y a donc ici,
 comme il est d'usage dans les Colléges,
 la Grammaire, la traduction, & la com-
 position.

La Grammai-
 re ou les pre-
 mières règles.

1°. Aussitôt que votre fils aura appris
 à décliner les noms & les pronoms; à
 conjuguer très-bien les verbes réguliers,
 & à rendre de mémoire un nombre de

homs & de verbes qui ont des façons L'ÉDUCA-
différentes du commun, le tout sur des TION DES
paradigmes proprement imprimés, qu'on GARÇONS.
lui fait souvent copier; il est tems de lui
apprendre ses règles. Montrez-lui alors
une feuille volante soit imprimée, soit
écrite de votre main, ou plutôt encore
copiée de la fienne, & dans laquelle vous
aurez réuni une cinquantaine d'exemples
fort courts auxquels on peut rapporter
les principales règles de la composition
des mots latins. On pourroit se réduire
à moins. Voici les premiers de ces exem-
ples. 1. *Mala mens. Malus animus. Cul-*
tus ager. Culta novalia. Tenerum gramen.
2. *Funus procedit. Sequimur.* 3. *Rem om-*
nem audies. Audita eloquar, &c. Par la
commodité & par la pureté de ces exem-
ples on peut juger comment on doit choi-
sir les autres, & où il les faut prendre.
C'est assez d'un ou de deux, toujours sur
des choses sensibles, pour chaque règle.
Il est à souhaiter que le tout n'excède pas
les deux pages d'une feuille in-12: en-
sorte que l'enfant voie d'un coup d'œil la
fin de sa tâche, & qu'il soit sûr de savoir
tout le premier nécessaire en rendant
raison de ce qui est contenu dans ce
feuilletin.

Au lieu d'exemples bas & d'une latinité

L'ÉTUDE fautive, tels que sont ceux dont les petites
DES LAN- écoles retentissent, prenez ceux que vous
GUES. offrent Tércence, Phédre, & César à la
première ouverture, ou ceux qui ont été
choisis exprès par Sanctius & par Lance-
lot. Mais la Minerve du premier, les
Grammaires grecque & latine du second,
& toutes les autres Grammaires, même
s'il y en a de plus estimables, ne doivent
être que pour vous. Un tems viendra où
votre élève se trouvera d'un âge & d'une
ouverture d'esprit à pouvoir en faire usage
à son tour. Mais pendant les premières
études puisse l'enfance ignorer, &
ignorer long tems, qu'il y a des Gram-
maires au monde. Il faut qu'elle ne con-
noisse que ses paradigmes, sa feuille vo-
lante, & de bons Auteurs. Faites dispa-
roître les Despautères, les Behours, les
Bretonneaux, les grande & petite Mé-
thode, tous les Gauliers anciens, mo-
dernes, & à venir. Faites main basse sur
tous les traités de syntaxe, de particules,
de gloses, d'élégances, d'anomaux, d'hé-
téroclites. Facilitez l'entrée des bons Au-
teurs: il ne faut rien de plus à cet âge.
La pratique des Auteurs achevera de lui
apprendre le reste, plus agréablement &
plus promptement que ne font tous ces
fastidieux ramas de préceptes. Vous bâillez

vous-même en les ouvrant, & le plus L'ÉDUCA-
grand mal qu'ils feront ne sera pas d'a- TION DES
voir accablé l'esprit de votre fils sans lui GARÇONS.
apprendre le latin : mais ils seront cause
que tous les livres qu'il verra par la suite
lui sembleront autant de Gauliers & de
Behours.

2°. Dès que ces premiers préparatifs La traduction
se trouveront un peu en ordre, il faut en & la compo-
faire usage en appliquant le tout à un sition.
Auteur qu'on mèr de Latin en François,
puis de François en Latin. Mais quel Au-
teur voulez-vous qu'on prenne ? y en a-
t-il d'assez simples pour le besoin de cet
âge ? tous ne sont-ils pas au-dessus de sa
portée ? ne faudra-t-il pas s'en tenir d'a-
bord à ces petites phrases rebatues ?
1. *Leetio cui studes.* 2. *Joannes laborat ad*
lucrandas pecunias. 3. *Vapulo à præceptore.*
4. *Osculor à matre.* 5. *Nicolaus celavit me-*
hanc rem. 6. *Res quas docti sumus à magi-*
stro, &c. Ces exemples ne sont, il est vrai,
ni fort nobles, ni même fort justes, sur-
tout le troisième & le quatrième. Mais les
maîtres des petites écoles y sont faits. C'est
un train : c'est pour eux une machine
commode, & la facilité qu'ils y trouvent
à débrouiller leur doctrine ne doit-elle
pas faire passer par-dessus cette latinité,
assurément fort pauvre ; mais après tout,

L'ÉTUDE assez bonne pour des commençans :
DES LAN- Ce raisonnement qui tranquillise bien
GUES. des Peres, fait un tort infini à la société,

en autorisant une pratique entièrement opposée à la fin des études. J'ai toujours vu les Professeurs les plus éclairés, & toutes les personnes de goût se récrier; qu'il étoit déplorable d'abandonner ainsi les premières années de l'enfance à des Maîtres d'école, qui ne savent ou ne veulent savoir que des règles, & qui ramènent tout à leurs règles. Tous ceux qui ont fait quelque attention à ce désordre conviennent qu'il ne faut pas négliger les premières règles puisqu'elles facilitent l'intelligence des Auteurs : mais ils s'affligent de voir sacrifier le goût des Auteurs & le vrai tour de la langue à l'acquisition des règles. On exerce en effet la jeunesse quatre & cinq ans de suite à composer du latin d'après des modèles faux; & on lui permet communément de jeter toutes ses phrases dans les moules de sa langue maternelle : témoin ce *Joannes qui laborat ad lucrandas pecunias*. Nous nous souvenons tous d'avoir passé par la même méthode : & nous pouvons remarquer d'une part combien elle a coûté d'amertumes à ceux qui en ont fait le moins de profit; d'une autre part combien les pro-

Les premières impressions ne doivent jamais être fautes.

grès de ceux qui ont réussi auroient été L'ÉDUCATION DES
plus grands & plus prompts si le premier TION DES
latin qu'on leur a fait traduire & compo- GARÇONS.
ser pendant plusieurs années, n'eût pas
été vicieux. Naturellement ce que nous
apprenons dans l'enfance, est ce que
nous retenons le mieux. Quel tort n'est-
ce donc pas faire aux enfans de les habi-
tuer à un langage qu'il faudra leur ôter
par la suite (a) ?

Que penseriez-vous d'un Espagnol qui
voulant faire apprendre le François à son
fils, s'aviserait de dire : le langage Pari-
sien est trop fort pour un enfant. Je com-
mencerais par faire rester mon fils deux
bonnes années de suite dans quelque vil-
lage du Limosin. Le premier maître d'é-
cole qui voudra s'en charger, lui suffira.
De-là je le conduirai dans le voisinage
d'Orléans où l'on parle un peu mieux :
& quand il se sera fortifié par degré,
alors je le mènerai à la Cour, où il se
perfectionnera. Il falloit au contraire
amener d'abord le jeune Espagnol à Paris
ou à Versailles. Il n'y auroit rien entendu
que de juste. Au lieu que vous allez avoir
mille peines à lui ôter les habitudes qu'il a

(a) *Naturâ tenacissimi sumus eorum quæ rudibus
annis percipimus . . . non assuescat ergo (puer) , ne-
dum infans quidem est , sermanti qui dediscendus sit.*
Quintilian, lib. 1, c. 19

L'ÉTUDE contractées. Il vous donnera à tout propos des termes Limosins, des tours Limosines, & une prononciation Limosine.

Ne dites point qu'on doit avoir égard à la foiblesse de l'enfance. Ce besoin est réel : mais il ne vous autorise pas à faire passer l'enfance par un mauvais Latin, pour la faire ensuite arriver à un bon. L'on ne facilite rien en débutant par la barbarie : & ce qui est faux ou vicieux ne peut pas être un degré pour parvenir à ce qui est juste & vrai. L'adoucissement nécessaire à la foiblesse de l'âge consiste à ne mettre ensemble qu'un petit nombre de mots. Mais ces mots doivent être bons & rangés avec goût. Une mere de famille ne charge point l'esprit de ses enfans de discours trop longs ou trop suivis. Moins encore leur propose-t-elle les règles de Vaugelas ou de Bouhours : elle ne se feroit pas entendre : mais si elle se contente de mettre ensemble quatre ou cinq mots en adressant la parole à son fils ; ces mots seront justes, rangés selon le tour de la langue, & bien articulés. Soit donc pour le François, soit pour le Latin, il faut de toute nécessité que les premières impressions soient justes, & n'ayent jamais besoin d'être remplacées ou réformées par d'autres. Il peut y avoir

différens degrés dans la force des discours L'ÉDUCATION DES
qu'on tient aux enfans. Il peut y avoir TION DES
différens degrés dans l'étendue des con- GARÇONS.
noissances dont on les croit capables.
Mais il n'y a pas de plus ou de moins
dans la justesse : & depuis l'entrée de la
petite école, jusqu'à la sortie des études,
il faut que tout ce qui a frappé l'esprit
de la jeunesse ait été juste. La justesse des
termes & des tours est en fait de langue,
ce qu'est la *salubrité* en fait de nourriture.
Il y a des nourritures plus ou moins for-
tes. Tout estomac n'est pas propre à di-
gérer toute sorte de viandes. Mais il n'en
doit entrer aucune dans l'estomac qui ne
soit saine, & nourrissante. Nos premiers
Maîtres avec leur rudiment & avec ces
exemples qu'ils ont en main à tout propos,
versent dans l'esprit des enfans une espèce
de poison, dont on aura bien de la peine
par la suite à empêcher les mauvais effets.

L'inexactitude des exemples est suivie
d'un autre désordre d'autant plus fâcheux
qu'il dure trois & quatre ans ou plus :
c'est d'assujettir la jeunesse à composer
tous les jours du françois en latin selon
quelque Méthode imprimée qui l'occupe
d'abord de l'arrangement des mots de
la langue. Quand vous rencontrerez en
françois la particule *en*, la particule *que*

L'ÉTUDE ou les possessifs *son, sa, ses, &c.* vous
 DES LAN- changerez l'actif en passif ; vous mar-
 GUES. cherez ainsi : vous prendrez cette précau-
 tion-là. L'enfant ne met jamais ensemble
 deux mots latins sans observer d'abord
 la structure des deux mots françois qui
 le guident, soit pour les laisser en latin
 dans le même ordre, si la Méthode ne
 s'y oppose pas ; soit pour y faire un
 léger changement si la Méthode l'or-
 donne. Le génie de sa langue naturelle
 préside à toutes ses opérations. Il apprend
 en trois ans une vintaine de procédés
 au plus dans lesquels le latin ne va pas
 tout-à-fait comme le françois. Mais il y
 en a réellement plus de mille. A quel
 âge les saura-t-il ? plus on l'affermir dans
 la pratique de sa Méthode, plus on le
 détourne du vrai usage. Hors les vingt
 ou trente articles qu'elle contient en tout,
 la composition latine va toujours le train
 du françois, ce qui met dans la tête de
 l'enfant un style en tout & par tout sem-
 blable au *Joannes qui laborat ad lucranda pecuniam*.

Si ces premières raisons ne vous pa-
 roissent pas suffisamment développées,
 voici un principe propre à répandre
 plus de lumière sur ce sujet. LA LAN-
 GUE SUIT LA CONDITION DE L'O-

Danger de
 gêner l'oreille,

REILLE. Celui qui est sourd de nais- L'ÉDUCA-
 sance , est nécessairement muet : & le TION DES
 langage ne peut qu'être défectueux si GARÇONS.
 l'oreille est faite à de mauvais tours.
 Jugez par-là des dangers auxquels l'en-
 fance dispersée dans les écoles se trouve
 exposée.

Il étoit naturel de commencer avec
 elle par la petite histoire sacrée de
 Sulpice Sévère, ou par l'abregé d'Au-
 relius Victor , en retranchant ce qui
 n'est point de lui. On devroit continuer
 par prendre dans Cornelius Népos,
 dans César ou dans d'autres bons écri-
 vains quelques morceaux qui pour être
 très-simples ne sont pas moins d'une
 latinité parfaite, sans y rien déranger.
 Mais la plupart des maîtres exercent
 les commençans sur des phrases qu'ils
 croient d'une utilité merveilleuse, par-
 ce qu'elles sont, disent-ils, faites ex-
 près pour l'enfance. Nous les croyons
 capables d'une meilleure composition :
 mais c'est leur indulgence même, c'est
 la suppression de la latinité dont nous
 nous plaignons ici. En effet il y a beau-
 coup plus loin de ces phrases au vrai
 latin, qu'il n'y a du langage de nos pay-
 sans à celui de la Cour ou de la ville.
 Le génie & le fond de la langue Fran-

L'ÉTUDE çoise se retrouvent dans nos campagnes.
 DES LAN- Quel est cependant le simple bourgeois
 GUES. de Paris, qui s'aviserait d'envoyer son
 fils à l'école d'un village de province pour
 y apprendre à lire, à parler, & à tourner
 une lettre.

D'autres croient s'y prendre beaucoup
 mieux en faisant d'abord traduire des
 histoires tirées du latin de la Vulgate.
 Mais si l'on veut faire voir aux enfans
 les plus beaux traits de l'Histoire sainte,
 ou les maximes de Salomon & de l'Ecclé-
 siastique, il vaut bien mieux les leur
 faire lire dans une belle traduction Fran-
 çoise que dans la Vulgate qui ne nous a
 pas été donnée pour apprendre le vrai
 tour du latin.

Il y en a qui joignent au rudiment
 commun quelques histoires prises dans
 les Auteurs profanes, en y changeant
 l'ordre de la phrase latine, & en y ajus-
 tant quelques préceptes de morale. Mais
 souvent la morale est longue & le récit
 fort court, ce qui est très-injuste. Le latin
 de la morale ne peut qu'être suspect étant
 moderne, & celui de l'historien en per-
 dant son premier arrangement a perdu
 sa faveur : ce n'est plus du latin.

Après ces préparatifs plus propres à
 gâter l'oreille qu'à la former, il est d'usage

de faire traduire tous les jours quelques lignes d'un Auteur ancien, ce qui est de tous les exercices le mieux entendu, mais

L'ÉDUCATION DES GARÇONS.

malheureusement le plus court : & encore, semble-t-il, qu'on prenne à tâche d'en empêcher le bon effet, en faisant ce qu'on appelle la construction du latin.

C'est très-réellement en faire la destruction, puisqu'on le disloque, & qu'on le ramène mot à mot, au génie & à la structure de notre langue maternelle.

La construction du Latin en est la destruction.

Ne suffiroit-il pas de faire remarquer l'objet dont on parle & le verbe qui exprime le jugement qu'on en porte, sans toucher au reste ? faites répondre ensuite les mots François à tous les termes latins sans déplacer ceux-ci. L'enfant rira du désordre de ce François, & vous en remettra sur le champ toutes les pièces dans leur véritable lieu. Ce petit travail exerce son jugement, & ne craignez point par-là de faire tort à sa langue naturelle. Le tour lui en est trop familier pour s'y méprendre : il trouve en François autant de maîtres que de gens qui lui adressent la parole. C'est par-tout un François juste qu'il entend : & au contraire le peu de Latin pur qui a frappé son oreille chaque jour, a été mis sur le champ dans un état qui le rend mécon-

L'ÉTUDE noiffable. Une langue ne consiste pas seulement dans ses mots , mais sur-tout dans sa structure. Est-il indifférent de dire un blanc mouchoir ou un mouchoir blanc ? de ces deux façons également conformes aux règles de la syntaxe , mais dont l'une est du village & l'autre de Paris , vous ferez toujourns sonner la bonne aux oreilles d'un enfant ; jamais la mauvaife. Comment donc voulez-vous graver dans la tête la juſte idée du ſeul vrai tour d'Athènes , ou de Rome , ſi vous vous faites une loi de le décomposer , d'en détruire la nature , & de le rendre ridicule auſſitôt qu'il paroît ? ce latin reſſemble à une orange qui a paſſé par l'analyſe chymique. L'eſprit n'y eſt plus. Après l'opération il ne reſte ni orange , ni latin.

A la décomposition du latin ſuccède l'autre pratique encore plus pernicieuſe , qui eſt de faire des thèmes ſur des règles données , au lieu de faire la compoſition de vive voix ou par écrit d'après le latin d'un excellent Auteur qu'on vient de traduire & dont il faut rappeler le tour. Qui ne plaindroit ici le ſort de l'enfance ? la grande perfection qu'on attend de ſon travail eſt de parvenir après quatre & cinq ans , à ne plus faire de fautes dans le patois des thèmes. On emploie tous

les jours un tems infini à lui montrer de L'ÉDUCATION DES
tous les sens les atteintes qu'elle porte aux règles en ceci & en cela : on affiche GARÇONS.
aux règles en ceci & en cela : on affiche
ses fautes : on les tympanise. Pour sur-
croît de misère , après avoir été occupée
plusieurs heures de suite à la composition
de son propre latin & à réfléchir atten-
tivement sur ce latin pitoyable , elle est
encore obligée d'écouter tranquillement
les fautes & les grossièretés d'autrui. Voilà
donc des oreilles rebattues sans fin d'un
langage barbare. Tout ce qui se pronon-
ce autour de ces oreilles quatre & cinq
ans de suite , n'est précisément que ce
qu'il ne leur falloit pas faire entendre.

Ceci ressemble assez à la méthode de
ce gentilhomme qui croyoit apprendre
admirablement le François à son fils , en
faisant parler devant lui tous les enfans
des villages voisins , & en l'avertissant
des fautes qu'ils faisoient tous contre la
langue & contre la prononciation. Le
jeune homme qui avoit l'imagination
pleine de sons rustiques & de phrases ri-
dicules , les contrefaisoit parfaitement.
Il copioit avec naïveté tous ces petits
pâisans & attrapoit fort bien leurs diffé-
rens jargons. Ce qui plaisoit le moins
dans sa bouche étoit son propre langa-
ge. Ce gentilhomme ne savoit pas qu'on

Danger d'é-
couter fré-
quemment
ceux qui par-
lent mal.

L'ÉTUDE n'apprend ni la musique ni les langues
DES LAN- en entendant de mauvais tours, & de
GUES. mauvais sons.

Fausse prati-
que des thè-
mes corrigés.

Le thème que le maître dicte corrigé de sa façon, ne rectifie pas le mal. Il n'a pour tout mérite que d'être scrupuleusement conforme aux règles : & c'est parce qu'on a pris soin d'en exténuer obligeamment la latinité en faveur de l'âge, que c'est encore un latin manqué, un latin de très-mauvais exemple. C'est exactement parlant une nouvelle blessure que l'oreille reçoit avec respect.

Voilà donc une suite étrangement longue d'impressions sans justesse, & moins propres à former l'oreille qu'à la dépraver. On achèvera de la perdre peut-être sans ressource, par la basse latinité des deux années de certaine Philosophie. En vain, me dira-t-on, que l'oreille a pû se réformer & se perfectionner en écoutant en Rhétorique un Hersan, ou un Turnébe (a). Le fils d'un artisan qui est fait au langage du peuple ne se réforme pas pour avoir entendu quelquefois Bourdaloue ou Maffillon, & un jeune homme dont tout le mérite est d'être fidèle aux règles dans ses petites compositions,

(a) Deux célèbres Professeurs de l'Université de Paris.

à bien peu d'avance pour profiter des L'ÉDUCA-
 leçons d'un Jouvenci, d'un Le Beau, ou TION DES
 d'un Crévier. Malgré la bonté de ces GARÇONS,
 secours trop passagers, son oreille le ra-
 mènera toujours au gallicisme, ou à quel-
 que autre tour aussi vicieux; parce qu'elle
 y est bien plus habituée qu'aux bons.
 On aura beau dire & redire à ce jeune
 homme qu'il est tems que le goût vienne,
 & qu'il faut enfin renoncer à ce latin ri-
 diculement congru, dont il s'occupe de-
 puis plusieurs années. L'esprit en voit la
 nécessité: mais l'oreille est faite au mal,
 & c'est l'oreille qui décide ici de tout.

L'avantage qu'on a prétendu tirer de
 l'établissement & de l'ordre des études
 publiques, est double; savoir de mettre
 la plupart des jeunes gens qui y passent
 en état d'entendre au moins les meil-
 leurs Écrivains de l'antiquité, & de faire
 en sorte que les enfans qui ont le plus
 de génie parviennent en les imitant à
 parler avec grace, ou à écrire avec di-
 gnité. Le travers des exercices que nous
 venons de voir ruine évidemment cette
 double fin: & si le mal est adouci ou
 même réparé pour quelques-uns; c'est
 par l'application infatigable des maîtres
 judicieux à faire non-seulement traduire,
 mais sentir ce que l'antiquité a de plus

L'ÉTUDE
DES LAN-
GUES.

beau, & à ne risquer aucune compo-
tion, que d'après un modèle qui en soit
tiré. Que si des hommes d'une petite au-
torité, malgré les réclamations perpé-
tuelles des Professeurs les plus sensés, ont
introduit dans les premières études des
rubriques qui en ruinent ou en altèrent
infiniment les bons effets, leur opinion
ne nous fait point la loi. L'amour pa-
ternel s'allarme de voir mener la jeunesse
par des routes qui ne la conduisent pas
au vrai but : & de même que nous ne
mettrons les dernières études de nos en-
fants que sous le gouvernement des meil-
leurs maîtres ; remédions s'il se peut au
désordre des premières, parce que si les
premières sont mal faites elles corrom-
pent par avance ou retardent l'effet des
suivantes. Quelques amis de M. Rollin
lui firent remarquer dans ses dernières
années l'insuffisance des rudimens com-
muns, & des paroles tirées de la Vul-
gate, ou de tout autre latin dont on a
ôté l'inversion. Il conseilloit plus forte-
ment qu'il n'a fait dans ses traités de com-
mencer toujours par des exemples choisis
dans les bons Auteurs. Enfin dans son
dernier traité, qui est celui de l'Étude
des Filles, en parlant de l'étude des
langues, il trancha le mot, & supprima

la composition des thèmes comme une L'ÉDUCATION DES
méthode dont il sentoit le ridicule, la longueur, & l'inutilité. On peut réduire GARÇONS,
tant ses souhaits que les meilleurs avis
de M. le Fevre, de M. Arnauld, & de
M. Duguet, aux quatre ou cinq précautions
suivantes.

1°. De réunir dans une feuille un nombre suffisant d'exemples très-courts, mais purs & toujours tirés des bons Auteurs, pour expliquer de vive voix les premiers principes, sans montrer aux enfans aucune autre grammaire que cette feuille, jointe aux paradigmes des noms & des verbes réguliers & irréguliers.

Précautions
nécessaires,

2°. De n'avoir recours à aucun exemple trivial ou d'invention, ni à aucune latinité; mais de faire traduire ce qu'il y a de plus simple dans les Auteurs, en appliquant fréquemment aux endroits choisis les plus petites règles dont on ne peut se passer.

3°. De ne jamais déplacer les termes des phrases latines qu'on traduit, mais seulement de faire remarquer le sujet, & le verbe principal sur lesquels la pensée roule; puis de relire en dernier lieu la même phrase latine dans sa parfaite intégrité, pour en faire sentir & goûter le tour.

L'ÉTUDE 4°. De ne faire composer aucun thème
DES LAN- soit de vive voix & sur le champ, soit
GUES. la plume à la main & dans le particulier,
qu'avec le secours d'un modèle pur &
agréable qui aura été expliqué le jour
même ou quelque tems auparavant.

5°. De ne dicter aucune composition
corrigée, qui ne soit prise dans un ou-
vrage des bons siècles. La méthode pour
le Grec sera la même que pour le Latin.

Par ce moyen tout devient aisé & sûr.
Soit qu'on exerce un enfant à composer
sur le champ & de vive voix d'après un
latin parfait; soit qu'on lui dicte le fran-
çois de ce qu'il vient de traduire, pour
le lui faire remettre en latin dans le par-
ticulier; le besoin qu'il a de ce texte &
la commodité qu'il y trouve l'y rendent
plus attentif. Tout ce qu'il en retient lui
sert de guide. Le grand usage affermit sa
marche, & rien ne l'égare. S'il se mé-
prend par-ci par-là pour la structure,
ses règles le redressent. S'il s'éloigne du
tour de la belle latinité, il a dans l'esprit
son modèle qui le ramène au vrai. Si
malgré ces secours il se trouve encore en
défaut ou contre les règles, ou contre la
juste inversion du latin, on lui remet de
nouveau son modèle devant les yeux. Le
maître décide ici avec une certitude
entière:

entière : & au lieu de pervertir le goût L'ÉDUCATION DES
de son disciple par des compositions cor- TION DES
rigées de sa façon , qui ne peut être que GARÇONS.
très-douteuse , il a le plaisir d'être infail-
liblé dans tous les tours de langage qu'il
lui présente & dont il fait l'éloge en sû-
reté de conscience.

Pour justifier cet ordre , il suffit de re-
marquer que tout le grec pur & tout le
vrai latin qui nous restent , se trouvent
renfermés dans les bons Auteurs. Ce sont-
là les seuls honnêtes gens de l'ancienne
Rome & de l'ancienne Athènes , avec
qui nous puissions converser pour ap-
prendre leur langue. Et un maître intel-
ligent sentira toujours mieux qu'un au-
tre , que c'est en écoutant leur langage
plutôt que le sien que ses disciples avan-
ceront.

Il est inutile d'examiner ici la question ,
savoir si les Romains dans leurs entre-
tiens familiers négligeoient l'inversion
des mots , que nous trouvons univer-
sellement dans leurs écrits. Puisque notre
but est d'entendre ces écrits , & ensuite
de les imiter , accoutumons notre oreille
à leur manière ; sur-tout dès les pre-
mières impressions. Gardons-nous d'em-
ployer plusieurs années à la frapper par
un arrangement de sons & d'idées qui

L'ÉTUDE n'est point le leur. Ce n'est pas à dire
DES LAN- qu'on doive débiter auprès de l'enfance
GUES. par des périodes quarrées. Nous ferons
choix de tout ce qui pourra se trouver
de plus simple. Mais dans ce simple il
y a un goût, une harmonie qui doit être
inviolable : voilà la langue des Auteurs.
L'oreille s'y fera, comme celle d'une jeune
Demoiselle que vous mettez d'abord à
Londres plutôt qu'à S. Germain en Laye,
saisit peu-à-peu le vrai tour de l'Anglois
qui s'est altéré à S. Germain : & bien loin
qu'il faille lui déplacer les mots Anglois
en les faisant scrupuleusement répondre
à l'ordre de sa langue, c'est parce qu'on
ne le fait pas, que le retour perpétuel
de la phrase Angloise la frappe davantage
à force d'être sentie seule.

C'est une grande avance pour bien
apprendre une langue, de n'entendre
jamais personne qui la parle mal, &
d'être à portée d'entendre fréquemment
ceux qui la parlent bien. Or je ne crains
point de dire que les maîtres, en fran-
cisant le latin, le parlent mal en ce mo-
ment, & qu'ils ne le parlent bien que
quand ils le laissent en son entier. Le bien
de l'oreille qu'on veut accoutumer au
latin, demande donc qu'il ne soit jamais
touché à l'inversion. C'est une chose sacrée,

Mais il ne suffit pas que l'oreille & l'imagination soient bien montées : il faut que la langue s'essaye peu-à-peu , & que comme un Parisien parle Parisien d'après ceux qu'il entend autour de lui , votre jeune disciple après avoir entendu Térence & Cicéron , parle à son tour d'après eux & exactement comme eux. Les langues ne s'apprennent que par l'usage , & sur-tout par le bon usage. Cherchons

L'ÉDUCATION DES GARÇONS.
Parler d'après ceux qui parlent bien , second moyen pour bien apprendre une langue.

donc dans l'étude du Grec & du Latin ce qui peut nous rapprocher le plus promptement du bon usage. Sera-ce d'écrire cinq ou six ans de suite des thèmes qui se nomment corrigés sans être latins ? Sera-ce de se salir l'oreille de toutes les fautes monstrueuses dont fourmillent les thèmes qu'il faut entendre lire tous les jours pendant des heures entières ? Sera-ce de garder pour le latin un silence éternel , & de ne le parler que du bout d'une plume après une longue méditation ? Non , on ne peut apprendre par-là qu'à parler mal , ou à bégayer , ou à se taire. Faites ce qu'on fait partout quand il s'agit de langues. Faites d'abord entendre à votre fils le pur langage des Bourgeois de Rome : puis aussitôt faites-le parler d'après eux. S'ils se querellent , s'ils se complimentent , s'ils font

L'ÉTUDE un récit ou un raisonnement ; que votre
DES LAN- fils vous rende dans les mêmes termes
SUES. leurs débats , leurs formules de civilités ,
leurs récits , & leurs raisonnemens. Que
Phédre lui raconte une jolie fable. L'en-
fant qui l'aura entendue & goûtée , vous
la rappellera fidèlement ; d'abord en fran-
çois , pour être sûr de l'ordre des idées :
il n'y a plus qu'un pas à faire : qu'il la
redise en latin sans la savoir par cœur ,
& il y viendra. Expliquez-lui la scène de
l'Andrienne , où Simon apprend à Sosie
pourquoi il fait semblant de vouloir ma-
rier son fils , & ensuite celle où ce vieil-
lard menace Dave de l'envoyer pour le
reste de ses jours tourner la meule , s'il
s'avise de déranger en rien le projet de
ce mariage. Votre disciple n'en perdra
pas un mot. Mettez le voyageur Me-
negme aux prises avec les domestiques de
son frere jumeau , parce qu'ils le pren-
nent pour leur maître : après de grands
éclats de rire on vous rendra le tout en
aussi bon latin que l'a fait Plaute : ou
si l'on hésite un peu d'abord , tout chan-
gera au bout de quelques mois , & l'on
ne tardera pas à prendre un air de fer-
meté. La naïveté & l'enjoûment de ces
dialogues les feront à coup sûr très-bien
redire en françois , & le latin suivra de

près. Voulez-vous ne parler que morale, L'ÉDUCATION DES
grammaire, ou éloquence? de ceux qui vous entendent, les deux tiers sont ail- GARÇONS!
leurs; & ceux qui vous suivent se gâtent
l'esprit en ne parlant plus que d'une façon
compassée, ou même guindée. Prenez-
vous le parti de les attacher par le plai-
sir? tous se prêteront. Ils parleront tous,
& seront naturels dans tout ce qu'ils
diront.

J'en conviens, me direz-vous : des
sujets pleins de gaîté & maniés d'une fa-
çon familière charment l'enfance & lui
épanouissent le cœur. Si on l'habitue de
bonne heure à remettre ainsi sur le champ
les mêmes choses en latin, elle vous les
représentera termes pour termes & tour
pour tour. Ce ne sera bientôt qu'un jeu
pour elle, & un jeu bien utile, puisqu'il
lui fera contracter sans délai & sans gêne
l'habitude du plus beau latin & cet air
de liberté qui caractérise le style de la
conversation. Malheureusement les Au-
teurs les plus propres à produire ce
bon effet sont pleins de choses dange-
reuses pour les bonnes mœurs : & Plaute
qui est encore plus vif & plus enjoué
que Térence, blesse à tout propos le
bon goût par des plaisanteries qui ne
sont propres à faire rire que le petit

L'ÉTUDE peuple. Vous savez les plaintes qu'en fait
DES LAN- soit Horace.

GUES.

Il est aussi facile que nécessaire d'aller
Nous avons au-devant de ces deux dangers, & de
tous les se- rendre les premières études tout-à fait
cours néces- réjouissantes, sans y blesser en rien ni la
saires pour al- piété ni le bon goût. Ceux qui enseignent
ler par degré. n'ont-ils pas toute l'antiquité à leur com-
mandement ? ne sont-ils pas les maîtres
d'extraire, de couper, de rapprocher les
pièces choisies, comme ils le jugeront
convenable pour le besoin actuel de leurs
disciples. Ils ont des provisions en abon-
dance, & d'excellentes provisions. Beaux
traits d'histoire, jolis dialogues, scènes
remplies d'agréables peintures ; tout est
à eux : ils n'ont qu'à prendre. Si les en-
droits qui leur plaisent ne se trouvent
pas imprimés à part, ne peuvent-ils pas
les faire imprimer selon leur besoin, ou
les dicter, plutôt que des thèmes de leur
composition ? Les enfans saisiront en-
core mieux ce qu'ils auront écrit : leur
facilité augmentera comme leur plaisir.
Multipliez donc les agréables récits.
Mettez bout à bout bon nombre de
scènes, tantôt de Plaute, tantôt de Té-
rence, & faites-en une action honnête
mais suivie. Plus l'action sera suivie &
intéressante, plus aussi serez-vous sûr

d'attacher & de former les esprits : il L'ÉDUCATION DES
ne faut quelquefois que trois ou quatre TION DES
scènes pour faire une action complete GARÇONS.
& amusante. Il vaut encore mieux ris-
quer quelques coutures de votre façon ,
tout le reste étant d'une latinité exquise ,
que de n'exercer jamais la belle jeunesse
dans le goût du dialogue ancien, si pro-
pre à donner à son style un caractère na-
turel, à la détourner du bel esprit, & à
éveiller les études par un raisonnable
enjouement.

Le discernement des morceaux les plus
propres à former le style des jeunes gens
peut occuper agréablement le maître lui-
même & le perfectionner : il est à sa li-
berté de faire des recueils de son propre
choix, ou de se servir de ceux qui sont
faits. Un homme de Lettres vient de faire
imprimer à Paris chez les freres Guerin
(a) plusieurs tomes d'extraits qui ont été
faits dans cette vûe. Le premier contient
d'abord l'excellente histoire de Sulpice
Sévère, & d'autres compilations histori-
ques tirées des Auteurs les plus simples.
Les extraits suivans s'élèvent par degré.
Le second tome est un triage des plus
beaux morceaux des bons Poëtes : il con-

(a) *Latini sermonis exemplaria à Scriptoribus pro-
batissimis,*

L'ÉTUDE tient entre autres pièces une trentaine de
DES LAN- petits Drames tirés en entier de Plaute
GUES. & de Térence. L'action en est changée,
& l'on voit bien pourquoi. Ces actions
finissent quelquefois d'une manière un
peu brusque : mais où est le danger ?
L'éditeur a mieux aimé risquer cette im-
perfection, que de donner des supplé-
mens de sa façon. Ces extraits sont ac-
compagnés d'une traduction, pour en fa-
ciliter par tout la lecture, même à la
promenade. Jusqu'ici je n'ai rien vû de
mieux fait que ce recueil, soit pour les
commençans, soit pour les jeunes maî-
tres, soit pour les honnêtes gens qui
veulent se remettre ou même s'entreti-
enir sans apprêts dans le goût des belles
lettres.

Mais en quel tems à-peu-près faut-il
commencer à faire parler le jeune hom-
me sur le champ, & toujours d'après un
excellent latin qu'il vient de traduire ?
Quand on s'apperçoit qu'il est ferme sur
ses principes, & qu'à force de traduire
de latin en françois, puis de remettre de
lui-même ce françois en latin, il com-
mence à être plein des termes communs
& des premiers procédés de la langue,
de ceux sur-tout dont le retour est le plus
fréquent ; il est tems de lui faire l'aveu

de quelques vérités qu'on lui a tuës jus- L'ÉDUCATION DES
 qu'alors ; savoir que ces règles qu'on lui TION DES
 a tant répétées de fois pour lui faciliter GARÇONS,
 l'accès des Auteurs, ne sont point à beau-
 coup près des loix inviolables ; qu'il n'y
 a presque aucune de ces règles qui ne
 souffre diverses exceptions ; qu'il y a telle
 règle dont l'exception est autant du bon
 usage que la règle même ; qu'il fera bien
 de se conformer à la règle soit en parlant,
 soit en écrivant ; mais que toute cette
 régularité en fait de langue est fort peu
 de chose, si l'on s'en tient là ; qu'avec
 cette régularité de composition l'on for-
 tira du Collège sans entendre les Au-
 teurs, dont le génie & les tours sont
 tous différens ; que la beauté d'une lan-
 gue consiste dans une infinité de procé-
 dés dont il est impossible & même ri-
 dicule de vouloir donner des règles ; que
 ces choses ne s'apprennent que par un
 grand usage des meilleurs Écrivains ; qu'il
 seroit d'une assez petite utilité de remar-
 quer froidement ces différentes façons
 de parler, quand elles se présentent, si
 on ne prenoit soin de se les rendre fami-
 lières & de se les approprier, en s'en
 servant soi-même ; que pour acquérir
 cet usage il ne faut que se faire une loi
 & une habitude constante de redire sur

L'ÉTUDE le champ à son maître, ou de se redire
DES LAN- à soi-même dans le particulier d'abord
GUES. une demie page, puis peu-à-peu des suites entières de ce qui a été traduit ; qu'on peut très-bien s'exercer à l'imitation par le changement du sujet & des circonstances, en essayant d'approcher des termes de l'auteur, & de prendre sur-tout jusqu'à l'air de sa phrase ; que s'il y a un moyen d'acquérir de la facilité & des graces dans son langage, c'est celui-là ; qu'en s'habituant à parler très-fréquemment dans la solitude d'après Salluste, d'après César, d'après Tite Live, ou Cicéron, chacun peut se tenir lieu de maître à soi-même, & acquérir autant de justesse que de facilité ; mais que quand il ne nous seroit point donné de parvenir par-là au talent de la chaire, ou à l'éloquence du barreau, ni d'avoir un style parfait ; le fruit infaillible de cette habitude seroit cependant d'avancer beaucoup plus dans les Auteurs, & d'aller par-tout de plein pié. C'est du moins le moyen de se procurer beaucoup de plaisir.

La bonté de cet exercice si simple & si approchant de la manière dont nous apprenons les langues vivantes, en doit faire commencer la pratique aussi-tôt

que la raison commence à s'ouvrir. L'en- L'ÉDUCA-
fant qui a du jugement y réussira : celui TION DES
qui a de la mémoire s'en tirera aussi. GARÇONS.
Celui qui a moins de facilité se trouvera
beaucoup plus soulagé à redire ce qu'il
vient d'entendre plusieurs fois, qu'à tra-
vailler dans un Dictionnaire à la créa-
tion d'une phrase dont il ne fait pas le
premier mot. Celui qui n'y réussira ni
peu ni point, se trouveroit encore plus
embarrassé dans le labyrinthe des compo-
sitions raisonnées sur des règles : c'est un
de ces esprits qui ne sont point faits pour
les sciences. Tous les autres enfin, pour-
VU QUE CET EXERCICE DEVIENNE
UNE HABITUDE, PAR LA TRÉS-
GRANDE CONTINUITÉ, tous appren-
dront à parler sur le champ & de suite.
Il est vrai que ce qu'ils fournissent n'est
pas encore du leur : mais c'est beaucoup
que leur esprit rétablisse lui-même une
file de pensées qu'il vient d'entendre ;
que leur langue se dénoue ; & que ce
qu'elle articule pendant plusieurs années
soit à coup sûr le langage des nations les
plus polies qu'il y ait eu sur la terre. Car
la méthode pour apprendre la langue d'A-
nacréon & de Démosthène n'est point
différente de celle qui nous peut familiari-
ser promptement avec Horace & Cicéron.

L'ÉTUDE Mais n'appellons plus méthode ce qui
DES LAN- n'est que la nature même, & voyons à
GUES, présent si avec la certitude de ne livrer
que des tours justes à l'imagination, à
l'oreille, & à la langue; il ne se présente
pas ici d'autres avantages qui nous fas-
sent préférer la perpétuelle répétition
des Auteurs & la composition des thè-
mes faits d'après eux, à la composition
des thèmes dont le latin n'a pas été en-
tendu précédemment.

Cet usage
donne plus
de tems,

1°. Celle-ci vous emportera un tems
infini, pour rendre votre fils méditatif
& distrait. L'autre ménagera son tems;
& au lieu de cent lignes tristement ache-
vées dans une semaine & habillées en un
latin tel quel; la pratique de rendre sur
le champ & de vive voix, ou de rétablir
la plume à la main un latin de bon crû,
lui en fera voir sept ou huit cens lignes,
& ensuite beaucoup plus. C'est ainsi qu'il
parvient à l'usage, & ce qui est le plus
recommandable en fait de langue, il
parvient au bon usage.

Il ménage la
santé des maî-
tres,

2°. Il est aisé de voir que cet exercice
mène beaucoup plus en œuvre la langue
des disciples que celle du maître qui
épargne ici ses poulmons, en jouissant
du plaisir d'entendre des orateurs nais-
sans, ou de voir du moins des esprits

qui se développent. Il périroit à force de L'ÉDUCATION DES rebattre les règles à son auditoire, OU TION DES de lui reprocher en détail ses diverses GARÇONS. transgressions. Mais l'impatience & les clameurs n'ont plus lieu dans notre façon d'exercer la jeunesse. La bienséance & la gaieté sont toujours de la partie : le maître se tait. Ce n'est presque jamais son tour à parler, & c'est toujours celui de ses élèves. L'un d'entre-eux vient au secours de l'autre. Si celui-ci s'écarte du modèle qui leur fait à tous la loi; cet autre s'en rapproche. Le maître s'intéresse à leurs efforts & à leurs victoires. Mais il n'est que juge : & un juge parle peu.

3°. Le plus grand profit de cette pratique est d'enhardir de jour en jour la belle jeunesse dans l'exercice de la parole, dont le besoin est presque égal dans tous les états; au lieu que l'usage des compositions taciturnes & peinées, quand on n'y joint pas la pratique perpétuelle de la composition verbale, fait plus de muets que d'orateurs.

Il aide le talent de la parole.

J'ai vû bon nombre de jeunes gens de quatorze ans au plus, lire dans leur particulier en une semaine & sans préjudice des études courantes, plusieurs livres de Quinte-Curce & de Tite-Live, quelque-

L'ÉTUDE fois de Mariana, ou de l'Argenis de Bar-
DES LAN-clay, & en rendre compte avec une faci-
LITE. GUES.

lité infinie pendant des heures entières. Les évènements reparoissoient tous à la file avec l'énergie & les tours de leur modèle. Ce langage aussi léger que pur, qui les accompagnoit ensuite en philosophie, en médecine & ailleurs, les distinguoit dans tous leurs exercices.

Il facilite le
choix des maî-
tres.

4°. J'envisage ici un autre bien que je crois équivalent à tout ce qui précède. Dans la nécessité où l'on est de ne mettre auprès des jeunes gens que des maîtres d'une vertu éprouvée, il sera facile de se consoler si le maître qu'on leur donne n'a pas une facilité fort brillante, ou une capacité au-dessus du commun. A-t-il de la piété, de la politesse, & beaucoup de droiture d'esprit ? c'en est assez pour réussir en suivant l'usage de faire continuellement parler la jeunesse d'après des modèles parfaits : il ne se montre presque point lui-même. Il met tous les Auteurs tour à tour en sa place : il veut qu'on ne connoisse qu'eux, qu'on ne pense & qu'on ne parle que comme eux. Avec de tels secours, sans être ni un Murèt, ni un Maphée, ni un Buchanan, il peut mener ses élèves fort loin, même en fait de goût. Hé ! quelle satisfaction

pour un pere d'être sûr des progrès dans L'ÉDUCATION DES sciences, sans avoir à craindre pour son fils les leçons indiscrettes d'un beau GARÇON, génie peu scrupuleux.

5°. Ne méprisons pas un autre avantage que je trouve à traduire & à répéter ^{Il rétablit les études mal faites.} continuellement en latin les Auteurs les plus simples, puis par degré les plus difficiles; c'est de pouvoir rétablir des études mal faites ou oubliées: car soit dans la solitude du cabinet, soit dans la compagnie d'un bon ami qui vous écoute; un auteur facile comme Phédre ou Cornélius Népos vous tient lieu de maître. Si vous vous méprenez, l'auteur même vous en avertit, & ses répréhensions n'incommodent point.

La pratique de répéter d'abord en françois, puis en latin, ce qui a été traduit, se peut perfectionner par la suppression du françois. Il faut, autant que faire se peut, ne plus mettre en présence deux langues de différent caractère, l'impression de l'une émoussant toujours celle de l'autre. Frappez l'imagination d'un enfant spirituel par un beau récit, ou par un discours suivi, soit grec, soit latin. S'il l'entend, ne jetez plus rien entre la lecture de l'auteur & la répétition du grec ou du latin. Tout est gagné, si la

L'ÉTUDE langue part aussi-tôt. C'est une preuve
DES LAN- que les impressions sont nettes dans la
GUES. tête : il fait ce que son auteur lui a dit,
& pourquoi recourir davantage à un
truchement devenu inutile ?

Le tems viendra qu'à la contrainte du
style des Poètes vous lui verrez substituer
les graces aisées du langage ordinaire.
S'il entreprend à tête reposée de travestir
un Poète en prose, ce ne sera pas en le
décharnant à la manière d'un squelette,
comme a fait La Rue dans son interpré-
tation de Virgile ; mais en lui conservant
par tout un raisonnable embonpoint,
comme a fait Jouvenci dans celle d'Ho-
race.

Il étend le
son goût.

6°. Il est presque impossible de sentir
finement le mérite des anciens & de par-
venir à s'exprimer comme eux, sans ac-
quérir un goût qui aille plus loin. Le tour
même de notre langue maternelle s'en
ressentira : & quoiqu'elle ait son génie
propre, elle contractera par la fréquen-
tation de Cicéron & de Tite-Live, une
vigueur & une énergie capable de relever
sa trop grande naïveté. On peut en juger
par le style de M. Bossuet & de M. Rollin,
deux des hommes de France qui ayent scu
le mieux écrire en latin, & le mieux ma-
nier notre langue.

On peut prévenir de loin & faciliter L'ÉDUCATION DES
 par des exercices subsidiaires cette pratique si désirable de la belle latinité ; par GARÇONS.
 exemple , en employant dès la plus tendre enfance le moyen dont nous avons Adresses subsidiaires.
 dit un mot dans l'article du bureau d'Imprimerie. L'adresse qui imite le mieux la manière dont tous les enfans apprennent les langues vulgaires , est de leur mettre en latin toutes les pièces qui composent des estampes historiques. Elles font , vous le savez , l'enchantement de cet âge. Elles vous mettent en état de faire appeller par autant de noms justes une multitude innombrable d'objets que les enfans n'ont pas ordinairement devant les yeux. C'est une provision qui servira. Si vous essayez dans la suite de faire retenir une courte histoire en latin , ou seulement de commencer à assembler deux ou trois mots en cette langue pour faire mieux concevoir un objet , c'est ici qu'il faut bien du respect pour l'enfance. Un mot qui marche seul ne lui peut pas nuire : ainsi faites-lui une provision de mots grecs ou latins si ample qu'il vous plaira : mais trois mots que vous lui montrerez de compagnie lui peuvent faire tort s'ils font ensemble une mauvaise figure. Il faut donc qu'ils soient rangés à la Grecque ou à la

L'ÉTUDE Romaine, comme nous rangeons les nœuds à la Françoisé. Dans toutes les langues les phrases sont, pour ainsi dire, faites. Y placez-vous un seul mot contre l'usage? c'est comme si vous disiez *un blanc mouchoir*, ou *un mouchoir grand*. Jamais une mere bien élevée ne laissera prendre à son fils l'habitude d'un pareil tour, quoique régulier. De même en montrant le paradis terrestre à un enfant; ce n'est pas une chose indifférente de lui dire, *Justesse nécessaire dans les premières impressions.* *est mulier quæ peccavit prima*, ou bien *prior mulier peccavit*. Le premier tour est un gallicisme: l'autre est dans le goût du latin. Comme les mots se collent aux objets & entrent de compagnie dans une tête, n'y laissez entrer ni objets ni tours qui ne puissent honnêtement y rester.

Avantage de faire parler les jeunes gens sur des traités suivis.

Par une suite de ce raisonnement que l'expérience fortifie, ne pourroit-on pas, lorsque la raison est formée & la religion un peu connue, ne pourroit-on pas exercer la jeunesse à répondre en latin sur de petits traités suivis & purement écrits en cette langue, tels que sont les Dieux poétiques du P. Jouvenci, les usages de la République Romaine du P. Cantel, un bon extrait de la Géographie ancienne de Cellarius, ou la Géographie moderne du P. Fournier, qui facilite la connoissance

de chaque pays par la disposition des L'ÉDUCATION DES
 rivières ? Ces traités aident l'intelligence TION DES
 des bons Auteurs , & c'est après la bonté GARÇONS.
 du style la principale raison de l'estime
 que j'en fais. Les enfans qui ont une mé-
 moire de fer retiennent tout ce qu'ils ont
 une fois compris : elle ne se refuse qu'aux
 dissertations que l'on fait sur les mots.
 Montrez-leur donc des objets qui les at-
 tachent. Dès que par le moyen du fran-
 çois ils ont conçu ce que signifient ces
 objets dont on les entretient ensuite en
 latin ; il leur devient presque indifférent
 qu'on les leur demande en latin ou en
 françois. L'esprit ne s'apperçoit pas qu'on
 le veut occuper d'une langue plutôt que
 d'une autre ? Quand l'objet lui plaît , à
 peine fait-il qu'il y a une langue qui sert
 à l'exprimer. Il est de fait que ce sont-là
 les élémens des langues : & ce sont aussi
 ceux de la raison.

Vous allez , Monsieur , me faire une
 terrible querelle. Le latin des Auteurs
 que je viens de nommer est moderne :
 peut-être hésitez-vous à y mettre votre
 confiance , & je vous avoue que je suis
 au moins aussi timide que vous : ainsi
 malgré la prévention où je suis en faveur
 de tous les quatre & de bien d'autres ,
 ce n'est point par eux que nous com-

L'ÉTUDE mencerons : allons au parti le plus sage :
DES LAN- Faisons notre première & notre très-
GUES. ample provision de latin dans la belle
antiquité ; puisque nous ne sommes pas
certains que le bon puisse être ailleurs
que là : & au lieu de risquer des exercices d'une latinité équivoque , on peut
très-utilement faire rouler les questions
& les réponses en françois sur les loix de
l'histoire , sur les règles & sur les beautés
particulières de l'Apologue , de l'Idylle ,
des Dialogues , de la Fable épique , & de
tous les ouvrages d'esprit. On peut mettre
dans ces principes & dans l'application
qu'on en fait aux Auteurs , une justesse
géométrique aussi propre à former l'esprit
qu'à l'orner. Mais le gros des exercices
ayant roulé long-tems & continuant
toujours à rouler sur les anciens
Auteurs , alors on peut être parvenu à un
tel point de facilité & de pratique que
les Traités écrits en latin par des modernes
sur les usages de l'antiquité deviennent un
utile accessoire , parce qu'avec l'agrément de la
matière & de la diction , ils présentent en bon
ordre une suite d'idées dont on a besoin , & qu'on
ne trouve ailleurs que décousues ou dispersées à l'avanture.

Faisons quelque chose de mieux : ap :

Pellons à notre secours les plaisirs mêmes de l'enfance, & ses inclinations les plus marquées. Dans quelque degré de facilité ou de lenteur que vous preniez la raison, vous pouvez être sûr que les estampes historiques seront toujours de son goût. Latinisez-les tant que vous voulez : dès que vous annoncerez des choses qui se peuvent voir, la raison la plus lourde viendra se ranger auprès de vous. Après l'attrait des estampes, dont le mérite est de faciliter l'exercice en le rendant aimable, en voici un autre qu'on peut également mettre à profit. Les enfans, comme les hommes faits, aiment à entendre parler d'objets champêtres : c'est en nous tous une passion qui ne finit qu'avec la vie. Mais elle est plus agissante en quelque sorte dans la jeunesse, parce que toutes les parties de l'agriculture avec l'agrément naturel qui les accompagne ont encore pour cet âge tout le mérite de la nouveauté. Si les jeunes gens sont si sensibles aux endroits des Georgiques qui ne sont point trop chargés d'érudition; quel goût & quel profit ne trouveroient-ils pas dans la lecture des beaux endroits dont les douze livres de Columelle sont remplis? Le mérite de cet Auteur si peu lû n'est pas seulement

L'ÉDUCATION DES GARÇONS.

Avantage qui se trouve à intéresser l'enfance par ce qui est de son goût.

Les suites d'Estampes.

La lecture des anciens Agriculteurs.

L'ÉTUDE d'être du siècle où la belle latinité se sou-
DES LAN-tenoit dans tout son lustre : c'est avec cela
GUES. de traiter des choses très-usuelles d'une
façon simple & par conséquent propor-
tionnée; mais cependant pleine de finesse
& de dignité. Ne m'en croyez pas sur
ma parole : lisez-le, & vous éprouverez
qu'il en est peu, s'il en est quelques-uns,
qui aient mieux connu que lui le vrai
accord de la noblesse avec la simplicité;
accord que je regarde en tout comme le
comble de la perfection, ou comme la
source du vrai sublime. Palladius qui
avoit du savoir, mais qui étoit plus ru-
stique, se plaint quelque part de ceux
qui, avant lui, traitant de l'agriculture
y avoient employé les agrémens de l'élo-
quence. On voit à qui il en veut : mais
cela s'appelle avoir les cheveux extrême-
ment droits, & trouver mauvais qu'un
autre les ait naturellement bouclés.

Dans ma jeunesse, les traités de l'A-
mitié & des Offices qui aujourd'hui me
plaisent & m'attachent, m'ennuyoient
quelquefois. La raison en est sensible.
L'utile, l'honnête, le juste, le bien-
séant, & toutes ces idées intellectuelles
ont peu de prise sur cet âge : mais ou-
vrez-lui la maison de campagne de Co-
lumelle, vous verrez tout le monde

accourir. L'emplacement du logis, le bon L'ÉDUCATION DES GARÇONS.
 aspect du ciel, le discernement de l'air pur, les marques de l'eau saine, la sage
 distribution des places, les opérations de la culture du blé, de la vigne, de l'olivier, la façon de confire & de conserver les fruits; en un mot tout ce que vous y voudrez faire voir, est une agréable nouveauté. On vous suivra par tout: il ne s'agit que d'ôter les épines de dessus le chemin, en supprimant ce qui est trop difficile, & sur-tout certains détails du gouvernement des harras qui ne conviennent point à cet âge. Ce gracieux & judicieux Auteur n'étant point commun, c'est une nécessité de dicter ce qu'on veut en faire traduire, & on ne dicte que le beau. Mais la moisson du beau n'y est pas petite, & vous ne pouvez procurer ni une nourriture plus saine à la raison, ni des connoissances plus profitables à la société.

Vers la fin des humanités, lorsque les jeunes gens auront quelque facilité à s'énoncer noblement & sur le champ, ou du moins à entendre sans peine les Auteurs les plus forts, il seroit de la générosité d'un maître vraiment affectionné à leur avancement, de leur réserver pour le dernier de ses services une agréable

Histoire naturelle.
 Supplément
 nécessaire aux
 auteurs classiques.

L'ÉTUDE collection des plus beaux traits de l'histoire naturelle, choisis dans Varron, dans Columelle, dans Palladius, mais sur-tout dans l'histoire de Pline, en y joignant les secours d'Agricola sur les minéraux & sur les fossiles; de Rondellet sur les poissons, de Willughbi sur les oiseaux, ou d'autres plus modernes. La raison de ce dernier exercice n'est pas seulement fondée sur l'extrême facilité qu'ont les jeunes gens à rendre raison des diverses particularités de la nature, & à se disposer par ce moyen à la plus solide de toutes les philosophies : nous envisageons un autre bien dont l'omission attireroit de justes reproches à ceux qui enseignent les belles lettres. Les orateurs, les philosophes moraux, & les historiens qu'on voit dans les études ordinaires ne suffisent pas à beaucoup près pour apprendre la langue. Il n'y a guères que l'histoire naturelle qui puisse en être le supplément par l'extrême variété de ses matières; comme les Poètes comiques le sont par la légèreté de leurs tours.

Le moyen le plus propre à faire retentir les diverses parties de l'histoire naturelle, est de les attacher aux diverses parties du globe terrestre, en indiquant dans chaque continent les lieux où se trouvent les

les curiosités les plus touchantes, & les L'ÉDUCATION DES
productions qui exercent le plus les recherches & l'industrie des hommes. Si GARÇONS.
vous aidez l'histoire naturelle par la géographie, réciproquement l'histoire naturelle rendra la géographie fort amusante. Mais soit que vous embellissiez celle-ci par une sage énumération de particularités locales, soit qu'on se borne à l'accompagner des révolutions arrivées parmi les différens peuples; c'est une nécessité pour perfectionner généralement toute sorte d'études, que les jeunes gens sachent la géographie ancienne. Si on la manque dans ce tems, elle est manquée pour toujours. Un bon maître la peut extraire de la Notice du monde ancien par Christophe Cellarius (a), en y joignant les cartes anciennes de Guillaume de Lisle, & quelques-unes de Sanfon. Cellarius a employé trente ans à faire cet excellent livre, & l'usage fréquent des Auteurs a tellement donné l'air & la couleur de l'antiquité à son style, qu'on ne risque rien de parler d'après lui. Cet extrait ne doit rouler que sur les lieux célé-

(a) Deux volumes in-4°. bonne édition à Leipsic, sous les yeux de l'Auteur. Bonne & très-belle édition du premier Tome à Cambridge, & du second à Amsterdam.

L'ÉTUDE
DES LAN-
GUES.

L'exercice de
mémoire.

Ecrire tous les
jours un trait
d'Histoire en
Français.

bres dans l'Histoire. On gâteroit tout en voulant tout dire.

C'est une bonne pratique d'accoutumer ceux qui ont la mémoire heureuse à apprendre par cœur les plus beaux endroits des Orateurs & des Poètes. Mais comme il y a bon nombre de jeunes gens pour qui l'exercice de la mémoire est un supplice, on peut se contenter de leur demander tous les jours en français seulement, le récit d'une petite portion de l'Histoire Sainte ou Ecclésiastique qu'on leur aura lûe. On fera encore mieux servi en la leur faisant écrire à la tête de leurs traductions ou de leurs compositions. Outre l'utilité de la matière & la facilité de la tâche dont chacun est capable, vous serez sûr que vos jeunes gens ne laisseront passer aucun jour sans avoir écrit quelque chose D'EUX-MEMES en Français. Il est aisé de voir où cela tend. Hé ! pourquoi le néglige-t-on ?

Il y a cent autres moyens, cent adresses que l'affection invente & fait valoir tour-à-tour. Mais le point qu'un habile maître ne perd jamais de vue, c'est D'AMENER SES ÉLÈVES AU GRAND ET AU BON USAGE. Soit donc qu'il leur ait fait traduire & souvent répéter une

belle suite d'Auteurs ; soit qu'il leur ait L'ÉDUCA-
 de plus recueilli divers traités latins, d'a- TION DES
 griculture, d'histoire naturelle, de géo- GARÇONS.
 graphie, de coutumes anciennes, ou
 d'histoire profane ; soit qu'il les ait exer-
 cés en françois sur l'Histoire Sainte & sur
 leur Religion ; jamais il ne réussira mieux
 qu'en liant le tout par l'exercice de la pa-
 role, & qu'en les questionnant sans fin
 sur ce qu'ils savent. Si l'objet leur plaît,
 le latin qui sert à l'exprimer ne s'en sé-
 parera plus. Ainsi s'apprennent les lan-
 gues : ainsi se forme l'esprit & le goût.
 Tels sont les fondemens des sciences : tels
 sont les moyens de rendre les sciences
 usuelles.

Dans les dernières années, & sur-tout
 lorsqu'une heureuse facilité de concevoir
 & de s'énoncer encourage le travail des
 jeunes gens & inspire plus de hardiesse
 au maître, je voudrois principalement
 insister sur ce qui a l'air de discours, de
 délibérations, ou de raisonnement. J'au-
 rois fort à cœur d'assujettir un beau na-
 turel à ce goût d'analyse, à cet esprit mé-
 thodique & aisé, qui est recherché &
 applaudi dans toutes les conditions,
 puisqu'il n'y a aucun état où il ne faille
 parler sur le champ, exposer un projet,
 discuter des inconvéniens, & rendre

L'ÉTUDE compte de ce qu'on a vû, ou de ce qu'on
DES LAN- a eu à gouverner.

GUES.

Ne nous flattons point de former des Colberts ou des Torcis, des Despreaux ou des Bossuets. Il est vrai qu'il s'en peut reproduire, & qu'on peut même, en s'y prenant bien, amener au grand jour des talens qu'une méthode fausse & rebu- tante auroit laissés dans le néant : mais la gloire des maîtres est de fortifier le jugement, en accoutumant la jeunesse à parler juste, sans embarras, & sans bassesse. Ils lui épargnent la bassesse, en l'habituant par degré au langage des Auteurs les plus polis : ils lui épargnent l'embarras, en ne lui tenaillant point la cervelle par la nécessité d'avoir attention à douze différentes règles pour coudre ensemble deux mots : ils lui donnent de la justesse, en l'accoutumant à analyser tout ce qu'elle voit. Questionnez vos jeunes gens sur la suite d'un poëme ; sur le but & sur les preuves d'un discours ; sur les circonstances où se trouvent tel & tel Princes dans l'histoire ; sur les intérêts qui les animent ; sur les difficultés qui les traversent ; sur le parti qu'il convenoit de prendre ; sur les méprises qu'on croit appercevoir dans leur conduite ; ajoûtons & sur l'ignorance où nous sommes des raisons

qui les peuvent disculper. Si nous ne par-
venons à former par-là ni de grands poë-
tes, ni des historiens du premier ordre; nous
aurons du moins multiplié les ci-
toyens solides & judicieux.

La meilleure de toutes les méthodes est
sans doute celle qui réunit les avantages
les plus difficiles à concilier. Quoique
nous plaidions ici la cause de l'enfance,
& que son intérêt nous fasse la loi, gar-
dons-nous bien de négliger le juste repos
des maîtres. Nous ne demandons pas
qu'ils soient perpétuellement occupés,
dans le particulier sur-tout, à faire parler
leurs élèves; ni qu'ils abandonnent l'u-
sage des différentes espèces de compo-
sitions, & sur-tout d'imitations. Il est de
la prudence de les laisser subsister toutes,
soit pour se proportionner aux besoins
des différens esprits, soit pour adoucir le
travail des maîtres & des élèves en les
délassant d'un exercice par un autre d'un
caractère différent. Quand un homme-
fait auroit acquis l'élocution la plus libre,
il ne seroit pas dispensé pour cela de mé-
diter sur un sujet qu'il doit traiter en pu-
blic, ni de donner quelque ordre à ce
qu'il en doit dire. Il est donc aussi à pro-
pos pour le bien de l'élève que pour le
soulagement du maître de faire succéder

L'ÉDUCATION DES
GARÇONS.

Variété
d'exercices
pour soula-
ger les maî-
tres sans nuire
aux jeu-
nes gens.

L'ÉTUDE à l'exercice de la parole, celui de la lecture, & celui de la composition. J'en indiquerai encore quelques autres après avoir un peu insisté sur les précautions qui peuvent diminuer le danger auquel on expose un jeune homme en lui abandonnant la plume, & en lui laissant la liberté de se fabriquer un style.

Dans une excellente lettre sur l'étude des humanités qui se trouve parmi les entretiens du P. Lami de l'Oratoire; M. l'abbé du Guet conseille la pratique dont nous venons de parler, savoir, de composer en latin les beaux endroits de Cicéron, de Salluste, ou de César qu'on aura précédemment traduits de latin en françois. Ce grand génie qui possédoit tout ensemble & le fond & les délicatesses des langues Grèque, Latine, & François, comprenoit parfaitement la nécessité de se conformer en fait de langues mortes au caractère des textes originaux. Mais est-il à propos de mettre, comme il le souhaite, entre la traduction & la composition un intervalle au moins de vingt-quatre heures, afin que l'impression du modèle étant affoiblie, on voye combien on s'en est éloigné, quelque effort qu'on ait fait pour s'en souvenir & pour le suivre? Quel profit y

ait-il à réitérer fréquemment des com- L'ÉDUCATION DES
positions défectueuses, pour se convain- TION DES
cre de la supériorité du style de Cicéron GARÇONS.

par le désordre du nôtre? Que gagne-
roit un Provincial venu des Ardennes ou
du Dauphiné à comparer souvent la
façon dont on exprime une chose en
bon François, avec celle dont on la di-
roit dans son pays? Il ne faut que se
frapper du bon langage, sans aucun re-
tour vers le mauvais. Ce n'est point à
force de remarquer des fautes qu'on ap-
prend à bien parler. Ce n'est que dé-
grossir le mal. Gardons-nous de retom-
ber dans l'inconvénient des études pu-
bliques, où les années entières se pas-
sent à corriger des fautes de style, & à
montrer comment il ne faut point parler.

L'unique moyen sûr de rendre la com-
position profitable, c'est d'éprouver si l'on
remettra juste une, deux, & trois pages
de françois en un latin qu'on a lû &
dont l'impression est encore récente. Il
est vrai que ce travail est aisé: mais c'est
la facilité même qui en fait l'éloge, s'il
va au but. Or il vaut beaucoup mieux
mettre une heure à rassembler sans gêne
une multitude d'expressions gracieuses &
justes, que d'avoir cousu laborieusement
quelques phrases de Collège qui n'ont

L'ÉTUDE jamais été faites pour tenir ensemble!
 DES LAN- Telle est l'origine du désordre de bien
 GUES. des styles.

N'y a-t-il pas ici un danger à craindre? le jeune homme trouvera le fardeau allégé par ce moyen, & la facilité de l'exercice lui fera un jeu, sinon de composer, au moins d'entendre la belle latinité: cela est vrai. Mais il lui restera un tems infini, où le gouverneur & le disciple ne sauront que devenir. Dites plutôt que le tems qui nous reste est le véritable fruit de cette pratique. Ce tems servira très-utilement à placer des lectures propres à faire naître la curiosité, & à former l'esprit. Mais avant que de vous en entretenir achevons de parcourir les autres secours qui peuvent perfectionner l'habitude de parler & d'écrire. L'usage de composer enfin sans modèle & de marcher sans appui, est sans doute un

Le tems de
 composer sans
 modèle.

des plus profitables. Mais quel est le point précis des études de la jeunesse où l'on pourra le placer sans risque? Quand un jeune homme accoutumé depuis plusieurs années à ne rien entendre que de juste, aura l'imagination remplie du langage des Auteurs; on peut l'éprouver & le fortifier par des compositions plus hardies. On peut lui dicter en françois des

scènes entières de Térence & de Plaute, L'ÉDUCATION DES
ou de quelques morceaux des traductions de Vaugelas & d'Ablancourt. Il s'agit GARÇONS,
alors d'approcher du latin de César ou
de Quinte-Curce, ou de quelque autre
style aussi estimable, sans être guidé par
un modèle, & en fournissant tout du
sien. On ne vous livrera pas Térence ou
Salluste mot pour mot : mais encore trou-
verez-vous que c'est du latin. Vos jeunes
gens en ont les moules dans la tête, &
selon leur tour d'esprit vous verrez l'un
se sentir du style coulant de César ; l'autre
montrer plus de goût pour l'harmonie
de Cicéron. S'il y a du foible dans leur
composition, l'original les redressera
tous. Vous en trouverez qui entendront
leurs Auteurs, & qui ne laisseront pas
d'être encore fautifs dans leurs compo-
sitions. Tout n'est pas perdu pour cela.
Une Dame qui entend sa langue & qui
la parle facilement, pourra faire bien des
fautes en écrivant une lettre. Celui qui
entend bien des Auteurs, sans avoir beau-
coup d'exaëctitude dans sa composition,
n'est pas fort à plaindre. Dans l'usage de
la vie il aura souvent besoin d'entendre
le latin, & jamais de le savoir composer.
Je ne plains que ceux qui ont appris en
huit ans à faire correctement un thème,

L'ÉTUDE mais qui n'entendent point le latin des
DES LAN- plus beaux ouvrages de l'Antiquité, & ne
GUES. savent point parler leur propre langue.
C'est cependant à quoi aboutissent enfin
la plupart des études.

Questions
dictées,

Une espèce de travail & de composition très-utile à cet âge, & aussi propre à exercer le jugement que le style de ceux qui sont avancés, est de leur faire écrire un nombre de questions & d'objections sur les recueils de géographie, d'histoires, de coutumes, ou autres qu'ils commencent à bien savoir, & d'exiger par écrit des réponses justes aux demandes proposées. Mais comme il y a un art d'interroger & d'amener la réponse par une question qui y touche, il y a une façon infailible d'embrouiller les matières & les esprits, par des questions vagues, ou par des généralités qui ne fixent l'attention du répondant sur aucun point précis, ni ne remuent par aucune corde ce qui est dans sa tête.

Vers Latins.

Il peut y avoir beaucoup à gagner dans la composition des vers latins pour ceux qui y réussissent. Ce travail mène l'esprit en mouvement, & peut embellir le style par le feu d'une heureuse imagination. Mais aussi on peut y perdre beaucoup de tems, en prenant

pour génie ce qui n'est quelquefois L'ÉDUCATION DES
qu'une phantaisie destituée de goût. Le méchanisme des vers est plus sensible & GARÇONS.

plus frappant que celui de la belle prose. Parmi les jeunes gens vous verrez toujours ceux qui ont le plus d'imagination s'y laisser prendre. Au contraire la plupart ne sentent d'abord que très-faiblement les graces de la prose, qui se font moins appercevoir, parce qu'elles sont plus fines, plus variées, & moins artificielles. Il est extrêmement commun de voir les jeunes humanistes composer des vers latins qui ont du feu & du son, pendant que leur prose est dure, ou insipide. Gardons nous donc d'insister beaucoup au commencement sur cette composition poétique dans laquelle ils ne réussissent quelquefois qu'aux dépens d'un caractère plus simple mais beaucoup plus estimable. Plusieurs de ceux qui s'y distinguent ressemblent à des danseurs qui exécutent avec feu des pas & des mouvemens capables de surprendre, pendant que leur démarche naturelle est sans dignité & sans grace. Mais parmi les hommes, qui tous savent marcher & parler, il n'est ni ordinaire ni désirable d'en voir un grand nombre qui s'occupent de la

L'ÉTUDE danſe figurée ou du ſtyle poétique. Ainſi
 DES LAN- exiger ces fortes de compositions in-
 GUES, diſtinctement de tout ce qui compoſe
 une claſſe, & qui pis eſt, les exiger
 fréquemment, même durement ; c'eſt
 expoſer ceux qui les aimeront, à ſ'y
 attacher trop ; & cauſer en vain bien
 du tourment aux autres. Mais quand
 l'oreille & la langue ſeront un peu
 affermies dans le diſcernement de la
 belle proſe, n'envions pas aux jeunes
 gens les plaiſirs qu'ils peuvent trouver
 dans les poètes latins anciens & mo-
 dernes d'un certain choix. Pour leur
 faire ſentir à tous la ſtructure des vers
 & quelque choſe de plus que cette
 ſtructure, on peut ſans aucune perte de
 tems leur propoſer les trois exercices
 ſuivans, dont tous les eſprits ſont ca-
 pables.

Le premier pas eſt de déranger fré-
 quemment les pièces de quelques beaux
 vers, & de les leur faire remettre en
 place de vive voix & ſans une longue mé-
 ditation.

Le ſecond pas eſt de ſupprimer certai-
 nes épithètes ou d'autres agrémens que
 le ſujèt demande, & de propoſer aux jeun-
 es élèves d'y remettre ce qui manque,
 & de remplir les vuides.

Le troisieme exercice que je tiens d'un L'ÉDUCA-
 habile maître, est de leur faire composer TION DES
 de compagnie & solidairement un petit GARÇONS
 poëme dont on leur donne le cannevas
 selon leur degré de force & de progrès.
 L'émulation éveille alors tous les esprits
 sur chacun des vers qu'il faut expédier
 tour-à-tour. Il vous vient un heureux ter-
 me d'un côté. Il en part d'un autre un
 second qui semble d'abord l'emporter.
 On les compare : le premier prétend se
 maintenir. Chacun prend parti pour ou
 contre. On apporte les raisons de pré-
 férer l'un, & d'exclure l'autre. Il se dit
 quelquefois les plus jolies choses pour la
 défense de ces deux tours qui ont pris le
 dessus. Au moment qu'on y pense le
 moins il s'en présente un troisieme qui
 écrase tous les autres & qui demeure en
 possession de la place.

Le grand avantage de ce travail plus
 amusant que pénible, est de n'occuper
 jamais les esprits que des plus beaux tours
 & des plus belles images de la poësie, au-
 lieu de les laisser courir dans la solitude
 après des idées vaines, ou de leur laisser
 coudre des lambeaux qui ne font que de
 vrais habits d'Arlequin.

On peut enfin prescrire quelque chose
 de suivi à composer en vers dans le par-

L'ÉTUDE ticulier , à ceux qui montrent en ce genre
DES LAN- une passion ou un tour d'esprit qui vous
GUES. donnent lieu de les mener plus loin que
les autres , sans perdre de vûe les talens
de ceux-ci.

Mais s'il est de la dernière absurdité
d'exiger des enfans de composer en prose
dans une langue qu'ils ne savent pas , &
dont aucune règle ne peut leur donner
le goût ; il n'est pas moins absurde d'exi-
ger de toute une troupe qu'elle se mette
à méditer des heures entières pour faire
huit ou dix vers , sans en sentir ni la
structure ni l'agrément. Il vaudroit mieux
pour eux avoir écrit une petite lettre d'un
style aisé dans leur propre langue , que
de s'être fatigués pour produire à coup
sûr de mauvais vers , soit en latin soit en
grec.

On leur en fait faire trois & quatre
fois par semaine , ce qui revient à près
de deux mille vers par an. Pour trois ans
mettons-en seulement trois mille bout-à-
bout , & jugeons de la valeur du tout
par le dernier de ces vers qui fera , si l'on
veut , un peu moins misérable que n'é-
toient les premiers. La quantité y est
observée : mais il n'a ni grace , ni saveur :
tout en est flasque & trivial. Si nous ve-
nons ensuite à nombrer les travers qui

se trouvent dans chaque mot, ce seroit L'ÉDUCATION DES
cinq ou six méprises à multiplier par trois mille pour la totalité. C'est encore ici GARÇONS.
comme dans le latin fait par règles. L'enfant honore ses règles en se gâtant l'esprit par des habitudes vicieuses, & il consacre à des rêveries évidemment pernicieuses un tems dû à l'exercice de son talent naturel qu'on laisse de côté.

Il est sensible que plusieurs courent les mêmes risques dans le travail des amplifications & des pièces d'éloquence, où il faut que l'esprit fournisse tout de lui-même, le fond & le style. Peu y réussissent. S'il s'en trouve six dans cent, quelle vrai-semblance y a-t-il à exiger des autres de l'invention, de l'ordonnance, du raisonnement, des images, des mouvemens, & de l'éloquence? c'est demander un beau chant à ceux qui n'ont ni musique ni gosier.

On peut bien inviter à la composition de quelques petites pièces ceux qui vous donnent des espérances. C'est présenter des outils à ceux qui sont nés pour les mécaniques. On peut même admettre à ces compositions ceux qui trouvent quelque plaisir à s'y essayer. Ce qu'on fait sans contrainte & par attrait se perfectionne presque toujours. Tels sont les

Dangers des
amplifications
prescrites à
toute sorte
d'esprits.

L'ÉTUDE foibles commencemens qui ont souvent
DES LAN- illustré la chaire & le barreau. Mais qu'il
GUES. ne soit point honteux à ceux qui n'y peu-

vent réussir, de s'occuper d'un autre travail. Faut-il en effet que tous les esprits passent par la même filière ? la chose est impossible : il est même avantageux que leurs inclinations varient : & comme cette diversité d'inclinations & de facilités pour une chose plutôt que pour une autre est un des plus beaux présens que la Providence ait fait à la société humaine, c'est l'affaire d'un habile maître de préparer des sujets à tous les états par la culture des divers talens qui se montrent. En diversifiant avec charité les exercices selon les besoins & selon la portée des esprits, on leur ouvre une porte honorable pour rentrer dans leur génie, & pour renoncer sans perte à des compositions pour lesquelles ils ne sont point faits. Celui à qui vous ne demanderez qu'une lettre françoise sur un sujet très-commun, se sentira piqué par le succès, & par le succès vous ferez naître l'amour du travail où tout étoit désespéré.

Préparation
des Auteurs.

Un habile maître qui connoît le prix du tems fait adroitement en mettre une grande partie en réserve, par cette attention de tenir tous ses élèves au-dessus de

leur travail. En ne les appliquant qu'aux L'ÉDUCACHOFES qui les amorcent par un air de TION DES succès, il se mèt en droit de faire de GARÇONS. nouvelles tentatives. Au lieu que dans les premières années, c'est toujours le maître qui fait lui-même la traduction, & qui applanit tout ; il sera bientôt tems que le jeune homme marche le premier & fasse lui-même tant la préparation des Auteurs dans le particulier, que l'explication de toute la tâche en public. On sent combien les répétitions, les analyses, les questions, & les compositions de vive voix venant à la suite des traductions peuvent fortifier en lui l'habitude de la langue. Les compositions domestiques, étant expéditives ; parce qu'elles sont indépendantes du Dictionnaire & des longues méditations, lui laisseront toute la liberté nécessaire pour prévoir la suite de ses Auteurs. Le tems qui lui restera va devenir une récréation aussi utile que l'étude même.

Les jeunes gens étant une fois dans le train de la bonne latinité, & affermis par le long usage d'un style toujours pur, on peut alors leur faire espérer & enfin leur accorder la liberté de lire, à certains momens, les livres françois le plus purement écrits ; dans d'autres les ou-

Lectures particulières.

L'ÉTUDE DES LAN- GUES. vrages des modernes qui ont le mieux écrit en latin, & qui semblent une bibliothèque faite exprès pour eux. La seule conjuration de Portugal par l'Abbé de Vertot en convaincra promptement un bon nombre, qu'on peut avoir beaucoup de plaisir dans les livres François. On vous demandera bientôt les révolutions de Suède ou d'Angleterre : les vies de Théodose, de Ximenès, & de Tamerlan : on vous fera la cour pour obtenir l'histoire Ancienne, ou l'histoire de France, ou celle de Malthe. Il faut faire état d'avoir bonne provision pour contenter tout votre monde.

Les Écrivains modernes qui ont purement & noblement écrit en latin depuis deux cens ans, ont cela d'agréable pour nous que les coutumes de leur siècle & par conséquent leurs idées, sont à peu près les mêmes que les nôtres. Il n'y faut presque nulle part ni recherches, ni commentaires, & tout est emporté à la première lecture. Dans le loisir que la promptitude de nos compositions pourra ménager à un jeune humaniste, laissez-le jouir de l'agréable pensée qu'il marche à présent seul dans la lecture des poètes, des Historiens, & des orateurs latins. Les fables de Faerne ne seront qu'un jeu

pour lui. Au lieu de lui montrer Martial L'ÉDUCATION DES
qui l'embarasseroit beaucoup & l'édition des
fieroit peu, permettez-lui le *Delectus* GARÇONS.

Epigrammatum, précédé de la préface
latine sur la différence de la beauté fran-
che d'avec la beauté fardée. Au lieu de
la Pharsale de Lucain & de la Thébaïde
de Stace, qui pourroient lui faire pren-
dre goût à la bouffissure ; montrez-lui
la Poétique, ou les échecs & les vers à
foye de Jérôme Vida. Quelle latinité !
quelle diversité de mesure & d'harmonie !
quelle ressemblance avec Virgile pour la
richesse de la narration & pour le feu des
peintures ! à Catulle, à Properce, & à
Claudien substituez la nombreuse versi-
fication de Sannazare, ou celle de Com-
mire. On n'y trouvera ni la cadence trop
uniforme des vers de Claudien, ni les
dangereuses peintures des deux autres.
Commire en remplacera suffisamment
tous les caractères en prenant diverses
formes, sous lesquelles il plaît égale-
ment. Ce que votre jeune humaniste sem-
blera perdre en ne voyant que très-peu
des ouvrages d'Ovide, vous le lui ferez
retrouver dans les Élegies si ingénieuses
& si aisées du P. Sidron. Combien une
belle imagination sera-t-elle agréable-
ment remuée par les faillies qui éclatent

L'ÉTUDE dans les petits poèmes & dans les hymnes
DES LAN- nes de M. de Santeuil.

GUES.

Si cependant il arrivoit malgré son sublime & sa chaleur que les lecteurs y éprouvassent peu-à-peu quelques dégoûts, comme ils en éprouveront sans doute au retour perpétuel de l'antithèse, trop ordinaire à ce grand poète ; on peut les dédommager. On leur livrera une riche variété de pensées & de tours ; une suite d'images, à la vérité moins vives, mais gracieuses, sans frisure & sans fard ; avec cela une latinité ravissante, & les sentimens les plus propres à toucher le cœur ; en leur mettant en main le Recueil des hymnes de M. Coffin (a). Notre siècle n'a rien produit de plus parfait en ce genre : c'est Horace devenu chrétien.

On pourroit croire que Tércence l'est aussi devenu, si on en jugeoit par le titre du *Terentius Christianus*, recueil de pièces de théâtre composé à Harlem vers le commencement du siècle passé. Les sujets sont tous tirés de l'Écriture : le style est une copie de celui de Tércence. Ce titre séduisant & la lecture de quelques scènes d'une latinité très pure avoient prévenu M. l'Abbé Rollin, & le R. P. Porée en faveur de cet ouvrage : mais ce n'est que

(a) Chez Defaint & Saillant, rue S. Jean de Beauvais.

fort tard qu'ils l'ont connu l'un & l'autre. S'ils l'avoient lû de suite ils n'y auroient senti ni le discernement ni la délicatesse de Térence : ils auroient été infailliblement blessés de trouver presque par tout un Auteur lourd , un moraliste éternel , un homme qui se mêle de faire des pièces de théâtre sans avoir la moindre connoissance de la marche d'une action dramatique , & qui blesse à tout propos la bienséance par des caractères pleins de bassesse , par des grossièretés dégoûtantes ; & qui pis est , par des peintures très-peu chrétiennes.

Cherchons notre mieux ailleurs, si nous voulons couper ou varier le travail des jeunes gens par des lectures qui les ramènent sans risque au naturel du discours ordinaire. Ils verront volontiers les entretiens d'Erasme : ils trouveront moins de sel , mais beaucoup plus de dignité & de pureté de style dans les lettres de Paul Manuce. Ils goûteront le latin de la traduction d'Hérodien , par Ange Politien : peut-être s'accommoderont-ils de celui que Juste Lipse s'est fait à lui-même dans son utile traité des Machines de Guerre. Les tours de Plaute s'y trouvent fréquemment. Ils seront flattés de pouvoir quelquefois faire la comparaison des

L'ÉDUCATION DES GARÇONS.

L'ÉTUDE anciens avec les modernes , & de déterminer au juste à quel style connu dans l'antiquité, il faut rapporter celui de l'histoire d'Italie par Sigonius; celui de l'histoire de Flandres par Strada; & surtout celui de l'histoire d'Espagne par Mariana. On peut les amuser de plusieurs traductions d'une latinité fort pure, que nous avons de Xylander, de Camerarius, de Leunclavius, de Henri Etienne, & de plusieurs autres. Le dix-septième siècle leur offre d'utiles lectures en tout genre, & sans nombre. Dans les ouvrages latins, historiques, oratoires ou autres qu'on mettra pour eux en réserve, je voudrois toujours donner la préférence à ceux qui, avec le mérite d'une diction exquise, ont celui d'attacher l'esprit par l'agrément de la matière. Les jeunes gens alors suivent l'attrait de la curiosité. Ils arrivent au bout de l'ouvrage, presque sans penser en quelle langue il est écrit. C'est apprendre une langue par l'usage: c'est en fait de langue parvenir au but désiré. Quels que soient les secours qu'ils reçoivent d'un habile maître par tous les éclaircissements dont il accompagne une leçon publique; le profit de ces lectures particulières n'est pas moindre: ils y éprouvent un secret

témoignage de facilité qui les flatte avec L'ÉDUCA-
raison : l'attrait se fortifie & devient une TION DES
passion. Conseillez alors d'ouvrir une GARÇONS.
excellente grammaire : il y fait bon, &
c'est à présent qu'elle lui est aussi profita-
ble que nécessaire. La passion fera tout
entreprendre. Le jeune homme agréa-
blement convaincu de sa facilité, ne se
rebutera de rien. Cette langue est devenue
son trésor : tout ce qui lui paroîtra pro-
pre à l'accroître sera bien reçu. DEBUT-
TEZ DONC PAR L'USAGE, ET FINISSEZ PAR LES OBSERVATIONS
GRAMMATICALES.

Temps de lire
les bonnes
Grammaires.

Ces lectures particulières faites sans
fatigue & par manière d'amusement,
produisent un plus grand bien, que celui
de fortifier l'esprit dans la pratique des
langues. L'esprit ne se sent de l'enfance
qu'autant qu'il demeure vuide d'idées, &
qu'il juge sans expérience, ou qu'il ne
juge point du tout. On remédie à ces
défauts, non pas en lui faisant composer
en silence quelque douzaine de lignes
par jour, mais en l'habituant du matin
au soir à entendre parler d'un très-grand
nombre d'objets agréables par eux-mê-
mes & agréablement énoncés ; puis à
rendre raison de tout & à répéter soit
en françois soit en latin ou en grec,

Moyen de for-
mer la raison.

L'ÉTUDE généralement ce qui a été lû , ou dicté ;
DES LAN- ou raconté , ou expliqué & compris.
GUES.

Il est juste cependant de traiter différemment les objets de nos connoissances & les langues à l'aide desquelles nous voulons nous en instruire ou en parler. Que les objets qui nous intéressent nous content des recherches & un travail sérieux : rien n'est mieux entendu. Quand une découverte , ou toute autre connoissance utile est le fruit de nos efforts, l'impression en est plus profonde & plus durable. Mais suivez une autre méthode pour les langues. L'évènement n'apprend que trop qu'à force de vouloir juger des progrès de la jeunesse par l'obéissance aux règles , plutôt que par l'habitude de l'imitation ; on dégoûte à jamais les uns, & on rend les autres ridicules. Vous verrez presque toujours à la suite de cette méthode les longueurs , le begayement, les apprêts , & qui pis est, la bouffissure.

Le grand usage , au contraire , ouvre toutes les portes , donne à tout ce qu'on dit un air de liberté , & procure à l'esprit l'étendue qui lui manque. Cet exercice laissera une très-ample provision d'idées dans la raison de vos élèves , qui ne peut que croître & se former par ce secours. La raison ne peut guères voir
plusieurs

plusieurs idées nouvelles en présence l'une de l'autre, sans en faire la comparaison, sans en examiner les rapports, sans en fixer la valeur. Elle approuve l'une : elle se déclare contre l'autre. Elle admire : elle s'attendrit, ou se fâche selon le caractère des choses qu'on lui montre ; & en rapportant continuellement le jugement que les autres en portent, continuellement elle y mêle le sien. Pouvez-vous réparer par un meilleur supplément l'expérience qu'elle n'a pas encore ?

Pourvû qu'on prenne la sage précaution de tirer de tems en tems les jeunes gens de leur collège, & de les ramener dans leur famille, soit pour les façonner aux manières du beau monde & au goût des bienséances ; soit pour leur former le cœur par des renouvellemens d'amitié ; on leur rend le plus grand de tous les services en les habituant dans la retraite à des occupations suivies, & en leur facilitant l'acquisition des connoissances nécessaires, tant par l'éloignement du tumulte & des distractions, que par l'aiguillon des applaudissemens & de l'émulation. Les parens sentent communément l'avantage de cette séparation : il est seulement à craindre qu'ils n'en empêchent eux-mêmes

Utilité des
collèges, pré-
cautions né-
cessaires.

L'ÉTUDE mes le succès, en accordant à leurs en-
 DES LAN- fans ou des sorties trop fréquentes, ou
 GUES. des plaisirs trop vifs, ou des spectacles
 propres à les émouvoir, & à les dé-
 goûter de leur retraite par la comparai-
 son qu'ils en font avec la liberté & les
 amusemens du logis paternel. Mais d'un
 autre part ce recueillement qui est la
 sauve-garde de leur jeunesse, peut de-
 venir d'un danger extrême pour un bon
 esprit, si ces belles années ne sont em-
 ployées qu'à l'application méthodique
 de quelques règles de syntaxe, de pro-
 fodie, & d'amplification. Cet esprit fait
 un pas selon une règle : il en risque un
 second selon une autre : vingt règles
 viennent ensemble pour mettre ordre au
 troisième pas. La marche est lente : par-
 tie par routine, partie par réflexion,
 le jeune homme s'en tire, ou croit s'en
 tirer. Il va : & à force d'avoir pratiqué
 les dangereux passages de *pœnitet*, *tædet*,
futurum fuisse ut, il arrive sans accident
 à la fin de la tâche journalière. Mais
 tirez-le de ses régulières & plattes com-
 positions : ôtez-lui sa plume & ses règles :
 vous lui ôtez tout : il ne sait que cela.
 Vous le trouverez muet sur tout le reste,
 soit en françois, soit en latin, parce que
 son esprit n'a été nourri d'autre chose. Il

est d'expérience que ceux qu'on accoutume à ne rien dire ni composer qu'en réfléchissant à telle & à telle règle, ressemblent à des machines que vous ne pouvez tant soit peu tirer de l'uniformité de leur train sans déranger le service. Elles se détraquent, & tout est arrêté.

Pourquoi, je vous prie, les enfans apprennent-ils d'une façon si aisée leur langue maternelle sans aucune étude? Pourquoi nos Dames apprennent-elles à penser si juste & à s'exprimer si bien, sans avoir connu ni Desmarets, ni Vaugelas? Pourquoi les voyageurs apprennent-ils si promptement les langues étrangères, souvent sans ouvrir un seul livre? C'est parce qu'au lieu d'étudier ennuyeusement la langue pour parvenir à la connoissance des objets; ils se servent de la vûe & de l'usage des objets qu'ils connoissent pour apprendre promptement la langue qui s'y joint. Plutarque s'avisa fort tard de vouloir apprendre la langue latine qu'il avoit négligée, & il parvint très-promptement à entendre les Écrivains Romains, « parce que, dit-il lui même au commencement des vies de Démosthène & de Cicéron, » la connoissance qu'il avoit des matières, l'aidoit beaucoup à entendre & à retenir cette nouvelle

L'ÉTUDE » langue dans la quelle il les voyoit énon-
 DES LAN- » cées. » Voilà l'ordre de la nature , puis-
 GUES. que c'est celui de l'expérience univer-
 selle. Revenons-y donc dans l'étude du
 grec & du latin. Peu de dissertations sur
 les mots , & beaucoup d'agrément dans
 les matières. Sans rien changer dans le
 travail des Colléges , demandons seule-
 ment qu'au lieu d'abstractions rebutan-
 tes sur la langue , on employe toujours
 une belle suite de matières propres à at-
 tacher l'esprit pour faire retenir les ter-
 mes qui les expriment , & que tout le
 latin qu'on voudra que les enfans par-
 lent , ou qu'ils composent , leur soit préa-
 lablement connu , afin qu'en travaillant
 à rétablir ce latin tel qu'ils l'ont enten-
 du , ils ne sortent jamais du génie de la
 langue.

Nous nous souvenons tous de l'étrange
 latin par lequel nos oreilles ont passé :
 après les pitoyables formules des quatre
 ou cinq premières années , le latin des
 amplifications qu'on nous dictoit corri-
 gées , étoit-il un modèle beaucoup plus
 sûr ? Les discours travaillés que nos maî-
 tres risquoient quelquefois de présenter
 au Public , sont la preuve démonstrative
 de leurs méprises , ou du moins de leur
 inégalité en fait de style , comme aussi

du désordre des compositions journalières dont on nous occupoit. L'un n'avoit L'ÉDUCATION DES
pour mérite que les pointilleries des deux GARÇONS.
Plines, & ne montrait non plus d'oreille
que Sénèque le philosophe. D'autres
croyoient atteindre à l'énergie de Tite-
Live, & n'en copioient fidèlement que
la dureté. La plupart dans la pensée qu'un
grand auditoire demandoit un peu de
noblesse & de pompe, ont fait revivre les
grands mots d'Ammian-Marcellin & d'A-
pulée; quelquefois même le tour barro-
que de Sidoine Apollinaire. Il peut donc
arriver, Monsieur, que les jeunes gens
soient exercés six ans de suite sur diffé-
rens latins plus plat l'un, plus faux l'au-
tre. Il s'agit ici de ne pas abandonner
au hasard ou à la coutume ce que nous
avons de plus cher; je veux dire la pre-
mière culture d'où dépendra le tour d'es-
prit & la fortune de nos enfans. Les maî-
tres ne s'acquitteront jamais de ce qu'ils
leur doivent, s'ils n'ont, selon le conseil
de M. Arnauld, la générosité de suppri-
mer dans l'intérieur des classes toute com-
position de leur crû, pour ne plus exer-
cer la jeunesse que sur des exemples soit
longs, soit courts, fidèlement extraits des
Auteurs les plus purs, parce qu'il faut
aller au certain.

L'ÉTUDE Mais il ne suffit pas que les maîtres
 DES LAN- s'abstiennent de donner des exemples faux
 GUES. pour des principes ; ou , de donner , ce
 La science des qui est encore la même chose , leurs pro-
 choses empor- pres compositions , pour des modèles : ils
 te avec elle la doivent de plus faire pour le latin ou
 science du lan- pour le grec ce qu'on fait pour le fran-
 gage qui les çois en faveur d'un étranger qui le vient
 exprime. apprendre parmi nous : on lui montre
 les objets qui peuvent l'intéresser le plus.
 On en parle en sa présence , & il répète
 ou écrit ce qu'il vient d'entendre. Que les
 maîtres prennent de même à tâche de ne
 promener les yeux ou l'esprit de la eu-
 nesse que sur des objets bien choisis , sa-
 gement variés , & d'un caractère propre
 à piquer sa curiosité : mais qu'ils n'en di-
 sent rien eux-mêmes. Qu'ils laissent d'a-
 bord parler les Grecs ou les Romains :
 qu'ils voyent ensuite si leurs élèves ren-
 dent fidèlement ce qu'ils viennent d'en-
 tendre , ou en le redisant de suite , ou en
 le livrant par partie à la demande qui
 leur est faite de ceci & de cela ; ou en
 l'écrivant à loisir soit le même jour , soit
 quelques jours après , & en prenant à
 tâche de ne manquer ni la propriété des
 termes employés par l'Auteur , ni l'ordre
 & l'esprit de sa phrase. C'est une néces-
 sité que les maîtres réussissent alors par

la persévérance de l'exercice, & sans avoir L'ÉDUCATION DES
eux-mêmes des talens supérieurs ; sans faire illusion à personne par des annonces GARÇONS.
de secrets ou de routes nouvelles , en
comprenant seulement la force & le mé-
rite du bon usage , ils auront la satisfac-
tion d'avoir appris à leurs élèves le pur
langage des siècles d'or.

Par cette habitude bien soutenue , non-
seulement de parler fréquemment , mais
de penser , de parler , & de composer
noblement ; loin de rendre un jeune hom-
me inepte à tout en le recueillant trop en
lui-même , vous lui ouvrez une large
porte pour arriver aux langues, aux scien-
ces , & à l'usage du monde. C'est tous les
jours , c'est à chaque instant , c'est cinq
ou six ans de suite , qu'il parle & sur le
champ & en public.

Fruit de cet
exercice pour
l'usage du
monde.

N'est-il pas sensible que celui qui a plus
de justesse de sens que de mémoire dé-
gourdira sa lenteur par la multiplicité
des exercices ; qu'il se formera même la
mémoire par l'enchaînement des idées ;
& que celui en qui la mémoire domine
se formera aussi le jugement par l'habi-
tude de toujours juger ?

Parmi les jeunes gens qui suivent le
cours des études publiques , il y en a
un bon nombre qui sont sans bien de
sans fortune.

Fruit particu-
lier de cet
exercice pour
les jeunes gens
sans fortune.

L'ÉTUDE fortune, & qui ne trouvent d'autre res-
 DES LAN- source que les écoles pour suppléer aux
 GUES. secours domestiques qui leur manquent.

Ils sentent pour l'ordinaire beaucoup mieux que les riches le bien qu'on leur veut faire, & se livrent avec docilité à tout ce qu'un maître laborieux leur conseille. Celui-ci leur recommande avec éloge ou les grammaires grecque & latine de Lancelot, ou la grammaire françoise du Secrétaire de l'Académie, ou les particules de Turfelin, ou les Pensées ingénieuses du P. Bouhours, ou d'autres remarques sur la pratique des langues latine & françoise. Avec ces livres assurément très-estimables, les jeunes gens s'imaginent arriver de plein saut à la perfection du style & au bel usage de la langue dont ils font leur étude. Je ne doute point que leurs compositions ne s'en ressentent quelque peu, & qu'ils n'y mettent par-ci par-là ou plus de régularité, ou quelques lambeaux brillans & qu'ils auront rapiécés tant bien que mal. Mais en se tenant à l'écart sept ou huit ans de suite, & n'ayant de justesse ou de sens que dans la lenteur de la composition sédentaire, & dans la liberté de la solitude, ils demeurent aussi timides & aussi informes au dehors qu'ils étoient aupara-

ravant. Dès qu'il faut se produire & par- L'ÉDUCA-
 ler sur le champ, la moitié de leur rai- TION DES
 son les abandonne: souvent elle semble GARÇONS.
 anéantie. Viendront ensuite les règles des
 syllogismes, le futur contingent, & la
 matière première, qui ajouteront la bar-
 barie à la timidité. Sauvons & aidons
 les talens des pauvres, puisque le Public
 fonde sur eux ses meilleures espérances.
 Conduisons-les par une méthode qui sans
 frais leur procure comme aux riches le
 goût de la vraie politesse; avec toute la
 légèreté du grand usage. Comment se-
 ront-ils barbares, s'ils entendent dix ans
 de suite le langage de la Cour d'Auguste
 sans le moindre mélange? Comment
 seront-ils timides, si ces dix années sont
 employées dans une alternative conti-
 nue de discours à faire sur le champ,
 de questions à résoudre sur ce qu'ils con-
 çoivent, & de compositions à mettre par
 écrit sans délai ni hésitation?

Vous avez vû, Monsieur, l'extrême
 danger qu'il y a pour nos chers enfans,
 de frapper leurs oreilles plusieurs années
 de suite par les impressions d'un langage
 ridicule, qu'on voudra inutilement qu'ils
 oublient. Vous sentez pareillement com-
 bien la pesanteur des compositions raci-
 turnes est capable de les rendre sombres

L'ÉTUDE & timides. Je n'ai opposé à ces inconvénients d'autre moyen que celui qui accoutuma de si bonne-heure Cicéron à la langue de Démosthène ; que celui qui accoutuma promptement Sadolet, Le Bembé, Murèt, les Manuces, Pétau & d'autres bons Écrivains à la langue de Cicéron ; que celui qui accoutuma Sulpice Sévère, & le P. Tursellin à la brièveté du style de Salluste ; que celui qui a donné à quelques Modernes l'aménité du style de Térence.

Mais à peine sommes-nous délivrés d'une inquiétude pour nos enfans, que d'autres frayeurs nous prennent. Si nous redoutons avec raison les procédés lourds qui peuvent ruiner l'activité de leur esprit, ou leur épaissir la langue ; nous ne craignons pas moins le faux brillant dont les jeunes gens se laissent éblouir dans l'usage fréquent des bons Écrivains, & qui les jette souvent dans la manie du bel esprit. Ce défaut ne vient que trop à la suite des soins mêmes que prennent les maîtres les plus habiles pour perfectionner le goût. Ils se sont souvent plaints du faux ou du frivole qui régnent dans les ouvrages d'esprit ; & sans y penser ils y conduisent eux-mêmes leurs élèves.

Chacun sait que pour accoutumer la

Il faut empêcher les jeunes gens de donner dans le bel esprit.

jeunesse à juger sainement de tout, on L'ÉDUCA-
 lui fait distinguer de bonne-heure diffé-TION DES
 rens genres de pensées. On lui fait d'a-GARÇONS.
 bord remarquer avec soin celles qui se
 trouvent pleines de grandeur & de subli-
 mité ; tantôt parce que l'objèt en est
 grand, tantôt parce que la pompe des
 termes y accompagne avec raison la ma-
 jesté du sujet. Une autre fois on lui fait
 sentir le caractère d'une pensée élégante
 & fleurie ; ou de celle qui n'est que sim-
 ple, mais qui plaît par l'agrément même
 de la naïveté. On ne lui laisse ignorer ni
 ce que c'est qu'une maxime propre à ré-
 gler nos jugemens ou notre conduite ;
 ni ce que c'est qu'une peinture qui rend
 l'objèt présent par la vivacité des expres-
 sions ; ni ce que c'est qu'une pensée déli-
 cate & qui touche le cœur d'un beau sen-
 timent, ou une pensée fine qui ne dit au
 lecteur que la moitié des choses, pour
 lui laisser le plaisir de deviner le reste,
 & pour l'associer en quelque sorte à la
 création de cette pensée. On lui donne
 ainsi des marques précises auxquelles il
 pourra reconnoître les différens genres
 de beauté : & c'est une excellente prati-
 que : mais elle a son danger. Comme on
 gâte l'esprit sans le vouloir, par le long
 usage du mauvais latin, on peut le gâter

L'ÉTUDE sans le vouloir, par le fréquent usage
DES LAN- des belles pensées, & par un air de pré-
SUES. dilection pour les tours peu communs.

Le jeune homme qu'on arrête à tout propos sur ces traits plus marqués, & qu'on laisse glisser sur les autres; s'accoutume à s'extasier avec ses maîtres sur tout ce qui s'appelle ingénieux. Il crayonne dans ses livres tout ce qu'il trouve de plus ingénieux. Il court après les ouvrages ingénieux, après les collections de pensées ingénieuses. Dans tout ce qu'il lira ou entendra, il fera à l'affût de l'esprit. De l'esprit, de l'esprit, voilà sa passion & son tic. Il fera des efforts pour en trouver où l'on n'a pas eu dessein d'en mettre,

Danger de trop
s'arrêter aux
pensées ingénieuses.

& d'en mettre où il n'en faut point. Il quittera le naturel: & de cette sorte ce qu'on avoit cru propre à lui former l'esprit, contribuera par occasion à le lui corrompre.

On se gardera donc bien de lui faire admirer les traits qui brillent le plus, comme si le reste du discours étoit moins riche & moins estimable. On lui recommandera plutôt de recueillir des connoissances & des traits historiques propres à former sa raison, que de compiler des pensées éblouissantes & capables de lui ôter, non pas le goût du vrai, mais le

goût du simple. On lui fera sentir au L'ÉDUCATION DES
 contraire que les traits simples ou com- GARÇONS.
 muns, sont aussi bien dans leur simpli-
 cité, que les plus vifs & les moins ordi-
 naires, parce qu'ils peignent & les uns
 & les autres leur objet propre, selon sa
 forme particulière & avec les vraies cou-
 leurs. Que si cependant on s'arrête un
 peu plus sur ceux qui frappent davan-
 tage, ce n'est pas qu'on les estime pour
 leur brillant plus que les autres; mais
 parce qu'ayant un tour singulier, il est
 juste d'en fixer le caractère propre, & de
 voir s'ils sont en leur vraie place; si la
 personne, le lieu, la passion actuelle les
 demandoient; s'il ne s'y trouve rien d'en-
 flé, de rampant, d'affecté, ou de con-
 traire à la circonstance.

Mettre ainsi les jeunes gens parvenus
 à l'intelligence des Auteurs, dans l'habi-
 tude de distinguer le sublime d'avec le
 gracieux, le naïf d'avec le sententieux,
 le touchant d'avec le fleuri, un trait vif
 que la colère ou la douleur amène dans
 Virgile, d'avec des ornemens que l'art
 accumule dans Ovide; c'est leur former
 le discernement en leur faisant regarder
 l'inviolable, le tendre amour de la vérité
 comme l'unique source du beau; & le
 désir de montrer de l'esprit comme une

L'ÉTUDE source de ridicule : c'est leur DONNER
DES LAN-DES LEÇONS DE GOÛT, EN LES
GUES. RAMENANT EN TOUT A LA JUSTE
VARIÉTÉ DES BIENSÉANCES, &
en les affermissant par des pièces de com-
paraison.

L'ouvrier qui détache la pierre de
dessus son banc dans la carrière, & celui
qui la taille en plein air, s'embarrassent
peu l'un & l'autre de ce qu'elle devien-
dra. Ils suivent leurs marques & leurs
lignes : ils ne connoissent rien de plus.
L'Architecte agit d'une autre façon. Il
examine l'espèce & le grain de cette
pierre. Il voit si elle sera mieux dans les
fondemens, ou dans les murs de face ; &
il en règle la coupe selon la place qu'il
lui destine dans l'assemblage. Ainsi un
bon Maître, un bon Principal, un Pere
affectionné ne travaillent point dans l'é-
ducation comme des manouvriers assu-
jettis à une routine, mais comme des Ar-
chitectes intelligens qui ramènent diffé-
rentes opérations à un même but. Tous
les exercices par lesquels on fait passer
les esprits, doivent être ou supprimés,
ou préférés & poussés selon le besoin
connu du sujet qu'on cultive ; mais sur-
tout selon que ces moyens peuvent aider
ou blesser la fin générale qu'on se propose

dans l'étude des belles lettres. Le fruit L'ÉDUCA-
 qu'on en attend est d'aider le particulier TION DES
 & l'homme public d'abord à s'instruire GARÇONS.
 soi-même, & à se mettre ensuite en état
 de faire part aux autres de ses lumières.
 Les études ne sont dignes d'aucune estime,
 si elles n'enrichissent la société par la ma-
 nifestation de quelque utile vérité.

On commencera donc par amener la
 jeunesse à l'imitation habituelle du langa-
 ge des bons Auteurs, au lieu de la réduire
 au silence à force de préceptes ennuyeux
 & de remarques prématurées. Ensuite
 on inculquera fortement au futur pré-
 dicateur, juge, avocat ou employé en
 quelque affaire que ce soit, que la vérité
 n'a non plus besoin d'être présentée avec
 un étalage de pensées ingénieuses, qu'elle
 n'a besoin d'être débitée avec des man-
 chettes à dentelle, ou avec des cheveux
 bouclés à trois étages. Les affaires, soit
 ecclésiastiques, soit séculières ne deman-
 dent que de la dignité & de la droiture.
 Un homme grave, qui dans une Aca-
 démie ou sur un Tribunal ouvre la bou-
 che pour convaincre son auditoire qu'il
 a de l'esprit, n'est pas moins ridicule,
 qu'un petit maître en surplus.

Quand on adresse la parole au Pu-
 blic, c'est pour le convaincre d'une vérité

L'ÉTUDE qui l'intéresse. L'éloquence n'est plus que
DES LAN- charlatanerie quand elle a une autre in-
GUES. tention. Tous les préceptes les plus pro-
pres à former l'orateur se trouvent abrégés, & en quelque sorte réunis en un
seul, qui est *d'aimer ses auditeurs & la vérité*. Comme le respect qu'il a pour
ses auditeurs le rend attentif à toute juste
bienveillance; son amour pour la vérité lui
fait tourner vers elle tous ses efforts. Plus
il paroît l'aimer franchement, plus ses
auditeurs le suivent avec confiance: mais
il leur causeroit une secrète indignation,
s'ils venoient à s'appercevoir qu'il veut
les occuper de son esprit ou de sa figure.

Jusqu'ici, Monsieur, je n'ai que dé-
grossi l'éducation, en m'arrêtant sur-
tout à la première culture qui est extrê-
mement mal menée; & au principal in-
convénient qui est quelquefois occasionné
par le travail même des bons Professeurs.
Après ces moyens préparatoires, dont
je vous prie de régler l'estime, non sur
le jugement que j'en porte, mais sur les
succès qui les ont justifiés; il sera tems
de chercher des lumières pleinement sa-
tisfaisantes sur les différentes parties des
belles humanités. Notre siècle est heu-
reux d'avoir, pour s'y perfectionner, le
livre du plus vertueux & du plus aimable

de tous les maîtres : vous comprenez que L'ÉDUCATION DES
je veux vous parler du Traité des Études TION DES
de M. l'Abbé Rollin. GARÇONS.

La philosophie qui vient après l'étude La Philo-
des humanités est peut-être mise à trop phie.
haut prix par les uns, & placée par d'autres au-dessous de sa juste valeur. Elle n'est pas à beaucoup près, comme plusieurs le disent, l'étude de la sagesse. Ceux qui enseignent la plus solide philosophie, savent qu'il n'y a qu'une école de sagesse, comme il n'y a qu'un seul maître qui est le Pasteur des esprits. C'est lui qui est la voie. Si la raison n'y marche, elle est dans les ténèbres. Si elle veut prendre une autre route, elle s'égare. Ce seroit d'une autre part prendre de la philosophie de l'école, une idée trop basse, que de la regarder comme un exercice passager, uniquement propre pour former la jeunesse à la dispute, & pour l'instruire des opinions qui font bruit dans le monde.

L'art de disputer est le moins nécessaire de tous les arts : & les opinions philosophiques, qui ont le plus grand air de sublime ou de merveilleux, passent dans l'esprit d'une infinité de personnes sensées qui en ont fait une étude sérieuse, pour des monstres en fait de physique.

LA PHI- ou pour des fables qui seront la risée des
LOSOPHIE. siècles suivans. C'est le jugement que
MM. Pascal & du Guet ont porté de l'idée de M. Descartens sur l'essence de la matière, & de l'idée qu'il s'étoit faite de la génération du monde par un mouvement qui dans le vrai ne pourroit pas ordonner la frange, le glacé, & les nervures des aîles du plus petit moucheron. Tel est le jugement que M. de Fontenelle & même plusieurs Anglois ont cru devoir porter de la tendance par laquelle les Neutoniens prétendent que les corps planétaires & autres sont mûs & réellement transportés les uns vers les autres dans un vuide où nul autre corps ne les pousse, tandis qu'on ne voit rien de semblable sur la terre.

Mais je veux que ces opinions soient recevables, loin d'être ou plus dangereuses ou plus ridicules que les influences de l'astrologie judiciaire, & que les qualités occultes de l'ancienne philosophie. Ce qui est certain, c'est qu'aucune de ces opinions n'a rendu qui que ce soit plus heureux ni plus utile au genre humain. Après bien des efforts, après s'être tourné de tous les sens, la raison s'y trouve si peu éclairée & si peu satisfaite qu'elle avoue enfin, mais trop tard, que

ce n'étoit point là sa vocation , étant L'ÉDUCATION DES
 créée non pour pénétrer dans la nature TION DES
 du monde qui marche sans elle , mais GARÇONS.
 pour s'occuper de ce qu'elle doit faire
 & gouverner. C'est donc un tems fort
 mal employé , que celui qu'on met à
 débrouiller ces conceptions ténébreuses ,
 & à les étaler aux yeux d'une jeunesse
 sans expérience qui s'en échauffe peu-
 à-peu l'imagination , & se jette sans fruit
 dans des études détournées. Ho ! qu'il
 étoit bien plus sage de cultiver le talent
 spécial qui la rendroit utile à la société ,
 où elle est à la veille d'entrer !

C'est en ceci que consiste le vrai mérite
 de la philosophie de l'école , quand on
 l'enseigne avec discernement. Elle est pla-
 cée entre l'enfance & le choix d'un état
 de vie. Le vrai bien , le très-grand bien
 qu'elle peut faire , est de sonder par diffé-
 rens essais la disposition naturelle de cha-
 que esprit.

Ces jeunes gens qui se présentent en
 philosophie ne savent la plupart à quoi
 ils seront propres. L'un dans le vrai est
 né machiniste , l'autre , architecte ou in-
 génieur. Celui ci naturellement fin & re-
 cueilli sera propre pour les affaires de
 discussion , & de raisonnement. Cet autre
 plus actif & plus curieux réussira mieux

LA PHI- dans les recherches d'histoire naturelle:
LOSOPHIE. Mais le meilleur faucon ne fera jamais
chasseur, si vous ne lui montrez jamais
sa proie. C'est en philosophie qu'un maî-
tre plein de dextérité fait présenter aux
différens génies qui se mettent sous son
gouvernement, l'occasion de se produire
& de se manifester sans équivoque. Il ne
faut que montrer une épée au jeune
Achille, ou une horloge au jeune Hu-
ghens: la nature se déclare, & vous
apercevez les premiers traits d'un cœur
martial, ou d'un esprit fait pour les mé-
caniques.

C'est dans cette vûe que ceux de nos
Professeurs de philosophie qui préfèrent
le vrai bien de la jeunesse à la commo-
dité de lui rebattre six mois de suite une
opinion sur la nature des idées ou sur la
structure imaginaire des petits tourbil-
lons, choisissent plutôt des matières qui
soient d'un service connu, & celles sur-
tout qui se trouvent d'une nécessité in-
dispensable. Ils savent que la noblesse &
la bourgeoisie en leur confiant la raison
de leurs enfans, ne demandent pas qu'on
les rende tourbillonnaires ou attraction-
naires, mais qu'on leur inspire une forte
passion pour les connoissances expéri-
mentales qui sont la richesse de la société.

Ils savent qu'on fait mille éloges des maîtres qui ont donné à la patrie des méchaniciens, des opticiens, des architectes, des naturalistes, & des agriculteurs. C'est dans cette espérance qu'ils diversifient leurs traités, de manière à tâter, pour ainsi dire, tous les esprits, & à les mettre tous dans l'exercice du talent propre qu'ils avoient sans s'en appercevoir.

On ne tend point de piège à ceux-ci : mais par la diversité des tentatives on les amène au point de se connoître eux-mêmes, & d'appercevoir où étoient leurs richesses. On leur apprend à quoi ils sont propres, en leur enseignant, suivant une méthode qui prend faveur dans les meilleurs Colléges ; l'arithmétique, la géométrie, les mécaniques, la physique expérimentale, la sphère, la gnomonique, la lithologie, la métallique, les plantes usuelles, les vrais principes de la végétation & de l'agriculture ; enfin les élémens de la politique, du commerce, & de la société. Un esprit supérieur sent d'abord ce que valent toutes ces choses, & il voudroit n'en manquer aucune. Les esprits du second ordre se mettent séparément, l'un dans le goût d'une science, l'autre dans le goût d'une autre, qui prendra le dessus. Ils s'y distinguent, &

L'ÉDUCATION DES GARÇONS.

LA PHI- la société se trouve heureuse d'avoir en
LOSOPHIE. tout genre des hommes sûrs à qui elle
puisse demander des secours ou des con-
seils dans tous ses besoins, sans souhaiter
pour cela que toute tête embrasse toute
connoissance.

Telles sont les suites d'une philoso-
phie bien faite, au lieu que les plus
beaux établissemens sont souvent stériles,
& que les plus beaux talens demeurent
engourdis, parce qu'on cultive trop
les disputes métaphysiques & les opi-
nions éloignées des besoins de la vie.

La philosophie qui fuit les humanités
est donc à le bien prendre la *première*
épreuve des esprits & l'école des citoyens :
elle n'est que cela. Mais c'est en faire un
grand éloge. Je suis



LA DIVERSITÉ DES CONDITIONS.

ENTRETIEN SIXIÈME.

AU sortir de l'éducation, l'homme dé-
libère sur le choix d'un état. Les dif-
férentes occupations de la société se pré-

sentent à ses yeux. Pendant qu'il les con- LA DIVER-
sidère pour se déterminer avec prudence, SITÉ DES
nous pouvons les parcourir avec lui, pour CONDIT.

juger par les effets de cette étonnante di-
versité, quelle en est la première origine
& le vrai mobile. Ces effets nous feront
toucher au doit l'importante vérité que la
révélation nous apprend, & que la philo-
sophie méconnoît quand elle abandonne
la conduite de la révélation, pour suivre
ses propres pensées. Comme les philo-
sophes qui abandonnent le sentier de la
révélation, ont perdu de vûe la vraie
cause, & conséquemment les vrais de-
voirs de la société; ils ont pareillement
rapporté à des causes imaginaires l'iné-
galité des conditions qui la partagent.

Cause de l'iné-
galité parmi
les hommes,

Le Platonisme ancien & moderne attri-
bue l'inégalité des conditions à l'avidité
des conquérans ou aux usurpations des
différens Maîtres, & décide que cette
disposition étant contraire à la raison, il
faut par tous les efforts dont on est capa-
ble, ramener tous les hommes à un ni-
veau parfait, à une communauté qui les
égale tous.

L'entreprise est grande : il est beau de
réformer généralement toute les nations,
puisque toutes ont eu la foiblesse d'admet-
tre un gouvernement avec les différens

LA DIVER- degrés de la subordination. Quelle gloire
SITÉ DES pour la philosophie de défaire radicale-
CONDIT. ment les torts & de supprimer par-tout
les injures ! Deux mortels pleins de cou-
rage ont commencé à mettre la main à
l'œuvre ; Platon & Dom Quichot.

Les partisans de Leibnits , les Optimi-
stes , & la plupart des métaphysiciens qui
comparent les différens mondes possibles
pour déterminer les vûes suivant lesquel-
les Dieu a réglé le nôtre , décident au
contraire de Platon , que tout est bien &
même au mieux ; que l'homme est tel qu'il
doit être , & que de cette bigarrure d'é-
tats , d'inclinations , & d'actions , tant
mauvaises que bonnes , il résulte une va-
riété d'arrangemens en laquelle Dieu se
complaît & qui enrichit à ses yeux l'Uni-
vers , en mettant dans notre séjour une
constitution différente de celle des autres
planètes. De cette sublime comparaison
de notre planète avec les autres mondes ,
dont ils n'ont assurément aucunes rela-
tions ni instructions , ils font découler les
prétendus principes de notre morale &
les motifs de notre tranquillité ; attendu ,
disent-ils , que nous devons conformer
nos vûes à celles du Créateur , qui trouve
l'Univers plus beau & plus diversifié par
ce mélange de biens & de maux dispersés
dans

dans notre sphère, que par une inno- LA DIVER-
cence toute unie qui ne seroit que la ré- SITÉ DES
pétition de l'état d'une autre sphère. CONDIT.

Laissons l'esprit humain faire des pro-
jets d'égalité & de réforme, ou débrouil-
ler ces beautés relatives & métaphysi-
ques. Je ne doute pas que plusieurs de
ceux qui regardent ces soupçons imagi-
naires comme une grande & profonde
science, ne prennent soin de les concilier
avec les décisions de la foi. Mais que de
pareils principes sont louches, & peu
propres à plier notre volonté au bien !
Que ces consolations sont foibles pour
adoucir nos peines ! Heureusement nous
avons une école plus sûre & plus con-
forme à l'expérience, comme plus pro-
portionnée avec tous nos besoins : c'est la
religion révélée.

Elle nous apprend que l'homme est
corrompu ; que c'est pour réprimer ses
crimes & pour modérer la pente qui le
porte au mal que Dieu a établi l'autorité,
la nécessité de l'obéissance, & la diversité
des conditions ; que c'est tout ensemble
& pour exercer les méchants au travail,
même malgré eux, & pour perfectionner
les bons par la pratique de toute vertu,
que Dieu a jugé à propos d'assujettir les
hommes à l'alternative des saisons, aux

LA DIVER- météores les plus rudes ; enfin à des be-
SITÉ DES soins sans nombre , qui les rendent dé-
CONDIT. pendans les uns des autres , & subordon-
 nés les uns & autres.

L'intention d'affujettir les hommes à une vie dure est d'une expérience universelle. La volonté de les lier entre eux par la diversité des besoins & des conditions, n'est pas moins attestée par des monumens & par des traits que chacun peut saisir. Dieu ne s'est pas contenté de supprimer les plantes bienfaisantes qui étant portées du jardin d'Eden dans le reste de la terre , en auroient fait d'un bout à l'autre un séjour de délices & d'immortalité. Il supprima aussi la longue durée de la vie après le déluge , & mit alors dans la nature les causes de nos peines & de toutes les traverses qui rendent notre vie inquiète & courte. On voit par des vestiges innombrables & ineffaçables , qu'il enfonça au déluge les anciennes habitations du genre humain , qu'il déplaça la mer & creva les terres qui couvroient l'eau ou en étoient couvertes auparavant, en sorte que cette nouveauté amena à la surface, ici l'argile , là les pierrailles , ailleurs la bonne terre , souvent même des tas de coquilles & autres dépôts de la mer qui y séjournoient : d'où il devoit provenir une

inégalité prodigieuse de fécondité & de LA DIVER-
productions dans la demeure des hom- SITÉ DES
mes. De-là il devoit aussi arriver que ceux CONDIT.
qui auroient du fer & point de vin allas-
sent proposer un échange de leur superflu Cause de la
à ceux qui recueilleroient cette liqueur nécessité des
bienfaisante ; & que les uns comme les échanges,
autres vinssent rendre visite à ceux qui
auroient le blé , pour obtenir d'eux une
portion de leur abondance, en leur faisant
part des autres productions qui leur man-
queroient.

De la même inégalité des terres & des Cause de l'es-
conditions il devoit arriver que ceux qui clavage vo-
seroient dépourvus de tout , offrisent aux lontaire,
autres leurs bras & leurs services pour
obtenir d'eux les nouritures & les secours
dont ils ne pourroient se passer. La dispo-
sition actuelle de la nature force visible-
ment les hommes à travailler , à s'agiter ,
& à se ménager réciproquement. Dieu
n'est pas auteur de la malice des hommes ;
mais il l'est de cette disposition qui la mo-
dère. Il est donc aussi l'auteur de l'inéga-
lité des conditions qui est le premier effet
des bonnes & des mauvaises qualités des
différens pays , & de la nécessité où sont
les hommes de réparer ce qui leur man-
que en se chargeant de fournir ce qui
manque aux autres. C'est donc Dieu qui

LA DIVER-veut que les hommes s'assujettissent à un
SITÉ DES ordre dont leur conservation dépend, &
CONDIT. qu'ils diversifient les travaux qui les font
subsister. C'est par un artifice de la Provi-
dence que ces hommes, qui ne s'aiment
point, & qui dans leur haine sont tou-
jours prêts à s'entre-détruire, se rappro-
chent cependant & conspirent à se pro-
curer des secours mutuels.

Il en est de tous les hommes qui cou-
vrent la terre comme des habitans d'une
grande ville. Ceux-ci s'annoncent tous
pour être d'une certaine profession. La
plûpart même affichent leur nom & leur
savoir faire. Tous travaillent sans doute,
pour eux-mêmes, & tous cependant ser-
vent la société. L'un vous offre des sou-
liers: un autre vous fabrique un chapeau.
Celui-ci vous vendra du poisson, ou une
éttoffe; celui-là des fruits, ou des boissons.
Toutes les enseignes de Londres & de
Paris sont des promesses de service. Dans
ces villes & par tout ailleurs, chacun croit
travailler pour soi, & il ne se trompe point:
mais les choses se trouvent rangées d'un
bout de la terre à l'autre, comme si tous
les habitans n'avoient en vûe que le ser-
vice de la société. Ce qui se fait pour la
société se fait pour moi & pour tous ceux
qui la composent. Je dois donc remercier

Dieu de la diversité qu'il a mise dans les LA DIVER-
conditions pour y entretenir la correspon- SITÉ DES
dance des secours ; & d'avoir rendu ces CONDIT.
secours infailibles en picquant chaque
particulier par la pointe du besoin.

L'Épicurienisme toujours ami des causes
secondes , n'a rien voulu voir de plus que
les raisonnemens des législateurs & les
passions des hommes pour en faire éclor-
re l'établissement des loix & tout l'ordre
de la société. Nous avouons que le mors
& l'éperon gouvernent le cheval. Mais
l'éperon & la bride sont eux-mêmes sous
un gouvernement. L'expérience nous fait
voir qu'il a fallu modérer la fougue & les
saillies du cœur de l'homme. Mais le be-
soin & les traverses qui le domptent &
l'assujettissent ont Dieu même pour au-
teur & pour guide.

Celui qui sentira cet accord de la na-
ture & de la société avec les témoignages
de la révélation reconnoîtra que l'hom-
me n'est pas tel qu'il devoit être , & que
la diversité des conditions est un ouvrage
de la Providence attentive à diminuer les
effets de la malice du cœur humain & à
contraindre l'homme de faire par intérêt
ce qu'il devoit faire par vertu. On ap-
perçoit conséquemment que s'il y a une
religion qui engage à faire ce que nous

LA DIVER- venons de voir ; par un principe d'amour
SITÉ DES pour les hommes , c'est cette religion qui
CONDIT. fera de solides & de vrais citoyens, parce
que les effets de l'amour sont encore plus
immanquables que ceux du besoin , &
de l'intérêt. Le Christianisme , non celui
qu'on affiche , mais celui qui est dans les
actions & dans le cœur , est donc la per-
fection de la société.

Si nous voulions faire une revue exacte
des différens états de cette société , qui est
l'instrument du bonheur dont nous som-
mes capables sur la terre , nous trouve-
rions qu'ils sont innombrables , & nous
serions trop flattés de voir tout ce qui
se fait pour nous. Il est mieux de rap-
porter ces services à certains chefs.

Division des
états de la so-
ciété.

Tous les hommes travaillent ou à tirer
de la terre ce qu'elle produit & ce qu'elle
enferme , ou à façonner ce qu'ils en ont
reçu , ou à faire , soit le transport , soit la
distribution de ce qui est à l'usage du
genre humain ; ou enfin à rendre la so-
ciété heureuse , les uns par le service des
bras , les autres par le travail de la tête.
Il se trouve une autre espèce d'hommes
fort nombreuse , je veux dire de ceux qui
tirent tout de la société , & de qui elle ne
reçoit rien en échange. De tels hommes
ont-ils droit d'y être admis ? Mettons

d'abord leur injustice dans tout son jour, LA DIVER-
 non pour nous en venger par la satire, SITÉ DES
 mais pour en rendre quelques-uns à la CONDIT.
 société en les engageant à la servir. Les
 Romains honoroient d'une couronne ce-
 lui qui avoit sauvé la vie à un citoyen.
 Mais si par de sages précautions nous
 pouvions regagner au travail un seul de
 ceux qui sont à charge aux autres par leur
 oisiveté ; n'aurions-nous pas fait plus que
 de lui sauver la vie ?

Après Dieu rien ne nous est plus cher , Rien n'est
 ni ne doit nous paroître plus aimable , plus aimable
 que la société. C'est pour nous y attacher que la société,
 plus efficacement que Dieu n'a voulu
 mettre l'homme en possession de son do-
 maine , ni le faire jouir des productions
 de la terre , qu'à l'aide de ses semblables.
 Dieu se cache lui-même dans la distribu-
 tion de ses biens , & ne nous montre que
 la main de l'homme par laquelle il nous
 les dispense.

La reconnoissance remonte sans doute
 jusqu'à Dieu , & il se découvre à la vraie
 piété. Mais les cœurs inattentifs & indiffé-
 rens ne peuvent du moins méconnoître
 la société qui les fait vivre , ni lui refuser
 quelque compensation. Nul n'est forcé
 d'entrer dans la société des justes : mais
 la Providence amène tous les hommes ,

LA DIVER- & les oblige par une espèce de nécessité
SITÉ DES à être membres d'une République des
CONDIT. appuis de laquelle ils ne peuvent se passer.
L'éducation, l'habit, la nourriture, la police, le dépôt même des vérités salutaires, tout nous vient par le ministère des hommes. Dieu veut que nous envisagions en eux autant de bienfaiteurs qu'ils sont de travailleurs; afin que comme nous ne pouvons en aucun tems nous passer d'eux, par un juste retour, notre travail & notre reconnoissance égalent aussi la durée de nos jours.

Le voyageur Robinson Crusoe, dont la solitude forcée est dans le vraisemblable, si elle n'est dans le vrai; ne se croyoit malheureux dans son isle, que parce qu'il ne pouvoit plus trouver son semblable pour en être aidé, & pour l'aider à son tour. Mais en se sauvant de dessus les débris de son vaisseau, il avoit eu soin de conserver son fusil, sa poudre, son plomb, des haches, une sie, & d'autres instrumens de service. Dans la nécessité de perdre l'usage de la société, il en retint les meilleures inventions: il en imitoit les pratiques, & c'est cette précaution qui le sauva. Toute son histoire est un tissu d'exemples qui tendent à faire sentir que l'homme ne peut se passer de ses sembla-

bles, & conséquemment leur doit le ré- LA DIVER
ciproque. SITÉ DES

Mais la chose est-elle si exactement CONDIT-
vraie? voyons ce que deviendrait un Phi-
losophe misantrope qui dans le mécon-
tamment que lui donne tout le genre
humain, voudrait ne devoir plus rien à
personne & tenir tout de sa propre intel-
ligence, dont il a une très-haute idée. Les
philosophes ont dit tant de fois que le
Sage se suffit à lui-même, qu'apparem-
ment il en est quelque chose. C'est une
affaire à suivre, & une épreuve à faire.

Pour se délivrer une bonne fois d'une
société d'ignorans & d'importuns, voilà
mon homme qui débute par leur remet-
tre avec dépit généralement tout ce qu'il
tenoit d'eux, habits, arts, métiers, in-
strumens, sciences, religion. Il a tout ou-
blié & tout abandonné. C'est un Cartésien
rigide qui croit que sa raison lui tiendra
lieu de tout. Il se relégue avec elle dans
une solitude profonde. Il va, pour ainsi
dire, faire une refonte générale de tou-
tes ses idées, & tirer de sa tête une suite
de connoissances épurées d'où découle-
ront conséquemment toutes les inven-
tions nécessaires. Projets inutiles! espé-
rances vaines! il faut vivre avant que de
philosopher. Je ne parle point de l'inutilité

LA DIVER- des efforts qu'il fera pour trouver dans sa
 SITÉ DES raison l'idée de la vraie religion, qui est
 CONDIT. une révélation libre, & du choix de Dieu;
 révélation dont la trace & le fil se trou-
 vent dans la société, c'est-à-dire, dans
 l'Eglise; mais dont sa raison ne lui peut
 rien apprendre. Je me contente de re-
 marquer que les besoins de la vie les plus
 communs suffiront pour l'accabler.

Les animaux naissent pourvus de tout
 ce qui leur est nécessaire. L'homme en
 venant au monde & notre philosophe en
 entrant en solitude, n'ont ni habits, ni
 provisions. Mais le premier trouve dans
 la tendresse de sa mere & dans le travail
 de tous ceux qui sont autour de lui, les
 couvertures & l'aliment dont il a besoin.
 Notre misantrope nû, tantôt poursuivi
 par la faim, tantôt déchiré par la grêle,
 & tour-à-tour rôti, puis inondé ou transi;
 se met à songer tout de bon, comment
 & avec quoi il deviendra couturier, ar-
 chitecte, & jardinier. Qu'il y ait par-tout
 attraction de corps à corps, ou que cette
 attraction soit une fable philosophique;
 que le feu soit le principe de l'électricité
 ou qu'il ne le soit pas; que le ressort de
 l'air dilaté par le retour des chaleurs soit
 ou ne soit pas le principe de l'ascension
 des liqueurs dans les plantes, il faut faire

trève à toutes ces questions : il faut faire LA DIVER-
 divorce avec la philosophie spéculative. SITÉ DES
 Notre misantrope a bien d'autres recher- CONDIT.
 ches à faire. Je veux le voir suer d'agita-
 tion & sécher de découragement de ne
 pouvoir dégrossir une pierre jusqu'à lui
 faire imiter le tranchant de la bêche. Il y
 renonce, & il remarque fort à propos
 pour sa consolation, que c'est une lâcheté
 à lui de copier les rubriques de la vieille
 agriculture. Mais tandis qu'il médite &
 essaye de nouvelles tentatives, le tems de
 la recolte se passe, & son champ n'est pas
 encore labouré. Il n'importe. Plutôt vivre
 de glands, que d'imiter des hommes per-
 vers, & que de rien devoir à la raison
 d'autrui. Il ne recevra absolument aucun
 secours. Mais avec quels outils pourra-t-il
 se construire un toit tel qu'il l'a conçu ;
 l'équivalent d'une chaise, d'un lit, d'une
 natte, d'une barque, ou d'une simple ter-
 rine ? faute d'instrumens & de connois-
 sances, destitué des matières que la so-
 ciété lui fourniroit sur le champ, il ne
 fera rien que de lourd & de brut. Ce qu'il
 lui aura coûté le plus de tems & de tour-
 ment, se rompra dans ses mains & ne lui
 rendra qu'un service infidèle, ou le refu-
 sera totalement. Il arrivera à la fin de ses
 jours avant que d'avoir, je ne dis pas

LA DIVER-remplacé la commodité d'une pendule ou
SITÉ DES d'un moulin, mais trouvé la matière d'un
CONDIT. fil propre à se tordre sans rompre, ou
d'une aiguille raisonnablement fine, ou le
supplément de la serpe la plus grossière.
Son esprit avili par de tels soins n'a pu
s'élever à rien de grand. Il s'est épuisé sur
les moindres choses en des recherches
longues & infructueuses. C'est ainsi qu'il
se prive tout ensemble des plus belles
connoissances, & des pratiques les plus
expéditives, quand il renonce au secours
d'autrui & à l'expérience des siècles pré-
cédens.

Puisqu'un entier éloignement de la so-
ciété nous jette dans une indigence uni-
verselle & vraiment meurtrière, cette
société nous est donc chère, exactement
parlant, comme notre être propre. Nous
sommes les membres d'un même corps,
puisque nous nous entrecommuniquons
les supports & la vie. Dans le corps hu-
main l'œil, qui conduit le pié & la main,
ne les méprise pas : le pié & la main, loin
de dédaigner la conduite de l'œil, cour-
rent & agissent au besoin pour sa con-
servation. De même tout tient ensemble
dans la société. Ceux qui sont chargés des
fonctions les plus honorables, ne peu-
vent se passer de ceux qui occupent les

derniers rangs. C'est ainsi que l'expérience LA DIVER
ce concourt de nouveau avec l'Evangile, SITÉ DES
en nous prescrivant unanimement pour CONDIT.
règle de l'amour que nous devons à au-
trui, de ne lui pas faire ce que nous ne
voulons pas qu'il nous soit fait ; & de le
servir comme nous-mêmes, puisque tous
ensemble nous ne sommes qu'un. *

* I. Cor. 12.
20.

Nous devons donc estimer & très-réel-
lement aimer l'humble artisan dont le
travail nous épargne des peines & nous
fournit quelques-uns des soutiens du
corps. Mais de quel œil pourrons-nous
voir les fainéans qui nous demandent
des services, & qui ne nous en rendent
aucun ? Ils ressemblent à ces loupes ou
autres excrescences monstrueuses qui at-
tirent à elles la vie des membres voisins
sans avoir elles-mêmes aucune fonction
dans le corps. Si le fainéant est un mon-
stre en laideur & en injustice, puisqu'il
défigure la société & qu'il la détruit, il
se trouvera bien des monstres parmi les
hommes. Il y en a qui s'y présentent
avec les plus belles apparences : ils sont
souvent dorés, & plus brillans que le
reste des humains. Il y en a d'autres qui
ne se couvrent que de lambeaux, &
qui forment le spectacle le plus hideux
qu'il soit possible de voir sur la terre.

LA DIVER- Il s'offre ici deux questions fort cu-
SITÉ DES rieuses, l'une de savoir lequel nuit le
CONDIT. plus à la société, ou du riche desœu-
 vré, ou du pauvre qui ne veut rien
 faire ? l'autre de savoir s'il est quelque
 remède à cette double fainéantise.

Le tort que
 fait à la so-
 ciété un riche
 desœuvré,

Il y a une dévotion peu éclairée qui
 nous fait regarder indistinctement tous
 les pauvres comme des objets dignes de
 notre compassion : & il y a une philo-
 sophie indiscrette qui voudroit nous ré-
 concilier avec l'homme le plus volup-
 tueux, par la raison qu'il fait une dépense
 utile à la société. Il est vrai que la Pro-
 vidence fait tirer de grands biens de nos
 méprises, de nos cupidités, & même de
 nos injustices. C'est ainsi que les pauvres
 les plus fourbes peuvent exercer la vertu
 de ceux qu'ils trompent. C'est ainsi que
 les plus folles dépenses jettent dans les
 mains d'autrui un argent qui circule, &
 qui devient la récompense de bien des
 travaux. Mais si les riches fainéans & vo-
 luptueux font quelques biens, c'est sans
 dessein, & ils font très-volontairement
 beaucoup plus de mal que de bien.

L'Evangile toujours d'accord avec le
 vrai bien de la société & plus équitable
 que la philosophie, blâme sans acception
 de personne tout homme qui ne veut

pas travailler, & le condamne à ne point LA DIVER-
 manger. Quand la fainéantise ou du pau- SITÉ DES
 vre ou du riche pourroit donner lieu à CONDIT.
 quelques bons effets, le même Evangile
 ne veut pas qu'on cherche ce bien ni en
 faisant le mal, ni en le souffrant, moins
 encore en l'encourageant, quand on le
 peut supprimer. Il ne sied qu'à une raison
 sensuelle, ou à une philosophie parasite
 d'applaudir au luxe, & de donner les cou-
 leurs de la vertu à la cupidité qui par-
 tage avec d'autres la jouissance de ses plai-
 sirs. La philosophie Chrétienne ne fait ni
 varier ni composer. Elle veut que nous
 nous abstenions de tout ce qui porte le
 caractère du mal. Elle ordonne qu'en
 faisant le bien avec la simplicité de la
 colombe, nous ayons la pénétration &
 la finesse du serpent pour discerner le
 mal, & pour fuir prudemment devant
 le danger. Connoissons donc les maux &
 les dangers qui sont inséparables du luxe
 & de la mendicité pour en faire la com-
 paraison, & pour en régler la haine sur
 les maux qui en résultent.

D'abord le riche & le pauvre qui ne
 travaillent point sont également hors de
 l'ordre qui condamne l'homme à un tra-
 vail sérieux & profitable. Tous deux sont
 injustes de vouloir s'attribuer le produit

LA DIVER- des sueurs & des talens d'autrui, sans
SITÉ DES rendre peine pour peine & industrie pour
CONDIT. industrie. Ce sont autant de têtes & de
bras perdus pour la communauté qui les
soutient. Cette fainéantise est une maladie
affectée qui jette dans la langueur une
moitié de la famille, & qui surcharge
l'autre d'un travail accablant.

Maux que
cause la men-
dité

Jusqu'ici l'injustice est assez égale de
part & d'autre. Mais n'est-ce pas le pau-
vre qui fait une plus grande plaie à la
société ? le riche n'y demande que la joie,
la paix, & le repos. Il ne répand point
l'alarme autour de lui : mais le pauvre est
un voisin incommode, souvent dange-
reux. S'il s'unit à un autre de même espé-
ce, c'est le commencement d'une faction,
qui débute par les grimaces, & qui finit
par la scélératesse. On n'ignore ni leurs
tours, ni la chanson qui en fait gloire.

Con arte ed' inganno.
Se vive mezzo l'anno.
Con inganno e con arte
Se vive l'altra parte.

Par tours d'adresse & cris touchans
On roule six mois sans détresse.
Par cris touchans & tours d'adresse
On roulera les six suivans.

Si la mendicité nous offense avec raison
par le trouble & par la surcharge qu'elle
cause nécessairement au reste de la so-

tiété; si nous voyons avec une juste in- LA DIVER-
dignation des hommes, volontairement SITÉ DES
inutiles, se gorger de viandes & de vin, CONDIT.
pendant que l'artisan laborieux manque
du nécessaire; cette canaille qui four-
mille au milieu de nous, doit nous offen-
ser bien d'une autre sorte par le deshon-
neur qu'elle nous fait. On peut dire avec
vérité qu'elle nous couvre d'opprobre.

Comment en effet un homme qui a
deux bras, trouve-t-il le moyen de vivre
de notre travail, si ce n'est parce que
nous sommes duppes de ses grimaces,
ou parce que nous n'avons pas l'esprit
de nous entendre, pour fournir à nos
freres les moyens de vivre en s'occupant
& en servant l'état? Comment se peut-il
faire que nous voulions passer nos jours
en paix, & que nous encourageons par
nos largesses une infinité de gens à entre-
tenir parmi nous des écoles publiques de
fourberies, & de brigandage; à troubler
la majesté de la prière commune par des
quêtes pleines de tumulte & d'indécence;
à nous poursuivre avec cris jusques dans
nos demeures; & à nous allarmer dans
nos voyages par la pensée de ce que peut
entreprendre le besoin ou le libertinage
favorisé par la solitude?

Notre liberté est sagement réglée par

LA DIVER- les loix : mais la mendicité n'en connoît
SITÉ DES aucunes , ou elle les élude. Les affiches &
CONDIT. les recherches de la police font de tems
en tems disparoître ces mendiants qui
inondent Paris. Mais avant leur départ,
ils se sont donné le mot. Ils se distribuent
par pelotons dans les grandes villes du
voisinage. On les retrouve précisément
les mêmes dans les églises d'Orléans , de
Dijon , de Troyes , de Reims , d'Amiens ,
& de Rouen. Quand l'orage est passé , ils
gagnent Montargis , Soissons , Beauvais ,
& Pontoise. Tous s'en reviennent par
petites troupes , & prenant les apparen-
ces de gens qui apportent la fourniture
des marchés de Paris , ils se retrouvent
enfin dans le centre chéri de leurs opé-
rations. J'observe ce manège depuis vingt
ans. Parmi ceux qui ont nouvellement
embrassé la profession je revois toujours
les vieux pauvres de ma connoissance ,
qui enseignent les rubriques aux nou-
veau-venus. Ce sont les mêmes visages &
les mêmes rollets. Nous les prenons en
amitié. Nous leur assignons des rentes ,
& nous nous plaignons quand nous ne
les voyons point paroître au jour de l'é-
chéance. Nous les avertissons des mesures
qui se prennent contre eux : & l'ordre
qu'une sage Police essaye d'établir pour

en diminuer le nombre, se trouve ren- LA DIVER-
versé par notre indulgence. Nous déte- SITÉ DES
stons la fainéantise, & nous la caressons. CONDIT.

Il est inconcevable qu'il puisse y avoir
un grand nombre de mendiants dans un
excellent pays, & que cependant on pré-
tende y avoir du bon sens.

Voilà ce qui se présente d'abord à l'es-
prit quand on examine les suites de la
pauvreté desœuvrée : elle est notre fleau
& notre honte. On ne reprochera rien de
tel à l'oïveté des riches. Elle semble sur-
tout ne devoir ni nous faire rougir, puis-
qu'elle n'est en aucune façon notre ou-
vrage ; ni nous causer la moindre inquié-
tude, puisque la société loin de redouter
les dépenses des riches voluptueux, en
tire des avantages réels. Mais les maux
qu'ils font sont encore plus réels.

Celui qui a beaucoup de biens a beau-
coup reçu de la société. Disons mieux :
c'est à elle qu'il doit tout. C'est elle qui
a grossi ses revenus ou par les opérations
du commerce, ou par le maniment des
affaires. Il semble qu'elle prenne à tâche
de le gagner ou de le ménager par une
foule de services & de distinctions. Toute
la société est attentive à lui plaire. Il est
juste qu'il s'acquitte envers elle par un
retour digne de son opulence : & dans

LA DIVER- l'exacte vérité, ce que les richesses ont
SITÉ DES de plus flatteur pour lui, c'est de le mettre
CONDIT. en état de devenir le support des foibles,
& le pere de sa patrie. Il en auroit ac-
quis le titre en procurant une eau saine
à sa ville natale, ou une fontaine publi-
que à son quartier. Il rendroit à sa patrie
ce qu'il lui doit, en prenant sur lui les
risques de certaines tentatives qui pour-
roient faciliter des établissemens utiles,
& en épargnant à des imprudens le mal-
heur de s'y ruiner. Il s'acquitteroit no-
blement ou en entreprenant le dessèche-
ment d'un marais pestilenciel; ou en éta-
blissant des écoles gratuites; ou en fon-
dant une provision de bouillons & de
remèdes pour tout un canton; ou plutôt
encore en détachant de son revenu soit
une rente, soit même un fonds pour être
à jamais employé à faire subsister les jour-
naliers de ses dépendances par l'entretien
des chemins, dans les tems où ces gens
manquent d'ouvrage, & sur-tout dans les
années stériles. Une sage économie pro-
cureroit au riche le plaisir inexprimable
de faire des libéralités bien entendues,
& de rendre ses concitoyens heureux, en
empêchant jusqu'à l'ombre de la mendi-
cité. Il éterniseroit sa dépense & ses bien-
faits sans manquer ni aux bienfaisances

actuelles de sa condition, ni à ce qu'il doit LA DIVER-
 à sa famille. Mais le service de la société SITÉ DES
 est ce qui l'inquiète le moins. Il la croit CONDIT.

fort heureuse de se trouver à côté de lui
 & de recueillir le prix des plaisirs qu'il se
 donne. Son unique ambition, sa passion
 dominante est de copier ce qui est au-
 dessus de lui, & de jouir de tout ce que
 le besoin des affaires ou une juste distinc-
 tion a pu accorder à la haute Noblesse,
 & aux grands postes. Il se croiroit des-
 honoré ou malheureux s'il n'avoit pas au
 moins deux valèts de chambre bien cou-
 verts & bien récompensés pour prendre
 l'un le gouvernement de ses habits, l'autre
 celui de ses bijoux. Il ne se peut passer
 d'un secretaire qui vienne régulièrement
 s'assoupir avec lui à la poursuite indolente
 d'une pensée qui ne vient pas, ou
 d'un tour de langage qui ne se laisse pas
 gouverner. Il donnera mille & douze
 cens livres de gages à un chef de cuisine
 pour l'empoisonner avec art. Il lui faut
 un chef d'office & son aide pour lui
 construire en papier & en verroteries des
 supports de dessert propres à éblouir des
 enfans. Maître d'hôtel, grands laquais,
 double & triple équipage, autant de co-
 chers que de voitures, palfrenier, postil-
 lon, basque, suisse, & bien d'autres dont

LA DIVER- je veux ignorer les noms & les fonctions;
SITÉ DES tout ce train est graslement entretenu ,
CONDIT. pour lui fournir tous les jours le service
de quelques heures , ou seulement pour
faire montre , & se présenter à l'ordre en
des momens marqués. Nous ne nous plai-
gnons pas de la dépense qu'il fait , mais
du tour qu'elle prend. Ses biens immen-
ses qui auroient pu éveiller l'industrie ,
& jeter l'abondance dans les lieux où il
les recueille , vont entretenir ailleurs des
hommes sans talens , & qui ont cessé
d'être citoyens en entrant à son service.
Il pervertit tout ce qui l'environne. Son
plus grand crime n'est pas de s'approprier
& de soustraire au bien commun de la
société des bras & des esprits qui auroient
pu remplir des professions utiles ; quoi-
qu'il y ait une haute injustice , à s'arroger
avec faste les services de vingt-cinq &
trente personnes qui pourroient suffire à
des Princes , lorsque c'étoit beaucoup
pour lui d'en avoir trois ou quatre à son
commandement. Son grand crime envers
la société c'est de les empoisonner tous ,
en les occupant d'objets frivoles , & en
les associant à son oisiveté.

Le voluptueux uniquement occupé de
luxue & de plaisirs porte la contagion
dans ce domestique nombreux qui ne

connoît plus de règle ; dans tout son voisi- LA DIVER-
 sage qu'il éblouit par l'éclat de sa dépense, SITÉ DES
 & qu'il remplit de l'émulation la plus CONDIT.
 folle ; enfin jusques dans les campagnes
 éloignées & parmi les enfans de ses fer-
 miers qu'il dégoûte de leur état.

Le fils du laboureur , & celui du jour-
 nalier comparent ce qu'il leur coûte de
 soins & de sueurs , avec la tranquillité &
 l'abondance dont jouissent ceux qui s'at-
 tachent à cet homme de plaisir. Le séjour
 des villes & sur-tout la maison des riches
 leur fait envie. Ils auroient pu être bons
 fermiers ou bons manœuvres ; devenir
 négocians , arpenteurs , ou manufactu-
 riers : ils renoncent à la vie rustique &
 aux occupations solides , pour s'insinuer
 chez un riche qui les rend aussi fainéans
 & aussi dédaigneux que lui. Tout ce qu'ils
 voyent , tout ce qu'ils entendent achève
 de les perdre. Toute la maison copie à
 petit bruit la conduite du maître. Le
 grand principe qui tranquillise le volup-
 tueux , & ses imitateurs , c'est que Dieu
 ne s'abaisse pas jusqu'aux actions qui se
 passent sur la terre : & ce que Dieu ne
 regarde pas , il ne s'agit que de le cacher
 aux hommes. Cette doctrine est simple ,
 & elle épargne bien des discussions. D'une
 pareille école il doit sortir d'étranges

LA DIVERSITÉ DES CITOYENS ; & où cette école n'est-elle pas ouverte ? c'est même par-là qu'on se donne aujourd'hui un air de bel esprit.

CONDIT.

On paroît sociable en s'affranchissant des liens sans lesquels il n'y a plus de société durable : on devient un fort raisonneur, en prétendant que celui qui ouvre la main sur nous pour nous combler de biens, n'a point de même l'œil ouvert sur l'usage que nous en ferons. L'effet nécessaire de ces belles instructions est visiblement de ruiner la droiture naturelle des esprits, & de pervertir l'ordre avec la conscience.

La différence qui se trouve entre les effets de la mendicité & ceux du luxe ; c'est que la mendicité n'attire à elle que les âmes les plus abruties & les esprits les moins industrieux, tant elle est sale & rebutante ; au lieu que le luxe enlève à la société les talens qu'il rend inutiles, & les vertus qu'il anéantit par les charmes les plus séducteurs. Où les plaisirs font la loi, il ne faut espérer ni sentimens de l'ordre, ni affection pour le bien public.

Allons plus loin, ce luxe que les voluptueux croient utile, au moins politiquement, est dans le vrai le renversement de la saine politique. Ce luxe place
en

en tout tems sa dépense dans les mains LA DIVER-
 qui ont rapport à ses plaisirs, & néglige SITÉ DES
 entièrement les autres ; ce qui fait une CONDIT.
 distribution des richesses & des fruits de
 la terre si inégale & si mal entendue,
 que tout se trouve d'un côté, & presque
 rien, ou même absolument rien de l'autre.
 D'où il suit que le luxe & l'oisiveté
 des riches, sont les plus rudes fléaux de
 la société, puisqu'après avoir causé de
 plus grands maux que la mendicité même,
 en gâtant les esprits, il se trouve encore
 qu'ils deviennent, par l'irrégularité de
 leurs dépenses, la principale cause de la
 mendicité.

Je dis la principale, & non l'unique Cause & remèdes de la mendicité.
 cause : nous contribuons tous, quoique
 diversément, au même mal, & nous ne
 saurions trop nous en instruire, si nous
 voulons y remédier. Ceci nous mène à la
 seconde question, savoir s'il est quelque
 remède au désordre des dépenses du mon-
 dain, & à la fainéantise des pauvres.
 Mais il n'appartient qu'à celui qui est le
 maître des cœurs de guérir l'oisiveté &
 les bizarreries des riches. Nous n'avons
 ni caractère ni mission pour régler leur
 conduite, & nous ne voyons de ressource
 humaine que dans la bonté de leur édu-
 cation. Au contraire quoique les men-

LA DIVERSITÉ DES CONDIT. dians soient si stupides & si intraitables qu'il est inutile de leur proposer des facilités & des vûes, c'est cependant à la suppression de leur fainéantise qu'il est possible & nécessaire de travailler, parce que c'est en nous qu'est le remède. Cette possibilité se réduit non à doubler l'aumône, non à augmenter nos charges; mais à faire régulièrement passer à des travailleurs ce qui s'accordoit à des fainéans. Voyons si la chose est faisable. Ici se réunissent les souhaits du Chrétien & de l'homme voluptueux. Le Chrétien n'a point de passion plus grande que de voir tous ses freres rassasiés, & toute justice acquittée. Le voluptueux ne désire que de mener une vie tranquille, & exempte d'inquiétude. S'il est un moyen propre à les satisfaire l'un & l'autre, c'est la suppression de la mendicité; puisque ce qui seroit la ressource des pauvres, en accomplissant les vœux de tous les cœurs charitables, feroit aussi la sûreté des riches, & le repos du corps entier.





LA SUPPRESSION DE LA MENDICITÉ.

ENTRETIEN SEPTIÈME.

IL est impossible de supprimer la mendicité si l'on n'en connoît la vraie origine. Les causes de la mendicité ne sont point celles qu'on a coûtume d'alléguer parmi nous. On s'en prend d'ordinaire aux impôts qui foulent le peuple, à la compagnie des Indes qui ruine le commerce, aux Compagnies Ecclésiastiques qui nous enlèvent les plus beaux biens. Vous n'entendrez tenir autre discours. C'est-à-dire, qu'il n'y auroit plus de mendi-
Causés de la mendicité.

J'ose dire au contraire que dans le premier cas la mendicité seroit la même; que dans le second cas les marchands ne vendroient pas une aune de drap de plus qu'auparavant; & que dans le troisième

LA SUP- ças le nombre des mendi-ans augmen-
PRESS. DE teroit infailliblement. Il faudra donc re-
LA MENDI- monter à d'autres causes.

CITÉ.

1°. L'impôt n'est point la cause de la
Si l'impôt est mendicité. Il afflige le particulier dont il
la cause de la diminue la rente : mais il donne lieu à
mendicité.

une dépense universelle, & à des opéra-
tions qui font circuler l'argent dans tout
l'État. La construction des vaisseaux, l'en-
retien des fortifications, les remotes
de la cavalerie, les fournitures des trou-
pes, le payement des rentes constituées,
les pensions des militaires & autres offi-
ciers de toute espèce, les ouvrages or-
dinares & extraordinaires qui se font
pour le Roi, toutes ces distributions
répandent jusqu'aux extrémités du roya-
me les revenus du Roi, qui deviennent
ainsi les revenus de tout le corps, & la
récompense des services rendus au corps.

J'avoue que l'impôt peut être un sur-
croît de peine pour les personnes mal à
leur aise, comme une secousse est un
surcroît d'affoiblissement dans un corps
déjà malade. Mais allons à l'exacte vérité.
Ce coup ou cette secousse n'est point la
cause de la maladie. De même, ce n'est
pas la taille qui est la source de la misère :
puisque la misère est moindre où la plus
forte taille est établie ; & que la pauvreté

est excessive, où il n'y a presque point LA SUP-
 d'impôts. Vous en trouvez la preuve dans PRESS. DE
 Paris & dans les environs des meilleures LA MENDI-
 villes, où la taille & la capitation sont CITÉ.
 portées beaucoup plus haut que dans les
 Provinces plus éloignées. Cependant la
 condition du peuple y est considérable-
 ment meilleure, par une suite naturelle
 du débit & des ressourcs : ce qui prouve
 déjà que si les ventes étoient aussi ani-
 mées par-tout, la taille n'empêcheroit
 pas une certaine aisance.

Mais puisque les opérations du com-
 merce sont beaucoup plus languissantes
 en Province, supposons que la taille &
 les entrées sont diminuées tout d'un coup
 de la moitié. Il ne faudroit pas une re-
 mise si forte pour donner lieu aux accla-
 mations les plus vives, & c'est dans la
 vérité un adoucissement désirable pour le
 peuple. Mais voyons quel est l'objet de
 cette effusion de joie.

Si le laboureur qui étoit taxé à cent
 francs de taille n'en paye plus que cin-
 quante, le propriétaire rehaussera par
 proportion le bail de sa ferme. Mais puis-
 que ce bail étoit auparavant plus modique
 en considération d'une plus forte taille,
 c'étoit donc sur son Maître que retomboit
 toute la charge réelle de cette imposition.

LA SUP- Le batteur en grange qui payoit trois
PRESS. DE ou quatre livres de taille , se trouvera
LA MENDI- allégé de quarante sous. Mais une pareille
CITÉ. remise donnera - t - elle au pere & à la
mere de famille qu'on veut soulager , un
pain plus abondant : & leurs enfans au
lieu de toile ou de lambeaux mal assortis ,
porteront-ils un habit de bonne étoffe ?
qu'en reviendra-t-il au commerce non
plus qu'à eux ? ils étoient presque nûs
durant la force de l'imposition : le mar-
chand ne leur vendra rien de plus après
une remise qui suffit à peine pour donner
des souliers à l'un d'entre eux.

L'artisan établi dans une ville de Pro-
vince & qui y fait entrer deux pièces de
vin par an , payoit pour le droit de
vingtième & des quatre sous pour livre ,
environ trois livres dix sols ou quatre
francs. C'est quarante sous dont on le
décharge. Ajoutons si l'on veut , la sup-
pression de moitié sur le prix du sel. Il en
consommoit par an un quart de minot.
Au lieu de douze à treize livres , il n'en
payera plus que six. Ainsi sur ces deux
articles le Roi lui remettra la valeur de
huit francs. C'est un juste sujet de réjouis-
sance dans un petit ménage. Mais sa con-
dition n'en devient pas plus opulente.
Il n'en fera porter à sa famille ni de plus

beau linge ni de meilleurs habits : & cette diminution tant désirée, est capable au plus de faire verser un peu plus de vin dans une ou deux fêtes passagères. Mais elle n'est pas à beaucoup près ce qui peut aider le rétablissement du commerce ou l'extirpation de la mendicité. Ce n'est donc point dans l'impôt qu'est le premier germe du mal, ni dans la suppression de l'impôt qu'est proprement le remède. Ainsi ceux qui attribuent la foiblesse des habitans de la campagne, à la taille ou au prix du sel, ne vont pas au principe de la maladie. Ils raisonnent à la façon du petit peuple même, qui regarde les commis chargés du recouvrement des impôts, comme les auteurs de sa misère. L'impôt & le collecteur gênent, parce qu'on est malheureux : mais ce n'est point parce qu'il y a des impôts & des collecteurs qu'on est malheureux.

La chose a été éprouvée en un bon nombre de lieux. Les endroits où le Roi s'est réduit à ne demander presque rien, sont encore après cela les plus misérables : & ceux au contraire dont il tire le plus, sont de tous, les moins mal à l'aise. Je ne veux pas dire que la surhausse de la taille soit ce qui procure quelque abondance aux Normands & aux habitans de l'Isle

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

de France : mais ce ne sera pas non plus la suppression de la moitié ou du total de l'impôt qui donnera du pain aux pauvres du Poitou ou des Landes de Gascogne. La cause du mal commence donc à se faire sentir. Elle subsiste avant l'impôt. Elle en est indépendante, & l'impôt diminué ou même supprimé, elle subsistera encore la même.

C'étoit autrefois les Gantois & les Flamands des environs de Gand, qui filoient la belle laine d'Angleterre & qui en fabriquoient des étoffes. Les Anglois ouvrirent enfin les yeux sur leurs avantages naturels. Depuis le règne du sage Henri VII, ils façonnent leur laine par eux-mêmes, & en sont si jaloux, qu'elle ne sort plus de leur isle qu'en contrebande. D'autres précautions postérieures en concentrant tous les privilèges & tous les profits dans les mains des naturels du pays, en ont éloigné pour toujours l'étranger. Depuis le tems qu'ils font eux-mêmes le transport de leurs draps & de leurs autres marchandises dans le Nord & dans les Échelles du Levant, ils payent à l'État le triple ou le quadruple de leurs anciens impôts, & ils ne se plaignent pas de leur sort. Les Hollandois étoient traités de Gueux, lorsqu'ils payoient à peine

une légère taxe à l'Espagne sur le foible LA SUP-
 produit de leurs fromages & de leurs PRESS. DE
 salaisons. Aujourd'hui ils payent à leur LA MENDI-
 République le quart de leur revenu, ou CITÉ.
 du produit de leur industrie, & ils n'ont
 point de pauvres. Le but où les désirs
 du peuple doivent tendre n'est donc pas
 de ne rien donner ou d'être déchargé de
 l'impôt : mais plutôt d'avoir de quoi le
 payer sans regret, & nous serions même
 très-heureux de le pouvoir commodé-
 ment payer plus fort.

2^e. A ce prix, dira-t-on, nous y con-
 sentons d'un grand cœur. Il n'y a personne
 qui n'aimât mieux donner plus, en possé-
 dant plus. Mais loin d'animer parmi nous
 l'industrie & l'activité du commerce, on
 le ruine par l'établissement d'une Com-
 pagnie qui fait tout, & qui nous enlève
 tout.

Un pareil discours surprendroit peu
 dans la bouche d'un garçon boutiquier
 qui ne connoîtroit que son aune & les
 lieux d'où il tire son drap ou ses éta-
 mines. Mais on ne conçoit pas comment
 une infinité de gens d'esprit peuvent tenir
 le même langage sans se mettre seulement
 en peine de savoir où sont les établisse-
 mens de cette Compagnie, & quelle est
 la nature de ses opérations. La plûpart

LA SUP- des marchands dont nous sommes les
PRESS. DE échos dans nos plaintes , font des détail-
LA MENDI- leurs dont les connoissances ne s'étend-
CITÉ. dent guères au-delà des manufactures &

des foirés du voisinage. Si nous nous adressions à quelques-uns de ces habiles négocians qui connoissent la société & les liens qui en réunissent les diverses parties , nous entendrions parler d'une autre sorte. Dans la juste défiance où je suis de mes propres lumières , & pour ne me point méprendre dans le jugement que j'ai toujours cru devoir porter de cette Compagnie , j'ai consulté les plus célèbres de nos marchands , ceux sur-tout qui font le plus d'affaires à Cadix , à la Martinique , à Saint-Domingue , ou aux Échelles , & qui ont le moins de liaisons avec la Compagnie. Ils m'ont avoué que les plaintes qu'on en faisoit étoient dépourvûes de sens. En criant comme nous faisons contre cette Compagnie , me dit l'un d'entre eux , nous réjouissons nos voisins qui nous voyent si peu instruits de nos vrais avantages , & qui ne craignent rien tant que de nous voir prendre goût au commerce étranger. Ils savent combien ce commerce qui a toujours languï parmi nous seroit capable , par de nouveaux accroissemens ,

d'aider & d'animer notre commerce in- LA SUP-
 térieur. On peut voir dans le Diction- PRESS. DE
 naire de M. Savary ce qui en a causé l'af- LA MENDI-
 foiblissement, & les souhaits perpétuels CITÉ.
 de ce judicieux citoyen pour l'affermisse-
 ment de la Compagnie des Indes, qu'il
 regarde comme un des meilleurs moyens
 de réparer nos pertes. Elle a toujours
 été chancelante jusqu'à l'administration
 de M. de Maurepas. Mais, quoique de-
 puis quelques années * ses retours soient
 devenu brillans, elle ne fait proprement
 que commencer. Le détailleur qui vend
 peu, cherche les causes de la langueur
 de son débit : il voit la Compagnie prof-
 pérer à côté de lui, & il la croit enri-
 chie des profits qu'il ne fait pas. Elle en-
 lève tout, & il faut que le particulier
 ferme sa boutique.

Ce qu'on a dit de plus spécieux contre
 elle, c'est qu'elle fait tous ses achats dans
 l'Inde, argent comptant. Elle n'y porte
 que peu de nos marchandises. Mais cette
 difficulté regarde également les célèbres
 Compagnies de Hollande & d'Angle-
 terre. La nôtre consomme & emporte
 une infinité de marchandises & de ma-
 tières qui nous resteroient. Qu'importe
 où elle les distribue, pourvu que la di-
 stribution s'en fasse hors de chez nous.

LA SUP- Après qu'elle a fait ses échanges d'Inde
 PRESS. DE en Inde, & ses ventes au Port de l'O-
 LA MENDI- rient, il se trouve en dernière opération
 CITÉ. qu'elle rapporte en France plus d'argent
 qu'elle n'en a tiré : l'avantage est donc
 sûr. Or il n'y a qu'une Compagnie puis-
 sante, & protégée, qui puisse faire avec
 succès ce que la nôtre entreprend. Nous
 l'avons vû ailleurs.

3°. On commence à trouver des per-
 sonnes qui entendent raison là-dessus,
 & qui aiment mieux voir notre com-
 merce extérieur fleurir dans les mains
 d'une Compagnie qui en répande le goût
 dans le centre de l'État, que de le voir
 dans les mains de quelques particuliers
 confinés au bout du Royaume, & tous
 les jours exposés comme leurs prédé-
 cesseurs à s'entre-détruire, ou à succom-
 ber à une première perte faute de sup-
 port & de bonne intelligence. Mais il y a,
 dit-on, une autre raison bien sensible &
 toujours subsistante, qui empêche effi-
 cacement l'amélioration de notre com-
 merce intérieur. C'est cette grande por-
 tion de bien que l'Eglise possède. Elle
 absorbe le suc & l'embonpoint du corps.
 Si l'on faisoit de ces revenus ce qu'Henri
 VIII. en fit en Angleterre, & ce que
 les Hollandois en ont fait chez eux,

notre commerce intérieur en seroit tout LA SUP-
autre, & la mendicité disparoîtroit. PRESS. DE

Les Provinces-Unies ne doivent point LA MENDI-
leur splendeur à l'extinction des titres CITÉ.

Ecclésiastiques. Elles furent long-tems
après leur association, aussi peu à leur aise
qu'auparavant. Le débit de leurs salaisons
se faisoit sur-tout en Espagne & en Por-
tugal, même dans le fort de la guerre
avec l'Espagne. Quand la Cour de Ma-
drid eut résolu tout de bon de tenir tous
ses ports exactement fermés aux Hol-
landois, ceux-ci, qui manquoient pres-
que de tout chez eux, commencèrent à
tenter fortune ailleurs. Depuis le com-
mencement du dix-septième siècle, & sur-
tout après la paix de Munster qui, en
1648, les déclara peuples libres, ils dé-
vinrent les courtiers de l'Univers, por-
tant généralement de tout à toutes les
nations, & par-là ne manquant plus de
rien. C'est cette industrie, & nullement
leur schisme avec l'Eglise Catholique, qui
les a enrichis.

La religion n'a influé pour rien sur le
civil en Angleterre. Ce royaume doit son
amélioration à trois moyens principaux.
L'un est la fabrique des laines d'Angle-
terre par les mains des Anglois, qui les
envoyoient auparavant aux manufactures

LA SUP- de Gand & de Bruges. Le second est l'ac-
 PRESS. DE croisement de la Marine & du com-
 LA MENDI- merce étranger , par les avantages accor-
 CITÉ. dés aux seuls Anglois sous les régnes de
 Marie & d'Elisabeth. Le troisieme est
 le fameux acte de parlement passé en
 1660 , par lequel toute marchandise ar-
 rivant en Angleterre est déclarée de con-
 trebande & confiscable , si elle n'est du
 cru du pays même d'où vient le vais-
 seau ; ou , si étant des Échelles du Le-
 vant , elle a été chargée en deçà du dé-
 troit de Gibraltar ; ou , si étant des Indes
 Orientales , elle a été prise dans quelque
 port situé en deçà du Cap de Bonne-
 Espérance. Ce règlement , qui contient
 plusieurs autres pareils articles où l'on re-
 trouve toute la finesse de Cromwel qui en
 est l'Auteur , a éloigné d'Angleterre une
 infinité de marchands , & même des na-
 tions entières , comme la Hollandoise ,
 puisque celle-ci n'a presque rien de son
 cru. L'effet de cet acte n'a pas été seu-
 lement de dégoûter les autres peuples
 de l'accès des ports d'Angleterre , par
 la crainte des avanies qui doivent naître
 de toutes ces précautions exclusives :
 ç'a été sur-tout d'obliger les Anglois
 à n'avoir plus de marchandises que de
 la première main , & à s'approprier

non-seulement l'avantage des premiers LA SUP-
achats, faits immédiatement sur les lieux PRESS. DE
& sans commissionnaires; mais encore LA MENDI-
les profits immenses de tous les trans-CITÉ.

ports nécessaires à leurs concitoyens. En
portant ailleurs ce qu'ils ont de trop &
rapportant eux-mêmes ce qui leur man-
que, ils ont pris occasion de se charger
par-tout de toute marchandise d'usage,
& d'en faire trafic aussi bien que des
leurs d'un port à l'autre : ce qui a encore
doublé les profits, & augmenté à l'infini
le goût qu'ils avoient déjà pour la navi-
gation. L'Angleterre profite par-tout, &
presque personne ne profite avec l'An-
gleterre. Elle doit donc ses richesses non
au schisme qu'elle entretient avec l'Eglise
Catholique, mais à l'espèce de schisme
qu'elle semble faire avec les autres na-
tions en les excluant de chez elle par la
dextérité de ses réglemens. C'est aux An-
glois plutôt qu'à nous, à examiner si les
dispositions de cet acte célèbre se peu-
vent concilier avec l'équilibre des faci-
lités mutuelles que le simple droit de la
nature & le respect dû à la société sem-
blent demander par-tout? L'Angleterre
au reste n'a touché ni aux revenus de ses
Evêques, ni à ceux des Chapitres ou des
Cures. Si on dispoit en France de ces

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ. revenus, comme Henri VIII disposa de
ceux des Monastères qu'il abandonna à un
nombre de courtisans ; nos provinces, &
les campagnes sur-tout, en seroient rui-
nées & affamées sans ressource.

La plupart des Seigneurs François sui-
vent la Cour, ou résident à Paris & dans
les grandes villes, au lieu que les Sei-
gneurs Anglois n'ont pas plutôt terminé
leurs séances & leurs affaires à Londres,
qu'ils vont vivre sur leurs terres, où avec
leurs anciens revenus ils dépensent ceux
que les Monastères y consommoient
autrefois. D'ailleurs les payfans d'Angle-
terre ont presque tous conservé une por-
tion de terre : ce qui rend, comme en
Flandres & en différens cantons d'Alle-
magne, les gens de campagne plus aisés
& plus ardens au travail, parce que qui
n'a rien demeure indifférent à tout. Enfin
l'Angleterre a jugé à propos de retenir
dans chaque village la partie du produit
de la terre, qui étoit nécessaire aux habi-
tans destitués de tout propre, en y le-
vant la taxe des terres pour faire tra-
vailler les pauvres du lieu. Qu'on donne
en France les meilleurs biens Ecclesiasti-
ques aux Seigneurs qui suivent la Cour
ou l'armée, c'est une nécessité que la pro-
vince périsse, & qu'au lieu de mille

pauvres elle en voye paroître dix mille. LA SUP-
 C'est le Noble & le Bourgeois qui ont PRESS. DE
 en France la propriété de presque toutes LA MENDI-
 les terres. Les payfans n'ont commencé CITÉ.
 à pouvoir posséder des propres que sous
 le règne de S. Louis. L'usage en devint fré-
 quent sous les enfans de Philippe le Bel :
 mais les acquisitions des gens de campa-
 gne n'ont jamais été grandes. La portion
 du Bourgeois communément plus ample
 le va trouver à la ville. Celui du Noble va
 tantôt à Paris, tantôt sur la frontière où
 le service l'appelle. Cette double portion
 se consomme presque toujours loin du
 lieu qui l'a produite, & sans aucune espé-
 rance de retour. Au lieu qu'un Evêque
 persuadé que le Pasteur doit être aussi
 stable dans son diocèse que sa Cathé-
 drale, parce qu'il y est aussi nécessaire ;
 partage communément la jouissance de
 vingt ou trente mille livres de rente avec
 ceux qu'il appelle ses freres & ses en-
 fans. Tous les Abbés réguliers résident
 & consomment leur revenu sur les lieux.
 On voit des Abbés Commendataires qui
 font subsister par un travail non inter-
 rompu toutes les pauvres familles de
 leurs dépendances, & qui soutiennent
 honorablement la qualité de Pere * que
 l'Eglise leur a conservée. Nos Rois ont

* *Abba, peres*

LA SUP- toujours honoré de leurs éloges les bé-
PRESS. DE néficiers qui résident. Un chapitre, un
LA MENDI- riche monastère, une communauté de
CITÉ. religieux hospitaliers, ou même men-
dians, consomment dans le pays ce qu'ils
reçoivent de la terre ou des mains des
Fidéles. Ils entretiennent le cirier, le bro-
deur, l'architecte, le fondeur, & bien
d'autres artistes, dont le Public jouit,
mais que ces établissemens seuls ont pu
enhardir & former. Ceux qui possèdent
ce revenu, l'objet de tant de convoitises,
ne sont point les enfans des Turcs : ils ne
font point bande à part : leurs familles &
leurs concitoyens en jouissent avec eux.
La politique se mèt peu en peine si leur
habit est blanc ou noir : & sans alléguer
ici en leur faveur ni la nécessité du mi-
nistère qu'ils exercent, ni les services
d'un Seminaire, d'un Collège, d'un
Hôpital, & de toute retraite bien réglée,
on ne peut disconvenir que dans la con-
stitution de notre état, le revenu Ecclé-
siastique ne soit le plus sûr moyen d'ar-
rêter dans chaque canton une portion
des fruits de la terre, & de la répandre
dans toutes sortes de mains. La satire
ne veut voir aucuns de ces biens qui sont
cependant très-communs, & ne s'oc-
cupe que de la conduite de quelques

particuliers peu fidèles aux loix de la ré-
sidence.

Je sens qu'on insistera. Si les Fidèles au lieu d'offrandes arbitraires & d'aumônes manuelles ont assigné au Ministre nécessaire une aumône stable, qui se prend sur leurs plus beaux fonds, ç'a été dans l'espérance que tout ce qui excéderoit le besoin du Pasteur retomberoit dans le sein des pauvres. Ainsi cette magnifique libéralité se nomme, & est dans l'exacte vérité, le patrimoine des pauvres. Pourquoi donc y en a-t-il encore à notre charge ? Ceci nous mène au dénouement.

La mendicité forcée, à laquelle on prend goût peu-à-peu, & qui amène ensuite la mendicité volontaire, ne peut provenir en France & dans toute autre bon pays que de l'une de ces trois causes ; ou de ce que la terre n'y produit pas de quoi nourrir tous ses habitans ; ou de ce que l'habitant n'a pas l'industrie de mettre en valeur la terre qu'il habite ; ou enfin de ce que malgré la fertilité du pays & l'industrie de l'habitant, il se fait une distribution des fruits de la terre qui mèt trop d'un côté & laisse trop peu de l'autre ; ensorte que plusieurs habitans manquent du premier nécessaire.

LA SUR-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

Ceux qui dépendent le plus sont cause de la mendicité, non par leur dépense, mais par la manière dont ils la placent.

LA SUP- Cette recherche , en éclaircissant le point
PRESS. DE qui nous occupe , nous peut instruire en
LA MENDI- même tems d'une des plus belles opéra-
CITÉ. tions de la société , & du plus puissant
mobile qui la fasse agir ; je veux dire , de
la distribution des fruits de la terre.

1^o. Prenons la France pour exemple ,
afin que si un État très-riche a ses pau-
vres , on sente à plus forte raison ce qui
en augmente le nombre en Italie , où le
commerce est moins animé ; & en Es-
pagne où il y a moins d'industrie & de
fertilité. Nous n'avons pas à prouver que
la France peut suffire par elle même à ses
habitans. Les Étrangers en enlèvent tous
les ans des provisions immenses de vins ,
d'eaux de vie , d'huiles , de sel , de chan-
vre , de cordes , de toiles , d'étoffes , de
fer , de pierres , d'ardoises , de papier , &
de toutes sortes de meubles. D'habiles
calculateurs ont trouvé que le produit
du blé d'une année à l'autre étoit suffisant
en France , pour la fourniture d'un an
& demi au moins , & que sans construc-
tion d'édifices publics , en laissant le blé
dans les mains des marchands & des pro-
priétaires qui savent toujours le conser-
ver ; enfin sans prendre d'autres précau-
tion que celle d'en empêcher le trans-
port à l'Étranger quatre ans de suite ,

nous nous trouverions alors avec une LA SUP-
double provision, & les années suivan- PRESS. DE
tes avec un superflu, qu'on pourroit ven- LA MENDI-
dre ou retenir selon la foiblesse ou la CITÉ.
bonté des récoltes.

2°. Nous n'avons pas non plus à nous
mettre en peine de démontrer que le
peuple François n'est pas destitué d'in-
dustrie. Il seroit mal à un François de
faire l'éloge de sa nation. Mais c'est un
fait connu que la culture des terres, le
commerce, & les arts ne sont point né-
gligés parmi nous.

3°. Si malgré la fécondité de la terre
& l'activité de la nation, il s'y trouve
tant de gens qui manquent de courage
& qui cherchent leur salut dans la men-
dicité, ce ne peut être que l'effet d'un
partage par trop inégal.

Jugeons de la distribution du produit
de toutes les terres de France par la di-
stribution qui se fait nécessairement du
produit d'une Ferme, prise en tel pays
qu'on voudra; & pour simplifier le tout,
raisonnons comme si le produit de la
Ferme étoit en blé. Supposons-la, par
exemple, dans le pays de Caux, qui ne
donne autre chose. Il nous est égal ici
que les mille francs qu'elle rapporte par
bail au propriétaire, proviennent en entier

LA SUP- de la seule recolte du blé ; ou qu'au lieu
 PRESS. DE de blé la Ferme ait sa ressource princi-
 LA MENDI- pale dans le produit d'une belle oseraye,
 CITÉ. ou d'une pêcherie abondante, ou d'une

ardoisière, ou d'un autre bien. Le blé signifiera ici en abrégé tous les revenus imaginables, puisque tous se peuvent apprécier en raison de la valeur du blé contre lequel on en fait nécessairement l'échange. Il est vrai qu'il y a certains biens dont l'exploitation coûte beaucoup moins que celle du blé : mais en ce cas la portion que le propriétaire laisse au fermier est beaucoup plus petite. Si donc nous trouvons que quand la part du fermier est toute en blé, elle ne suffit pas pour faire vivre ceux qui aident son travail, à plus forte raison la campagne se trouvera-t-elle dans l'indigence si le fermier n'a rien à partager avec elle, & n'y occupe que peu de personnes. Il n'est question que de savoir quelles personnes auront part à ce produit de la ferme, & quelles personnes en seront nécessairement privées. Ce qui doit arriver à une ferme par un effet de notre façon de vivre, arrivera à toute autre ferme, & sera applicable à la France entière.

L'État renferme six sortes de personnes.
 1°. Le Roi, ses officiers & son armée,

ou tous ceux qu'il employe, soit pour LA SUP-
 nous gouverner, soit pour nous défendre. PRESS. DE
 dre; 2°. le Clergé; 3°. les propriétaires LA MENDI-
 des terres; 4°. les laboureurs & tous CITÉ.

ceux qui recueillent ce que la terre donne; 5°. les marchands, commissionnaires, & voituriers qui font les transports & les échanges; 6°. les artisans & les domestiques qui facilitent l'exploitation ou la jouissance des fruits de la terre. Toutes ces personnes sont nécessaires au bon état de la ferme, & en la maintenant acquièrent un droit sur le produit. Elle est à couvert de toute insulte sous la protection du Roi & de ses ministres: car il seroit impossible d'en conserver ni l'usufruit, ni la propriété, s'il n'y avoit un gouvernement. Le pasteur annonce dans cette demeure la nouvelle du salut & y porte l'esprit de paix. Il y introduit la vraie joie, l'ordre, les bonnes mœurs, & des inclinations sociables, en y introduisant la charité, les supports, & l'attente des vrais biens. Le laboureur, le manœuvre, l'artisan, & le marchand la font valoir par une suite d'opérations & de services également nécessaires. Le propriétaire, après avoir mis une portion des fruits en réserve pour sa subsistance propre, en abandonne la moitié ou les

LA SUP- deux tiers pour l'entretien de toutes les
 PRESS. DE personnes que nous venons de nommer,
 LA MENDI- & pour reconnoître les différens secours
 CITÉ. qui assurent son état.

Règles des
 Eaux.

Par une estimation uniforme & fondée sur l'expérience la plus constante, le propriétaire se contente de partager par moitié les frais & les fruits de la culture avec son fermier : ou, ce qui revient au même, il se décharge communément de tous les frais, & se borne au tiers de ce que la ferme rapporte, ou peut ordinairement rapporter : c'est ce qu'on appelle le tiers-franc. Si la ferme produit, bon-an mal-an la valeur de mille écus, il se contente de mille francs, & laisse le reste au fermier. Si un paysan s'engage à rendre pour un bout de terre la quantité de vingt gerbes, il faut qu'il en ait pour lui environ quarante. Quand les propriétaires ont voulu avoir plus que ce tiers, il est presque toujours arrivé, ou qu'ils n'ont pas été payés, ou qu'ils ne l'ont pu être que par la ruine du preneur.

Il semble cependant que la condition de celui-ci devient bien douce par cet arrangement. Les deux tiers du total demeurés dans les mains du fermier rendent son sort digne d'envie. Mais il ne jouit pas de cette somme en entier, & nous

nous allons voir bien du monde se présenter pour partager avec lui.

LA SUP-
PRESS. DE

1°. D'abord le Roi, comme protecteur de l'ordre public & défenseur du salut des particuliers, exige communément dix-huit deniers pour livre sur le produit du bail, dans les pays d'une moyenne fertilité, & où le commerce est foible. La taille est plus haute & monte jusqu'à trois sous pour livre dans les pays où la consommation est grande, & l'industrie fort profitable. Cet excédant ne doit pas entrer ici en ligne de compte, parce qu'il est abondamment compensé par la certitude des profits. Tenons-nous donc ici à la plus commune façon d'imposer la taille proportionnellement au produit du bail, qui est de prendre deux sous pour livre. La capitation & autres menues impositions font ensemble le quart ou un peu plus de la taille. Faisons état de deux sous six deniers par livre. Si donc le produit total est d'environ mille écus, le fermier qui en rend le tiers-franc au propriétaire, payera au Roi à raison du bail de mille francs la somme de cent vingt-cinq livres pour taille & capitation. Si au lieu de mille écus nous voulons réduire le total en petit, & que nous estimions le produit

LA MENDI-
CITÉ.

LA SUP- de la terre à soixante gerbes , le fermier
 PRESS. DE en délivre vingt à son maître , & des
 LA MENDI- quarante qui lui demeurent , il en mèt
 CITÉ. à part deux & demie pour s'acquitter en-
 vers le Roi.

Quand le laboureur est lui-même propriétaire de la terre qu'il cultive , il est imposé au tiers ou même au double en sus , à quatre sous par livre au lieu de deux , à six au lieu de trois. La raison de cette surcharge vient d'abord de ce que l'homme de campagne ne paye point d'entrées ; au lieu que si ce bien qu'il exploite passoit à un propriétaire établi dans une ville , la taxe seroit moindre , parce que celui-ci paye au Roi une plus forte capitation , & des droits d'entrée , tant sur les poissons que sur les denrées de toute espèce. La seule entrée emporte autant de louis d'or qu'il faut de pièces de vin pour la consommation d'un Bourgeois de Paris. La seconde raison de la surcharge des laboureurs propriétaires des fonds , vient de ce qu'anciennement les gens de campagne étoient serfs & incapables de posséder des propres selon l'usage ou le droit qui fut introduit dans les Gaules par les Romains ; droit continué sans changement à cet égard sous les Rois de nos deux premières races ;

& bien avant sous ceux de la troisième. *LA SUP-*
 Le payfan avec sa famille pour l'ordi-*PRESS. DE*
 naire faisoit partie du fonds. Il ne pou-*LA MENDI-*
 voit ni lui ni les siens changer de do-*CITÉ.*

micile, & tenoit, pour ainsi dire, à la
 terre*, comme l'arbre qui y est planté. * *Additua*

Sous les régnes de S. Louis & des trois *gleba.*

ensans de Philippe le Bel, on commença
 à permettre à l'homme de campagne de
 se rachetter de la servitude. Il lui fut
 accordé de pouvoir changer de demeure,
 & d'acquérir des fonds comme le Noble
 & le Bourgeois. Mais ce fut à condition
 de porter une part des impositions plus
 forte que les habitans des villes; de s'obliger
 comme auparavant à tant de jours de corvée
 envers le seigneur immédiat, & à tant envers
 le seigneur suzerain; enfin à se soumettre à
 divers droits plus ou moins onéreux, tels
 que les Seigneurs des lieux crurent les
 pouvoir exiger à différens titres.

Les droits du Roi ne se bornent pas
 à la taille & à la capitation. Le sel est
 un troisième article qu'on croit presque
 équivalent à la moitié des deux précédens.
 Un laboureur qui rend par bail mille
 francs de sa ferme, n'a pas moins de huit
 ou neuf personnes, soit enfans soit domestiques
 à nourrir, & consomme

Le sel.

LA SUP- ou peut consommer, un minot de sel
 FRÈSS. DE de 50 livres ; savoir les deux tiers pour
 LA MENDI- le pot & la salière , l'autre tiers en salai-
 GITÉ. sons. S'il en consomme plus de cette der-
 nière sorte , c'est une industrie qui peut
 supporter l'excédant par le profit. Cin-
 quante livres font un soixantième des
 mille écus. Ce seroit une gerbe sur soi-
 xante. Mais c'est assez de compter ici la
 moitié ou à peu près de cette imposition,
 parce qu'elle procure au laboureur une
 marchandise qui aide sa nourriture & son
 commerce. Aux deux gerbes & demie,
 pour taille & capitation, ajoutons-en
 une demie pour la jouissance du sel, ce
 font trois gerbes à prélever sur les qua-
 rante qui font le lot du fermier.

Les Droits
 Seigneuriaux.

Nous pouvons mettre à la suite des
 droits du Roi, toutes les redevances Sei-
 gneuriales qui emportent communément
 beaucoup moins que le soixantième du
 total. Dans les lieux où les droits de
 tirage, de champart, & autres sont
 violents, par exemple jusqu'à prélever la
 sept ou huitième gerbe sur le tout, Mes-
 sieurs les Intendans ont l'équité d'y avoir
 égard dans l'imposition, & de demander
 moins pour le Roi. Les villages de cette
 espèce où l'on a voulu anciennement in-
 troduire une cottisation réglée comme

ailleurs par le nombre des feux, & sans LA SUP-
 faire attention aux charges dont ils PRESS. DE
 étoient précédemment tenus, sont peu LA MENDI-
 à-peu demeuré déserts. Nous devrions CITÉ.
 nous contenter ici d'un demi soixantiè-
 me pour le droit Seigneurial. Mais c'est
 une précaution raisonnable de compter
 un soixantième ou une gerbe pleine pour
 satisfaire à tout évènement. Il n'y a guè-
 res d'année où il ne survienne dans l'é-
 tendue d'une élection ici une grêle, là
 une mortalité dans le bétail, ailleurs des
 dégats causés par la nielle. Ces accidens
 & bien d'autres sont adoucis par la dé-
 charge qui s'accorde alors aux Paroisses
 les plus maltraitées. Mais le rejet s'en fait
 sur les autres pour former la somme à
 laquelle la totalité de l'élection ou de la
 province est imposée : ce qui tient la
 taille un peu plus haute qu'elle ne de-
 vroit être, & donne souvent lieu de pu-
 blier, quoique fausement, que la taille
 est augmentée. Ce surplus local joint
 aux droits imposés sur les boissons de
 détail, qui sont les seules que les gens
 de campagne se donnent, exige que nous
 mettions ici un soixantième plein. Ce
 sont donc quatre gerbes à retrancher des
 quarante, qui faisoient la part du la-
 boureur.

LA SUP- 2°. Une autre portion qu'il faut encore
 PRESS. DE en retirer, est ce qui se prend sur le pro-
 LA MENDI- duit entier de la ferme pour être délivré
 CITÉ. au Clergé : c'est ce qu'on appelle Dixme

La Dixme
 Ecclésiastique.

Ecclésiastique. La dixme en Provence &
 en quelques autres lieux se prend à la
 dix-huitième gerbe du total, ou même
 au-dessus ; mais ailleurs communément à
 la dixième, ou onzième. En d'autres lieux
 à la treizième. Prenons ici un compte
 moyen entre le plus & le moins de ce
 qui est à peu près universel : parce qu'on
 adoucit la taille dans les lieux où la Dix-
 me Ecclésiastique est plus forte : ce qui
 ramène les choses à une certaine égalité.
 Supposons donc cette dixme générale-
 ment à la douzième gerbe. Dans les soi-
 xante, à quoi nous faisons monter le
 produit total de notre terre, il y a cinq
 fois douze. Ce sont cinq gerbes sur soi-
 xante. Ainsi sur les quarante qui sont
 abandonnées au fermier pour en assurer
 vingt à son maître, il faut qu'il s'attende
 à un retranchement de quatre gerbes
 pour les droits Royaux & Seigneuriaux,
 puis à un autre de cinq gerbes pour la
 Dixme Ecclésiastique. Il ne lui en restera
 que trente-une.

Ce compte est juste dans notre suppo-
 sition selon laquelle tout le produit de la

ferme est converti en blé. Mais dans la LA SUP-
 vérité il y a quelques fonds utiles ou qui PRESS. DE
 font revenu, & qui semblent ne rien LA MENDI-
 payer à l'Eglise : tels sont les prés, & l'in- CITÉ.
 dustrie. Mais elle en décime indirecte-
 ment le produit, puisqu'elle reçoit la
 dixme des petits du bétail dont la multi-
 plication fait la principale industrie des
 gens de campagne, & que la prairie est
 le principal soutien de cette industrie.
 S'il y a quelques profits sur lesquels la
 Dixme Ecclésiastique n'a point de prise,
 l'Eglise en est amplement dédommagée
 par les offrandes volontaires que les fidé-
 les ajoutent au magnifique présent que
 nous venons de voir.

On a remarqué que, si on excepte les
 pays dans lesquels l'exemption du sel de
 gabelle, ou un grand débit de toutes les
 productions, donnent lieu à l'imposition
 d'une plus forte taille, comme aussi les
 Paroisses qui ont peu de terres laboura-
 bles, mais beaucoup de prés ou d'her-
 bages; alors le produit de la Dixme Ec-
 clésiastique excédoit communément le
 produit de la taille, tantôt d'un sixième,
 tantôt d'un cinquième, ou d'un quart, &
 même plus. On en trouve la preuve dans
 les opérations faites par M. de Vauban
 sur un nombre de Paroisses même de

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

Normandie où les ressources de l'industrie sont grandes. On en trouve la preuve encore plus sensible dans les pays à blé, comme le pays de Caux, où l'on a conservé toute la dixme au Curé, & où après la mort du Bénéficiaire, on met en réserve le produit de la dixme d'un an pour faire le revenu de l'Evêque. Ce produit qu'on nomme *le déport*, est plus fort que celui de la taille. Assez souvent dans ces villages la Dixme Ecclésiastique comparée à la taille est comme cinq à trois, & au contraire dans les lieux où l'on jouit du sel blanc, dans ceux où il y a des bois ou d'autres biens qui ne donnent rien à l'Eglise, ce qui est rare; enfin dans ceux où il y a beaucoup de commerce ou d'industrie, la taille sera comme cinq, & la Dixme Ecclésiastique comme trois. Ainsi là & ailleurs ces deux droits emportent toujours au moins huit gerbes sur les quarante du fermier.

La part du Roi & celle de l'Eglise quoiqu'à peu près égales en apparence sont fort inégales en effet. Celle de l'Eglise se lève sans contestation & sans partage. Un homme se présente sur le champ où la moisson a été liée & mise par monceaux de onze, de douze, ou de treize bottes. Avec son bâton armé d'une pointe

de fer, il pique celle qui est pour le LA SUP-
Bénéficiaire décimateur, & tout est fait. PRESS. DE
Au lieu que le Roi pour le recouvre- LA MENDI-
ment de sa part est obligé d'employer & CITÉ.

d'entretenir à grands frais, des Inten-
dants, des Receveurs, des Élus, des lé-
gions de Sergens & de Gardes, ce qui
rend la portion de l'Eglise plus entière
& plus forte. Nous faisons notre présent
à l'Eglise sans regrèt & sans plainte. Celui
que nous faisons au Roi devoit égale-
ment se faire sans murmures. Il est en
bien des lieux moindre que l'autre, &
n'est pas moins nécessaire. Les Ecclé-
siastiques avec la dixme jouissent encore
d'une multitude de beaux fonds & de
l'offrande volontaire. Mais ils s'acquit-
tent par le don qu'on nomme Gratuit,
de ce qu'ils doivent à l'État comme ci-
toyens. Notre objet actuel n'est pas d'en-
trer dans l'exacte précision à laquelle
cette comparaison du revenu royal, &
du revenu ecclésiastique pourroit être
portée. Quelque intéressante qu'elle puisse
être, il s'agit ici de connoître ce qui est
infailliblement retranché de la part de-
meurée dans les mains du laboureur, ou
ce qui peut devenir pour lui une cause
d'appauvrissement. S'il mèt donc à part
quatre gerbes pour le Roi, quatre pour

LA SUP-l'Eglise, & une autre tant pour l'article
 PRESS. DE du sel que pour les droits du Seigneur,
 LA MENDI-jouira-t-il alors des 31 qui lui restent?
 CITÉ.

Il est juste d'évaluer la petite dépense
 annuelle que le fermier fait pour son
 Pasteur particulier, en offrandes, en hon-
 oraires autorisés & même exigibles.
 Joignons-y les fréquentes distributions
 qu'il fait de blé, de vin, de chenuevi,
 de navette, de chanvre, de lin, de pois,
 & autres fruits ou légumes, de laine, de
 fil, de bois, & de toute autre provision
 aux quêteurs des ordres religieux Man-
 dians, aux familles ruinées par le feu,
 & aux pauvres du lieu. J'ai la preuve en
 main que le plus petit fermier se prive
 par année de quatre pistoles & plus pour
 ces sortes d'œuvres. Quand la grange est
 pleine, ses portes & ses mains sont tou-
 jours ouvertes. On ne peut s'empêcher
 de convenir que le paysan n'a de dur que
 les manières, & qu'il a réellement le
 cœur plus compatissant que nous.

Nous resserrerons cependant à trois
 pistoles les distributions qu'il réitère pres-
 que tous les jours d'un bout de l'année
 à l'autre. Si nous supposons la totalité de
 sa recolte convertie en argent sur le pié
 de trois cent pistoles, les trois qu'il
 employe en menues libéralités envers

l'Eglise, font environ le centième de sa LA SUP-
 recolte. Mais nous mettons ici trop peu, PRESS. DE
 parce que le fermier est inévitablement LA MENDI-
 chargé envers l'Eglise de plusieurs au- CITÉ.

tres frais qui doivent entrer en ligne de
 compte. Il est tenu d'entrer pour sa part
 dans les frais qui surviennent pour les
 réparations du cimetière & du presby-
 tère, pour la fonte des cloches, pour la
 fabrique & entretien des bâtimens de
 l'Eglise depuis le bas de la nef jusqu'au
 cancel. Ces dépenses quelquefois très-
 fortes, étant répandues sur une longue
 suite d'années, & ajoutées aux libéralités
 que fait notre fermier, soit aux pauvres
 du lieu, soit aux quêteurs de dehors; on
 trouvera que tous ces articles sont foible-
 ment exprimés par un soixantième. S'il
 donne davantage, les causes de la modi-
 cité de sa fortune, qui sont ici ce que
 nous recherchons, n'en seront que plus
 évidentes. Cette soixantième gerbe jointe
 aux neuf précédentes, il ne lui en reste
 plus que trente.

3°. Pour faire sier & battre son blé Frais d'ex-
 ploitation.
 il est dans l'usage d'en abandonner une
 portion à ceux qui lui rendent ces ser-
 vices. Il y a ici quelque variété dans le
 paiement d'une Province à l'autre. Mais
 ce déchet est au moins d'un trentième,

LA SUP- ou de deux soixantièmes sur le tout : ce
 PRESS. DE qui réduit les trente gerbes à vingt-huit.
 LA MENDI- Je n'évalue pas ici ce qu'il donne pour
 CITÉ. moudre son blé , parce que c'est une dé-
 pense qui tombe non sur l'exploitation de
 sa terre , mais sur sa consommation per-
 sonnelle.

Voilà donc déjà la moitié & plus de
 tout le produit de sa ferme emportée
 avant que le preneur se puisse approp-
 rier la moindre portion des fruits pour
 sa subsistance , & celle de sa nombreuse
 famille. Il nous faisoit envie il n'y a qu'un
 instant , & nous commençons à nous al-
 larmer pour lui. Mais il faut faire bien
 d'autres retranchemens avant qu'il jouisse
 de la récompense de son travail.

Frais de
 semence.

4°. Un septier de blé du poids de 125
 livres , ou moitié à peu près du septier de
 Paris , jetté dans un arpent , rapporte
 quelquefois douze & quatorze septiers
 de six boisseaux , souvent huit & neuf seu-
 lement , ou même au-dessous. On seroit
 heureux si le rapport étoit toujours dans
 la proportion de dix pour un. Supposons
 ce rapport constant , en compensant les
 récoltes foibles par les bonnes. Pour assu-
 rer à l'année prochaine un revenu de dix
 septier pour un , il faut renoncer à l'u-
 sage d'un septier de la recolte de l'année

courante. Ainsi pour avoir soixante gerbes l'été prochain il faut faire cette année le sacrifice de six gerbes, lesquelles mises en réserve pour les semailles prochaines sont encore à retrancher de vingt-huit : ce sont vingt-deux en tout dont le fermier pourra disposer si l'année est d'un rapport ordinaire & qu'il n'y ait déchet ni au produit ni à la vente. Soixante étant à vingt-deux, comme trois mille à onze cens, il ne lui reste sur les mille écus, total du produit, que onze cent livres, sur quoi il faut qu'il trouve son entretien, celui de sa famille, les loyers, & les nourritures d'une servante, d'un valet, & d'un berger; l'achat & l'entretien de huit ou dix chevaux, le payement des harnois, & de tous les services du bourellier, du raillandier, du maréchal, du charron, du fossoyeur, du Y pensez-vous ? ne va-t-on dire : il faut que votre fermier périclisse. Quand il ne mettroit que deux cens livres en loyers de domestiques, & trois cens livres pour leur nourriture, ce qui est absolument insuffisant pour trois ou quatre grands corps qui travaillent sans cesse & dissipent beaucoup ; les frais des voitures & des attellages emporteront le reste : c'est pour autrui que votre laboureur a travaillé.

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

Revenons donc sur nos pas, & faisons dans sa dépense tous les retranchemens possibles. Il succomberoit dans une petite ferme s'il n'exécutoit la plûpart de ses ouvrages par lui-même. Il laissera donc à des fermiers plus aisés que lui la commodité d'un nombreux domestique. Il mettra son troupeau sous la conduite des bergers du lieu. Son fils l'aidera dans ses labours dès qu'il pourra remplacer le travail du mercenaire. La mere de famille se chargera conjointement avec sa fille de tout ce qui a rapport à la laiterie, à la façon des chanvres, aux lessives & aux train du ménage. Ce renoncement aux secours étrangers commence à faire une épargne au laboureur. Il évite la boutique du marchand comme un écueil, & ne se défait de son habit que quand il montre la corde. Point de renouvellement ni dans les meubles, ni dans les harnois, qu'au refus de service. Mais, malgré l'économie la plus inquiète, il s'endetteroit nécessairement, ce qui signifie à peu près s'abîmer, & la condition du manouvrier qui a des bras & quelque bétail, seroit plus douce que celle du fermier, si celui-ci ne se fauvoit par le commerce du blé, par celui des laines, & par les différents produits de la basse

cour. Telles sont les ressources du labou- LA SUP-
 reur, & il les doit à sa ferme. PRESS. DE

Mais cette économie qui est si louable, LA MENDI-
 puisque c'est ce qui le sauve, devient une CITÉ.
 occasion de misère pour d'autres. Si le
 fermier fait son ouvrage par lui-même,
 sa maison n'est plus le refuge du merce-
 naire. S'il est si timide dans sa dépense,
 le marchand qui ne lui vend rien, & l'ar-
 tisan qu'il mèt peu en œuvre, s'en ressen-
 tiront infailliblement. La misère de l'ar-
 tisan & du manœuvre devient la ruine du
 marchand voisin, faute de consumma-
 tion parmi le petit peuple. Toutes ces
 choses tiennent ensemble, & le labou-
 reur ne peut être à l'étroit que tout le
 monde ne s'y trouve, la campagne & les
 villes. Tout ce que nous venons d'établir
 de charges inévitables sur la portion du
 fermier, est quelquefois beaucoup plus
 fort dans les lieux où la taille est arbi-
 traire.

On voit par là combien le propriétaire ;
 s'il entend ses propres intérêts, doit être
 réservé à augmenter le bail de sa ferme, &
 à écouter des propositions d'enchère. Il y
 voit en même tems combien il est de la
 justice & du bien commun de ne s'oppo-
 ser nulle part à l'introduction de la taille
 proportionnelle. C'est vraiment aider

LA SUP- l'État que d'aider le laboureur, puisque
 PRESS. DE c'est sa dépense qui décide en premier lieu
 LA MENDI- du sort de l'artisan & par contre-coup du
 CITÉ. commerçant. Le dessèchement des petits
 ruisseaux est suivi de l'affoiblissement du
 fleuve entier. Si la multitude tire peu du
 laboureur, les premières sources du com-
 merce intérieur se trouvent taries.

Quoique le laboureur communément
 ne soit pas riche, cependant il vit, &
 aide les autres à vivre. Il feroit plus de
 dépense & achèveroit de rendre la con-
 dition des artisans supportable, s'il avoit
 plus de part à la propriété des fonds. Il
 suit de-là que c'est sur d'autres que tombe
 l'obligation du supplément. Le Roi y con-
 tribute par la dispersion universelle de son
 revenu. Le Clergé y contribue par la dé-
 pense qu'il fait du sien sur les lieux. Si les
 dépenses du Roi, du Clergé, & du la-
 boureur ne sont pas suffisantes pour met-
 tre à l'aise le petit peuple de la cam-
 pagne, & pour animer par tout le com-
 merce, par les menues dépenses des gens
 de travail, la soustraction de ce qui leur
 manque, ne peut donc venir que du côté
 des propriétaires. C'est là qu'il nous reste
 à chercher la cause essentielle du mal, &
 conséquemment le remède. Il est là, où
 il n'est nulle part.

Nous tous qui recevons une riche part des fruits de la terre, ou à titre de propriété, ou à titre de bénéfice, ou comme la récompense des soins que nous donnons aux affaires d'autrui; nous n'avons peut-être jamais fait attention aux engagements indispensables que nous avons contractés en acquérant ou en conservant ces titres.

Tout ce qu'il y a d'hommes sur la terre y ont été mis pour vivre. Telle est l'intention du Créateur qui les y a fait naître : & puisque c'est pour eux tous qu'il multiplie d'année en année les fruits de la terre, il n'y en a aucun parmi eux qui n'ait droit à une portion de ces fruits. Leur refuser la part que Dieu leur destine, c'est aller contre son intention, & faire une injustice; j'ai presque dit, commettre un homicide.

La Providence, à la vérité, a voulu les assujettir à la différence des conditions, & rendre difficile à la plupart d'entre eux l'acquisition de leur nécessaire. Tous étant portés au mal, tous sont réprimés & punis par la pénalité des travaux, ou évertués par le nombre des besoins, ou enfin exercés à la pratique de toute vertu par l'inégalité même de l'abondance, par la dépendance & la subordination, par

LA SUP-
PRESS. D'E
LA MENDI-
CITÉ.

LA SUP- la diversité des caractères & des évènements. Mais l'intention évidente de l'Au-
 PRESS. DE mens. Mais l'intention évidente de l'Au-
 LA MENDI- teur de tous ces biens & de l'ordre selon
 CITÉ.

lequel il les distribue est, que tous les habitans de la terre puissent vivre en s'entr'aidant : tel est le but de l'établissement des sociétés. C'est à quoi toutes les loix humaines ont taché de pourvoir : & c'est ce que l'Evangile ne cesse de nous inculquer. D'où il suit que ceux qui ont en leur possession les fruits de la terre, deviennent selon la répartition qu'ils en font aux autres, ou leurs nourriciers ou leurs meurtriers. En effet les autres ne peuvent vivre que par eux. Quelle que soit l'extrême inégalité que Dieu a mise entre les hommes pour les contraindre au travail par une suite du besoin & de la dépendance ; il doit cependant y avoir une espèce d'égalité, ou plutôt de proportion dans la distribution des fruits de la terre, puisque Dieu veut que ceux à qui il donne la vie, ayent aussi la nourriture, & qu'il soit plus distribué de pain, d'habits, & de secours, où il y a un plus grand nombre d'hommes à secourir.

Mais il y a beaucoup plus d'hommes dispersés dans les campagnes qu'il n'y en a de rapprochés dans les villes ; & le nombre des pauvres ne peut guères

manquer de croître comme celui des LA SUP-
habitans. Ainsi les pauvres de la cam- PRESS. DE
pagne doivent être le premier objet de la LA MENDI-
solicitude, & des secours de ceux qui se CITÉ.
sont engagés à faire subsister les autres,
c'est-à-dire, de ceux qui reçoivent la plus
belle portion des fruits de la terre, ou les
plus beaux présens de la société. Tels sont
les propriétaires, les commerçans, & tous
ceux qui manient les affaires d'autrui.
Les deux derniers états sont souvent les
plus lucratifs.

J'ai entendu prêcher au village contre
la comédie & contre la pluralité des béné-
fices : mais je n'ai pas entendu prêcher à
la ville sur la nécessité d'aider les pauvres
de la campagne. Nous n'étendons guères
nos connoissances & nos obligations au-
delà des murs de la ville qui nous a donné
le jour. Ce que nous connoissons des
habitations plus éloignées se réduit à
notre fermier & à sa famille. Encore ne
se montre-t-il lui & les siens que pour
nous enrichir en s'acquittant, plutôt que
pour nous importuner par des demandes.
S'il faut quelquefois lui accorder une re-
mise, ou l'aider dans ses affaires par nos
recommandations, nous croyons en avoir
fait assez pour la campagne. Nous ne fai-
sons point d'enquêtes sur les peines de

LA SUP- ceux qui logent à côté de lui. Elles nous
PRESS. DE sont étrangères. Peu s'en faut que nous
LA MENDI- ne regardions les habitans de ces campa-
CITÉ. gnes comme des animaux d'une espèce

différente de la nôtre, & jamais on ne nous a fait entendre que le soulagement de ces familles dût entrer pour quelque chose dans l'ordre de nos devoirs. Il est bien clair cependant que nous y sommes tenus selon la mesure de nos possessions. C'est sur ce fonds que les pauvres du lieu ont comme les autres habitans le droit que leur donne la naissance. Il faut qu'ils vivent, & ils n'ont point plus de ressource ou de droit sur les terres des villages voisins du leur, que sur les terres du Mexique ou du Japon.

Outre ce premier droit, ils en acquièrent un second en arrosant notre bien de leurs sueurs. Il n'y a là aucune exagération. Ces gens de journée que nous ne voyons qu'en passant, & que nous traitons avec tant d'indifférence, recueillent nos foins & nos moissons sous le ciel le plus brûlant. Ils devancent le lever du soleil & remplissent les jours entiers d'un travail opiniâtre, soit en battant nos blés, soit en écurant nos fossés, & en présentant à toute heure leurs bras & leurs épaules au premier souhait de nos fermiers,

Après une longue suite de services pénibles, ils nous demeurent inconnus. Ils n'acquièrent par-là ni amis ni protection. Souvent ils languissent plusieurs jours, plusieurs semaines de suite sans travail & sans provisions. S'ils sont sûrs de leur état, c'est pour les vingt-quatre heures qui s'écoulent, & le pain qu'ils mangent perd sa faveur par l'incertitude du lendemain.

L'éloignement où ils sont à notre égard ne nous laisse qu'une idée confuse de leurs peines, & contens d'avoir répandu quelques libéralités dans les mains des pauvres de la ville, nous regardons les besoins des habitans de nos campagnes comme un mal auquel nous n'avons point de part, & dont la guérison est au-dessus de nos forces.

En plaçant ainsi toute notre aumône à la ville, nous tombons dans une double méprise; l'une, de manquer à la justice qui oblige les propriétaires à faire subsister les pauvres des lieux où est leur bien; l'autre, d'attirer à la ville un nombre de gens qui n'y devroient pas être, & dont toute l'industrie est de dévorer entre cent fainéants ce qui pourroit nourrir à la campagne trois fois autant de travailleurs. La modicité de la dépense

LA SUITE

PRESS. DE

LA MENDI-

CITÉ.

LA SUP- des laboureurs, & la pratique où nous
PRESS. DE sommes de ne faire l'aumône que dans
LA MENDI- les villes, telles sont les premières rai-
CITÉ. sons de la misère des manouvriers de nos
campagnes.

A ces deux causes, ajoutons-en une troisième, supérieure de beaucoup aux précédentes, qui est que ces pauvres gens se trouvent trop éloignés des lieux où les riches propriétaires font leurs plus fortes dépenses. Les citoyens qui vivent du revenu de quelques fonds modiques aidés du produit d'une charge, ou de quelque industrie, se contentent communément de leur état, & passent leurs jours dans la ville qui les a vû naître. Ils aident quelque peu les campagnes voisines à subsister : & il est réel qu'elles périroient sans le débit des denrées que les villes en reçoivent. Mais une consommation si foible ne répand dans le voisinage que des secours foibles & casuels. Tout le pays a perdu le meilleur de sa substance, & se trouve presque entièrement épuisé par les enlevées qu'y font ces riches voluptueux qui ne connoissent d'autre patrie que les villes les plus abondantes en plaisirs, & qui vont consommer un revenu immense dans une capitale éloignée, sans qu'il en reflue rien

dans les campagnes qui l'ont produit. LA SUP-

Je connois sept particuliers résidans à PARIS, où ils dépensent tous les ans un revenu de deux cens cinquante mille livres qu'ils tirent d'un pays très-médiocrement fertile, & de douze lieues de long sur cinq à six de large. Six autres en tirent presqu'autant d'un canton voisin, de pareille étendue. Du demi million que ces treize personnes vont sans nécessité dévorer ailleurs, il n'en revient pas dix mille livres sur les lieux en entretien de bâtimens, & en payemens d'officiers. Il s'est établi dans ces lieux comme ailleurs des artisans de toute espèce. Mais que devient en province le maréchal & le char-
LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

ron si les chevaux & les équipages sont à Paris ? Il est impossible que les provinces aient un air de vigueur & jouissent de quelque embonpoint, quand après la soustraction de la taille, de la dixme Ecclésiastique, & des semences, les plus riches propriétaires en emportent encore toute la graisse qui y restoit, & y laissent à peine les premiers supports de la vie.

Nous nous garderons bien d'inférer de-là qu'une ville telle que Londres ou Paris, soit plus nuisible qu'avantageuse à la société. Elle en est en bien des choses

LA SUP- la ressource & l'ornement. Elle y fait des
PRESS. DE biens infinis. Mais elle doit sa splendeur à
LA MENDI- des moyens immanquables & légitimes,
CITÉ. plutôt qu'au caprice & au luxe des particuliers. Une sage Police qui donne des bornes à l'étendue de la Capitale, témoigne assez combien elle sent le danger d'en faire la retraite de tous les riches, qui n'y sont fixés par aucune nécessité.

Dans le moyen âge, la France étoit partagée en plusieurs grands fiefs, dont les Seigneurs environnés de leur cour & de leurs arrière-fiefs, résidoient dans les diverses provinces, y consommoient leur revenu, & donnoient lieu à une circulation générale, qui conséquemment, ne pouvoit être que très-avantageuse à tout le Royaume. Mais les guerres qui étoient autorisées par-tout de Seigneur à Seigneur, & entre les vassaux des Seigneurs ennemis, furent suivies de désordres sans nombre. C'étoit une étrange forme de gouvernement que celle qui convertissoit toutes les villes en des places d'armes, qui faisoit de toutes les maisons de campagne autant de forteresses, & qui armoit toute la société. Les trois enceintes de Montaigne où Thomas de Marle retiroit le butin qu'il avoit fait sur les plaines de Picardie & de Champagne, avoient

avoient plus l'air d'une retraite de brigands, que du palais d'un Prince protecteur de ses sujets. Les exactions jointes aux fréquentes expéditions militaires rendirent l'État si malheureux, qu'on s'est réjoui avec raison de voir tous ces grands fiefs, & les grandes Seigneuries subalternes réunies à la Couronne, soit par des ventes volontaires, soit par les réversions de droit.

Par là le Roi se vit en état de maintenir l'ordre au dedans, & de faire face aux invasions du dehors. L'accroissement du pouvoir Royal donna lieu par une suite nécessaire à l'agrandissement & à l'opulence de sa ville capitale. Les Tribunaux, les grâces, & les affaires de toute espèce y attirèrent peu-à-peu une consommation plus grande & une magnificence utile, avec l'affluence des Régnicoles & des Étrangers. Il n'est point de biens qui n'en soient provenus. Une ville telle que Paris, est ce qui entretient parmi nous les correspondances, les grandes entreprises, les connoissances, les arts, les talens, les sciences, & l'émulation. Cette ville étant le centre du commerce & du goût, devient l'école de l'un & de l'autre. Elle forme tous les voyageurs, & profite de leur séjour : mais elle n'a

LA SUP- nul besoin qu'ils deviennent les habitans,
 PRESS. DE ni que ceux qui l'habitent la rendent
 LA MENDI- opulente par la maigreur & le dessèche-
 CITÉ. ment des provinces. Elle tirera toujours
 un éclat suffisant de la dépense que lui
 attirent la curiosité, le besoin des par-
 ticuliers, & la résidence des familles du
 premier ordre. La réunion fréquente des
 principaux Seigneurs sous les yeux de
 leur Roi, entretient l'affection & le cal-
 me. Le Roi en est plus grand : & l'affer-
 missement de la Monarchie est l'affer-
 missement du repos des peuples, qui est
 la fin de tout bon gouvernement.

Tous ces avantages d'une part infailli-
 bles par la constitution présente de la
 Monarchie Française, sont de l'autre très-
 compatibles avec la résidence des plus
 riches citoyens dans les différens pays où
 est le fort de leur revenu, soit en produc-
 tions naturelles, soit en bénéfice, soit en
 charge ou en industrie. La même poli-
 tique qui se réjouit de la richesse des
 villes capitales, s'afflige de l'entête-
 ment & du nombre excessif de ceux
 qui y transportent leurs familles & leurs
 biens. La fourniture de ces immenses
 peuplades devient quelquefois imprati-
 cable : & le luxe des voluptueux y met
 tout à un prix qui peut être accablant.

pour ceux qu'une juste nécessité oblige à y faire quelque résidence. La justice ne s'allarme pas moins que la politique de ces profusions concentrées en un même lieu, aux dépens des provinces qui s'épuisent visiblement pour y suffire.

Mais quelque permis qu'il puisse être de témoigner au riche la surprise où l'on est de le voir s'établir à grands frais dans une ville où il est confondu dans la foule; pendant qu'il peut être considéré dans sa province & entretenir l'abondance autour de lui; gardons-nous de porter aucune atteinte à la liberté commune, ni à la sienne. Il peut régler comme il lui plaît son domicile & sa dépense. La seule chose que nous lui demandons, c'est que si sa dépense se fait loin des lieux qui en produisent la fourniture, il ait l'équité de renvoyer sur ces lieux, dénués par-là de leur nécessaire, un supplément qui adoucisse au moins le mal.

Ce supplément nécessaire peut être ensemble notre ouvrage, & celui du Gouvernement. Il n'est point d'efforts que le Conseil ne fasse depuis long-tems pour varier par-tout les productions de l'industrie, & pour répandre dans l'intérieur, comme sur les côtes du Royaume, différents germes d'abondance. Le rétablisse-

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

ment de la marine marchande, la protection dont le Roi favorise les divers commerces étrangers; les manufactures de soye, de papier, de draps, & tant d'autres qu'il autorise & encourage par des privilèges, même par des lettres de Noblesse, & par des distinctions honorables; sont les moyens qui, avec la générale dispersion du revenu royal, tendent directement à former partout des citoyens laborieux. La seule fabrique des glaces occupe à Saint Gobain plus de quatre cens ouvriers, & répand l'aisance dans le voisinage où elle emploie les matières, les denrées, & les services des lieux circonvoisins qui languissoient auparavant. Quels biens ne procurent pas les nouvelles manufactures de Sedan & d'Abbeville? combien d'autres nous mettent en état de vendre à l'étranger ce que nous tirions de lui. La ville de l'Orient, qui ne fait que de naître, a déjà formé dans ses murs & dans ses environs, des milliers d'établissmens. Elle inspire à présent le goût du travail & l'espérance d'une fortune honnête à tout un canton de la Bretagne, où l'on avoit à peine le courage de recueillir ce que la terre y pouvoit donner. Le nombre même des vaisseaux que la guerre nous a enlevés

depuis un an, suffit pour montrer que LA SUP-
 nos discours sur la modicité de notre PRESS. DE
 commerce ne sont pas toujours justes. LA MENDI-
 Mais quelque bien intentionnés, quelqueCITÉ.
 puissans que soient les Rois pour animer
 l'émulation dans les Provinces & dans les
 Colonies par des concessions prudentes ;
 ils ne sont point créateurs, & ne peu-
 vent pas mettre les fruits de la terre dans
 toutes les mains qui les demandent. C'est
 donc sur nous que retombe en dernier
 lieu le soin d'y pourvoir.

Ce n'est pas à dire qu'il nous faille
 aller l'argent au poing remplir tous les
 besoins des lieux où sont nos possessions.
 Le même Evangile qui impose aux pro-
 priétaires l'obligation de faire part des
 fruits de la terre à ceux qui sont dans
 l'indigence, défend à ceux-ci de manger
 qu'ils n'aient mérité leur nourriture par
 un travail utile. Dieu fait à la vérité lever
 son soleil & tomber les rosées sur des
 hommes pleins d'injustice ; mais il les
 dompte & les rend utiles les uns aux au-
 tres même malgré eux par la nécessité du
 travail. Voilà notre modèle. Pour faire
 part aux hommes des biens dont nous
 sommes possesseurs ou administrateurs ;
 n'exigeons pas qu'ils soient justes & gens
 de bien. Autrement nous laisserions périr

LA SUP- une bonne partie du genre humain. Mais
PRESS. DE obligeons-les, du moins autant qu'il est
LA MENDI- en nous, à se rendre utiles par des services
CITÉ.

réels; jusqu'à refuser la nourriture à celui qui refuse le travail: autrement nous encouragerons la fainéantise & entretiendrons la mendicité avec ses suites vraiment affreuses. 1°. Donnons: 2°. mais que ce soit à des travailleurs. Du concours de ces deux règles résulte le bon état de la société: elle s'en va en ruines si on les sépare. Gardons-nous seulement d'augmenter nos charges qui ne sont pas petites. S'il faut, avec les pauvres des villes, que les propriétaires se chargent encore de faire vivre les pauvres de la campagne, on va s'effrayer de ce surcroît comme d'une charge accablante, ou bien on regardera ce supplément comme un projet impraticable. Il seroit tel en effet s'il nous falloit donner au-delà de ce que nous donnons. Mais il ne faut recourir ni à la taxe des terres, ni à aucune imposition nouvelle. Le fonds nécessaire pour faire travailler les pauvres de nos campagnes, & pour empêcher qu'il n'y en ait à la ville, est dans nos mains. Nous le trouvons dans la douceur Françoisé, dans l'humanité de la nation, & dans cette affection à secourir les pauvres qui fait

la gloire de notre Eglise. Contentons-
 nous de donner ce que nous donnions LA SUP-
 ci-devant. Nos aumônes sont suffisantes PRESS. DE
 pour faire subsister tous nos pauvres : c'est LA MENDI-
 ce que j'ai d'abord à montrer. Mais ces CITÉ.
 aumônes qui entretiennent la fainéan-
 tise, la supprimeroient totalement, & fe-
 roient fleurir le commerce, si elles étoient
 gouvernées, & employées à récompenser
 le travail. Il ne s'agit point de nous im-
 poser un joug plus onéreux; mais de
 prendre quelques mesures de prudence
 pour nous assurer un état plus tranquille.

Selon M. le Maréchal de Vauban, l'on Suffisance de
 compte en France trente mille lieues l'aumône or-
 quarrées, dont les unes peuvent nourrir dinaire pour
 quatre à cinq cens habitans, les autres, la suppression
 mille & douze cens, & selon un compte de la mendi-
 moyen, sept à huit cens. Supposons huit cité.
 à neuf habitans réduits à la mendicité dans
 chaque lieue quarrée, & comptons qu'ils
 tirent de nous l'un portant l'autre la va-
 leur de six sous par jour. Neuf fois trente
 mille pauvres font deux cens soixante-dix
 mille, qui à six sous, consommeroient par
 jour quatre-vingt-un mille livres. Cette
 somme répétée pour l'année trois cens
 soixante-cinq fois, iroit à un produit de
 vingt-neuf millions cinq cens soixante-
 cinq mille livres d'aumônes annuelles.

LA SUP- On me passera sans peine le nombre
 PRESS. DE des pauvres. Mais on aura peine à con-
 LA MENDI- venir du produit de l'aumône. On fera
 CITÉ. également surpris de la totalité où elle
 monte, & du peu de bien qu'elle opère.
 Au lieu d'é luder cette difficulté, je vais
 l'augmenter.

La plupart des mendiants ne s'en tien-
 nent pas au simple nécessaire, ni aux au-
 mônes d'un même lieu. Ils passent du
 village à la ville : ils traversent plusieurs
 Paroisses & plusieurs villages en un jour.
 D'autres croisent la route des premiers.
 De cette sorte ils se répètent & multi-
 plient sans fin les apparences du mal, &
 les fléaux réels de la société. Non-seule-
 ment tous trouvent de quoi vivre : mais
 quand on leur offre du travail, ils en re-
 jettent la proposition avec colère, & vous
 avouent impudemment qu'ils gagnent
 plus à ne rien faire qu'ils ne gagneroient
 en nous servant. C'est un fait qu'ils vivent
 dans cet état une longue suite d'années,
 & qu'ils ne vivent que de ce qu'ils tirent
 de nous. Mais il s'en faut bien qu'ils se
 bornent à un entretien aussi modique
 que nous venons de le fixer. Ces hommes
 qui ne font ni le profit du Roi par la
 moindre capitation, ni le profit des pro-
 priétaires par le loyer d'une maison, ni

le profit du commerçant par la moindre LA SUP-
 dépense en habits, ni celui de la société PRESS. DE
 par aucun service; ces hommes qui ne LA MENDI-
 savent plus que digérer, dévorent la sub- CITÉ.
 stance de trois autres. J'en ai fait suivre
 plusieurs dans les cabarêts où ils se reti-
 roient. J'ai trouvé des écots de vingt-cinq
 & trente sous par tête. J'en ai trouvé
 un de six francs pour deux personnes,
 & cela en province. Il est donc réel
 que ces gens tirent de nous beaucoup
 plus que nous ne pensons, & que la
 troupe des mendiants sédentaires, qui
 gagnent plus que nos meilleurs artisans,
 se trouve au moins doublée par celle des
 coureurs. Ensorte qu'on pourroit prou-
 ver qu'au lieu de vingt-sept & trente
 millions, nous en dépensons plus de qua-
 rante à choyer des scélérats, dont la
 conduite nous rempliroit de frayeur si
 elle étoit approfondie.

Que si le nombre des vrais nécessiteux
 est de plus de neuf par lieue quarrée,
 selon la pensée de bien des gens, &
 qu'avec les pauvres dignes de notre com-
 passion il y ait une armée de bandis dis-
 persés par pelotons, qui, à force de sub-
 tilités, de grimaces, & de courses, nous
 enlèvent le double & le triple de ce qui
 pourroit leur suffire, n'est-il pas clair

LA SUP- que nous jettons annuellement dans les
PRESS. DE mains des pauvres une somme exorbi-
LA MENDI- tante qui ne les encourage qu'à manger ?
CITÉ.

Gardons-nous cependant de nous ai-
grir contre ceux que nous voulons sou-
lager. Essayons plutôt d'en faire des ci-
toyens utiles à la patrie. Il y a des pau-
vres de bien des sortes, savoir des mala-
des, des estropiés, des vieillards, des
pauvres-honteux, & des mendi-ans. Il
n'y a guères de villes où la charité de nos
prédécesseurs n'ait établi des fonds pour
recevoir les pauvres malades, & retirer
ceux que la caducité ou la perte de leurs
membres mèt hors d'état de travailler.
La plupart de ceux-là ont des refuges,
& nous sommes déchargés au moins en
partie de pourvoir à l'entretien de ceux
qu'on y admèt. Le nombre même des
malades diminueroit de beaucoup, & il
se feroit une grande épargne sur le re-
venu des hôpitaux, si en gouvernant l'au-
mône courante, on pouvoit fortifier la
nouriture des véritables pauvres, & fixer
l'état de bien des familles par un travail
profitable.

Les pauvres honteux ne sont pas en-
tièrement à notre charge. Ils ont de la
bonne volonté : ils font des efforts, &
il ne faut qu'ajouter quelques légères

avances au produit trop foible de leur LA SUP-
travail. Il en est de même de bien des PRESS. DE
pauvres de la campagne : ils ne sont pas LA MENDI-
tous des mendiants qu'il faille vêtir & CITÉ.
nourir. Mais ce sont des gens malaisés ou
peu industrieux qu'il s'agit de conduire
& d'encourager par un travail successif
& sûr, ou par le prêt d'une somme très-
modique.

Quant à ceux qui ont perdu toute pu-
deur & qui osent demander du pain
plutôt que de l'ouvrage, il faut trouver
le moyen de les reconduire dans le lieu
de leur naissance & de les engager à se
mettre aux travaux rustiques dans la sai-
son, puis à quelque travail de supplé-
ment quand celui des labours ou des
recoltes est fini. Tout se réduit enfin non
à nourrir des pauvres, ce qui est l'amorce
de la fainéantise ; mais à empêcher par
la certitude du travail qu'il n'y ait des
pauvres, ce qui est la source de tout
bien.

Le système qu'on propose le plus ordi-
nairement pour y parvenir est d'obliger
chaque citoyen soit à la ville, soit à la
campagne, à avoir sur sa porte une mar-
que ou affiche qui d'année en année
annonce le nombre des personnes qui
composent sa famille & le moyen qu'il

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

employe pour subsister ; ensuite de ren-
fermer dans des ouvroirs communs ceux
qui n'ont ni avance ni industrie. D'autres
feroient d'avis d'enrégimenter tous les
mendians & de les mettre en œuvre
dans des travaux publics. D'autres vou-
droient qu'on obligéât généralement par-
tout les particuliers à rester dans leur
lieu natal, & à n'en sortir qu'avec per-
mission de s'établir ailleurs pour y exer-
cer une profession connue. Mais ces pro-
jets & bien d'autres ont le double incon-
venient de ruiner la liberté des particu-
liers, & de vouloir diriger le gouverne-
ment. Nous n'avons droit que de nous
conseiller nous mêmes ; & si l'on nous
permèt de dire quelquefois nos pensées,
n'ouvrons jamais d'avis qui soient inhu-
mains, ou qui tendent à asservir des
hommes que Dieu, le Roi, & les Loix
laissent libres. Cette liberté qui remplit
les manufactures d'ouvriers & les famil-
les de domestiques, mèt aussi dans toutes
les professions les divers talens qui y
sont propres. Si nous voulons reconduire
les mendians dans leur lieu natal pour y
travailler à la terre, ce ne sera point par
la voie de l'autorité, puisqu'elle n'est
pas dans nos mains ; mais il faut que
ce soit par un attrait puissant, par une

amorce infallible, & sur-tout par une LA SUP-
amorce que nous soyons maîtres d'em- PRESS. DE
ployer. LA MENDI-

L'aumône est l'aiman des pauvres. Si vous CITÉ.
la placez à la ville aussitôt ils inonderont la
ville. Si vous la placez à la campagne, ils la
suivront à la campagne. Mais ce sont des
travailleurs & non des pauvres que vous
y voulez voir. Vous souhaitez avec raison
que votre aumône soit le payement d'un
travail utile : il faut donc la gouverner.

La primitive Eglise nous a montré la
vraie façon de faire l'aumône & de l'ad-
ministrer. On ne la faisoit point alors
manuellement & à l'aventure. Mais elle
étoit mise en réserve par les Fidèles pour
être délivrée dans les solemnités entre
les mains du Pasteur & des Diacres qui
l'employoient à donner de l'ouvrage à
ceux qui pouvoient travailler, & à nourrir
ceux que la vieillesse, la maladie, ou
quelque autre accident privoit de l'usage
de leurs bras. Après que les Fidèles eu-
rent fondé par des dixmes permanentes
le gros du revenu Ecclésiastique, dans le
partage qui s'en fit il y en eut une por-
tion réservée pour les pauvres malades,
vieillards, ou autres hors d'état de tra-
vailler. Telle est l'origine des hôpitaux
qui accompagnent les Eglises Cathédrales

LA SUP- & les grandes Abbayes. Les Seigneurs
 PRESS. DE de fiefs avoient assigné sur leurs fonds la
 LA MENDI- part qui devoit nourrir leurs vassaux. Ainsi
 CITÉ. les pauvres des campagnes étoient à la
 charge des Seigneurs, comme les dome-
 stiques ou plutôt les esclaves sont à la
 charge de leur maître. Réellement les
 paylans étoient serfs. Depuis que ces
 vassaux sont devenu libres & subsistent
 ou de leurs propres acquisitions, ou de
 leur industrie, on s'est toujours plaint
 de voir un nombre de mendiants qui
 importunent le public & qui vivent du
 travail d'autrui. Le remède qu'on cherche
 ne peut venir que des propriétaires; &
 s'ils veulent arrêter dans les campagnes
 un nombre d'hommes suffisans pour ex-
 ploiter leurs terres par la certitude d'une
 subsistance non interrompue, c'est en
 cessant de donner à l'aventure dans les
 villes, & en plaçant leur aumône prin-
 cipalement dans le lieu de leurs héri-
 tages pour ne point laisser de vuide dans
 le travail de l'année. Mais qui régira cette
 aumône & à quel travail sera-t-elle em-
 ployée? Les régisseurs nés de ces secours,
 sont le Pasteur & les Marguilliers de cha-
 que Paroisse. C'est un gouvernement qui
 ne meurt point, & qui, connoissant les
 pauvres, les besoins de la communauté,

& les propriétaires des fonds, peut in- LA SUP-
 struire ceux-ci de tout, leur proposer des PRESS. DE
 ouvrages qui aillent au bien commun, LA MENDE-
 recevoir leurs présens, & acquitter leurs CITÉ.
 intentions. D'une autre part, tous les
 propriétaires connoissent très-bien les
 lieux d'où ils tirent leurs revenus. Il sa-
 vent donc aussi quelle route doit prendre
 leur aumône, & dans quelle caisse elle
 sera déposée. Il ne reste plus que d'en
 montrer l'emploi.

Cette aumône que nous avons fait
 voir être forte de près de trente millions
 ou plus, cette magnifique aumône qui
 est devenu l'appas de la mendicité, parce
 qu'elle se donne sans exiger aucun tra-
 vail, doit être employée à l'œuvre la plus
 propre à embellir l'Eglise & l'État, & ré-
 jouir le vrai chrétien & le vrai citoyen.
 Vous comprenez que je veux parler de
 l'entretien universel des grandes routes, &
 des chemins de traverse. Notre aumône
 placée de la sorte pour occuper ceux des
 habitans qui n'ont point de profession,
 ou qui manquent de travail, se peut
 nommer *la Caisse des Chemins*.

Il ne s'agit point de paver à la Ro-
 maine en étendant quatre couches de
 maçonnerie sur un fond de véritable tuf.
 Il n'est pas même question de paver.

LA SUP- Nous laisserons les chemins dans leur
PRESS. DE forme présente, en nous contentant d'a-
LA MENDI- voir dans chaque Paroisse un petit nom-
CITÉ. bre de journaliers qui tiennent seulement
en état la portion des grands chemins
qui passe dans le territoire, comme
aussi les chemins de traverse, & sur-tout
les avenues ou entrées du village.

Le grand mérite de cette œuvre est
qu'elle soit générale & permanente. Y
ayant dans chaque lieu quatre, cinq, ou
six peres de familles aux gages des pro-
priétaires & de la communauté, pour
travailler aux chemins avec leurs fem-
mes & leurs enfans hors le tems des re-
coltes, il ne surviendrait aucune crévalle,
aucune fondrière, en un mot aucune
inégalité dangereuse pour les voitures,
qu'il n'y fût remédié sur le champ. On
iroit toujours à ce qui presse; & dût-
on n'y travailler qu'à la légère, les voi-
tures rouleroient par tout impunément,
parce qu'en tout tems on iroit au-devant
du mal par des secours actuels & réité-
rés. Le travail des chemins finiroit à l'ou-
verture des moissons & des plus forts
travaux de la campagne, pour en com-
muniquer le profit à nos journaliers.
Mais les récoltes faites, ils reprendroient
le train ou d'une entreprise commencée,

ou des occupations courantes, comme LA SUP-
 de remuer ou applanir les terres dans PRESS. D'E
 une certaine étendue; de faire amas de LA MENDI-
 cailloux & de gros gravier, soit sur les CITÉ.
 montagnes, soit aux bords des rivières;
 d'encombrer de tems à autre toutes les
 fossés; de relever les endroits fangeux,
 & de rendre tous les lieux parfaitement
 accessibles. Toute l'étendue de chaque
 territoire étant devenu praticable par la
 continuité du service, il vaudroit mieux
 payer quelquefois des travaux peu né-
 cessaires que de laisser sans occupation
 vos mendiants convertis & réconciliés
 avec le travail. Toutes ces petites troupes
 particulières seroient toujours prêtes à
 partir & à se joindre à d'autres aux pre-
 miers ordres de MM. les Intendants. De
 la sorte il seroit pourvû aux ouvrages pu-
 blics & particuliers. Le Roi jouiroit plus
 avantageusement que jamais de son droit
 de corvée, sans contrister le laboureur
 par des entreprises qui le détournent de
 son travail, & sans exposer les Paroisses
 à des réparations qui deviennent tout
 d'un coup accablantes & pourtant iné-
 vitables.

Si notre aumône, de perdue qu'elle est,
 devenoit le fonds de l'entretien des che-
 mins, j'ose dire qu'elle seroit devant Dieu

LA SUP- & devant les hommes la plus belle œu-
PRESS. DE vre, & l'association la plus sage qu'il fût
LA MENDI- possible de faire. Chasser de la ville les
CITÉ. fainéans qui la deshonnorent, les ramener
dans leurs campagnes où l'on manque
de monde, y occuper tous les bras par
un travail stable, nourrir & vêtir des fa-
milles auparavant vagabondes, épargner
à tous les villages les frais & les travaux
extraordinaires, voilà sans doute des
avantages qui n'ont rien de comparable
avec la crasse & l'oisiveté où notre façon
de donner précipite tant de monde. Mais
ce sont là les moindres biens qui se pré-
sentent ici. Cet argent que nous donnions
à l'aveugle ne pourra être employé à tenir
toutes les routes dans un ordre suppor-
table, sans mériter les applaudissemens
du Roi; sans faciliter le transport de ses
troupes; sans enhardir les entreprises de
tous les commerçans, par la diminution
des risques & des frais; sans rendre l'ac-
cès des terres & des villages plus prati-
cables aux laboureurs qui se ruinoient
en attelages; sans épargner aux trou-
peaux la fange & la pouriture qui leur
est meurtrière; sans mettre à l'aise toute
la société.

Dans ce que nous venons de proposer
se trouvent trois objets fort différens

Tun de l'autre. Le premier est le trans- LA SUP-
 port de notre aumône de la ville, où elle PRESS. DE
 est déplacée, à la campagne où elle est LA MENDI-
 indispensablement nécessaire. Le second CITÉ.
 objet est l'emploi qu'il faut faire de cette
 aumône à tenir les chemins en état. Le
 troisième est la façon de l'administrer &
 de la faire fructifier.

1^o. Le premier des trois articles n'est
 point un de ces systèmes en idée ou de
 ces projets que le vent emporte, & qu'il
 est libre à chacun de suivre ou de rejeter.
 Il n'y a ni délibération ni option à cet
 égard. C'est un devoir dont nous n'avons
 peut-être jamais entendu parler. Mais
 pour être peu prêché, il n'en est pas
 moins pressant. La piété ne le peut en-
 visager sans en sentir toute la justice; &
 la cupidité doit l'accomplir par intérêt.
 Ces pauvres que nous perdons si indiscre-
 tement de vue nous punissent imman-
 quablement de notre indifférence. C'est
 parmi eux que commencent les maladies
 épidémiques. C'est parmi eux que se for-
 ment les brigands & les contrebandiers
 s'il faut distinguer les uns des autres. C'est
 d'entre eux que proviennent enfin ces lé-
 gions de mendiants qui tiennent l'état en
 langueur en dévorant la substance d'au-
 trui sans rendre service à personne.

LA SUP- Ces maux n'arrivent que parce qu'on
PRESS. DE néglige les pauvres gens de la campagne,
LA MENDI- Nous faisons corps avec eux ; & les laisser
CITÉ. périr ou souffrir en ne nous occupant
que des plaisirs ou des besoins de la ville,
c'est nous perdre nous-mêmes. C'est par-
fumer la tête, bien couvrir le corps, &
laisser les piés dans la fange.

On peut rappeler ici le trait de cet
habile symphoniste qui, dans la chute
d'une orquestré, s'étoit blessé le pié & la
main. Sauvez-moi la main, disoit-il à
son chirurgien : tournez tous vos soins
de ce côté-là, je vous en conjure : aille
mon pié comme il pourra : mais sauvez-
moi la main. C'est à quoi je tends, dit
le chirurgien. Je n'y arriverai cependant
pas en négligeant votre pié, qui est en
danger. Si la cangrène s'y mèt, que de-
viendra la main ? que deviendra l'homme
& la musique ?

Riches qui croyez vous délivrer des
misères dont la campagne est couverte,
en vous renfermant dans l'enceinte d'une
bonne ville, & en prenant soin de vous
tenir toujourns environnés d'objets rians,
toujourns loin des souffrances & des cris ;
votre prudence est semblable à celle de
ces oyseaux peu fins, qui, en se cachant
seulement la tête sous l'herbe, croient se

dérober au chasseur qui les tue. Con-
 noissez mieux les dangers qui vous me-
 nacent. Ne soyez point si dédaigneux.
 Vous n'avez jamais fait que de courtes
 apparitions chez votre fermier. De cette
 maison assez mal lustrée, passez quelque-
 fois dans la cabane du journalier qui peut
 avoir des ordres à recevoir de vous pour
 rétablir un toit, un fossé éboulé, ou une
 haye rompue. Ces bonnes gens s'éton-
 nent de vous voir demander leur logis.
 On a coutume de leur parler par un tiers.
 Ils ne sont point des nôtres, & l'on ne
 descend guères jusqu'à eux. Ayez la con-
 stance de vous asseoir quelques momens
 dans cette chaumine enfumée. Vous êtes
 également étonné de voir ce qui meuble
 cette famille, ce qui la nourrit, & ce qui
 la couvre durant la nuit. Vos yeux tou-
 chés de ce spectacle, cherchent quelque
 objet qui les réjouisse, & ils s'arrêtent
 sur des enfans dont la gayeté, les traits,
 & l'embonpoint vous surprennent. L'air
 des champs & quelques restes de laitage
 qu'on leur abandonne, entretiennent
 cette fraîcheur par des sucres convenables
 à la délicatesse de l'âge. Mais leurs freres
 & leurs sœurs qui commencent à grandir
 & qui joignent déjà un travail rude à une
 nourriture sans substance, sont autant

LA SUP-
 PRESS. D'E
 LA MENDI-
 CITÉ.

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

de fleurs fanées, presqu'aussitôt qu'écloses. Leurs traits se dérangent ou se durcissent. Ils ont le coloris plombé, un air lugubre, & toutes les marques de gens qui sentent déjà la dureté de leur condition. Si vous passez de-là dans une place voisine, vous y trouverez de vieilles gens malades, sans feu, sans compagnie, sans support, & sans provision. Vous demandez comment ces pauvres manœuvres peuvent soutenir la tristesse du jour présent, & ne pas succomber à la seule pensée d'un lendemain encore plus noir. Vous fuyez : vous vous sauvez à la ville sans pouvoir comprendre comment les maladies ne sont pas plus fréquentes & plus contagieuses ; comment il se peut faire que des hommes se réduisent à l'incertitude d'un pareil état ; comment d'un jour à l'autre le dépit & l'impatience ne les attroupe pas pour venir partager avec vous. Tels sont les risques perpétuels qui vous environnent. La mendicité, & toutes ses suites qui vous tiennent toujours en allarmes, sont la juste punition de votre indifférence pour les pauvres de la campagne. C'est donc pour vous une nécessité entière, aussi bien qu'une justice pressante, de faire parvenir votre aumône à des hommes de bonne

volonté & qui y ont un droit inaliénable. LA SUP-

2°. Le second objet, qui est l'emploi PRESS. DE
de notre aumône appliquée à l'entretien LA MENDI-
des chemins, nous presse encore égale- CITÉ.

ment, & ne nous laisse aucun lieu d'hésiter. C'est de la difficulté des transports que proviennent les dépenses qui accablent souvent le Roi, les commerçans, & les laboureurs. Au lieu de remplir à grands frais tant de ventres paresseux qui nous assiègent par-tout, & d'attendre que la dégradation des routes nous réduisent ou à des pertes ruineuses ou à des réparations extraordinaires, envoyons notre aumône chacun dans nos fonds pour y occuper les familles les plus pauvres à l'affermissement des avenues & des chemins, par un travail qui sera toujours suffisant quand il sera perpétuel. Bien entendu que vos travailleurs se reposeront sans conséquence lorsque le froid ou les grandes pluies rendent le manèment des terres impraticables.

3°. Quant au dernier article qui est la façon d'exécuter ces choses par une sage régie; je ne parle plus avec la même confiance, parce que je n'ai pas une assez grande expérience des affaires du monde, pour décider ce qui est d'un succès infail-
lible & plus profitable.

LA SUP- On peut s'en tenir à la régie locale
 PRESS. DE qui est celle que nous venons d'indiquer,
 LA MENDI- & qui subsiste toujours dans chaque Pa-
 CITÉ. roille. On peut souhaiter que toutes ces
 régies particulières aillent se fondre ou se
 mettre en correspondance avec le bureau
 général des pauvres, qui est toujours tout
 formé dans les villes Episcopales. La chari-
 té est industrieuse. Elle ouvre toujours des
 avis sensés, & fournit à tems des ressur-
 ces inespérées. Ce que des Ecclésiastiques
 pleins de zèle & des Magistrats éclairés
 ont souvent fait avec succès dans des tems
 difficiles, il le faudroit faire d'une façon
 constante pour gouverner l'usage de l'au-
 mônne ordinaire. La recette s'en feroit par
 les mains de MM. les Curés, & l'admini-
 stration par le conseil du bureau de
 régie devenu sédentaire. Il vaut mieux
 qu'il en coute quelques séances de plus
 par semaine à des Administrateurs pleins
 de sentimens, que de laisser continuer
 nos maux par l'affreuse dissipation qui se
 fait de notre aumône lorsqu'elle n'est la
 récompense d'aucun travail.

Je fais plus de fonds sur leurs connois-
 sances que sur les miennes, & je n'ajou-
 terai que quelques vûes qui me paroissent
 utiles, mais que je soumets à leur discer-
 nement.

Le produit de l'aumône déposée dans LA SUP-
 les mains du Pasteur, soit à la ville, soit PRESS. D E
 à la campagne, pourroit être partagé en LA MENDI-
 trois tiers, dont l'un seroit nommé la CITÉ.
 caisse du prêt, les deux autres tiers la
 caisse des chemins.

Nommons le premier tiers la caisse La Caisse du
 du prêt, & qu'il soit employé à aider sur Prêt.
 les lieux les besoins des familles malai-
 sées en leur avançant quelque argent,
 ou des matières propres à être façonnées
 à leur profit, & toujours sans intérêt.
 Par-là on fermeroit la porte à l'usure
 qui ronge les pauvres familles contraintes
 d'y avoir recours. Du même argent &
 quelquefois avec une somme très modi-
 que on secourroit sept & huit familles dif-
 férentes en une même année. Cette caisse
 quoique petite dans les commencemens,
 peut s'entretenir par la manière dont on
 facilitera les rentrées, & ensuite se grossir
 par les accroissemens de l'aumône des
 années suivantes. Il ne faut que quelques
 années pour la mettre en état de ré-
 pandre de son abondance dans l'autre
 caisse selon l'exigence des tems. Elle
 pourra étant bien gouvernée, & se joi-
 gnant ou aux deniers patrimoniaux des
 hôtels de ville, ou à quelque présent
 extraordinaire, elle pourra sans gêner

LA SUP- personne par des levées d'argent, devenir
 PRESS. DE suffisante pour entreprendre une chauf-
 LA MENDI- sée, un pavé plus égal que l'ancien, un
 CITÉ. cours, une promenade spacieuse, des

fontaines jaillissantes, un réservoir d'eau, des robinets qui, coulant à la tête des rues durant la nuit, travaillent tout ensemble à la netteté de l'habitation & à la pureté de l'air. On prendroit dans la même caisse de quoi faire un présent à un artiste inventif, à un ouvrier qui s'est estropié dans un travail public, ou à la veuve s'il a péri dans les flammes en prêtant secours dans un incendie. La même caisse peut servir à assurer une petite dot à plusieurs pauvres filles, qui, par leur conduite & par leur dextérité, donnent lieu d'espérer qu'elles rendront leurs familles heureuses. Il y a un célibat édifiant. Mais celui que la misère occasionne est la ruine de la République. Il la dépeuple comme feroit la désertion; & il n'est ni plus méritoire ni plus estimable que celui des libertins. Il est souvent plus corrompu.

On pourra être tenté de resserrer l'usage de cette caisse & d'assembler par une longue économie des fonds suffisans pour quelque grand ouvrage. Mais de tous les biens, le plus désirable est celui

de n'avoir plus de pauvres, & de pour- LA SUR-
voir aux besoins actuels qui se déclarent. PRESS. DE
Commençons donc toujours par délivrer LA MENDI-
la ville de la mendicité qui en est le CITÉ.
fleau : nous songerons ensuite à l'em-
bellir.

Le plus mauvais & le plus irrégulier
de tous les emplois de cette caisse seroit
celui d'acheter des héritages, & d'en
payer à grands frais les amortissemens.
Ce n'est qu'à regret que la bonne poli-
tique voit passer les biens-fonds de la
main des familles à des communautés ou
à des maisons établies pour des œuvres
de piété. Elle ne blâme ni les dixmes per-
pétuelles, ni les legs en argent qui entre-
tiennent une dépense utile à tout un
pays. Mais elle ne peut que s'alarmer d'y
voir souvent ajoûter de nouveaux pro-
pres. Tant que les fonds demeurent dans
les familles, ils en exercent l'industrie
& l'émulation par la liberté des ventes,
par la facilité du choix, des échanges, &
des partages. Au contraire les familles
embarassées ont souvent peine à s'ajuster
& ne voyent jour à prendre aucun arran-
gement nouveau, parce qu'elles se trou-
vent enclavées entre des fonds qui ne
souffrent ni aliénation, ni association, ni
démembrement. La liberté publique est

LA SUP- nécessairement diminuée & contrainte à
PRESS. DE proportion du grand nombre des terres
LA MENDI- qui passent ainsi dans un état invariable.
CITÉ. Ces fonds cessent d'aller & de venir dès
qu'ils sont à une communauté. C'est pour
l'éternité qu'ils y tiennent, & le mal est
irréparable.

Un autre usage de la Caisse des prêts, peut-être aussi peu régulier que le précédent, seroit celui d'en établir une manufacture, une fayancerie, des fouleries, des forges, ou d'autres travaux dont le produit seroit affecté à la régie de l'aumône. On peut aider ces établissemens : mais faut-il jamais rien enlever aux commerçans, ni aux fabriquans, ni aux entrepreneurs ? ne seroit-ce pas traverser l'industrie que de se mettre en leur place ? Ils sont à la ville ce que sont les laboureurs à la campagne. Ils sont les peres nourriciers de tout ce qui les environne : & la régie ne doit non plus empiéter sur le commerce que sur l'agriculture. L'unique moyen de convertir cette caisse en une espèce de fonds qui s'accroisse sans se rendre odieux, c'est d'y faire rentrer sans intérêt l'argent prêté, & d'y joindre annuellement une partie des nouvelles aumônes. Pour faciliter la rentrée & l'accroissement du prêt, y auroit-il le moindre

inconvenient à avancer aux pauvres gens LA SUP-
quelque bétail à nourrir suivant les usages PRESS. DE
autorisés, plutôt que de leur avancer de LA MENDI-
l'argent dont le gouvernement & le re- CITÉ.

tour sont toujours en grand risque dans
leurs mains ? On leur abandonne tout le
profit annuel des laines ou du lait, &
au bout de trois ans on partage avec
eux les petits qui sont nés & fortifiés par
leurs soins.

Quant aux deux autres tiers qui, à la
ville comme à la campagne, composent
la caisse des chemins ; c'est une eau qui
doit toujours couler : c'est un argent
qui doit être délivré de semaine en se-
maine aux travailleurs chargés des ou-
vrages publics. On peut aider cette por-
tion si utile par des moyens qui ne fati-
gueront aucunement les propriétaires.
1°. Le premier de ces moyens est de
permettre aux pauvres, en des tems où
on les dispensera du travail des chemins ;
de cultiver à la pioche une petite portion
des pâtis ou des terres communes qui
demeurent en friche ; & de cultiver de
même à leur profit tous les rideaux ou
pendans qui environnent les terres en-
semencées. Les mêmes précautions qui
préservent celles-ci des insultes des trou-
peaux, mettroient à couvert la portion

LA SUP- des pauvres. Le produit de huit ou dix
PRESS. DE arpens seulement , nourriroient cinq ou
LA MENDI- six familles conjointement avec la part
CIÉ. que les peres & les enfans ont acquise à

la moisson , les uns en fiant , les autres en glanant. On pourroit aussi leur permettre , comme on le fait sans aucun inconvénient dans plusieurs cantons d'Allemagne , de piquer une bordure de choux , d'oseille , de bete , de persil , d'oignons , de laitues , de falfifs , de chicorées & d'autres herbes ou racines potagères , sur la lisière des terres ensemencées & sur le bord des fossés qui servent à mettre les terres à sec. Cette légère concession qui n'appauvrit en rien la terre , multiplieroit les légumes & toutes les plantes de grand usage , dont la culture est trop négligée dans nos campagnes : d'où il arrive que les meres de famille qui ne les ont pas sous leur main ou à très-bon marché , ne savent ménager ni agrément ni variété dans ce qu'elles apprêtent à leurs maris. L'effet inmanquable de l'insipide repas qu'on leur offre , est de les faire fuir pour aller chercher une meilleure cuisine au Cabaret : mal d'autant plus grand qu'il revient tous les jours , & qu'en substituant à l'amitié les dépits réciproques , il laisse

toute la famille sans joie & sans support. LA SUP-
 2^e. Je n'ai rien à dire contre la très-PRESS. DE
 ancienne pratique des jachères qui nous LA MENDI-
 enlève tous les ans le tiers du produit CITÉ.
 de nos terres labourables. Je remarque-
 rai seulement qu'un déchet de cette na-
 ture, est la matière la plus digne d'oc-
 cuper plusieurs années de suite, non les
 raisonnemens, mais les tentatives de nos
 Physiciens & de nos Agriculteurs. Quel-
 les richesses la Physique procureroit à
 tout un Royaume, si elle découvroit le
 moyen de faire cesser, ou de diminuer
 de moitié le besoin des jachères ! L'an-
 cienne Loi les bornoit à la septième an-
 née. Il y a plusieurs cantons de Norman-
 die, où la terre est généralement mise
 en œuvre tous les ans. L'abondance des
 amendemens facilite la même chose au-
 tour de Paris ; en sorte que trente arpens
 d'assez médiocre qualité, y rapportent
 plus que quatre-vingt-dix des Provinces
 les plus fertiles. Nos jardins n'éprou-
 vent jamais le repos des jachères : & il
 est clair ou que les végétations n'usent
 pas réellement la terre, ou que s'ils l'u-
 sent en usant ses suc, on la rétablit tous
 les ans en lui rendant par l'amendement
 plus qu'elle n'a perdu par ses produc-
 tions. Seroit-il impossible de faire usage

LA SUP- de cette remarque pour le bien des pau-
PRESS. DE vres qui n'est point différent du nôtre?

LA MENDI- Ne touchons en rien à l'usage des ja-
CITÉ. chères. Supposons même qu'il n'y a ni
lessive des terres, ni pouritures, ni in-
dustrie capable de multiplier les engrais
dans les lieux où ils sont actuellement
en trop petite quantité pour supprimer
l'oïveté annuelle de la tierce portion
de nos terres. Du moins seroit-il possible
de trouver de quoi très-bien engraisser
un petit nombre de terres qui se repo-
sent, & de les enrichir par l'excellence
de l'amendement plutôt que de les exté-
nuer, comme notre jardin demeure tou-
jours fécond par l'amendement, & s'amé-
liore pour plusieurs années par l'augmen-
tation de l'amendement. Je ne demande
rien de plus. Par ce moyen seul on pourra
donner du pain à toutes les familles qui en
manquent. Il ne faut que leur permettre
de cultiver à la pioche ou autrement tan-
tôt une légère portion de nos jachères,
tantôt une autre, avec injonction d'amen-
der fortement. Le chaume des terres & la
poussière des chemins peuvent aider les
premiers amas : & c'est la plus petite en-
treprise pour une famille que d'assembler
dans l'espace d'une année de quoi engrais-
ser deux ou trois arpens.

Ici la délicatesse du propriétaire LA SUP-
 pourra prendre l'allarme : voyons à quel PRESS. D E
 sujet. Il y a dans une lieue quarrée quatre LA MENDI-
 mille six cens quatre-vingt huit arpens. CITÉ.
 Les bois, les chemins, les fossés & les
 divers emplacements défalqués, qu'il s'y
 trouve trois mille arpens de terres la-
 bourables que je suppose possédées par
 cent propriétaires. Mettons mille de ces
 arpens en jachères, & s'il y a deux vil-
 lages sur cette lieue quarrée où se trou-
 vent cinq familles réduites à la mendi-
 cité dans chacune des deux Paroisses,
 prenons cinquante arpens sur la totalité
 des jachères pour êtreensemencées cette
 année par ces dix familles. Ce seront
 vingt-cinq arpens en souffrance pour cin-
 quante propriétaires. C'est un demi ar-
 pent que chacun courra le risque de lais-
 ser cultiver aux pauvres sur la part des
 mille arpens qui dorment. Est-ce pour lui
 un sujet de s'effrayer, sur-tout si ce demi
 arpent lui est remis en bon état par l'a-
 mendement? Peut-être cette façon seroit-
 elle la plus simple pour acquitter tout d'un
 coup votre aumône sur les lieux en y re-
 tenant ainsi tous les pauvres par des atta-
 ches sûres, & en exigeant la tenue des
 chemins pour le produit des cinquante
 arpens pris sur vos jachères.

LA SUP- Ce demi arpent vous tient au cœur
PRESS. DE Vous voyez avec peine une main étran-
LA MENDI- gère y mettre la charue ou la faucille.
CIÉ. On peut prendre un autre parti : que

l'ouvrage se fasse par les mains de votre fermier. Un demi arpent en sus, n'est point pour l'épouvanter : mais cent demi arpens accordés par les cent propriétaires sur les terres qui se reposent, peuvent suffire très-abondamment pour récompenser les huit ou dix pauvres familles qu'ils tiendront occupées sur les routes.

Je sai qu'il y a des terres dont cinquante arpens seront d'un très-petit rapport : mais en ce cas le nombre des mendiants y est assez petit, parce que les villages y sont rares ; & que ces terres étant peu recherchées, la propriété en est communément demeurée aux payfans dont la condition se trouve par ce moyen meilleure que celle des habitans des pays les plus gras où ils ne possèdent presque rien. D'ailleurs il n'est guères de ces pays désespérés pour la culture, où l'industrie n'ait formé quelque bonne manufacture, ou autre établissement, qui en occupant des ouvriers sans nombre dans les villages des environs, répare la stérilité de la terre par des profits d'une autre

espèce. Ces différentes compensations ramènent les choses à une sorte d'égalité.

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDI-
CITÉ.

Les divers moyens que nous venons de proposer pour soulager les pauvres & les aider à faire quelque dépense sur les lieux où sont nos revenus, pourroient se nommer *l'aumône proportionnelle*, parce que ces secours sont en quelque sorte tarifés suivant nos baux. On peut même dire qu'ils sont plutôt une dette qu'une vraie libéralité. Nous n'avons pas droit cependant d'en demander plus à ceux dont la fortune est modique. Mais n'avons-nous rien de mieux à attendre de ceux qui vivent dans l'opulence? Ceux qui ont un grand nombre de rentes constituées seront-ils dispensés d'entrer dans le soulagement de la campagne, parce qu'ils n'y ont peut-être pas un pouce de fonds? en sera-t-il de même de ces riches Marchands qui commerceront hors du royaume, ou des gros détailliers qui font la distribution de l'Épicerie ou de la Mercerie dans toute une Province? Comme les chevelus sont la première cause de la végétation des plus grands arbres, ce sont les menus achats des petites gens de campagne qu'on peut regarder comme le premier prin-

L'aumône
proportion-
nelle.

LA SUP- cipe de la fortune des plus gros Mar-
 PRESS. DE chands, & même de la santé de tout
 LA MENDI- l'État. Vous ne pouvez ébranler ce che-
 CITÉ. velu; que vous ne voyez tout l'arbre
 malade & prêt à périr. Loin de laisser
 les petites gens dans la peine, c'est aux
 plus riches bourses à préparer en tout
 tems des moyens qui préviennent le ren-
 versement des petits, ou qui les aident à
 se rétablir.

Les riches doivent donc à la Répu-
 blique quelque chose de plus que l'au-
 mônne courante, & les distinctions dont
 ils jouissent conjointement avec la plus
 parfaite abondance, doublent sans con-
 tredit leurs obligations. Nous leur résér-
 vons l'œuvre la plus glorieuse à laquelle
 des citoyens puissent aspirer, c'est d'être
 le salut des autres dans les tems difficiles,
 & d'aller par une sage prévoyance au
 devant des grands maux, qui n'existent
 pas encore. Il est trop tard de n'y pour-
 voir que quand ils sont venus. Cette pré-
 voyance consiste de la part des plus aisés
 de chaque ville à former ce que nous
 nommerons *la société des accidens*, c'est-
 à-dire, à mettre dans une bourse com-
 mune chacun ce qu'il leur plaira d'une
 année à l'autre pour adoucir à tems les
 défordres causés à un nombre de famil-

La société
 des accidens.

les par une mortalité qui leur enlève LA SUP-
 leur bétail, par une grêle violente, par PRESS. DE
 un grand incendie, par une disette inat- LA MENDI-
 tendue, ou par d'autres calamités publi- CITÉ.
 ques. Cette idée est grande : elle montre
 parfaitement l'élévation des Dames qui
 l'ont pratiquée les premières à Paris, &
 qui à la nouvelle de quelque désastre un
 peu étendu faisoient partir un Ecclési-
 astique pour aller sur les lieux la bourse
 à la main consoler & soutenir les plus
 maltraités, ou les plus dénués de res-
 sources.

Il seroit aussi nécessaire dans l'admini-
 stration de cette aumône extraordinaire
 que dans celle de l'aumône commune,
 d'en mettre le produit annuel dans deux
 caisses, dont l'une serviroit à faire des
 avances à ceux qui ayant des fonds ou
 des baux peuvent se rétablir & s'acquit-
 ter; l'autre serviroit à donner du tra-
 vail & du pain aux familles destituées de
 tout support actuel.

Il se forme souvent dans nos grosses
 villes, ici un opéra, ailleurs une comédie
 stable; presque par-tout un concert
 qu'on soutient à grands frais, & avec
 grand appareil. Il n'est pas rare de voir
 un assez petit nombre de bons bourgeois
 se cotiser & former ensemble un fonds

LA SUP- de huit & dix mille livres pour pension
 PRESS. DE ner les voix & les instrumens ; pour ac-
 LA MENDI- quitter la dépense de la salle , du bois ,
 CITÉ. & des bougies. Le plaisir dure communé-
 ment jusqu'à ce qu'il survienne une cherté
 générale , ou quelque autre calamité
 publique devant laquelle le divertisse-
 ment ne sauroit tenir.

Ceux qui prennent part à ces amuse-
 mens croient se tirer du commun , &
 montrer un goût qui les distingue. Il ne
 s'agit pas d'examiner ici s'ils pensent juste.
 Ils sont persuadés qu'il est beau d'avoir
 pour toute une grande ville l'unique tem-
 ple où l'on puisse entendre chanter un
 peu passablement les leçons de Bacchus &
 de Venus. Ils envient aux habitans de
 Paris & de Londres le plaisir délicat d'en-
 tendre le maître du tonnerre donner en
 chantant ses commissions à Mercure , ou
 de le voir majestueusement descendre
 des cieux par le trou d'un plancher. Ils
 sont maîtres du choix de leurs plaisirs :
 & je n'en suis ni le juge ni le réforma-
 teur. Mais je puis sans les offenser leur
 témoigner ma surprise de ce qu'ils ne se
 les donnent pas plus durables. Ces hom-
 mes sensuels qui vont la bougie à la
 main chercher l'entrée d'un vent coulis
 dans leur appartement , ne s'avisent pas

de fermer leur porte aux entreprises de LA SUP-
la mendicité qui est toujours prête non-PRESS. DE
seulement à défigurer leurs fêtes par le LA MENDI-
contraste d'une misère hideuse, mais à CITÉ.

les attaquer violemment sur le pavé des
villes les mieux gardées. Je me plains de
ce qu'ils ne savent pas être heureux,
même selon leurs idées, & de ce qu'ils
ne veulent pas mettre leurs plaisirs en
sûreté. Il ne faut pour cela ni efforts ni
agitation : nous venons de voir qu'il suffi-
soit pour y parvenir de faire prendre à
notre aumône la route naturelle qu'elle
doit suivre. Cette légère attention à ne la
laisser tomber que dans les mains des tra-
vailleurs, mettroit à l'aise la campagne
& la ville : elle ôteroit tout prétexte à la
fainéantise, & enrichiroit tout ensemble
le petit peuple par l'occupation, les com-
merçans par la consommation, & les
propriétaires par la maintenue imman-
quable de leurs baux.

C'est une vérité sensible que notre bon-
heur est dans nos mains, & que pour
faire fleurir tout le royaume il ne s'agit
que d'employer utilement l'immense pro-
duit de nos aumônes, ou de nos vains
plaisirs. Le grand Colbert, quoique tra-
versé par des guerres perpétuelles dans
l'exécution de ses projets, suivit autant

LA SUP- que la chose lui étoit possible, une vûe
 PRESS. DE invariable dans la distribution des pen-
 LA MENDI- sions, des ouvrages publics, & des di-
 CITÉ. vers établissemens qu'il proposoit à son
 maître. Sa maxime étoit de *semmer pour
 recueillir*. On peut en dire autant de l'au-
 môné : la faire aussi abondante & aussi
 irrégulière que nous la faisons, ce n'est
 point jeter la semence dans la bonne
 terre : c'est la perdre de gayeté de cœur,
 & la placer de façon à attrouper les oy-
 seaux voraces.

Au contraire, agir de concert & en
 citoyens intelligens, en remplissant nos
 campagnes d'ouvriers toujours occupés à
 faciliter les transports des commerçans &
 des laboureurs, c'est vraiment semmer pour
 recueillir. La recolte seroit pour nous tous,
 puisque le fruit de cette distribution se-
 roit l'embellissement universel de notre
 chère Patrie, & la sûreté des riches aussi-
 bien que le soulagement des pauvres.

Quand il s'agira de mettre du concert
 dans les travaux des différentes Paroisses,
 ou de faire des collectes pour les travail-
 leurs, & de généraliser la régie, il se pré-
 sentera sans doute des inconvéniens & des
 obstacles. Mais un inconvénient n'est pas
 une raison d'abandonner le devoir ni l'œu-
 vre commencée. Un obstacle déconcerte

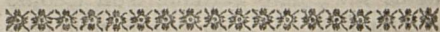
les petites têtes, & évertue les bons esprits. La prudence & la charité savent se précautionner, fixer leur vûe, & diversifier leurs mesures. C'est en toute chose

LA SUP-
PRESS. DE
LA MENDE-
CITÉ.

que les commencemens sont lourds. Mais on prendra d'abord le parti de se contenter de peu, dans l'attente d'un secours plus puissant, & d'un accord plus parfait. Rien de si petit que les commencemens des plus grandes œuvres.

On hésitera peut-être sur la pluralité des avances qui paroissent devoir être faites par préférence à une Paroisse ou à une autre. On discutera s'il est mieux de rétablir un pont, ou d'achever un hôtel de ville. Il surviendra des débats entre ceux qui veulent employer les travailleurs à la maçonnerie d'un aqueduc, & ceux qui les demandent pour affermir les bords d'une rivière qu'on veut rendre navigable. Il naîtra de tems à autre des différends sur le moins utile, & sur le plus nécessaire. Il en succédera d'autres sur les moyens d'augmenter les secours. Les uns voudront un argent présent : d'autres se contenteront de l'abandon de quelques jachères au profit des travailleurs : d'autres trouveront le fonds des opérations mieux assis sur une quête; d'autres sur des défrichemens, ou sur des communes mises en terres noyales.

LA SUP- Agréables disputes ! divisions bien dé-
 PRESS. DE firables entre citoyens ! puissent-elles de-
 LA MENDI-venir communes parmi nous, remplir
 CITÉ. le vuide des conversations frivoles, &
 prendre la place de tant de questions
 impénétrables !



LES DOMESTIQUES

ET

LES MERCÉNAIRES.

ENTRETIEN HUITIÈME.

COMME nous ruinons le bien de la
 société en témoignant de la ten-
 dresse aux pauvres sans les faire travail-
 ler, nous renonçons à nos principaux
 avantages en traitant avec mépris &
 avec dureté les mercénaires qui sont à
 notre service. Les premiers sont des
 membres malades, dont le voisinage est
 dangereux pour nous ; mais que nous
 pouvons guérir & rendre utiles au corps,
 puisqu'ils n'y sont que par notre impru-
 dente façon de distribuer l'aumône : les
 autres, quoique placés dans les derniers
 rangs, & n'ayant d'autre recommanda-

tion qu'un peu de force ou une industrie commune, nous sont dans le DOMESTIQUE vrai aussi nécessaires & aussi précieux QUE SONT que les membres les plus distingués. IL LES MER- y a une exacte justice à réserver les pre-CENAIRES, miers témoignages d'estime & de considération pour ceux qu'un vrai mérite conduit dans des places élevées. C'est l'importance du travail ou la rareté de la réussite qui a établi ces différences : elles servent à encourager les talens : mais la juste subordination où l'on tient les serviteurs, les manœuvres & les artisans, ne nous dispense ni de les aimer ni de les ménager. Nous le devons par raison & par intérêt.

La force qui est leur partage les mettoit en état de passer du dernier rang au premier, & de faire la loi aux autres s'ils le vouloient entreprendre. L'histoire est pleine des événemens funestes qui ont puni les airs de hauteur & les traitemens injustes : mais quand ceux qui remplissent les derniers rangs sont sûrs d'être traités avec équité & avec affection, alors bien loin de se rendre redoutables & de s'attrouper pour devenir nos maîtres ; ils se prêtent à tout ce que nous demandons d'eux : ils s'offrent à nous défendre. Ils sont eux-mêmes les

LES instrumens que la société employe pour
DOMESTI- les retenir tous dans leur état, malgré
QUÉS ET la légèreté des uns, & les emportemens
LES MER- des autres. Ce sont eux qui construisent
CÉNAIRES. les remparts, qui gardent les prisons,
qui ferment les portes & les barrières
que nous opposons à la violence & à
l'invasion extérieure, comme aux com-
plots & aux séditions du dedans. Plu-
sieurs d'entre-eux ont besoin d'un mors,
pour réprimer leurs saillies; & ce sont
eux qui le préparent. Ce qu'ils font
pour nous, communément n'attire point
notre admiration : mais pouvons-nous
refuser l'amour & la reconnoissance aux
services innombrables par lesquels les
hommes les plus grossiers contribuent au
bonheur de nos jours?

Nous avons à nous défendre tout de
bon d'une illusion assez commune où
nous jette le commerce des personnes
polies, & la douceur même de notre
éducation. Nous attachons trop de mé-
rite aux manières & à l'extérieur. Nous
imitons les petits chiens de chambre
qui se déclarent toujours pour les beaux
habits. Les belles apparences fixent d'a-
bord nos attentions & emportent tous
les témoignages de notre estime : ce qui
nous expose à mettre en honneur de

vraies pagodes , & à laisser des hommes
 solides au rebut. Démêlons donc le mé-
 rite personnel & la valeur des talens
 au travers des dehors. Là est le vrai mé-
 rite , où est le travail & le service réel de
 la société.

LES
 DOMESTI-
 QUES ET
 LES MÉR-
 CÉNAIRES.

Tous les ans il sort de nos campagnes
 des troupes de jeunes gens qui , sans
 avoir d'autre avance que des bras & un
 peu de bonne volonté se dispersent dans
 les familles accommodées , où ils sont
 admis & pour ainsi dire incorporés , à
 condition de prendre sur eux l'exécution
 des menus ouvrages domestiques , & de
 procurer à leurs maîtres , par cette dé-
 charge , le loisir nécessaire pour des tra-
 vaux plus importants. Il dépend de nous
 ou de les dérouter par nos bizarreries ,
 ou de nous les attacher par un comman-
 dement plein de modération & de di-
 gnité. S'ils apprennent à joindre la taci-
 turnité & l'ordre à la fidélité , nous assu-
 rons alors notre repos en assurant leur
 état , & en les regardant comme une
 partie de la famille. Mais la bonté de
 leur caractère sera toujours leur ressource
 la plus sûre. Tel est le privilège de
 l'affection , qu'elle ne sauroit se montrer
 sans plaire : & elle peut rendre les ser-
 viteurs si aimables à leurs maîtres , que

Le service
 des Domesti-
 ques.

LES sans être héritiers, ils ne laissent pas
DOMESTI- d'avoir quelque part à l'héritage.
QUES ET Les Domestiques qui nous servent
LES MER- s'assujettissent à notre commandement,
CÉNAIRES. de manière à se dégager d'un moment
à l'autre, s'ils se croient malheureux,
ou s'ils voyent une porte ouverte qui
les mène à un état supérieur. Dans
leur servitude volontaire ils sont vrai-
ment libres, puisqu'ils le deviendront
aussi-tôt qu'il leur plaira de l'être : &
cette pensée qui adoucit toutes les pei-
nes de celui qui sert, peut beaucoup ra-
battre des hauteurs ou des caprices du
Maître. Celui-ci n'est pas toujours si dis-
trait & si plein de lui-même, qu'il n'ap-
perçoive le bonheur qu'il a d'être bien
servi.

Tous les services qui nous sont offerts
aujourd'hui par des personnes libres,
étoient autrefois rendus par des esclaves
qu'on achetoit & qu'on traitoit comme
des bêtes de charge. Leur condition avoit
cela d'affreux, qu'ils ne pouvoient chan-
ger ni d'état ni de place, & n'étoient
maîtres de finir leurs peines que par le
désespoir, ou par une fuite qui étoit
communément punie du dernier sup-
plice. Mais cette odieuse inégalité qui
soumèt un homme, ses enfans, tous

leurs services & même leur vie au caprice d'un autre homme ; a été extrêmement adoucie & changée par l'esprit de l'Evangile.

LES
DOMESTI-
QUES ET
LES MER-
CÉNAIRES.

La Philosophie avoit senti cette énorme disproportion d'un homme à un autre : mais elle n'y avoit pu apporter de remède, parce que la Philosophie n'a que des paroles ou des vraisemblances, sans aucun motif qui persuade. Le Mahométisme, loin de s'opposer aux rigueurs de l'esclavage, l'a fait servir à la domination & à ses infâmes cupidités. La seule Doctrine Chrétienne sans loi & sans effort, a d'abord assuré la vie & les alimens aux esclaves comme aux personnes libres. Elle a rendu le corps de l'esclave aussi respectable que sa vie. On peut dire que l'esclavage n'a pu tenir devant le Christianisme. Il est vrai que l'Evangile n'a pas d'abord rompu tous les fers, parce qu'il n'a pas touché à l'ordre du monde : mais il a procuré la sécurité, les bonnes mœurs, l'affection, enfin presque par tout la parfaite liberté à ceux qu'il admettoit dans ses fêtes à une table commune, comme étant également les enfans d'un même pere, & appelés au même héritage. L'adoucissement de l'esclavage que la

LES raison n'a pu opérer ni osé tenter parmi
DOMESTI- les nations les plus spirituelles & les plus
QUES ET polies, est devenu l'ouvrage de la dou-
LES MER- ceur Chrétienne : l'esprit du Libérateur
CÉNAIRES. l'a opéré même parmi les peuples les
plus barbares & les plus jaloux des droits
du souverain *despotisme* qu'ils croyoient
avoir acquis sur les peuples vaincus.

Les Mercé-
naires.

Tous ceux qui nous servent ne vien-
nent pas se ranger auprès de nous, ni
nous demander une retraite dans nos
demeures. Ceux que nous y admettons
en qualité de Domestiques & qui nous
deviennent chers à proportion de leur
assiduité & sur-tout de leur affection,
ne font presque rien pour nous en com-
paraïson de ceux qui travaillent au de-
hors. Nos serviteurs couvrent la terre,
& c'est une espèce de prodige que la
multitude des routes par lesquelles il
nous arrive de tous les lieux circonvoi-
sins & de chez les nations les plus re-
culées toute sorte de secours & de com-
modités. Les choses ont été disposées par
la Providence, comme si nous étions cha-
cun à part le centre où la fin du travail de
tous les autres hommes. Une infinité de
Mercénaires s'occupent continuellement
de nos besoins : & quoique nous ne
leur donnions qu'une récompense passa-
gère,

gère, quoique nous ne les mettions en LES
 œuvre qu'une seule fois en un mois, DOMESTI-
 en une année, ou même dans toute QUES ET
 notre vie; ils étudient nos goûts & nos LES MER-
 besoins : leur gloire est d'y conformer CÉNAIRES,
 leur travail, même sans nous connoître.

Ils préparent avec inquiétude de quoi
 contenter les habitans d'une autre pro-
 vince : j'ai presque dit d'un autre monde.
 Ils façonnent & conservent chez eux
 nos provisions : ils attendent quelque-
 fois très-long-tems le salaire de leurs
 journées, & se voyent souvent réduits
 à une oisiveté involontaire. Mais l'abon-
 dance d'un jour supplée à l'indigence
 d'un autre jour : ils savent que si ce
 n'est pas moi qui ai recours à leur in-
 dustrie, ce sera vous ou un tiers, &
 qu'on vient à eux tôt ou tard. La cer-
 titude de l'avenir est ce qui les tran-
 quillise : & l'agrément de l'indépendance,
 la douce liberté, ce puissant charme
 de tous les cœurs, suffit pour les dé-
 dommager des plus rudes fatigues, &
 pour les accoutumer aux travaux mêmes
 les plus abjects. Epargnez aux pauvres
 la domination & l'incertitude : il n'est
 rien que vous n'en puissiez attendre.
 Jugez-en par les traits suivans.

Deux ou trois mille Enfans élevés Les Savoyards,
Tome VI. R

LES dans les roches du Dauphiné & de la DOMESTI-Savoye font leurs adieux en automne QUES ET à leurs parens, & se distribuent dans LES MER-les villes de France, d'Italie & autres CÉNAIRES. avec deux broffes & une ratissoire pour tout équipage. Comme ils ne connoissent point de félicité comparable à celle de manger du pain, ils dépensent peu: & trouvent moyen de retourner au printems, chacun avec un louis d'or de profit. Ces trois mille louis répandus dans des vallées où l'on ne connoît presque ni le commerce ni l'argent, vont tout d'un coup vêtir trois mille familles entières d'une étoffe dont elles se contentent, & leur livrer la provision de sel dont elles ont besoin pour leur table & pour leur bétail. Leurs herbages leur fourniront le reste.*

L'Auvergne & le Limosin remplissent la France & l'Espagne de moissonneurs & d'aide-maçons, dont plusieurs s'élèvent ensuite d'un degré. Après avoir

* Les habitans des Alpes ne se contentent point de saller abondamment leurs fromages, pour en rendre le commerce plus sûr; mais ils présentent à la main une petite poignée de sel à chaque vache avant que de la traire, ce qui relève extrêmement le goût de son lait, & lui épargne plusieurs maladies. Ce petit présent est un droit qui lui est acquis & réglé par la coutume; aussi la vache ne livre-t-elle son lait qu'à cette condition. *Schencker iter Alpinum.*

gâché le plâtre ou porté l'oiseau, ils **LES**
 prennent goût à la coupe des pierres **DOMESTI-**
 ou à la maçonnerie. Quelquefois ils **QUES ET**
 deviennent observateurs : ils apprennent **LES MER-**
 à discerner les meilleurs matériaux de **CÉNAIRES.**
 chaque pays, & les mélanges les plus
 ténaces. Recherches utiles ! Découvertes
 plus intéressantes & plus accessibles que
 la ténuité de l'Éter, ou les propriétés
 de quelque ligne courbe qui ne sera ja-
 mais d'aucun usage. Mais nos grands
 Physiciens se plaisent peu sur la terre,
 & la maçonnerie de nos bâtimens de **Les aide-ma-**
 toute espèce, qui devrait faire une des **çons,**
 plus belles parties de notre Physique,
 est à peu de chose près abandonnée à des
 mercenaires sans principes & sans péné-
 tration.

En voici d'autres qui s'ensevelissent **Les Carrières**
 tous les jours dans les entrailles de la **& tous ceux**
 terre, & qui n'en reviennent que le **qui travaillent**
 soir. Ils y passeroient la nuit même, **sous terre,**
 s'ils n'étoient contraints de respirer un
 air plus pur, & de venir partager avec
 leur famille le pain qu'ils lui gagnent
 en renonçant à la clarté du jour.

C'est ce travail qui tire du vaste ma-
 gasin que Dieu a mis sous nos piés les
 masses de pierres, les blocs de marbre,
 l'ardoise & toutes les pièces qui construi-

LES sent ou qui couvrent les grands bâti-
DOMESTI- mens. C'est ce travail obscur qui nous
QUES ET livre l'or & tous les métaux , le
LES MER- sel gemme, ou seulement l'eau qui en
CÉNAIRES. a rongé les dehors , le soufre , le char-
bon de terre , la tourbe , la marne
& toutes les matières fossiles qu'on
trouve propres à fertiliser les terres ;
enfin le diamant & toutes les pierreries.
Pendant qu'une partie des travailleurs
est occupée à fouir , à piquer , on à
faire les transports ; une autre partie
détourne à force de bras & de machi-
nes le cours de la nappe d'eau dont les
pluyes pénètrent la terre , & qui s'y
soutient sur les lits d'argile qu'elle ren-
contre.

Ce travail est immense par le nombre
des hommes qu'il occupe , & par celui
des commodités dont il nous enrichit.
Nous jouissons par eux de ce que notre
globe nous fournit de plus beau : & peu
s'en faut cependant que nous ne les regar-
dions avec indifférence & avec dégoût ,
comme une sorte de gros insectes qui
se retirent sous terre.

On est surpris que l'homme qui con-
noît la beauté du ciel & le prix de la lu-
mière , puisse passer ainsi la plus grande
partie de sa vie dans la noirceur d'un

souterrain. J'ai quelquefois demandé à LES
ceux que je voyois sortir des carrières, DOMESTI-
s'ils étoient contens de leur sort. L'un QUES ET
d'eux me répondit, que leurs yeux se LES MER-
faisoient à ce reste de lumière qui leur CÉNAIRES.
venoit par l'ouverture : il ajoûta qu'ils
vivoient contens, parce qu'ils étoient
sûrs du travail qui donnoit à vivre à
leurs familles, & qu'on étoit toujours
bien où l'on n'éprouvoit point de con-
tradictions. C'est donc évidemment la
certitude du profit, & une juste liberté
qui pourront toujours obtenir des peu-
ples les travaux les plus rudes, & faire
valoir leurs avantages naturels.

Il ne faut point de motifs plus puissans,
pour conduire d'autres légions de man- Les Buche-
œuvres dans le fond des forêts. Là dans rons.
vie la plus solitaire & la plus sauvage,
ils s'exercent à servir des hommes qu'ils
ne verront jamais, ou de qui ils seront
méprisés dès qu'ils en seront apperçus.
Rien de plus taciturne ni de plus opi-
niâtre que leur travail : les uns ébran-
lent à coups de coignée les grandes piles
d'arbre qu'on leur a désignées par l'em-
preinte du marteau de la maîtrise ; &
les mettent sur le côté. Les autres les
ébranchent & les écarissent pour en
faire les énormes poutres qui serviront

LES à écraser & à égoûter les grands rais
DOMESTI- de raisins, ou qui serviront à piloter
QUES ET dans les terrains mouvans, ou qui de-
LES MER- viendront l'appui des planchers & des
CÉNAIRES. charpentes, ou qui seront la quille &
la base des grands vaisseaux dans les
constructions de Brest ou d'Amsterdam.
Plusieurs des plus beaux troncs ou des
maîtresses branches seront débités en
planches, ou par la patience des scieurs
de long, ou par le travail expéditif d'un
moulin à scier. *

* Voyez-en la
Figure tom. V.

Plusieurs de ces bucherons sont em-
ployés à ménager dans les branches tor-
tueuses ou des varanges, que nous pou-
rions nommer les côtes & la carcasse des
vaisseaux; ou des ceintres & routes les
courbes nécessaires au travail du menui-
fier & du charon. Plusieurs sont employés
à tailler à part les arçons & les divers
supports que les bourelliers garniront en
étoupes & en cuir pour en faire des selles
de montures, ou des colliers pour les bê-
tes de charge. Dans un autre quartier
de la forêt on prépare ou des manches
pour les outils de toute espèce, ou des
lattes & des cerceaux, ou des talons pour
les souliers; ou enfin la plus humble &
en même tems la plus saine de toutes les
chaussures.

Les habitans des bois sont occupés LES
 dans un autre canton à débiter le mai- DOMESTI-
 rain, c'est-à-dire, à refendre le chêne en QUES ET
 douves de poinçon, ou le hêtre en go- LES MER-
 berges*, nouvel objet d'un commerce CÉNAIRES.
 immense qui fournit la matière des cuves Le mairain.
 & des cuviers, des sceaux & des boif- * Menues
 feaux, des tonnes & des vaisseaux de planches.
 toute jauge.

Quelles obligations n'avons-nous pas Les serviteurs
 à d'autres familles aussi solitaires qui se des forges &
 consacrent au service des verreries ou des des verreries,
 forges?

Sont-ce des cyclopes ou des hommes Les Charbon-
 qui entretiennent le feu dans ces gran- niers.
 des piles de bois élevées en pains de
 sucre au milieu des taillis nouvellement
 abbatus? Ils y admettent l'air par les ou-
 vertures dont ils criblent la croute de
 terre qui couvre le monceau de bois. Ils
 les bouchent ensuite pour éteindre subi-
 tement le bois qui s'est converti en char-
 bon; & qui ayant perdu son eau, sans
 perdre ses matières combustibles, servira
 commodément à ceux des ouvrages, de
 fonderie, de cuisine, ou de chymie, où il
 faut un feu substantiel & peu de flamme.

Si nous quittons le fond des bois pour
 reprendre les grandes routes, & que
 nous nous transportions aux passages des

LES grandes rivières ou dans les ports des
 DOMESTI- villes maritimes, quelle agitation ! quelle
 QUES ET fourmillière de monde ! combien de bras
 LES MER- en action ! combien d'épaules chargées !
 CÉNAIRES. combien de voitures en branle ! tous ces
 efforts & tous ces mouvemens reviennent
 à un but général, qui est de nous rendre
 la vie plus douce, en nous préparant ce
 qui nous manque. Certain philosophe
 guérit autrefois l'Athénien qui croyoit
 que tout ce qui entroit au port Pirée
 étoit à lui : mais il y auroit une philo-
 sophie très-agréable & très-fondée, à
 nous persuader que notre satisfaction &
 la fourniture de nos besoins sont l'objet
 très-réel des mouvemens de la société.
 Ensorte qu'on peut fort raisonnablement
 appliquer au corps de la république, ce
 qui a été dit avec tant de grandeur du
 corps de l'Eglise. Tout ce que Dieu y a
 mis de graces, de talens, de dons, de
 fonctions, & de ministères, sont des
 biens qui appartiennent réellement à tous
 les Fidèles qui la composent. *Omnia*
 I. Cor. 3. 22. *vestra sunt.* Il est de même très-littérale-
 ment vrai que tous les travaux de la
 société les plus obscurs comme les plus
 honorables, sont nos richesses, & que
 nous y trouvons tous la matière d'une
 juste & nécessaire reconnoissance.

La même vérité se justifie jusqu'au de-
 là des mers : deux hommes séparés par DOMESTI-
 deux mille lieues d'intervalle s'occupent QUES ET
 réciproquement l'un des besoins de l'au- LES MER-
 tre. C'est pour nous qu'on passe la ligne, CÉNAIRES.
 & qu'on affronte les glaces du Nord.
 Je n'insisterai point sur les manœuvres
 pénibles auxquelles s'engagent librement
 des armées entières de matelots; ni sur
 les services forcés de ces malheureux
 qu'on enchaîne sous les rames des galè-
 res, pour leur faire rendre à la société
 par leurs angoisses & par leurs sueurs ce
 qu'ils lui ont ôté par leurs crimes. Cette
 compensation est juste : mais le plus grand
 avantage de cette disposition qui réserve
 les travaux excessifs aux scélérats, c'est
 de les épargner au vrai citoyen, & d'imi-
 ter la conduite de celui qui se sert de
 la malice des hommes pour procurer le
 bien.

Tous ces marins qui semblent abatar-
 dis par leur séparation du corps de la
 société, font un effet réjouissant & en
 même tems très-instructif dans certaines
 peintures où on les met en contraste avec
 quelques petits maîtres qui introduisent
 une compagnie de Dames dans un vais-
 seau. L'un de ces derniers affecte de faire
 badiner les franges, les brillants, & les

LES feluches de sa veste contre le farrot d'un DOMESTI-moufle, occupé à soutenir le couvercle QUES ET d'une caisse. L'autre dans une attitude de LES MER-danseur, sourit en montrant à la compa- CÉNAIRES. gnie son escarpin à talon rouge côte-à-côte des deux énormes fouliers qu'un matelot tient exactement rangés à la parallèle, en attendant le signal pour travailler au cabestan. Par-tout se trouve la pensée du peintre qui est d'une part d'étaler de jolies figures, & de l'autre de nous faire estimer des hommes solides qui gouvernent avec activité ce qu'on leur confie, & qui mettent bonnement toute leur gloire à se rendre utiles.

En voici d'autres plus sédentaires, mais aussi actifs. Ils ne traversent point les mers : mais ils préparent ce qu'on y transporte. Combien de mains employées dans Saint-Domingue, ou dans la Jamaïque, à faire macérer dans les baquets d'eau les feuilles de l'indigo, & à nous en recueillir le sédiment pour faire notre bleu, & la première base de la plupart de nos teintures. Combien d'autres mains employées au Mexique à recueillir la cochenille sur les feuilles massives de l'Opuntia, & à faire mourir par le feu cette punaise dont le corps fait un fond de couleur plus vermeille que les galles ou

excrecences du chêne vert des Pyrénées, LES
 qu'on nomme si improprement la graine DOMESTI-
 d'écarlate. Tout un peuple de Nègres QUES ET
 couvre les terres de la Martinique, & s'y LES MER-
 occupe ou à confire le citron, ou à ex-CÉNAIRES,
 primer de la canne à sucre ce sel délicat
 qui est un fondant si propre à corriger
 l'acreté ou l'amertume de bien des vian-
 des & de bien des boissons. D'autres
 légions de Nègres écrasent en terre-ferme
 la graine des gouffes du Cacao. D'autres
 dans les mines du Brésil réparent l'épuï-
 sement de celles de Pégu & de Golconde.
 D'autres continuent au Pérou & au Chili
 à nous envoyer les riches métaux dont
 la source est tarie en Espagne & diminue
 de jour en jour en Orient. Les régions
 de deçà & de delà le Gange nourrissent
 des journaliers sans nombre qui moulin-
 ent la coque du cotonier, pour séparer
 la boure d'avec la graine, ou qui dévi-
 dent les cocons des vers à soie, ou qui
 vont recueillir pour nous les graines, les
 écorces, les racines, les terres colorées,
 & toutes les matières végétales ou fossiles
 qui nous donnent des teintures & des
 remèdes. On n'aura point de peine à
 comprendre combien il y a de mains
 occupées en Amérique à cueillir, à sé-
 cher, à tordre, & à pulvériser le tabac.

LES quand on voudra jeter les yeux sur le
DOMESTI- nombre des mains qui , jour & nuit , font
QUES ET usage de cette poudre. C'est aujourd'hui
LES MER- un des plus grands exercices de la société.
CÉNAIRES. L'inquiétude dans laquelle on verroit
tomber tout d'un coup les petits & les
grands par la simple soustraction du ta-
bac, nous fait comprendre vivement com-
bien la fourniture de quantité d'autres
besoins ou plus pressans ou plus raison-
nables , rend notre vie dépendante du
travail de ces mercénaires sur qui nous
ne daignons pas laisser tomber nos yeux.



LES GENS D'ARTS
ET
DE MÉTIERS.

ENTRETIEN NEUVIÈME.

Nous ne sommes pas seulement ri-
ches des productions de la terre :
nous commençons à nous convaincre
que nous le sommes presque également
du travail de nos semblables , & que si
nous avons lieu de nous féliciter de tout

ce que la nature enfante pour nous d'une LES GENS
année à l'autre, nous pouvons prendre d'ARTS ET
une complaisance aussi légitime dans tou- DE MÉT.

tes les opérations de la société. Nous en avons trouvé les premières preuves dans les services innombrables des serviteurs & des plus humbles mercénaires qui expédient pour nous tant d'ouvrages, non-seulement dans nos demeures, mais d'un bout du globe à l'autre. Ce qui se fait au Grand-ban, à Potosi, à Moka, ou dans l'Isle d'Amboine, ne nous intéresse pas moins que la propreté qu'on entretient dans notre appartement.

Élevons-nous d'un degré, & de l'ordre des mercénaires, passons à celui des gens d'arts & de métiers. Voyons dans leur industrie les raisons que nous avons de les estimer, & dans leurs services innombrables les nouveaux motifs qui nous portent à rectifier notre façon de penser à leur égard.

Tous ceux qui ne sont pas astreints à un travail manuel ont coutume de mettre une distance infinie entre eux & les gens de métiers. Ils attachent à cet état une idée de bassesse, & le mépris qu'on en fait est universel. Celui qui dresse un contrat de vente ou qui va signifier un exploit, croiroit se méfalloir s'il donnoit

LES GENS sa fille en mariage à celui qui fait des
D'ARTS ET souliers, ou à celui qui taille une robe.
DE MÉT. Il peut y avoir de bonnes précautions
dans la tournure d'un exploit ou d'un
procès-verbal. Il peut assurément se trou-
ver beaucoup de prudence dans l'emploi
des formules du protocole. Mais ces ta-
lens n'attirent point l'admiration, &
elle ne peut se refuser à l'industrie qui
nous fait une belle commode ou une ex-
cellente pompe.

Nous abordons en cérémonie un hom-
me chargé du recouvrement de quelques
droits, & à peine daignons-nous saluer
un laboureur ou un jardinier à qui nous
devons la jouissance des fruits de la terre.
Ce désordre n'est pas nouveau : il s'est
toujours introduit dans les Républiques
les plus policées, à mesure que le luxe y
introduisoit un faux goût de délicatesse.

* Scipion Na-
fica. Valer.
Maxim. l. 7.
§. 5. n. 2.

Celui des Scipions * qui déclara la guerre
à Jugurta, briguoit, étant encore jeune,
la place d'Edile Curule, & parcourait
suivant l'usage le lieu de l'assemblée où
se trouvoient les Tribus rustiques, aussi
bien que celles qui résidoient à Rome.
Il saluoit l'un, disoit un mot d'honnêteté
à l'autre, & serrant les mains à un la-
boureur de sa connoissance, il ne put
s'empêcher de plaisanter sur les durillons

dont il les sentit couvertes. Nous autres, LES GENS dit-il, nous ne marchons que sur nos D'ARTS ET piés : auriez-vous pris la coutume de mar-DE MÉR. cher aussi sur vos mains ? Ce mot lui coûta cher : en un instant il passa de bouche en bouche & arriva jusqu'aux derniers rangs. Toutes les Tribus, piquées de s'entendre reprocher leur amour pour le travail, n'eurent qu'une voix pour donner l'exclusion à ce railleur que la mollesse de la ville avoit rendu dédaigneux & impertinent.

La plupart de ceux qui exercent quelque métier, sont si accoutumés parmi nous à être mis de côté & à ne recevoir aucune marque de caresse ou de distinction, qu'on leur trouve un air de gens entrepris, ou une sensibilité extrême, quand des Magistrats, des Ecclésiastiques, ou d'autres personnes de marque veulent bien lier conversation avec eux, ou leur parler comme à des concitoyens & comme à des hommes libres. Ils le sont en effet, & notre façon de traiter l'artisan nous deshonne. Il en est tel qui saura nous faire rougir de nos airs impérieux. J'ai eu la satisfaction d'en voir un se sentir, & déconcerter un petit-maître qui le tutayoit. Oui, lui dit-il, froidement, j'ai ce que tu demandes. Mais il

LES GENS faut savoir si c'est du fin que tu veux ;
D'ARTS ET ou du commun ? Tu n'as qu'à dire. On te
DE MÉT. l'apportera.

Les droits de la subordination , pour être justes , n'ont jamais autorisé personne à parler aux artisans comme à des esclaves. Nous pourrions leur inspirer quelques sentimens d'honneur , & encourager leur industrie , si nous paroissions seulement sentir ce qu'ils valent , & leur parler avec douceur. Mais nous serons toujours fort éloignés de les former & de nous les attacher , soit par le mépris que nous faisons de leur personne ; soit par l'ignorance où nous sommes tous de ce que leur art a de plus beau , & c'est même cette ignorance qui nous rend indifférens.

Désordre dans
nos connois-
sances. Occa-
sion de nos
méprises.

Lorsque notre raison commence à éclore , on nous parle six ans de suite du futur en *rus* & du supin en *um* , sans nous dire un mot de la beauté des arts ni de l'industrie des métiers qui sont les soutiens de notre vie. Quand notre raison se fortifie , on l'adresse à des maîtres qui lui démontrent avec apprêt que nous avons un corps , & qu'il y en a d'autres autour de nous , ou qui passent les heures & les journées entières à lui prouver comme quoi de deux propositions con-

tradictoirement énoncées sur un futur LES GENS
possible qui n'arrivera point, l'une est D'ARTS ET
dès à présent déterminément vraie, & DE MÉT.
l'autre déterminément fausse. Ce qu'on
a le plus négligé, c'est de nous apprendre
à bien distinguer les productions du
globe que nous habitons, les liens qui
unissent tous les peuples dont elle est
couverte, & les travaux dont elle s'oc-
cupe. Tous tant que nous sommes nous
avons vû tourner les aîles d'un moulin
à vent, & la roue d'un moulin à eau.
Nous savons qu'on y écrase du blé, ou
qu'on y pulvérise des écorces. Mais la
structure nous en est inconnue, & peu
s'en faut que nous ne confondions un
charpentier avec un bucheron. Nous por-
tons tous une montre dans notre poche.
Mais connoissons-nous l'artifice de la
fusée sur laquelle la chaîne s'enroule ?
Connoissons-nous l'usage de la ligne spi-
rale qui accompagne le balancier ? Il en
est de même des métiers les plus com-
muns. On n'en fait que le nom. Au lieu
de nous assurer une raisonnable connois-
sance du commerce & des arts, qui sont
la douceur & l'ornement de la société
dans laquelle nous avons à passer nos
jours, nous nous piquons d'atteindre
aux finesse du quadrille, ou nous nous

LES GENS enfonçons dans la solitude pour compa-
 D'ARTS ET rer la gravitation de trois planètes dis-
 DE MÉT. jointes avec l'attraction des trois mêmes
 attelées à la file. S'il se trouve peu de
 solidité dans le choix de nos plaisirs, il
 y a probablement encore plus de désor-
 dre dans nos études. Nous courons après
 ce qui fait du bruit : & les personnes les
 plus sensées avouent ensuite qu'elles re-
 grettent encore plus le tems qu'elles ont
 donné au Neutonisme qui les laisse dans
 les mêmes ténèbres, que celui qu'elles
 ont mis à apprendre le quadrille qui les
 amuse quelquefois.

Un pere ou une mere de famille, un
 supérieur de Communauté, un Com-
 merçant, un Avocat, un Magistrat, ceux
 qui gouvernent les peuples ou qui diri-
 gent les consciences, tous se peuvent
 passer des monades de Leibnits & des
 caractères de l'écriture Algébrique : mais
 il n'en est aucun qui ne s'acquittât mieux
 de son emploi, à mesure qu'il acquerroit
 une juste connoissance des arts & des
 métiers qui occupent la multitude. C'est
 une espèce de philosophie mille fois plus
 estimable que des systêmes dont l'inu-
 tilité est le moindre défaut.

Origine de la
 diversité des
 Arts.

Quelques Philosophes, considérant
 cette variété de travaux & d'inclinations

qui distinguent les hommes , en ont rap- LES GENS
 porté la cause aux seules dispositions du D'ARTSET
 corps qui les dominant , & en ont tiré DE MÉT.
 des objections contre la spiritualité de
 l'ame ; plus pressés selon leur ordi-
 naire à décider sur la nature des choses
 que Dieu ne nous montre pas encore ,
 qu'à nous faire voir & adorer cette main
 savante , qui en réglant les différences
 des esprits comme celles de nos besoins ,
 a préparé toutes les attaches du grand
 corps de la société.

D'autres se sont avisés de dire que la
 diversité des Arts étoit venue du discer-
 nement , par lequel la philosophie avoit
 observé les besoins du genre humain &
 les moyens d'y pourvoir. La seule cause
 dont ils n'ont point parlé étoit la pre-
 mière qu'ils devoient voir.

Si nous avons à tems des souliers ;
 du linge , une étoffe , ou une bougie ;
 ce n'est point parce qu'il y a des Philo-
 sophes sur la terre. Ils ne nous ont ap-
 pris ni à blanchir la cire ni à manier la
 navette. Ils sont communément dans des
 sphères fort éloignées de nous : ou s'ils
 s'abaissent jusqu'à juger des instrumens
 qui nous servent , c'est pour dire qu'il
 y manque ceci ou cela , & nullement
 pour les remplacer par de meilleures in-

LES GENS ventions. Les chefs de colonies ont attiré d'ARTSET troupe d'artisans, & les législateurs DE MÉT. ont donné des réglemens aux différentes professions. Mais les artisans comme les besoins ont devancé les colonies : & le législateur qui régloit l'exercice des talens, n'en étoit pas pour cela l'inventeur. La prudence humaine emploie ce qu'elle a reçu, non ce qu'elle a créé. Philosophes ne vous arroyez rien. Si vous pouvez revendiquer des choses qui vous soient propres, ce sont les opinions inutiles, & les questions interminables. Nous devons tout à une sensible Providence, qui n'a nullement compté sur vous pour faire le partage des travaux nécessaires à la société ; mais qui a sçu y pourvoir efficacement par la riche diversité qu'elle a mise dans les esprits. En effet, on n'invite point un esprit lourd à se charger de la conduite des grandes affaires, ni un beau génie à élaguer les arbres d'une forêt. La diversité des esprits précède nos besoins ; & comme Dieu est auteur de nos besoins, il est le vrai auteur des différentes dispositions qui se trouvent propres à y pourvoir.

Il a rendu son œuvre immanquable par une seconde précaution. De peur

que le besoin, l'intérêt, & le tempérament de chaque particulier ne fussent d'ARTS ET pas encore suffisans pour ménager & DE MÉT,

pour perpétuer les différentes espèces d'ouvriers nécessaires dans le corps du genre humain, Dieu a inspiré à tous les enfans une disposition à imiter ce qui les frappe. Nous la regardons comme un badinage de nulle conséquence, & elle est dans le vrai une inspiration des plus salutaires du Créateur, puisqu'elle nous pourvoit constamment des métiers les plus utiles, & qu'elle remplit les professions les plus abjectes comme les plus brillantes. Un enfant conçoit une idée avantageuse de ce qu'il voit faire à son père. Il le suit pas à pas & continue sa profession. S'il la quitte, c'est parce qu'une industrie supérieure a fait impression sur lui, & qu'il se sent des aîles capables de l'élever plus haut. On peut dire que l'imitation nous procure encore plus de bien que l'invention, puisque celle-ci ne se montre que de loin à loin : au lieu que l'autre est de tous les pays & de tous les jours.

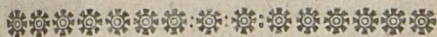
Pourquoi les
enfans imi-
tent tout,

Si de la première & unique origine de tant de métiers si utiles, nous voulons descendre à ce qui s'y trouve de plus curieux, (& c'est souvent le plus

LES GENS commun qui mérite le plus d'attirer
D'ARTS ET notre curiosité) nous nous appercevrons
DE MÉT. en tout que les progrès qu'on peut faire
dans ces amusantes recherches , con-
duisent également l'esprit à l'émulation &
à la reconnoissance.

On n'est point gêné dans l'étude de
la société , comme on le seroit dans l'éta-
blissement d'une colonie. Quand celle-
ci arrive dans un pays inculte , où il
faut découvrir les premières provisions
nécessaires , & suppléer à une matière
qui manque par une autre qui la rem-
place , on va en tout à ce qui presse
le plus : on se règle sur le besoin actuel.
Mais à présent que la société est établie ,
& que tout y marche , nous pouvons
en l'étudiant , mettre tel ordre que bon
nous semble dans la disposition des ma-
tières. L'homme ne manque ni d'habit
ni de logement , pendant que nous rai-
sonnerons sur la nourriture : & sans nous
mettre beaucoup en peine si le loge-
ment doit précéder l'habit , ou si le
tissu d'une étoffe le presse plus que la
culture du blé , nous débiterons par la
nourriture & par quelques-uns des arts
qui y pourvoyent.





LA NOURITURE DE L'HOMME.

ENTRETIEN DIXIÈME.

Vous ne vous attendez pas, mon cher ami, à trouver ici par le menu les opérations des différens arts & métiers qui nous préparent la fourniture de notre table. Ils sont sous nos yeux la plupart : presque personne n'en ignore ni les services, ni les procédés les plus communs : mais nous pouvons nous arrêter à ce qu'on y connoît le moins, je veux dire aux machines qu'on y emploie pour diligenter l'ouvrage, & qui font ce que l'on y trouve de plus beau. On peut se mettre assez promptement au fait de tous ces arts : il suffit pour cela d'ouvrir les yeux sur la suite des outils & des ouvrages du Laboureur, du Jardinier, du Boulanger, du Cuisinier, du Pêcheur, du Brasleur, du Tonnellier, & de quelques autres : tout y est simple, palpable, & n'a pas besoin d'autre explication. Mais pour

LA NOU- mieux entendre le jeu des machines en
RITOREDE elles-mêmes, il est fort à propos d'en
L'HOMME. avoir vû d'abord la figure sur le papier,
avec l'énumération & l'usage des pièces.
Il a souvent suffi de faire appercevoir
à la jeunesse la structure & l'effèt de
ces instrumens qu'elle voit presque tou-
jours en gros & en courant; pour lui
inspirer le goût des mécaniques, &
pour développer des talens qui ont pro-
duit par la suite des inventions propres
à expédier en peu d'heures & sous l'in-
pection d'une seule personne; ce qui
occuperoit un grand nombre d'ouvriers
& prendroit un tems infini.

QUESTION.
S'il faut per-
mettre les ma-
chines expédi-
tives.

Je crains que des hommes de mérite
& zélés pour le bien des pauvres ne
m'intentent ici un procès. Il ne faut,
diront-ils, ni inspirer ce goût, ni per-
mettre l'introduction des machines qui
abrègent l'ouvrage. Si l'on présente à
M. le Prévôt des Marchands une in-
vention qui pût livrer par jour les vingt-
cinq mille muids d'eau demandés pour
la fourniture de Paris, on tireroit du
réservoir commun les canaux nécessaires
pour distribuer l'eau dans toutes les
rues & jusques chez les particuliers. Ce
seroit donc réduire un grand nombre
de porteurs d'eau à la mendicité. Veut-

On faire usage d'une machine ingénieu- LA NOU-
 sement inventée pour faire remonter RITURE DE
 sous les ponts de Paris ou autres à l'aide L'HOMME.
 de trois ou quatre hommes seulement,
 les bateaux les plus chargés, & qui ne
 les passent qu'à l'aide d'un plus grand
 nombre d'hommes & d'une vingtaine de
 chevaux ? Vous vous délivrez, il est vrai,
 de bien des clameurs, de bien des frais,
 & même de plusieurs risques. Mais vous
 allez ruiner des familles qui avoient fait
 l'entreprise de fournir les hommes & les
 chevaux.

Cette maxime de rejeter l'usage d'une *Voyez l'Instit.
 d'un Prince.*
 excellente invention, quand elle peut
 troubler l'état actuel d'un nombre de
 particuliers, pour être avancée par des
 personnes respectables, n'en est pas
 moins dénuée de justesse. Elle est même
 extrêmement dangereuse. Elle est sans
 justesse, puisque si on l'avoit suivie,
 nous serions privés encore aujourd'hui
 du ministère des pompes & des foudre-
 ries, des machines à scier, & de beau- *Voyez les
 moulins. Tome 2
 V.*
 coup d'autres. Il n'est point de travail
 plus nécessaire ni qui revienne plus fré-
 quemment que celui de briser le blé.
 Si la maxime que nous examinons avoit
 eu lieu au septième siècle, lorsque l'in-
 vention des moulins à eau s'introduisoit

LA NOU- par tout, on auroit dit avec autant &
 RITURE DE plus de droit : Que vont devenir ces es-
 L'HOMME. claves & ces familles innombrables que
 nous employons au travail de la meule ?
 A quoi les mettrons-nous pour les ga-
 rantir de la faim ? On s'est toujours passé
 de moulins à eau : nous nous en passe-
 rons bien encore. Si la maxime qui dé-
 fend de remplacer plusieurs bras par un
 instrument simple, avoit eu lieu au
 quinzième siècle quand l'Imprimerie
 commençoit à présenter ses services, on
 auroit dit & on a dit sans doute : ce
 nouvel art est pernicieux : il va faire des
 paresseux sans nombre. Que veut-on
 que deviennent tant de Religieux qui
 gagnent honorablement leur vie à copier
 les bons livres ?

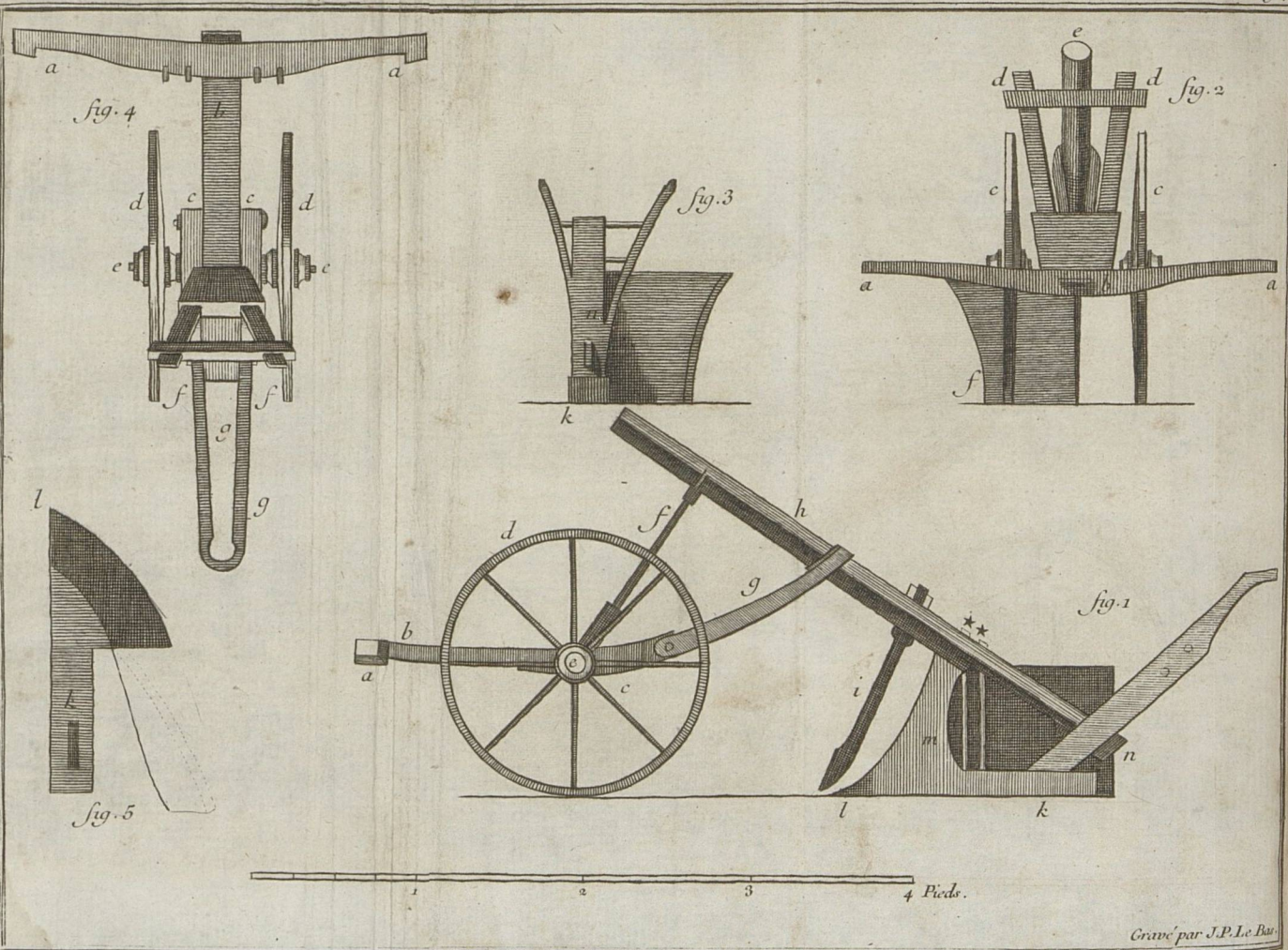
Ceux qui raisonnoient alors ou qui
 raisonnent aujourd'hui de cette sorte,
 n'ont pas fait attention à une importante
 vérité, qu'il faut sur toute chose facili-
 ter le travail de l'homme ; que c'est là
 l'intention de celui qui l'a pourvû d'in-
 dustrie ; que rejeter les découvertes de
 l'esprit de l'homme, c'est mépriser les
 présens de Dieu ; qu'enfin il y a tou-
 jours un grand nombre d'ouvrages très-
 nécessaires qui ne se font pas, & aux-
 quels il faudroit appliquer les bras dont

Le service est remplacé par des machines. LA NOU-
 Après l'invention du moulin, de la RITURE DE
 pompe, & de l'Imprimerie, on a vû L'HOMME.
 sans doute bien des esclaves, bien des
 copistes; en un mot bien des bras sans
 emploi. Mais ce surcroît de personnes
 désemployées mit bientôt la société en
 état d'entreprendre & d'exécuter ce que
 des ouvrages plus pressans lui faisoient
 négliger malgré elle. Ceux qui portoient
 l'eau apprendront à filer ou à bêcher :
 ceux qui copioient les livres peuvent
 apprendre à les relier, ou à mener la
 presse, ou à fonder des caractères. Com-
 ment peut-il y avoir des bras croisés
 pendant qu'une infinité de besoins nous
 poursuivent ? Il y aura toujours plus de
 routes à entretenir, plus de chaussées à
 relever, plus de prairies à arroser dans
 la sécheresse, plus de digues à opposer
 à l'effort des grandes eaux, plus de ter-
 res à remuer, plus de transports à faire ;
 en un mot plus de travaux ouverts pour
 le service du public ou du particulier,
 qu'il n'y aura d'ouvriers en état d'y suf-
 fire : & le refus que fait un homme de
 gagner sa vie par un travail certain, fera
 toujours le discernement du scélérat ou
 du fainéant punissable, d'avec le citoyen
 de bonne volonté.

LA NOU- La maxime qui défend l'introduction
 RITURE DE des instrumens expéditifs, n'est pas seu-
 L'HOMME. lement pernicieuse en employant sans
 nécessité beaucoup d'ouvriers dont on
 auroit un extrême besoin ailleurs : elle
 l'est encore par son opposition au pro-
 grès des vraies sciences, qui consistent
 dans la connoissance de nos avantages
 & des moyens qui nous en facilitent la
 jouissance. C'est à quoi doivent tendre
 nos observations, nos mathématiques, &
 nos mécaniques : mais on leur ferme la
 porte, & on ralentit le désir de s'y dis-
 tinguer, en les décriant comme dange-
 reuses, ou en défendant d'exécuter par
 l'action des élémens, ce qui s'opère par
 les bras de la multitude.

Il se trouve par cette remarque que
 le danger de traverser le progrès des
 sciences rentre dans le danger de nuire
 à la société, & qu'un de ces dangers
 n'est point différent de l'autre, ce qui est
 faire des sciences le plus grand éloge
 qu'il soit possible d'en faire. Si la science
 des nombres & celle des forces mou-
 vantes ont jamais paru belles & dignes
 d'applaudissemens, c'est lorsque la meule,
 qui occupoit tant de monde, com-
 mença à tourner sous le souffle de l'air
 ou au courant des eaux; c'est lorsque





Gravé par J.P. Le Bar.

La Charrue .

la grue & le cabestan rendirent de très- LA NOU-
petites forces victorieuses de la résistance RITURE DE
des masses les plus énormes ; c'est par- L'HOMME.
tout où deux hommes apprirent à faire
en se jouant ce que vingt-quatre exécu-
toient mal en se couvrant de sueur. Jet-
tons un coup d'œil sur les machines les
plus communes qui facilitent l'apprêt de
notre nourriture : la charrue vient la pre-
mière en tour.

PLANCHE PREMIERE.

La charrue des environs de Paris.

Fig. I. La charrue vûe de côté.

a L'épars, où l'on attache les chevaux.

b Le têtard, ou le timon qui est tra-
versé par l'effieu.

c Les échantignoles : ce sont deux
petites pièces de bois pareillement tra-
versées par l'effieu, & posées de part &
d'autre du têtard pour le fortifier. *Voyez*
cc Fig. 4.

d Les roues. Le profil n'en montre
qu'une.

e Le bout de l'effieu qui traverse le
têtard, & les moyeux des roues.

f La sellette, appuyée sur le têtard
vers l'effieu. Elle est composée de deux
montans qu'on nomme épées, & d'une

LA NOU-*traverse* qui soutient le haut de la haie.
 RITURE DE Le profil cache ici un montant derrière
 L'HOMME. l'autre. *Voyez d Fig. 2.*

g Le chignon, pièce de bois coudée;
 & formant deux bras. Le coude em-
 brasse la haie. Les deux bras viennent
 s'attacher aux deux côtés du têtard avec
 deux chevilles de fer. Le coude peut être
 arrêté à différens points de la haie par
 un boulon & une rondelle de fer. *Voyez*
g Fig. 4.

h La haie, longue pièce de bois ap-
 puyée sur la selle *f*, embrassée par le
 chignon, *g*; soutenant le coutre *i*; em-
 manchée dans l'étauçon *n*, & appuyée
 sur le cep *k*, par deux chevilles intermé-
 diaires **.

i Le coutre, monté sur la haie.

k Le cep, pièce plate qui soutient
 tout le train de derrière.

l Le demi soc monté sur le cep. Le
 soc entier ou tranchant à droite & à
 gauche est en usage dans bien des Pro-
 vinces : il fatigue un peu plus les che-
 vaux en soulevant deux mottes de terre à
 la fois. Le coutre fend la terre perpendi-
 culairement. Le soc la tranche & la sou-
 lève horizontalement.

m L'oreille, planche courbée & qui
 va en s'élargissant pour emporter & pour

renverser de côté la terre que le coutre LA NOU-
& le soc ont coupée en différens sens. RITURE DE

Cette planche est appuyée sur l'oreillon, L'HOMME.
petite pièce de bois qui, d'un bout, est
emmortoisée dans le cep & tient aussi à
l'étauçon par une longue cheville. *Fig. 3.*

n Le mancheron composé de l'étau-
çon qui porte sur le cep, & de deux
manches qui tiennent de part & d'autre
à l'étauçon par deux chevilles mises en
travers. *Voyez la Fig. 3.*

Fig. 2. La charrue entière vûe par
devant.

a L'épars.

b Bout du têtard.

cc Les deux roues.

d La sellette.

e La haie.

f L'oreille.

Fig. 3. Le train de derrière contenant
le cep *k*, l'étauçon *n*, les deux manches
& l'oreille.

Fig. 4. Le train de devant séparé de
la haie.

a L'épars.

b Le têtard.

cc Les échantignoles.

dd Les roues.

ee L'effieu.

f La sellette.

LA NOU- g Le chignon, séparé de la haie.
 RIUREDE Fig. 5. Le soc l, monté sur le cep
 L'HOMME. k, avec la trace de l'oreillon & de
 l'oreille.

Il y a deux manières de labourer, l'une à oreille dormante ; l'autre à oreille mobile. Quand le laboureur trace son premier sillon, l'oreille qui accompagne le soc, doit être posée non vers le dehors de la pièce qu'il laboure, mais vers le dedans, pour y renverser la terre, ce qui se fait plus exactement avec un demi soc, qu'avec un soc entier qui soulève la terre des deux côtés à la fois. Le laboureur arrivé à la fin de son premier sillon, veut-il en tracer un second à côté du premier, & pulvériser la terre en la rejettant dans ce premier, puis continuer les mêmes allées & venues ? Il laisse cette fois l'oreille posée du même côté, fait aller ses chevaux dans un sens contraire au précédent, & marchant toujours à côté de la première fosse, l'oreille de sa charrue y rejette presque toute la terre qu'il en avoit tirée. Pour tracer le troisième sillon de manière qu'il en fasse rouler la terre dans le second, c'est une nécessité qu'il déplace l'oreille en la tirant de ses attaches, & qu'il la transporte de l'autre côté

du soc, afin qu'en remontant le long LA NOU-
de la seconde fosse, cette oreille y verse RITURE DE
la terre qui sort du troisième sillon. L'HOMME.
Quand il ouvrira le quatrième, il faut
qu'il ait ramené l'oreille du côté du
troisième, s'il veut le combler à son
tour. L'oreille doit donc changer de
place d'un voyage à l'autre, en conti-
nuant à faire les sillons de suite & côte
à côte.

D'autres sont dans l'usage de cons-
truire leur charrue à oreille dormante,
& ne déplacent rien. Le laboureur ou-
vre son premier sillon l'oreille en dedans
ou du côté de la pièce qu'il cultive. Au
lieu de faire la seconde fosse en co-
toyant la première, il la va tracer à
l'autre lisière du champ s'il est peu large;
ou s'il l'est trop, à une distance qui
n'augmente point le travail des chevaux.
Il double ce sillon en montant à rebours,
& en le suivant côte à côte sans toucher
à sa charrue. Il revient ensuite travailler
sur le bord intérieur du premier sillon.
Par ce mouvement l'oreille de sa char-
rue se présente de manière à y rejeter
la terre qui en est sortie. Si de-là les
chevaux passent vers les sillons de l'autre
lisière, à mesure que le soc soulève la
terre du nouveau fossé qu'il trace,

LA NOU- l'oreille la détourne & la pousse dans le
RITURE DE fossé voisin. Sans jamais changer de place,
L'HOMME. l'oreille se trouve en état de rendre de
part & d'autre le même service, tant que
le laboureur tourne en dedans. Il rap-
proche peu-à-peu les sillons de manière
qu'ils viennent se confondre en un au mi-
lieu de sa pièce & à égale distance des
deux lisières.

Le gouvernement & l'industrie de
l'homme marchent toujours de compa-
gnie. On les retrouve sensiblement unis
jusques dans cette multitude innombrable
d'instrumens qu'il a imaginés pour
préparer ses diverses nouritures, & dans
la proportion admirable qu'il mèt entre
le service & l'effèt.

Invitons la Physique à descendre du
haut des sphères célestes où elle se plaît,
& à prendre sans dédain quelque con-
noissance des opérations d'une boulan-
gerie, ou d'une cuisine qui attirent si
peu ses recherches. Ce n'est pas que je
fasse des vœux pour voir jamais notre
cuisine sous la direction des Philosophes.
Les changemens sont dangereux & peut-
être n'y gagnerions nous point : mais
le motif de cette invitation n'est autre
que leur intérêt. Ils trouveront dans ces
arts, quoique communs & grossiers,

dés pratiques si justes, qu'on seroit tenté LA NOU-
de croire qu'elles sont l'ouvrage de quel- RITURE DE
que génie extraordinairement éclairé L'HOMME.

qui auroit pris soin d'en faire des leçons
au genre humain. Ils appercevront bien-
tôt par l'ignorance où l'on est commu-
nément de la raison de ces pratiques,
qu'elles sont le fruit des épreuves réité-
rées & non d'une science qui en ait d'a-
bord prévu les effets. Les Philosophes y

Les arts contri-
buent à la philo-
sophie.

trouveront donc un vrai magasin d'expé-
riences faites, & propres par leur certi-
tude à tenir lieu de principes dans les
choses où la lumière nous est refusée.
Il pourroit y avoir ici pour eux un au-
tre profit à faire. Si le simple tâtonne-
ment a suffi à des esprits du commun
pour nous procurer tant d'instrumens
commodes & de méthodes sûres; à plus
forte raison des esprits pénétrans & at-
tentifs, s'ils vouloient s'occuper des
besoins ordinaires de la société, pour-
roient-ils la servir par des conséquences
mieux tirées de l'expérimental, par des
précautions plus fines, & même par de
meilleures pratiques, ou par de plus belles
inventions.

Ils pourront s'y convaincre à chaque
pas, & par des preuves sans nombre,
de la vérité de cette maxime capitale

LA NOU- que *nos raisonnemens nous dirigent mal*
 RITURE DE *quand ils préviennent l'expérience de nos*
 L'HOMME. *sens ; mais qu'ils réussissent très bien quand*
ils la suivent.

C'est ce qu'on apperçoit d'abord dans le discernement que nous savons faire des nouritures qu'on peut prendre crues & telles que la nature nous les apprête, d'avec celles dont nous sommes obligés d'ébranler toutes les parties par la cuisson, pour faciliter d'autant le travail de l'estomac sur elles, & la sécrétion des sucs nutritifs qu'il en faut extraire.

La même vérité se découvre dans les divers degrés de force ou de durée que nous donnons au feu. Qu'avons-nous de mieux pour en régler l'extrême inégalité, que le sentiment expérimental du point, en deçà duquel les sucs bien-faisans ne sont pas encore suffisamment désunis, & au-delà duquel ils sont dissipés par le feu & irréparablement perdus pour nous.

La première de nos nouritures, le pain peut donner lieu à des observations également utiles à l'avancement de la Physique & au soulagement de la société. D'où peut provenir la qualité malfaisante de ce pain lourd & massif qui a été cuit aussitôt après le simple mélange

Règle de la
 cuisson de toutes
 les nouritures.

Le pain sans
 levain.

de la farine & de l'eau ? Pourquoi au LA NOU-
 contraire un autre pain sera-t-il savou- RIURE DE
 reux & d'une digestion facile, si avant L'HOMME
 de le pétrir on a commencé par y in-
 sérer un morceau de pâte aigrie & d'un
 goût détestable ?

Remettons-nous au tems où le ha-
 zard voulut qu'un reste de vieille pâte
 mêlé avec la nouvelle fit trouver le pain
 beaucoup meilleur, & allons consulter
 la Physique spéculative pour savoir si
 elle approuvera dans notre nourriture
 l'insertion d'une nature altérée & tirant
 sensiblement à sa corruption. Il y a grande
 apparence que dans un pareil cas le rai-
 sonnement nous auroit plutôt réduit à
 l'usage de la bouillie, du gruau, & des
 gallettes, que de nous accorder un pain
 si suspect. Gardez-vous bien, auroit dit la
 Philosophie, gardez-vous de suivre l'avis
 de vos sens. L'odorat & le goût vous
 trompent : écoutez la raison pure, & elle
 vous détournera du pain levé qui flatte
 votre palais.

Que ç'eût été là sa réponse, on peut
 en juger par celle qu'elle fit au siècle
 passé quand on lui demanda si l'on pou-
 voit utilement substituer la levûre, c'est-
 à-dire, l'écume de la bière, à l'usage du
 levain. En prenant son raisonnement

LA NOU- pour règle, la Philosophie décida que
RITURE DE cette écume seroit pernicieuse au public.
L'HOMME. Cependant la Police d'accord avec l'expé-
rience permet à ceux qui font le meilleur
pain, d'y employer la levûre, & à ceux
qui le mangent, de s'en trouver très-
bien.

Si au contraire notre raison veut mar-
cher à la suite de l'expérience, combien
d'inductions très-utiles à tirer de ce tra-
vail de l'air qui étant d'abord affaîlé &
comprimé dans la levûre refroidie, &
dans une pâte aigre; ou resserré à dessein
par différentes mouillures dans le levain
qu'on employe d'un jour à l'autre; s'é-
largit ensuite au premier accès du feu
qu'on lui présente, ou de celui qui sort
de la main de l'ouvrier; puis soulève avec
ce secours la pâte entière, & y com-
mence une désunion de principes qui
sera perfectionnée par la cuisson, & ache-
vée par l'action de l'estomac.

Chaque opération nouvelle va faire
naître de nouvelles questions. Le blé
moulu & passé au bluteau s'est divisé
en trois ou quatre matières différentes,
savoir la fleur, la farine moyenne, le son
ou la grosse enveloppe du blé, & les ré-
coupes, c'est-à-dire, cette écorce blan-
che intérieurement appliquée à la grosse,

& qu'on en détache si l'on veut, par le LA NOU-
 retour du son dans le bluteau. Le son RITURE DE
 est le partage des animaux les plus vils. L'HOMME
 La condition des hommes n'en est pas
 fort différente quand on prétend les faire
 vivre de récoupettes uniquement pro-
 pres à exercer la main de l'amidonnier.
 Celui-ci employe utilement une matière
 de rebut plutôt qu'une farine nourrissante
 à faire la poudre qui sèche & détache
 les cheveux ; à faire l'empois & d'autres
 colles ; enfin à fournir aux teinturiers
 des poudres préparatoires & non colo-
 rantes. Mais quel est l'usage le mieux
 entendu qu'on puisse faire de la fleur &
 de la farine moyenne ? Est-ce la fleur
 qui donne le pain le plus parfait ? Est-ce
 le mélange de ces deux corps qui rend
 le pain plus salutaire ? Le goût des dis-
 tinctions ne fait-il pas également tort
 au riche & au pauvre ? Au pauvre, en
 retranchant de son pain l'esprit & la fleur
 qui en rendroit les sucres plus légers &
 plus agissans ; au riche, en mettant sur
 sa table un pain dont le grand mérite
 est pour l'œil ; un pain presque sans
 corps, gonflé d'eau, & peu propre à
 fortifier son tempérament par des sucres
 vigoureux ? Ne mèt-on point trop d'art
 & de recherche dans la préparation du

LA NOU- pain en désunissant deux principes que
RITURE DE la nature avoit mis ensemble pour s'en-
L'HOMME. tr'aider mutuellement ? Et ne peut-on
pas juger de la supériorité du pain où
l'on fait entrer la fleur & la farine sub-
stantielle, par le concours de la saveur
parfaite qu'on y éprouve, & de la bonne
constitution de ceux qui en font usage ?
L'auteur de la nature ne semble-t-il pas
ici s'être conduit par des vûes sembla-
bles à celles qu'il a suivies dans l'assem-
blage des principes du vin ? Il a mis en
effet dans le raisin le plus noir une pre-
mière goutte spiritueuse & légère, qui,
étant seule, fait le vin blanc ; & une se-
conde plus substantielle qui lui donne
du corps, & le teint par degré ; mais
qu'il est peut-être mieux de ne point
séparer d'avec l'autre, afin que la pre-
mière volatilise la seconde, & que la
liqueur substantielle serve de frein à la
spiritueuse.

On acheveroit l'analogie en montrant
que comme le dernier jus qui s'exprime
au pressoir des enveloppes du raisin &
du bois même de la grappe, est une li-
queur d'autant plus revêche, malgré
son beau rouge, que la pression a été
plus poussée ; de même les écorces du
blé les plus légères & les mieux déta-

chées de la grosse en peuvent imposer LA NOU-
 par leur blancheur, mais ne sont plus RITURE DE
 qu'une poudre de nulle valeur, à propor- L'HOMME.
 tion qu'on les tient séparées des deux
 corps de farine, qui sont ensemble le soli-
 de & le spiritueux de la nourriture.

Quand nous présentons nos diverses
 nouritures à l'action du feu, si on les y
 expose à nud & immédiatement, les
 dehors s'endurcissent en forme de crou-
 te, ou se raccornissent par manière de
 parchemin, selon la nature des tissus.
 L'effet de cette enveloppe est de retenir
 quelque peu les sucs nutritifs que le feu
 commence à déloger ou à mettre en dé-
 fusion. Mais comme cette croute n'aug-
 mente que par la destruction de ce qu'on
 cuit, & qu'elle s'ouvre de toute part en
 se charbonnant à proportion de la durée
 ou de l'activité du feu, on s'est rendu
 maître de cet élément en le bridant par
 l'interposition tantôt de l'eau, tantôt de
 l'huile, ou de l'huile & de l'eau ensen-
 ble; & l'on varie l'emploi de ces fluides
 selon la nature des viandes qu'on y veut
 cuire, ou selon l'espèce des sucs que l'on
 en veut tirer.

Quelquefois nous ne prétendons ob-
 tenir qu'un volatil délicat que nous fai-
 sons passer d'un simple ou d'un aromate

Infusions.

LA NOU-
RISSURE DE
L'HOMME.

dans l'eau chaude à l'aide du plus petit bouillon. Prolongez vous, doublez-vous ce premier degré de chaleur ? vous ne tenez plus rien ; & l'esprit est déjà bien loin. C'est ainsi qu'une main novice s'attire des reproches d'avoir servi sur la table de sa maîtresse une compotte manquée, ou un ragoût d'une saveur amère. Elle prend la résolution de mieux réussir une autre fois , & pour n'y faire faute , elle pousse au bouillon le plus vif la canelle , le basilic , le clou , ou la muscade. Quelle est sa surprise de trouver qu'au lieu de mettre plus d'agrément dans ce qu'elle avoit à cœur , elle a augmenté l'amertume & les plaintes ! elle se redresse enfin sur le modèle d'une cuisinière intelligente qui ne distribue ses aromates que sur les dernières fins de la cuisson.

C'est par une suite de la même observation , qu'une légère infusion de thé conserve cette odeur de violette qui réjouit la tête ; & qu'une aussi légère infusion d'aurone ou de sauge réjouit la bouche & l'estomac : au lieu que ces liqueurs poussées à un nouveau bouillon perdent leurs esprits & se chargent d'une teinture âcre , étrangère à nos besoins , & peu amie des entrailles.

C'est par la même raison que la bierre LA NOU-
 blanche, pour avoir peu bouilli, se RITURE DE
 trouve plus gracieuse & plus spiritueuse L'HOMME.
 que la rouge; mais d'une garde diffi-
 cile en été, qui est le tems où on la
 demande. La chaleur qui, comme on
 peut s'en convaincre par le thermomé-
 tre, perce alors jusqu'au fond des ton-
 neaux & des caves communes, cause
 dans la liqueur un travail promptement
 suivi de l'écoulement des volatils du
 houblon qui en faisoient le mérite. La
 bierre rouge qui en est d'autant plus dé-
 pouillée qu'elle a beaucoup bouilli, tem-
 père son amertume par une plus grande
 abondance de suc nourissant qu'elle dé-
 tache à loisir de la farine d'orge : ce qui
 la rend plus proportionnée aux besoins
 des gens de travail, & beaucoup plus de
 garde que la blanche en été.

Faute de connoître les momens des
 évaporations, combien voit-on arriver
 de méprises dans ce qui sort de l'apo-
 thicairerie ? Ce travail abandonné à des
 domestiques indifférens, ou gouverné
 par des maîtres qui n'ont que la rou-
 tine, peut d'un moment à l'autre laisser
 partir la portion aromatique par laquelle
 un simple étoit estimable, & même y dé-
 velopper des suc malfaisans jusqu'à con-

LA NOU-vertir en un vrai poison ce qui avoit
RITURE DE été très-sagement ordonné; ou tout au
L'HOMME. moins faire manquer par l'inutilité du
remède des momens qu'on ne retrou-
vera plus.

La viande
étuvée ou
bouillie.

La même expérience qui a épié le
moment de la suffisante infusion, gou-
verne avec une égale certitude par le
degré & par la juste durée du feu, soit
l'immortissement de la viande qu'elle
veut attendrir sans la trop dépouiller de
son suc; soit la faveur des potages où
elle laisse écouler les premiers jus de la
viande étuvée, sans les abandonner en-
suite à un feu indiscret; soit la richesse
des consommés qu'elle extrait d'une
viande qui se réduit par ses pertes en un
marc inutile. Plus la Physique voudra
suivre ces opérations, plus trouvera-
t-elle à s'instruire & à nous servir. C'est
à une observation très-récente que nous
sommes redevables des bouillons épaî-
sis en tablettes que le voyageur peut,
dit-on, transporter par-tout, & délayer
en un instant quand il est pressé, ou pris
au dépourvû.

Les consom-
més.

Les bouillons
en tablettes.

L'usage des
sucs gras dans
la cuisson des
viandes.

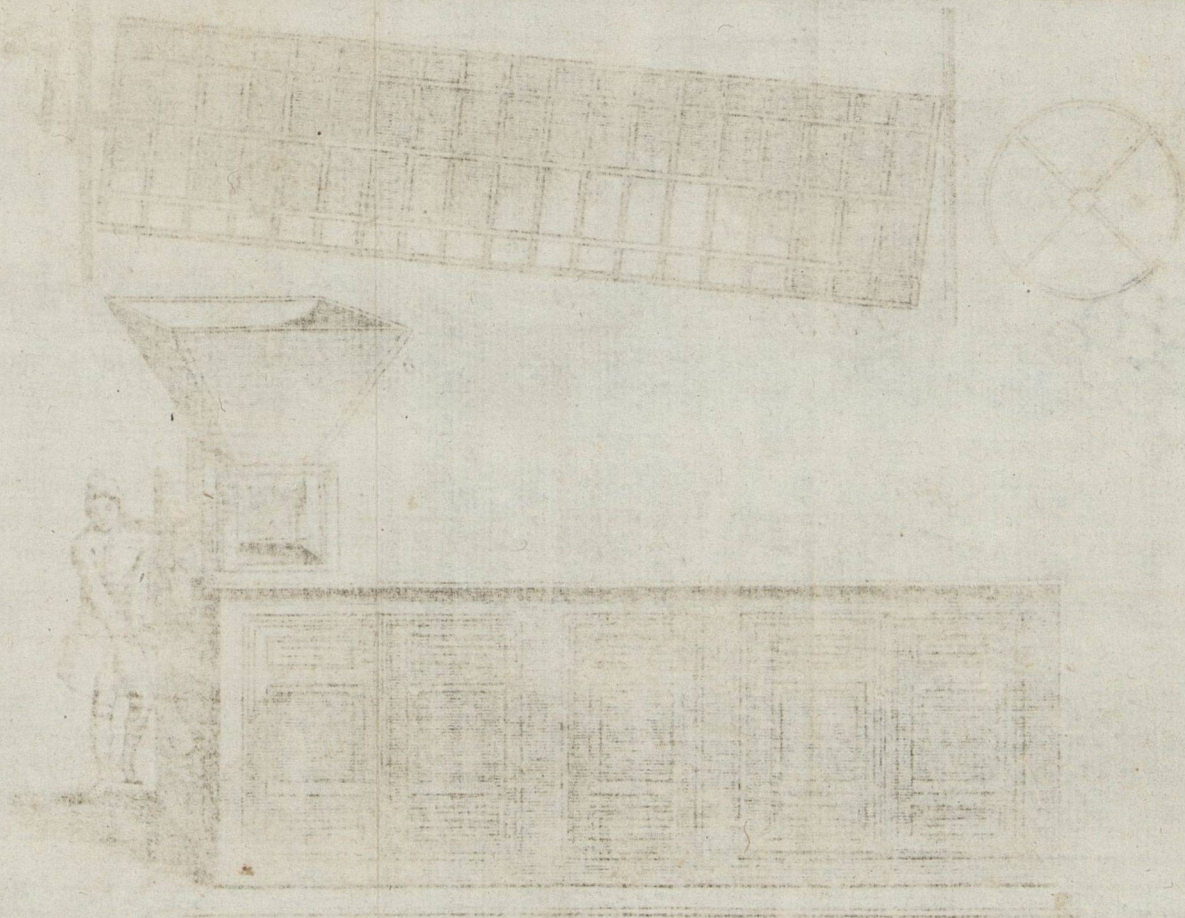
Si l'eau est un frein utile pour guider
prudemment l'activité du feu, on tire
des secours fort supérieurs de l'huile &
de toutes les matieres onctueuses dont

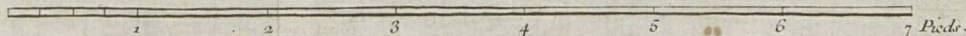
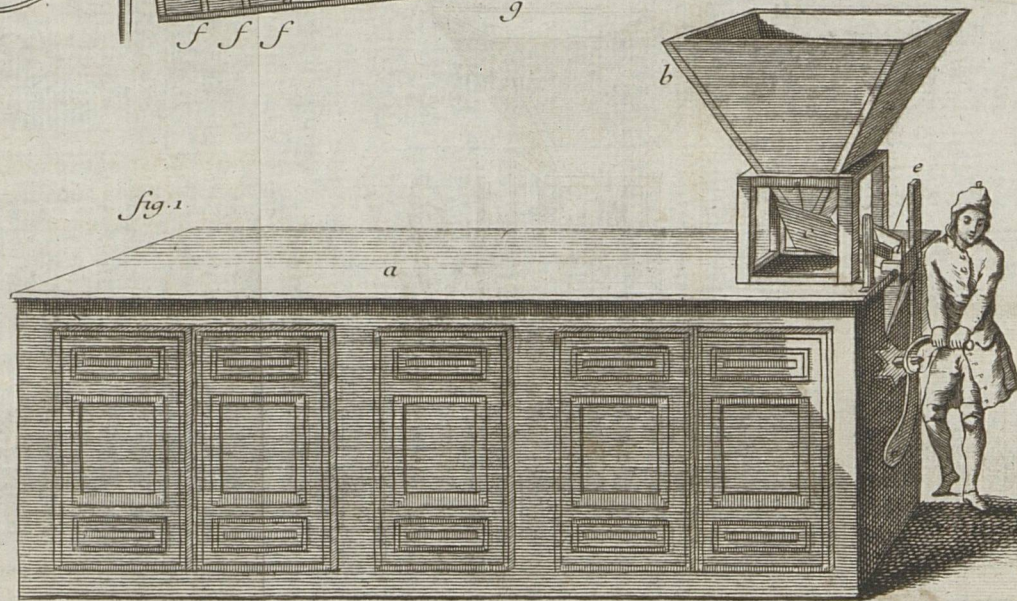
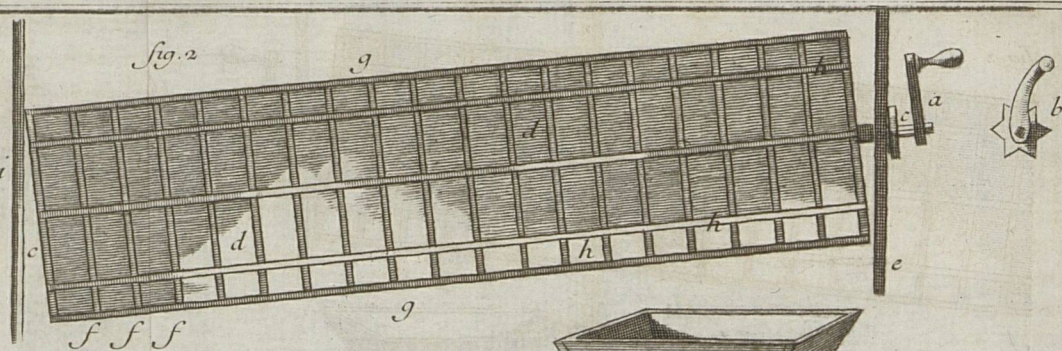
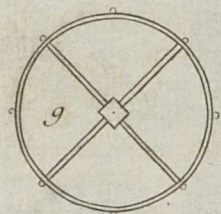
on enveloppe ce qu'on veut cuire. Toutes LA NOU-
 les mains qui se mêlent de cuire les RITURE DE
 viandes, soit en les rotissant, soit en les L'HOMME,
 mettant en ragoût, ont coutume, sans
 en savoir la raison, de les piquer de
 lard par dehors, ou de les en traverser
 de loin à loin par dedans; ou de les arro-
 ser de sucx huileux & bien fondus; ou
 de les y plonger d'abord en commen-
 çant par les faire passer au poëlon; ou
 de les cuire totalement à la simple fri-
 ture; ou enfin d'envelopper les plus bel-
 les pièces de viande de papier huilé,
 pour les cuire à la broche ou autre-
 ment. L'intention de nos cuisiniers dans
 ces opérations est de donner, disent-ils,
 du goût aux herbes, aux racines, & aux
 viandes qu'ils apprêtent, ou de donner
 à celle-ci une couleur égale. Ils en di-
 versifient sans doute l'œil & la saveur
 par la diversité des méthodes. Mais le
 fruit principal & l'effet universel de ces
 enveloppes onctueuses qui ne ferment
 point l'entrée au feu, est d'emprisonner
 & d'arrêter les meilleurs sucx, tant les
 volatils que les nutritifs, qui se trouvent
 dans les légumes ou dans les chairs des
 animaux; c'est d'y faciliter l'ébranlement
 des sucx sans en permettre la sortie; c'est
 bien moins d'y mettre une saveur étran-

LA NOU-gère, que de bien conserver celle que
RITURE DE la nature y a mise. Mais cette huile qui
L'HOMME. retient en braisières toutes les parties
les plus succulentes & les plus salubres,
vient-elle à s'ouvrir elle-même & à cé-
der au feu qui l'écarte; les suc s'en-
volent de compagnie, la perte en est
irréparable, & il ne reste qu'une viande
desséchée, & sans mérite comme sans
goût.

Tant que l'art du confiseur, & celui
du cuisinier ne tendent qu'à donner un
étui à l'esprit d'un aromate, au jus d'un
fruit, ou au suc d'une viande, pour
n'en rien laisser perdre; ils nous met-
tent en main les présens mêmes du Créa-
teur presque dans leur simplicité, &
nous en pouvons user avec confiance
comme avec sobriété, parce qu'ils lais-
sent subsister la sage composition du
grand ouvrier. Mais il y a un art séduc-
teur qui se mêle de faire des composés
de différentes matières dont il ne con-
noît pas le fond, & qui masque des
principes mal assortis, sous l'amorce
d'une saveur agréable en l'y rendant
dominante; mais qui porte ensuite le
trouble & le ravage dans nos corps,
quand ces principes mis en dissolution
n'ont plus de frein qui les arrête, &

Danger des
ragoûts com-
posés, & de
la multiplicité
des viandes.





Gravé par J.P. Le Bas.

Le Blutteau.

qu'ils sont chassés les uns contre les autres par le feu des viscères.

LA NOU-

RITURE DE

L'HOMME.

Ce désordre qui vient presque infailliblement à la suite des ragoûts recherchés & trop composés, peut être également occasionné par les ragoûts les plus simples quand le nombre en est trop multiplié. Les droits de la simplicité sont les mêmes par-tout : on se trouve bien de la respecter dans l'éloquence, dans la peinture, dans la musique, dans les meubles, & dans les parures. Les insultes qu'elle reçoit dans les beaux arts sont tôt ou tard suivies du ridicule : mais celles qu'on lui fait dans l'usage des nouritures, sont punies par des maux réels.

PLANCHE SECONDE.

Le Bluteau.

Fig. 1. a Le coffre à blutter.

b La trémie, & la cage qui la porte.

c L'augèr suspendu à des cordelettes ; pour pouvoir être secoué, & pour ébranler par cette secousse le pié de la masse de farine que la trémie soutient.

d L'ouverture du coffre qui reçoit la farine.

e La barre qui étant poussée par les rayons de l'étoile, tire l'augèr par une fis-

LA NOU- celle, & que l'augèt ramène quand il
RITURE DE peut reprendre sa place par son propre
L'HOMME. poids. La barre joue librement sur un
clou qui l'arrête par le bas au-devant
du coffre.

f La manivelle avec son soleil ou étoile,
dont chaque rayon pousse la barre en
passant & la laisse revenir en s'écha-
pant, ce qui donne autant de nouvelles
secousses à l'augèt & à la farine qui s'y
présente. Cette manivelle s'emboîte sur
l'extrémité de l'arbre du bluteau qui roule
dans le coffre.

Fig. 2. Le corps du bluteau.

a La manivelle vûe de profil.

b La même avec son étoile, vûe de face.

c L'arbre.

d Le bluteau, composé d'un arbre
tournant, de plusieurs cerceaux, & d'une
enveloppe d'étamine, de soie, ou de laine,
ferrée ou à claire voie, selon qu'on veut
la farine fine ou grosse.

e La barre.

fff Les cerceaux.

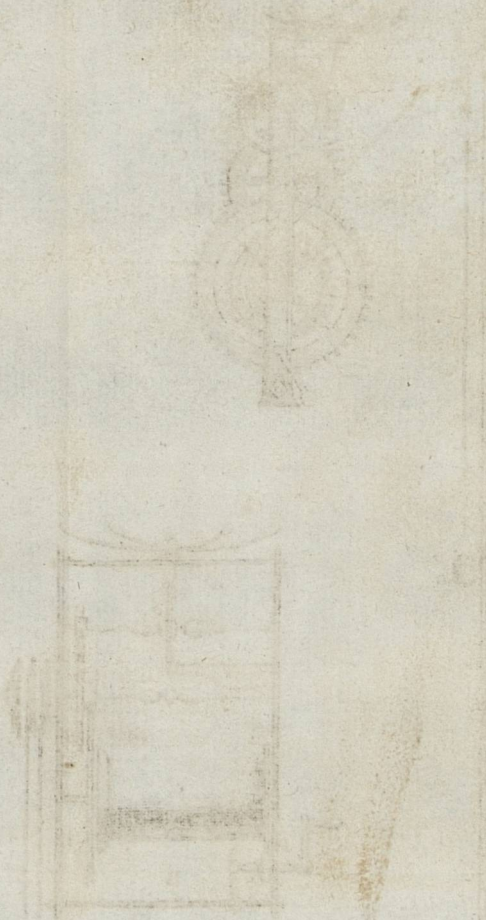
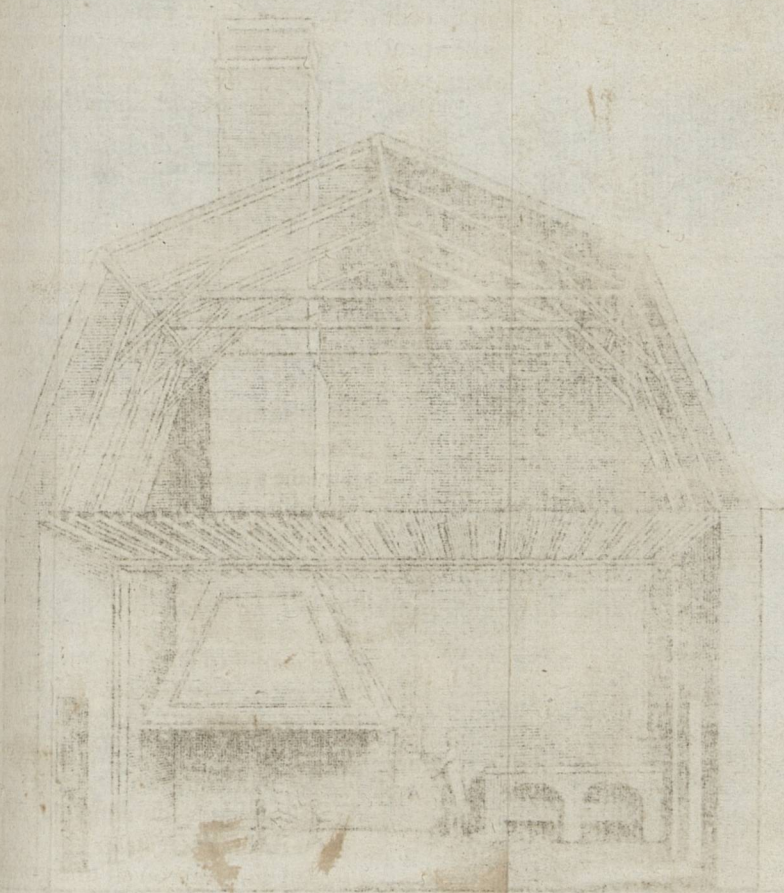
g Un cerceau vû de face avec les tra-
verses qui le soutiennent.

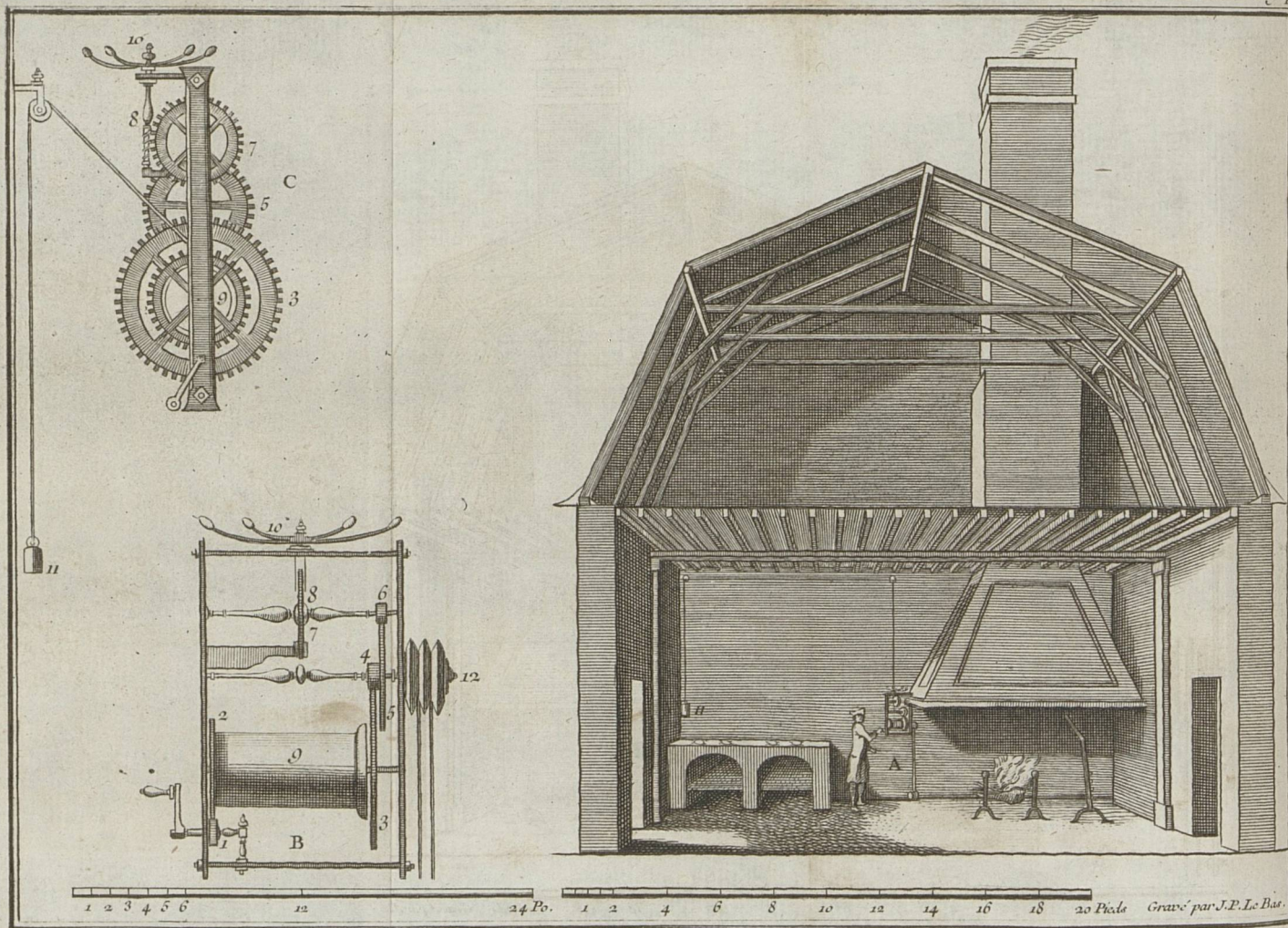
hh Les baguettes de longueur qui
tiennent les cerceaux en état.

i Le fond du coffre où est une grande
ouverture par laquelle le son s'élance
hors du bluteau.

On

PLATE I. A. 1801





Le Tournebroche.

On pourroit être surpris de ce que la LA NOU-
 masse de farine dont la trémie est pleine, RITURE DE
 ne s'éboule point par le bas, & de ce L'HOMME.
 qu'elle se laisse au contraire gouverner,
 en ne tombant à la fois qu'en une très-
 petite quantité. Toute la farine se peut
 concevoir comme partagée en une mul-
 titude de colonnes qui pèsent perpendi-
 culairement sur les parois de la trémie.
 La seule colonne du milieu, en passant par
 l'ouverture inférieure, pèse fortement sur
 l'augèt quand il s'arrête. Elle ne s'échappe
 par le léger intervalle qui est entre le pié de
 la trémie & le fond de l'augèt, qu'autant
 qu'elle est ébranlée par les secousses de
 l'augèt.

PLANCHE TROISIÈME.

Le Tourne-broche.

A. Le tourne-broche en place avec
 son poids mis à l'écart par deux poulies
 de renvoi.

B. Le tourne-broche vû de profil.

1 La clé pour le remonter.

2 La petite roue dont toutes les dents
 foulent un ressort qui obéit & les laisse
 passer dans le sens contraire à la chute
 du poids, mais qui les arrête de l'autre.

3 La grande roue.

LA NOU-
RITURE DE
L'HOMME.

4 Le pignon de la seconde roue.
5 La seconde roue dont l'arbre porte la noix.

6 Le pignon de la roue de rencontre.

7 La roue de rencontre qui enfle les pas de la visse.

8 La visse sans fin.

9 Le tambour d'où la corde du poids se déroule.

10 Le volant qui étant emporté par le cylindre de la visse sert à proportion de la longueur de ses bras, & des masses de plomb ou des aîles qui les terminent, à modérer l'échappement des premières roues, & à retarder la chute du poids.

11 Le poids.

12 La noix avec sa corde, qui communique le mouvement à l'autre noix de la broche.

Le rapport des tours du volant à ceux du tambour est facile à trouver. Si la première roue qui emporte le tambour & laisse filer ou échapper la corde qui tient au poids, porte soixante dents, & engraine dans un pignon de dix, elle fera un tour pendant que la seconde roue avec son pignon en fera six; puisque les dix dents du pignon engrainent six fois pour parcourir les soixante. Si la seconde roue a cinquante dents & engraine dans

un pignon de cinq, la roue de rencontre LA NOU-
 fera dix tours contre un de la seconde; RITURE DE
 puisqu'il faut dix fois cinq pour épuiser L'HOMME.
 cinquante. Mais la seconde fait six tours
 contre un du tambour : donc la roue de
 rencontre fera six fois dix tours ou soi-
 xante contre un du tambour. Si la roue
 de rencontre a cinquante dents, chaque
 dent parcourt un pas de la visse. Or cha-
 que pas de la visse emporte une révo-
 lution du cylindre, & un tour du volant.
 Ce sont donc cinquante tours du volant
 contre un de la roue de rencontre, &
 cinquante fois soixante ou trois mille con-
 tre un du tambour. Celui-ci peut avoir
 quatre pouces de diamètre, & dévider un
 pié de corde par tour. Si la chute du poids
 est de douze piés, douze révolutions du
 tambour en feront faire trente six mille
 au volant. Les tours de la broche sont
 comme ceux de la seconde roue qui la
 mène par son effieu. Mais la seconde fait
 six tours contre un du tambour. Donc la
 broche tourne soixante douze fois, pen-
 dant que le tambour fait douze révolu-
 tions, & le volant trente-six mille.



LA NOU-
RITURE DE
L'HOMME, PLANCHE QUATRIÈME

Le Tourne-broche à fumée.

A. Coupe du devant d'une cheminée, où le tourne-broche à fumée est en place. La flamme rend la fumée agissante. Celle-ci pousse les feuilles ou les lames du volant qu'elle trouve toutes également inclinées sur son passage. Elle ne peut s'échapper qu'en les entraînant. Toutes les feuilles du volant reculent du même sens, & font marcher l'effieu qui les assemble. Celui-ci fait tourner une lanterne dont les fuseaux emmènent les dents d'un rouet. L'effieu du rouet porte une noix, qui, avec sa corde, produit l'effèt du tourne-broche ordinaire.

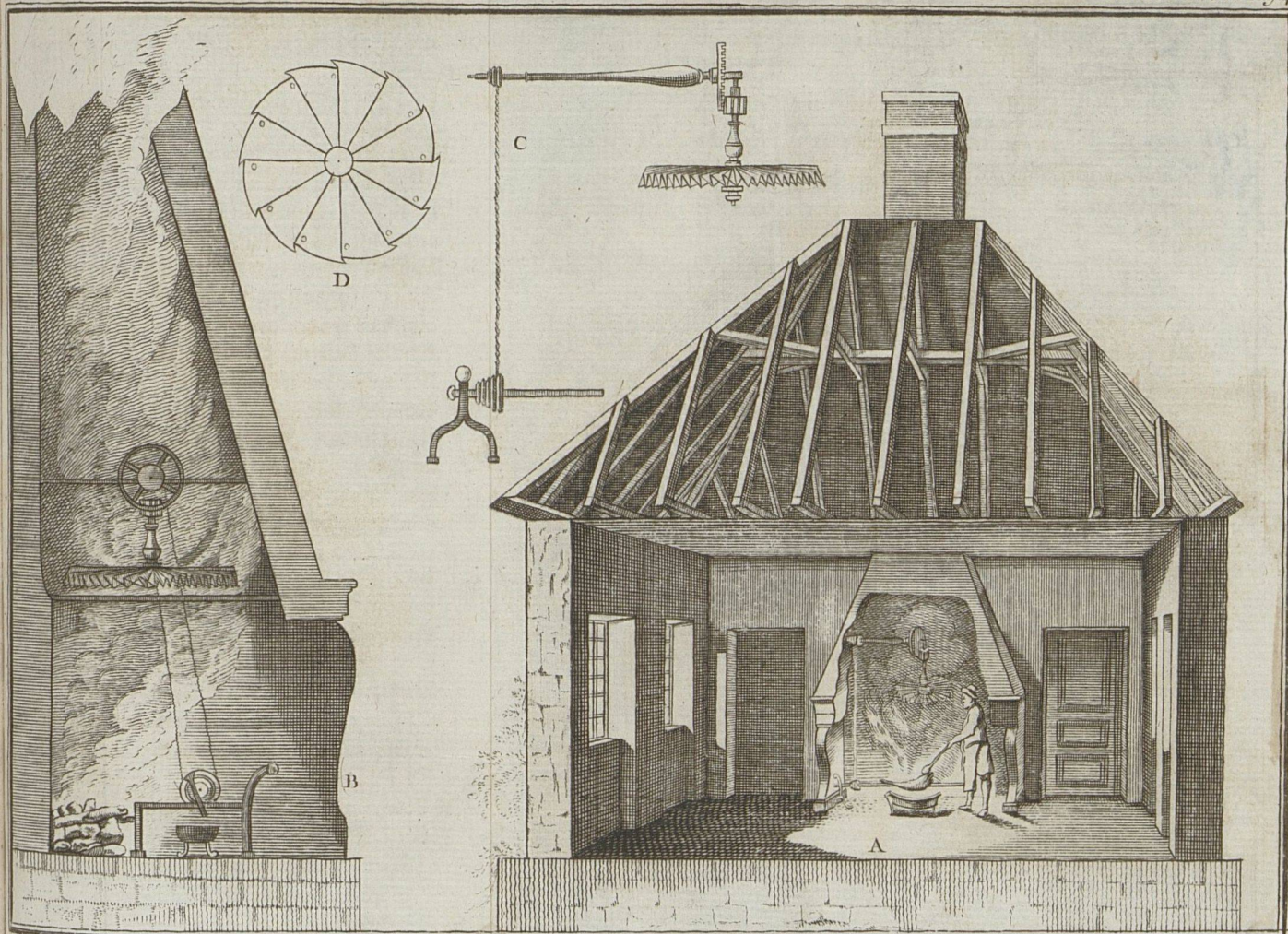
B. Coupe du travers de la cheminée, montrant la barre qui porte l'effieu du volant. Le volant vû de profil, & le rouet vû de face.

C. Le volant & le rouet de profil.

D. Le volant vû de face.

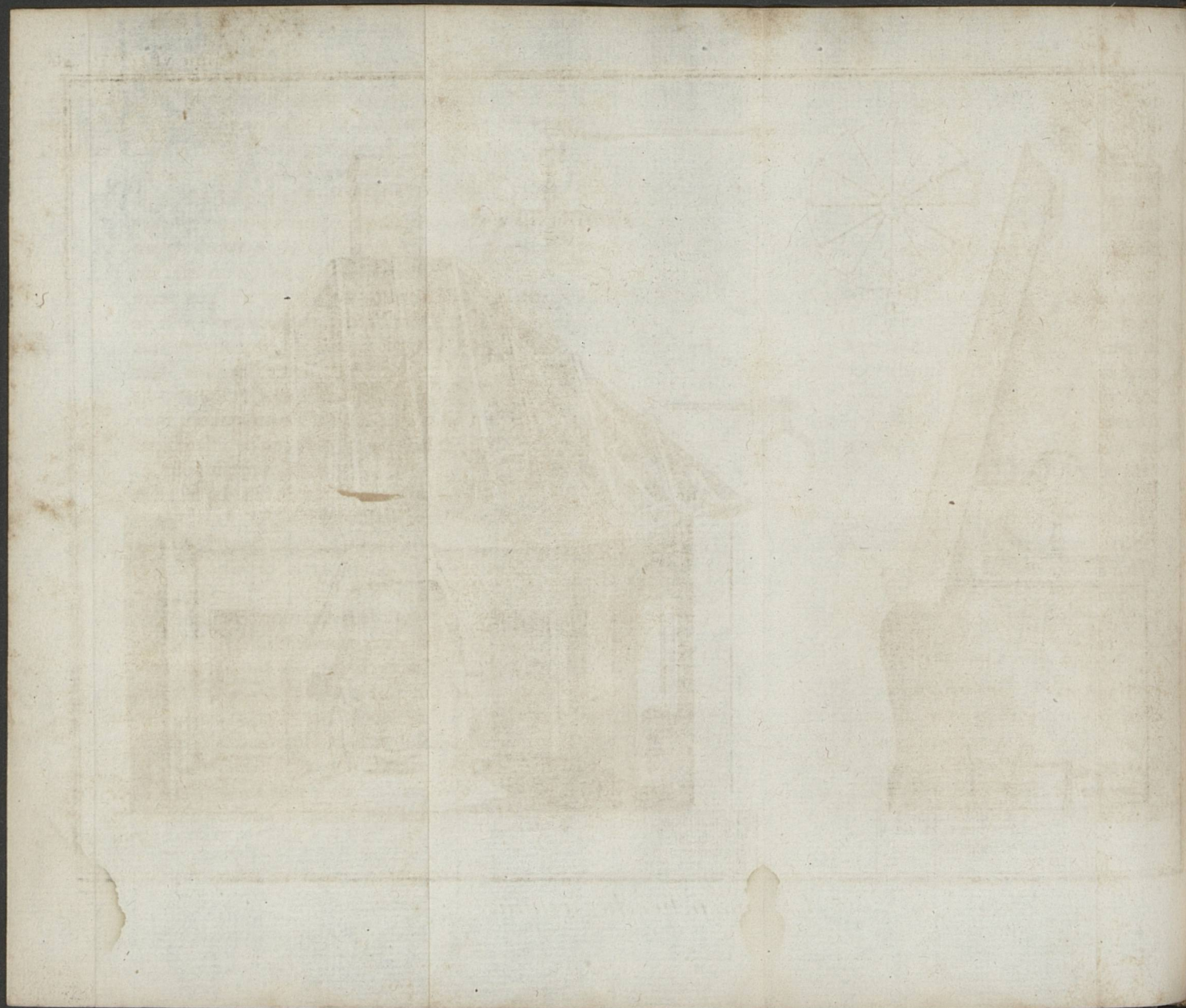
Les bâtimens
de graduation.
Mémoires de
M. du Pin,
*Fermier gé-
néral.*

Le sel étant un élément des plus nécessaires à l'homme, ce qui en facilite l'acquisition est précieux à la société. Nous avons déjà remarqué que pour tirer le sel de l'eau de mer, on dispo- soit des aires ou bassins de terre glaise



Le Tournebroche à fumée.

Gravé par J. P. Le Bar.



qui ont beaucoup de superficie & peu de profondeur. On y introduit l'eau de la mer par des rigoles sous le soleil le plus brûlant. La chaleur, l'air, & le vent, détachent & subtilisent la surface de cette eau. Le sel ébranlé, mais plus pesant, retombe & se crySTALLISE, comme une glace qu'on brise : voilà le sel qu'on tire des côtes de mer. La nature n'a pas privé de ce secours ceux qui demeurent loin de la mer. Quelquefois ils en trouvent sous terre des tas d'un volume immense, que l'on nomme Sel Gemme. Quelquefois ils trouvent sous terre des eaux qui ont rongé de pareils tas, & qu'ils rassemblent dans des puits, d'où ils les tirent pour les faire évaporer à force de feu. Le sel reste après l'évaporation.

Mais le bois étant devenu rare, on a essayé d'en diminuer la dépense, & l'économie en a été poussée fort loin par les bâtimens de graduation ; puisque sept mille tonneaux ou muids de sel, du poids de 650 livres chacun, qui auparavant emportoient une consommation de trente-deux mille cordes de bois, s'exploitent aujourd'hui avec cinq mille. Le bâtiment de graduation, dont on ne connoît point l'inventeur & dont le plus ancien modèle se trouve à la saline de Soultz en Alsace,

LA NOU- sur le chemin de Strasbourg à Mayence ;
 RITURE DE consiste en une halle route à jour de 20 à
 L'HOMME. 25 piés depuis la cuve d'eau fallée jus-
 qu'à la sablière, & partagée selon la sa-
 lure forte ou foible de cette eau, en un
 nombre plus ou moins grand de divi-
 sions ou de travées, qui sont les espaces
 d'une poutre à l'autre. Chaque travée est
 remplie en entier, & jusqu'en haut de
 grandes masses de fascines. L'eau tirée
 des puits fallans & amenée dans une cu-
 ve au pié de la halle, est élevée par des
 pompes au haut de la première travée,
 où elle est distribuée dans des augès de
 quatre à cinq pouces de large & d'une
 pareille profondeur. Ils sont disposés
 selon la longueur du bâtiment, & percés
 de six pouces en six pouces par de petits
 robinets qui distillent cette eau sur le tas
 de fascines, & ne l'y laissent échapper
 que par gouttes. Cette eau tourmentée
 & incisée à l'infini au travers de tous ces
 menus branchages y acquiert pour ainsi
 dire la ténuité de l'évaporation. L'ou-
 vrage s'expédie encore mieux quand un
 vent gaillard se met de la partie, & em-
 porte une grande partie de ces eaux divi-
 sées, en passant obliquement à travers
 les fascines. Les parties qui demeurent
 unies au sel en suivent le poids & se pré-

écipitent par cascade de perpendiculaire en perpendiculaire, & de brin en brin, jusqu'au bassin destiné à les recevoir. On les relève avec d'autres pompes dans les augèts & dans les fascines de la seconde travée où elles acquièrent une plus forte salure par une nouvelle dissipation de l'eau douce. Elles passent ainsi selon le besoin jusqu'à une sixième & une septième division. Par ce moyen, sans dépense & dans trois jours de la bonne saison, une livre d'eau salée qui, au sortir du puits, contiendra un degré quelconque de fallure, par exemple, le poids d'un gros, en peut acquérir vingt & vingt-cinq ou même trente fois autant en arrivant dans le bassin de la septième travée, & rendre à la cristallisation qui s'opère enfin par le feu, le poids de quatre onces de sel.

L'HABIT DE L'HOMME.

ENTRETIEN ONZIÈME.

IL y a bien des animaux qui, de même que l'homme, savent se donner un logis : mais il n'y a que lui qui s'habille.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

L'expérience la plus universelle nous apprend que toutes les nations policées, de tout tems & par tout, ont regardé la coutume de se couvrir, comme une bien-séance qui étoit indispensable, même lorsque l'air le plus calme & le plus tempéré ne les obligeoit à aucune précaution. La raison, & la connoissance du désordre que l'homme éprouve en lui-même, le disposent sans doute à employer le secours des peaux & des tissus propres à lui donner une enveloppe. Mais la raison, chancelante & inégale comme elle est, n'auroit pas suffi pour établir une aussi constante uniformité. Ni les caprices de l'esprit humain, ni les raisonnemens des philosophes n'ont jamais amené les nations à une méthode générale. La coutume de s'habiller vient de plus haut. Ce que le caprice & la philosophie ont pu faire, ç'a été de raisonner sur l'ancienne règle, & d'essayer quelquefois d'en secouer le joug. Aussi voyons-nous que les nations qui se sont séparées de l'ancien corps de la société, en ont laissé affoiblir les idées parmi elles, & n'ont voulu peu-à-peu ni règle ni assujettissement. Il en est donc des habits, comme des sacrifices & des assemblées de religion. La source en est commune & aussi ancienne que le monde.

Il n'y a que l'exemple d'Adam & de L'HABIT
 ses enfans qui ait pu perpétuer ces cho- DE L'HOM-
 ses parmi les familles innombrables qui ME.

en sont descendues, & il ne faut pas être plus surpris que quelques-unes y aient dérogé, qu'on ne l'est qu'elles soient tombées dans une affreuse barbarie en faisant bande à part. Car si l'homme trouve dans la société les soutiens de la vie animale, c'est aussi dans la société qu'il trouve les vrais supports de sa raison.

L'Écriture nous fait l'histoire des habits. Le premier état du monde n'en demandoit point, & la seule ordonnance du Créateur, fondée sur le désordre de l'homme, les rendit nécessaires. Toutes les Nations célèbres dont nous avons connoissance, en proportionnant leurs habits aux impressions actuelles du chaud & du froid, ont conservé un respect invariable pour la bienséance. Les loix du besoin changent : mais celles de la modestie ne changent point.

Une certaine philosophie, toujours singulière dans ses vûes, sans considérer le concert qui se trouve entre l'expérience de tant de Nations avec le récit de l'Écriture ; voudroit nous affranchir d'une partie de ces loix, & ramener tout à la simple nécessité d'adoucir les injures de l'air.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

Nos Épicuriens modernes s'autorisent de la conduite de Diogène, de Lycurgue, de plusieurs peintres, & de quelques Barbares qui ne connoissent, dit-on, aucune loi. Ils croient trouver dans ces exemples la preuve & le caractère des procédés de la droite nature, plutôt que de ses écarts & de son abatardissement. Ils ont introduit dans la poésie & dans la peinture la mode assez générale de négliger les enveloppes. Il se pourroit bien faire que la même école voulût achever l'entreprise d'une réforme entière. Elle s'est déjà soustraite à l'incommode loi des assemblées publiques, destinées aux louanges de la Providence, & à l'encouragement de l'amitié fraternelle. Elle nous délivrera peu-à-peu de la gêne de porter un habit quand on peut s'en passer, & il faut espérer qu'à force d'exhortations ou de déclamations contre les vieux préjugés, elle fera pareillement valoir l'exemple des philosophes Cannibales, pour introduire parmi nous l'affranchissement des bienséances incommodes, la liberté de satisfaire tous nos appetits, & l'utile pratique de manger nos ennemis après les avoir mis en cage & largement engraisés.

On peut cependant prédire que les réformes de la philosophie seront lentes;

Parce que ses lumières ne sont pas tout- L'HABIT
à-fait nettes, ni sa mission bien autorisée. DE L'HOM-
Nous continuerons donc à habiller la ME.
société.

Des compagnies nombreuses se présentent pour faire la recherche & l'amas des matières propres à façonner des tissus qui obéissent à tous les mouvemens du corps : d'autres s'engagent à y mettre la forme la plus convenable à cette intention.

Jusqu'ici, même avec les meilleurs microscopes, on n'a pu distinguer au juste en quoi consiste l'artifice des fibres & des vaisseaux qui composent l'intérieur du cuir des animaux, & qui en font un tissu capable de résistance, d'allongement, d'élargissement, de ressort, & de rétraction en tout sens. Cette merveille est encore aussi inconnue que la nature & l'action de la liqueur qui, avec les nerfs, donne le mouvement à tous les muscles, d'une façon si prompte, & si différente de tout ce qui s'opère par nos mécaniques. Mais quoiqu'encore aveugles sur la cause, nous voyons l'effet des fibres & des filamens qui composent la peau de l'animal : cet effet consiste à pourvoir l'animal d'une couverture mobile qui, en le mettant à l'abri des insultes du dehors, ne s'oppose en rien à l'agilité de tous les

L'HABIT DE L'HOMME. membres. C'est aussi le double avantage que l'homme s'est procuré dans cette multitude de tissus qui le couvrent plus ou moins selon l'exigence des saisons, & qui servent à le garantir des injures de l'air sans troubler la liberté de ses actions.

La matière
des habits.

La souplesse & la consistance de ses habits ne sont pas à proprement parler son ouvrage. Ces qualités proviennent originairement des matières mêmes qu'il emploie : elles naissent de la solidité & en même tems du ressort & de la mobilité du crin, du duvèt, & des poils de toutes sortes d'animaux, ou des fils dont certaines chenilles environnent leur chrysalide; ou des filandres qui se détachent de dessus certaines écorces; ou des bours qui se tirent des gouffes de certains arbres. L'homme a discerné & choisi ce qui le pouvoit couvrir : mais l'excellence réelle de ces matières a devancé sa réflexion. Celui qui nous les a mises en main nous a déchargés du soin d'en étudier la nature, en y jettant un voile jusqu'aujourd'hui impénétrable : mais il nous a invités à exercer notre industrie sur les effets qu'on en tire en la récompensant par des succès.

Les cuirs des grands animaux étant

peu souples, & les autres étant fort L'HABIT
petits, il auroit fallu pour en couvrir DE L'HOM-
toute la société, ou faire une trop gran- ME.

de destruction des uns & des autres, ou
se trouver extrêmement gêné par la roi-
deur de la couverture des premiers.
L'esprit de l'homme apperçut enfin les
supplémens que Dieu lui avoit préparés
pour remédier à ce double inconvénient.

Les premières étoffes dont l'homme

Les différen-
tes étoffes.

conçut la fabrique, furent le mattelas,

Le mattelas.

& conséquemment le feutre. Le matte-

las est un composé de crins, de laines,

ou autres poils, qu'il plaque & arrête

ensemble à l'aide de quelques fils natu-

rels, comme sont les crins les plus longs,

ou de quelques cordelettes artificielles

qu'il s'avisa d'y piquer de loin à loin.

Le mattelas foulé, applati & liaisonné

par l'usage même qu'il en faisoit, ou en

s'en couvrant, ou en se couchant dessus,

fit naître l'idée du feutre. Celui-ci est

Le feutre.

une jonchée de crins, ou de poils & de

duvèt qui, étant maniés & imbibés de

quelque humeur grasse ou de colle, per-

dent leur ressort, s'insinuent & s'accro-

chent les uns dans les autres de façon à

ne pouvoir plus se défunir; mais plutôt

à former un corps quelque peu souple,

& d'une épaisseur à peu près uniforme.

L'HABIT Le mattelas facile à renouveler, a pris
DE L'HOM- la place des peaux, pour procurer à l'hom-
ME. me le repos dont il a besoin. Par la suite

**La courte-
 pointe.**

La houatte.

l'invention des autres étoffes donna lieu à perfectionner le mattelas par une bonne enveloppe. De-là sont venues les couvertures piquées & les pelisses qui retiennent la chaleur sans incommoder par le poids. Nous n'avons rien de plus parfait en ce genre que la houatte. C'est une pelisse ou une fourrure qui se fait avec une bourre d'une finesse extrême, qu'on tire de la gousse d'une plante Orientale. On l'imite avec la laine, avec le coton, & avec la bourre de soie. Jusqu'ici nous n'avons pas cru pouvoir faire un pareil usage des aigrettes qui accompagnent les graines des chardons & autres plantes. On a cru y appercevoir trop peu de ressort.

Le chapeau.

Le feutre, quoiqu'encore employé en quelques lieux pour les bonnets & pour les souliers, n'a plus guères d'autre usage que celui de couvrir la tête des Occidentaux. Il n'est point de mon sujet de chercher la raison qui nous engage à nous couvrir d'un gros bonnet jusqu'au dessous des oreilles quand nous sommes chez nous auprès d'un bon feu, & à mettre le chapeau sous le bras quand nous allons

au grand air. Il est pareillement étranger L'HABIT
à la matière du chapeau d'examiner ici DE L'HOM-
si cette coëffure autrefois ronde, & en ME.
forme de vrai parasol, aujourd'hui trian-
gulaire, & distribuée en trois rigoles,
est un ornement de bon goût. Je n'exa-
minerai pas non plus pourquoi le cha-
peau rangé à la moderne, semble faire
le désespoir de nos peintres qui, la plu-
part, en manquent jusqu'à la perspective.
Il n'y a guères que M. Parocel qui s'en soit
bien tiré. Nos yeux sont faits à ces trois
pointes, & nous ne nous arrêtons ici
qu'à la fabrique du chapeau.

Communément on y fait entrer la
laine d'agnelin * trop foible pour la plu-
part de nos autres tissus. On peut y em-
ployer les poils de lièvre & de lapin, à
moins que les loix n'en interdisent l'usage
dans la fabrique des chapeaux fins, pour
soutenir mieux le commerce de notre
Colonie du Canada qui nous envoie une
matière beaucoup plus propre pour la
chapellerie, & presque la seule dont cette
Colonie puisse faire un commerce avan-
tageux, en échange de ce que nous lui
envoyons. On y mêle, si l'on veut, le ploc
ou duvèt d'autruche qui nous vient d'A-
frique, le poil de chameau qu'on nous
envoie d'Asie, & quelques autres. Mais

* Toison
d'agneau.

L'HABIT le duvèt du castor, ou le poil fin qui tient
 DE L'HOM- immédiatement à la peau de cet animal
 ME. & dont on a séparé le long poil qui prend
 le dessus & se durcit à l'air, fait aujourd'hui le principal fonds de cette grande manufacture. On employe dans les bons chapeaux un tiers de castor sec, sur lequel le Canadien n'a point dormi, & deux tiers de castor gras; parce que quand les Sauvages ont long-tems fait usage de ces peaux en guise de mattelas, le duvèt en est plus amorti, & plus propre à prendre la consistance de feutre.

La fabrique
 du chapeau.

Il me resteroit à vous dire comment on rompt le castor en le cardant; comment il faut, par les vibrations répétées de la corde d'un long archèt, *arçonner* & *voguer l'étoffe*, c'est-à-dire, faire voler successivement & distribuer également un tas de poils d'une place à l'autre sur la même claye; comment se construisent les *capades*, qui sont autant de plaques ou d'assemblages de poils rangés sous une forme triangulaire; comment on *feutre* les capades en les pressant sous la carte, puis en les *marchant* ou agitant sous une toile; comment de quatre capades ou de quatre pièces triangulaires liaisonnées bord contre bord, on *bâit* cette étoffe de figure d'entonnoir que l'on appelle

un feutre; comment on foule le feutre L'HABIT
 sur les pendants de la *batterie*, en le trem- DE L'HOM-
 pant à plusieurs reprises dans l'eau d'une ME.
 chaudière où l'on a délayé de la lie de
 vin en masse; ce que c'est qu'*enformer* le
 feutre ou l'appliquer sur une forme de
 bois; comment on *l'étoupe* en le forti-
 fiant de poils aux endroits foibles, tels
 que sont, sur-tout, ceux qui doivent se
 prêter & s'amincir en recevant l'em-
 preinte du cordon qui fera la séparation
 des bords d'avec la tête. Toutes ces fa-
 çons & celles de teindre le chapeau, de
l'apprêter ou *encoller*, c'est-à-dire, d'affermir
 l'étoffe avec plus ou moins de colle,
 enfin de le *lustrer* & repasser, sont autant
 de procédés très-faciles à comprendre.
 Si j'y laisse à dessein quelque obscurité,
 c'est afin que vous en demandiez l'expli-
 cation au premier chapellier. Je vous ai
 livré l'ordre des opérations & des termes.
 Le commentaire sera sensible & court.

La seconde étoffe que l'homme in- Le rézeau.
 venta fut le rézeau. C'est un tissu plus
 industrieux que ce qui précède, & dont
 les pièces s'assemblent avec régularité. Il
 est composé de plusieurs fils ou corde-
 lettes qui étant suspendues côte à côte à
 une corde commune, ou à une rangée
 de points d'attache, passent & repassent

L'HABIT obliquement les unes sur les autres, ou
DE L'HOM- en forme de simple treillis, ou selon d'au-
ME. tres arrangemens encore mieux enten-
dus. Si ces cordonnets sont eux-mêmes
composés de fils bien tressés; si ces fils
sont de différentes couleurs; si les cor-
delettes procèdent dans leur assemblage
par deux ou par trois, & suivant un des-
sein qui en diversifie la distribution, pour
la réitérer ensuite de même, il en résulte
non-seulement des nuances, mais des
compartimens réguliers.

Ce travail dont on voit l'idée la plus
simple dans le filèt à pêcheur, se com-
bine & s'embellit fort diversement dans
plusieurs espèces d'écharpes, de jarretiè-
res, de passements, de bourfes, & de
bonnets; dans les ouvrages des nattiers
soit en paille, soit en jonc, soit en osier;
mais d'une façon beaucoup plus ingé-
nieuse dans toutes les différentes sortes
de dentelles. Nous ne devons pas, ce me
semble, nous y arrêter ici; parce que
nous cherchons parmi les inventions de
l'homme, celles qui lui donnent une cou-
verture réelle.

Les étoffes
tricotées.

Nous en trouvons une très-bonne
dans la troisième sorte d'étoffe qu'il ajoûta
aux précédentes. C'est l'ouvrage tricoté
ou le tissu de mailles qui se fait avec un

jeu d'aiguilles d'argent, de léton, ou de L'HABIT
fer. La maille est une très-belle inven- DE L'HOM-
tion : mais quoique le travail en soit fort ME.

simple, il est tel cependant que ni la
gravure ni aucune description ne sont
propres à le faire concevoir. Heureuse-
ment ce travail n'est point rare : & si l'in-
sertion d'une nouvelle maille dans une
autre déjà faite n'est pas d'abord facile
à bien entendre ; nous trouvons par-tout
des mains prêtes à nous en montrer l'as-
semblage, & des bouches qui mettent
de la netteté dans tout ce qu'elles disent.

La quatrième sorte d'étoffe, & peut-
être la plus utile invention qui soit dans
la société, est le tissu à chaîne & à
trame (a).

La chaîne que les Latins nommoient *stamen*, & que nos Peres ont appelée *estame* ou *estaim*, puis en dernier lieu
étain ; est comme la base & le fondement
de l'étoffe. Ce sont de long fils tors,
qu'on étend sur un *métier* (b), & dont
les uns se haussent, les autres s'abaissent
à l'alternative pour recevoir & saisir un
autre fil qu'on nomme trame, lequel
y est lancé en travers à l'aide d'une na-
vette, instrument à deux pointes & qui

L'étoffe à
chaîne & à
trame.

(a) Les ouvriers disent trème.

(b) Machine à faire de l'étoffe.

L'HABIT a la forme d'un bateau. Toutes les étoffes précédentes sont, en comparaison de celle-ci, ou trop massives, ou trop à claire-voie, ou d'un travail trop long. Le tissu à chaîne & à trame est expéditif : c'est le plus fécond en commodités, & le plus propre à se diversifier selon le besoin des nations & des particuliers. De-là vient ce nombre, pour ainsi dire, infini d'espèces toutes différentes, de toiles, d'étamines, de serges, de drap, de camelots, de taffetas, de damas, de velours, & d'autres étoffes dont les noms changent comme les matières & comme les mélanges des fils.

La matière
des étoffes.

1°. Les matières que nous avons trouvées propres à être filées & travaillées sur le métier nous viennent de certaines plantes ou de certains animaux. Le chanvre,

Les écorces
filamenteuses.

le lin, l'ortie, l'aloes, & d'autres plantes connues aux Indes, nous présentent des écorces filamenteuses, qu'on dégage de tout le bois qui peut y rester attaché, en les faisant *rouir* ou macérer dans l'eau, puis en les brisant sous la *maque* (a); & enfin en les faisant passer plusieurs fois par les longues broches du peigne de fer,

(a) Ou broyoire, instrument à briser le chanvre & le lin.

pour pouvoir les filer, les tisser, & les blanchir. On peut les blanchir soit en fils, soit en étoffe, en les exposant au grand air & à la rosée, ou en suppléant aux écoulemens de l'air par des arrosemens artificiels. Ces menues gouttelettes, après avoir délayé les matières tachantes qu'elles faisoient, les emportent avec elles dans leur prompt évaporation.

Quoiqu'il y ait bien des plantes dont les graines sont enveloppées d'une bourre très-délicate, qui pourroit être employée en pelisses, ou même être filée, nous ne connoissons encore que le service de la bourre de deux ou trois espèces de cottonniers. Le tems & l'observation nous en pourront faire trouver de semblables sur d'autres plantes.

La bourre du
cottonier.

La soie, que nous donne la chenille, nommée improprement ver à soie, est de deux sortes, la longue soie & le fleur. La longue soie qui se dévide de dessus les cocons n'a besoin ni d'être peignée, ni d'être filée à la quenouille : il ne faut qu'en assembler les fils & les doubler sur le dévidoir au nombre de huit, de douze, ou de quatorze ensemble, selon le caractère & la force qu'on veut donner à l'étoffe. Il y a bien des manières

La soie.

L'HABIT de les dévider, de les mouliner, & de
DE L'HOM- les tordre en les assemblant.

ME.

Quand la soie a été tirée de dessus les
La soie crue. cocons sans les jeter dans l'eau bouil-
lante, c'est de la soie crue. Telle est la
belle soie qu'on nous envoie du Levant
par la Méditerranée, & celle qui nous
vient des Indes par l'Océan. On donne
aussi très-communément, quoiqu'impro-
prement, le nom de soie crue à celle
qu'on tire en Europe des cocons de re-
but, & qui, ne pouvant être dévidée, ni
filée uniment, doit passer par les cardes
pour devenir praticable à la quenouille.

La soie cuite.

La soie cuite est celle qu'on a dévidée
de dessus les cocons plongés dans l'eau
chaude. On appelle encore soie cuite ou
décreusée toute soie lessivée à l'eau bouil-
lante & qui a passé au savonnage, pour
être ensuite trempée à froid dans un bain
d'alun, & disposée par ces préparatifs à
prendre la teinture. L'eau bouillante fa-
cilité le travail de la soie, peut être sans
lui ôter beaucoup de son lustre. Mais elle
en diminue le ressort & la force. D'où il
arrive un inconvénient : on n'ose la mêler
avec la vraie soie crue Asiatique qui la
tourmenteroit dans l'étoffe, & la tran-
cheroit ou la feroit créponner par l'iné-

égalité des tensions. Cette inégalité rend **L'HABIT**
 toujours suspects les mélanges des soies **DE L'HOM-**
 cuites, avec toute sorte de soies crues; **ME.**
 & nous verrons dans le travail des étof-
 fes de laine qu'on n'y est pas moins at-
 tentif à amener la chaîne & la trame à
 une parfaite égalité de ressort, à une sorte
 d'unisson.

Le fleurèt est cette soie irrégulière
 que nous voyons distribuée comme à l'a-
 vanture autour des longs fils qui forment
 le corps des cocons. On déchire ce fleur-
 èt en le cardant pour le rendre maniable
 & propre à être filé. On y joint les soies
 de rebut, les bouts cassés, tous les résidus
 des longues soies dont on ne peut plus
 retrouver le fil sur le cocon; & enfin
 cette soie naturellement collée qui com-
 pose la coque dont la crysalide est im-
 médiatement couverte. Cette dernière ne
 peut entrer dans la masse du fleurèt &
 passer par la carde, qu'après avoir été
 décollée à l'eau de toute cette colle gom-
 meuse dont la chenille avoit épaissi son
 enveloppe avant de mettre bas sa robe
 de ver, ses premières entrailles, & le
 long sac où elle logeoit la matière de sa
 soie.

Le fleurèt ou
 boure de soie.

Toutes ces soies que la carde confond
 & qu'elle mèt en état d'être filées, n'ont

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

pas à beaucoup près le lustre de l'autre
fil que la nature elle-même nous a pré-
paré : mais cette inégalité même facilite
des diversités utiles, & proportionne les
ouvrages aux états comme aux facultés
des acheteurs.

Il y a d'autres chenilles dont on pour-
roit mettre le fil à profit. En 1734 on
dévida au jardin des plantes, la soie
d'un de ces gros cocons où s'enveloppe
la belle chenille qui se trouve sur le poi-
rier, & qui a le dos paré de globules
d'un bleu-perse, qu'on prendroit pour
de jolies turquoises. Cette soie se trou-
va brillante & plus forte que celle des
vers à soie, mais moins abondante &
plus difficile à dévider. Le plus court se-
roit peut-être de carder ensemble la soie,
le fleurèt, & les fils de la coque de cette
grosse chenille après avoir décollé ceux-ci
dans l'eau. On en tireroit une matière,
qui auroit, semble-t-il, la consistance du
crin avec la souplesse & le lustre de la
soie.

On pourroit croire que la soie, sur-
tout celle que nous ne recueillons point
dans nos provinces Méridionales, ne de-
vroit pas faire partie de notre commerce,
& que l'usage de ce beau fil, s'il conti-
nue à aller en augmentant, fera suivi de
l'avilissement

L'AVILISSEMENT de nos laines qui sont un L'HABIT
des meilleurs fonds des laboureurs & des DE L'HOM-
propriétaires. La chose est véritable, & ME.
il n'y a qu'un remède au mal. C'est de
distribuer tellement nos aumônes, qu'el-
les deviennent la récompense d'un tra-
vail universel; en sorte que tout le petit
peuple de la campagne gagnant sa vie,
couche sur la laine & en soit habillé.
Alors la consommation de cette mar-
chandise précieuse devenant infaillible,
notre passion pour les étoffes brillantes
loin de nuire à l'État, entretiendra utile-
ment une autre branche dans le com-
merce, où l'on ne sauroit mettre trop de
variétés & de ressources.

Les poils des animaux sont sans diffi- La laine
culté la matière la plus abondante & la
plus généralement employée à couvrir
l'homme. Le duvèt du castor, le ploc
de l'autruche, le poil du chameau, celui
des chèvres d'Asie & d'Afrique, la toison
de la vigogne qui est la brebis du Pérou,
ne sont que la plus petite partie de cette
riche provision. C'est la laine de notre
brebis commune qui fait avec les cuirs
la plus sûre de nos défenses contre les
attaques des élémens.

2^o. Ce premier fonds de matières déjà Les mélanges.
varié par lui-même se diversifie encore

L'HABIT plus par le nombre des espèces en cha-
 DE L'HOM- que matière, & des mélanges que l'usage
 ME. a justifiés. La qualité des laines varie selon
 les pays. Nouvelles variétés par la ma-
 nière de les apprêter : variétés encore
 plus grandes par la façon de les assortir.
 Il n'y a point de manufacture de lainage,
 où l'on ne donne le premier rang à la
 laine de Ségovie, & assez généralement
 à toutes les laines de Castille, d'Estra-
 madoure, d'Andalousie, ou même de la
 plupart des provinces d'Espagne quoi-
 qu'en différens degrés. On donne le se-
 cond rang de finesse aux laines d'Angle-
 terre. Le troisième à celles de Languedoc
 & de Berry. La sévérité des loix qui dé-
 fendent aux Anglois le transport de leur
 laine hors de l'isle, & les risques de la
 contrebande ont peu-à-peu accoutumé
 nos fabriquans à s'en passer. Tantôt ils
 employent la laine de Ségovie pure. Tan-
 tôt ils la joignent à d'autres laines d'Es-
 pagne. Ils mêlent l'une & l'autre avec
 des laines du Berry ou d'autre crû. Ce qui
 a porté nos manufactures au point de
 pouvoir proportionner la finesse des étof-
 fes d'hyver & d'été aux besoins de tous
 les états, & de ne redouter en aucun
 genre la comparaison du travail de nos
 voisins.

La laine d'Espagne se distingue en trois L'HABIT
degrés qui se nomment laine *prime*, DE L'HOM-
seconde, & *tierce*. Dans le triage des nô- ME.
tres tout ce qui se trouve de plus fin & La haute-
de plus long se nomme *haute-laine*. Ce laine.
qui est court, hérissé, & le moins propre
à donner un beau fil, se nomme *basse-*
laine.

Ces objets peuvent blesser l'imagina- La basse
tion d'un petit maître, qui ne trouve plus laine,
de raison où il ne voit plus de badinage.
Ils peuvent choquer un bel esprit qui se
croit d'une sphère supérieure, parce qu'il
a commenté son Rabelais, & apostillé
son Vangelas. Mais aujourd'hui ceux qui
font l'ornement des corps de sciences,
& ceux qui se sont fait un beau nom
dans les différentes parties du gouverne-
ment des États, regardent comme leur
grande affaire de connoître & d'aider les
travaux de la société. N'hésitons pas à
regarder comme solide & noble ce qui
a souvent occupé le grand Colbert; &
ne croyons point l'esprit de l'homme des-
honoré par l'examen des matières qu'un
Reaumur approfondit.

3°. A l'exception de la longue soie
qui est naturellement filée, & qu'on se
contente de tordre en la doublant; toutes
les matières qu'on tisse sur un métier doi-

L'HABIT vent être filées ou au fuseau, ou au petit DE L'HOM-rouet, ou au grand rouet ; & pour être ME. filées c'est une autre nécessité qu'elles passent par le peigne ou par les cartes, instrumens dont le travail tend à des fins fort différentes.

Les peignes. Les longues & nombreuses broches de fer qui forment le peigne, étant rangées à plusieurs étages sur un petit ais long d'environ un pié sur six ou sept pouces de large, servent d'abord à dégager les poils & les longs filamens qu'on y passe, de tout ce qu'il s'y trouve de grossier, d'inégal, & d'étranger. Si la pointe de quelqu'une de ces dents vient à s'émousser par la rencontre de quelque matière dure ou qui se plie avec peine, on l'aiguise avec la lime douce ; & si le corps de la dent se courbe sous une filasse trop embarrassée, on le redresse avec un petit canon de cuivre. En second lieu l'application d'un peigne sur l'autre, les fils étant entre-deux ; & l'insertion mutuelle des dents que l'ouvrier force à aller & venir en des sens contraires, démêlent parfaitement tous les poils dont chaque peigne a été également chargé. Ce travail étant réitéré range le plus grand nombre des poils en longueur les uns côte-à-côte des autres, en couche nécessairement plu-

fieurs sur l'intervalle qui sépare les extrê- L'HABIT
mités des poils voisins, les uns plus haut DE L'HOM-
les autres plus bas, dans toute la poi- ME.
gnée, selon l'étage des dents qui les fai-
sissent. Par ce préparatif on les dispose
à se tordre tous les uns sur les autres sans
se quitter, quand des doigts pleins d'a-
dresse les tireront dans un volume tou-
jours égal, & les feront rouler uniment
sous l'impression circulaire du rouet ou
du fuseau.

Bien des manufacturiers font dans l'u-
sage de teindre les laines avant de les
faire travailler au peigne ou à la carde.
D'autres aiment mieux les travailler en
blanc & ne les mettre à la teinture qu'en
fils, ou même en étoffe. Les premiers en
donnant à leurs ouvriers une pezée ou
une quantité de laine d'un poids déter-
miné, la distribuent en trois tiers, ou en
quatre quarts, ou même en plus de par-
ties, toutes de différente couleur; afin
que ces laines étant rompues, puis éga-
lement mêlées par la discrétion de l'ou-
vrier & par les coups de dents de ses
outils, chaque couleur demeure effacée :
toutes se trouvent par-là exactement fon-
dues en une couleur nouvelle qui est celle
que le maître se propose. Mais il s'en est
assuré par avance de la manière que voici.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

Quand le maître d'une manufacture veut employer des laines teintes, & savoir sûrement si le mélange qu'il a conçu produira réellement l'effet qu'il désire & qu'il conçoit, il en prépare un échantillon qu'on nomme le *feutre*. Il fait rompre & frapper ensemble le poids d'autant de grains de laines teintes, qu'il veut mettre ensemble de vingtaines de livres d'une couleur ou d'une autre dans la totalité de sa pièce de drap. Si donc son feutre contient le poids de soixante-dix grains de laine couleur de café, vingt-trois grains de feuille morte, & vingt de bleu pâle; l'effet le satisfaisant, il mettra dans la totalité des laines teintes qu'il délivrera à ses ouvriers vingt fois 70 ou 1400 livres, couleur de café, 460 de feuille morte, & 400 de bleu pâle.

Il y a des teintures qui, comme le noir, mordent la laine si rudement, qu'elle ne pourroit plus se travailler si on lui avoit donné d'abord la couleur qu'on lui destine. Il y a des couleurs fort éclatantes, qui, comme le rouge de cochenille, perdent tout leur vermillon dans une si grande diversité de mains. Toute l'étoffe se fait alors en blanc, & arrive en blanc chez le teinturier. L'expérience du profit & des pertes, du mieux & du parfait, a réglé toutes ces différences.

Les laines, soit teintes, soit blanches, L'HABIT
doivent être lavées, puis battues sur la DE L'HOM-
claye & ouvertes ou desserrées à grands ME.
coups de baguettes : c'est le préparatif Apprêts des
nécessaire pour les peigner ensuite ou à laines.
l'huile ou à l'eau. Les laines teintes, &
les blanches en certains cas ne se peu-
vent mettre en œuvre sans avoir été ar-
rosées d'huile d'olive, ou d'huile de col-
zat (a), de la quantité du tiers, ou du
quart, quelquefois de la moitié de leur
poids. La laine d'Espagne qui n'a été la-
vée que sur la bête, & qui conserve son
suin, c'est-à-dire, sa graisse naturelle, se
peigne communément à l'eau & sans le
secours d'aucune huile étrangère : on se
contente après l'avoir battue de la trem-
per dans une cuvette d'eau chaude où
l'on a délayé du savon en liqueur.

La laine retirée par poignée est atta- Le dégraissoir
chée d'une part au crochét dormant du
dégraissoir & d'autre part au crochét mo-
bile qui la tord & la dégorge, étant
tourné lui-même à l'aide des branches
du moulinet. Toute la pezée de laine est
conservée en tas dans une corbeille pour
être peignée plus aisément à l'aide d'un

(a) Le colzat est un petit chou dont la graine qui
donne beaucoup d'huile au pressoir, ressemble à la
graine du navet. Mais c'est sans raison que la graine
& l'huile de colzat portent le nom de navette.

L'HABIT reste d'humidité. Si elle doit être tissée
DE L'HOM- en blanc, elle passe de - là au soufroir qui
ME. est une étuve, où l'on la tient sans air

Le soufroir. & exposée sur des perches à la vapeur
d'un vase de soufre allumé : & ce soufre
qui macule sans remède la plûpart des
couleurs, dégage efficacement la laine
qui n'est pas teinte, de toutes ses impu-
retés, & lui donne une blancheur par-
faite.

Les façons.

4°. La longue laine qui a passé par
les peignes, est celle qu'on destine à faire
le fil d'étain, qui est le premier fond
de la plûpart des petites étoffes de laine
tant des fines que des communes. On en
fait aussi les bas d'estame, & les ouvra-
ges de bonneterie à mailles fines, ou
qu'on ne veut point faire drapper. Vous
en verrez à l'instant la raison quand je
vous parlerai de l'usage des laines rom-
pues sous les cardes. Pour disposer la lai-
ne peignée & conservée dans une juste
longueur à prendre un lustre qui imite
quelque peu celui de la soie, il faut
que cette laine soit filée au petit rouët,
ou bien au fuseau, & le plus tors qu'il
est possible. Ainsi ce fil est ras & serré :
il ne laisse échapper que très-peu de poils
en dehors, d'où il doit arriver que la
lumière s'y réfléchisse plus également,

& par plus grandes masses, y étant moins L'HABIT
rompue, que sur des poils présentés de DE L'HOM-
tout sens. Ce fil d'étain se dévide de ME.

dessus les fuseaux, ou de dessus les can-
nelles du petit rouet, sur d'autres canel-
les ou sur des pelottes au nombre com-
munément de dix-huit, ou de beaucoup
plus selon les usages des lieux. On les
enfile de fil jusqu'à un certain volume
auquel on est fixé par les réglemens de
chaque manufacture. Toutes les fibres
de ce fil ont une roideur ou un ressort
qui les dispose à une rétraction perpé-
tuelle, ce qui, à la première liberté, cor-
delleroit un fil avec l'autre. On amortit
ce ressort en pénétrant les pelottes de la
vapeur d'une eau bouillante. On les di-
stribue ensuite dans autant de casetins,
ou petites loges d'où l'on tire tous ces
fils en les menant par un pareil nombre
d'anneaux sur un ourdissoir en forme de
dévidoir ou de tour posé debout, &
que la main fait marcher à l'aide d'un
pivot; ou bien sur un ourdissoir composé
de deux barres de bois qui sont posées
paralèlement & un peu en talut contre
la muraille, pour recevoir les fils sur les
deux rangées de chevilles dont elles sont
hérissées. Quand on porte les fils de dessus
les pelottes ou de dessus les bobines sur

L'ourdissoir,

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

l'ourdissoir tournant, les fils sont rapprochés ou contenus d'une main, & attachés de l'autre à une cheville de l'ourdissoir qui est poussé ensuite à plusieurs reprises. Les fils s'y viennent ranger côte-à-côte. Il s'en forme une épaisse poignée qui descend en ligne spirale & environne tout l'ourdissoir de ses tours également espacés. Quand on porte les fils sur un ourdissoir plat & incliné sur la muraille, on les réunit tous sur la première cheville d'une des deux barres : on les conduit de-là tous ensemble d'une barre à l'autre, & successivement d'une cheville à l'autre. L'ouvrier parvenu à la dernière, fait le retour & reporte une égale quantité de fils à contre-sens sur les mêmes attaches, en treillant, c'est-à-dire, en y ménageant par l'insertion de ses doigts les séparations des fils qui aideront le jeu de la chaîne sur le métier. Il observe, soit dans le nombre des fils, soit dans la manière de les assembler, un ordre & des mesures qui varient d'une manufacture à l'autre. Dans les lieux, par exemple, où se fabriquent les petites étoffes les plus belles, il est assez d'usage de mener dix-huit fils sur les chevilles de l'ourdissoir. L'allée sur toutes les chevilles & le repli ou retour sur toutes les mêmes,

produiront un premier assemblage de L'HABIT
trente-six fils. C'est ce qu'on nomme une DE L'HOM-
portée. Il faut quarante de ces portées ME.

pour former la totalité de cette poignée
qu'on nomme une chaîne. Ce sont donc

1440 fils qui, multipliés par douze au-
nes qu'on leur donne de longueur, font

17280 aunes de fils. L'ouvrier, pour ren-
dre cette poignée de longs fils maniable

& portative, en arrondit le bout en une
grande boucle au travers de laquelle il

passé son bras & amène à lui la poignée
de fils. Il en fait ainsi un second chaînon,

La chaîne

puis au travers de celui-là un troisième &
en continuant. De-là vient que ces longs

assemblages de fils d'étain étant bouclés
& racourcis en un petit espace, pren-

nent le nom de *chaîne*, & qu'on le con-
serve encore à ces mêmes fils lorsqu'on

les étend sur le métier pour recevoir le
fil de traverse. Il faut plusieurs de ces

chaînes, pour en former la monture de
l'étoffe, ou cette première base de longs

La montu-
re ou grande
chaîne.

fils qui s'étendent parallèlement depuis le
devant du métier jusqu'à l'autre bout : ils

y sont reçus & enroulés sur l'ensuble ; &
à mesure qu'ils se convertissent en étoffe

par l'insertion de la trame, on enroule
l'étoffe sur l'ensoupleau qui est un autre

cilindre de bois, couché devant l'ouvrier.

L'HABIT sous le jeu de la navette. Les apprêts de
 DE L'HOM- la laine peignée, filée, & ourdie, sont
 ME. pour une infinité de villages dispersés au-
 tour des grandes manufactures, un fonds
 aussi utile que la propriété des terres;
 parce que ces travaux sont revenir sur les
 lieux une sorte d'équivalent qui remplace
 ce que les propriétaires en emportent
 sans retour.

Ce premier fil rangé avec beaucoup
 d'ordre sur le métier où se font les éta-
 mines & les serges, car il ne s'agit pas
 encore de la fabrique du drap, nous mon-
 tre déjà la largeur & la longueur que
 Les lisières. doit avoir l'étoffe. Il est d'usage de ran-
 ger sur les deux bords de la largeur un
 nombre déterminé de fils ou d'une ma-
 tière ou d'une couleur différente de cel-
 les de la chaîne, ce qui sert à caracté-
 riser les différentes sortes d'étoffes. Il y a
 des réglemens pour fixer la largeur & la
 longueur de la chaîne, la matière & la
 couleur des lisières, en un mot ce qui
 constitue chaque espèce de tissu, afin
 qu'on sache ce qu'on achette.

Mais nous n'avons encore que la moi-
 tié de notre provision. Des troupes d'ou-
 vriers aussi utiles que les précédens,
 quoique plus novices ou moins adroits,
 Le fil de nous préparent un second fil communé-
 frame,

ment plus maffif & moins tors , lequel L'HABIT
 paffant de travers entre les fils de la DE L'HOM-
 chaîne hauffés & baiffés alternativement, ME.

les unira tous en un feul corps & en for-
 mera un tiffu également enflé , également
 garni d'un bout à l'autre. C'est ce fil tranf-
 verfal qu'on nomme la trame ou l'en-
 flure.

Les laines courtes , celles qui font ref-
 tées au fond du peigne , n'ayant pu , faute
 de longueur , fe maintenir en rang avec
 les autres , & généralement toutes celles
 qu'on nomme baffe-laines , font em-
 ployées dans les étoffes communes à faire
 le fil de trame après avoir été battues &
 cardées.

Les cardes font encore deux planchet-
 tes comme le peigne , mais plus larges
 que hautes , couvertes d'un cuir de ba-
 fanne lequel eft hériffé de pointes de fer :
 & au contraire des dents du peigne qui
 font longues , celles des cardes font pe-
 tites & un peu courbées pour rompre
 les matières qui y paffent , en de très-
 menues parcelles , & pour raréfier ou dé-
 lier le plus qu'il eft poffible les bourres
 de foie , les foies de rebut , les réfîdus
 des longs fils du cocon , le duvèt du ca-
 ftor ou autre , les baffe-laines , & tous
 les poils courts qu'on ne peut préparer

Les Cardes.

L'HABIT au peigne. Enfin les cardes sont aussi employées à rompre les haute-laines, quand on veut faire du drap, ou des serges fines qui imitent l'ensuie du drap.

DE L'HOM-
ME.

L'intention du travail des cardes est de préparer une matière bouffie, lâche & propre à former un fil peu serré, dont les poils fassent ressort en tout sens les uns contre les autres, & cherchent à s'échapper de toute part. En effet les menus poils qui ont passé par les cardes étant jettés entre eux de tous les sens imaginables ne se peuvent tordre ou plier sans tendre continuellement à se redresser & à se désunir. Le fil où ils entrent en doit être hérissé, & peu tors. Il doit donc donner une trame propre à gonfler l'étoffe & à la faire drapper en élançant en dehors une infinité de poils engagés par leur autre extrémité dans le corps de la pièce.

La laine se carde à diverses reprises, où l'on employe par degré des instrumens plus fins, & des dents plus courtes. En dernière opération elle sort de dessous les cardes comme un petit rouleau d'un pouce de masse sur douze de long. Ces rouleaux de laine veule, se nomment *ploques* ou *sancifions*, & se filent au grand rouet sans le secours de la

quenouille.* L'ouvrier présente de la main gauche l'extrémité du saucisson à la broche de la fusée, & de la droite mène la roue, la corde, & la fusée en mouvement. La laine saisie par le bout de la broche tournante se tortille dans le même sens. L'ouvrier éloigne sa main, & allonge de trois ou quatre piés le saucisson qui, en s'amincissant & en prenant d'un bout à l'autre le tour de la fusée, devient un fil assez tors pour être de quelque consistance, & assez lâche pour dégager par dehors les extrémités de ses poils. D'une secousse de revers donnée brusquement à la roue, l'ouvrier détache son fil de la broche, & l'enroule aussitôt sur la fusée en redonnant à la roue son mouvement ordinaire. Il unit ensuite bout-à-bout un nouveau saucisson à l'extrémité du fil formé & enroulé : il applique le point de réunion du saucisson & du fil à la broche pour recommencer l'opération précédente. En accumulant de la sorte plusieurs saucissons filés, il garnit tellement le fond de la fusée, qu'il diminue de plus en plus les volumes de l'enroulement jusqu'au bout de la broche. Ce paquet de fil conséquemment rangé en cône ou en pain de sucre, est percé d'outre en outre par la broche, & s'en

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

* Voyez la
Figure.
Le grand
rouet.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

tire sans s'ébouler. L'huile ou la simple humidité dont cette laine a été imbibée pour être cardée, en assouplit tous les efforts. On le transporte sans risque, & le cône étant remis sur une autre broche, il se distribue sur le dévidoir, où il est uni par un nœud léger avec le fil d'une autre fusée, & le tout ensuite est mis en *écheveau*, à l'aide d'un dévidoir qui règle plutôt l'ouvrier que l'ouvrier ne le règle. On fixe la circonférence de ce dévidoir conformément aux mesures qu'on se propose. Veut-on ensuite que l'écheveau soit formé, par exemple, de trois cens tours de fil: il faut que l'essieu engrenne par quatre dents sur une roue qui en ait vingt, & que l'essieu de celle-ci, lequel en a cinq, engrenne dans une grande roue de 60 dents. Chaque dent du dévidoir emportant une dent de la petite roue, le dévidoir fera cinq tours pour épuiser les quatre fois cinq dents ou les vingt dents de la petite roue. Celle-ci fera de même autant de tours que son pignon, qui tournera douze fois pour emporter les soixante dents de la grande roue. Pendant que la grande roue fait un tour, la petite en fait douze, & le dévidoir soixante. Il faut donc cinq tours de la grande roue pour avoir cinq fois soixante ou trois

cens tours du dévidoir. Un petit mar- L'HABIT
teau dont la queue est emportée par une DE L'HOM-
cheville de détente attachée à la grande ME.

roue, frappe cinq coups par autant de
chutes, après les cinq tours de la grande
roue. Elle est avec cela traversée d'un
essieu qui enroule un fil auquel on a sus-
pendu un petit poids, & ce poids se
trouvant arrêté après le cinquième tour,
avertit l'ouvrier qu'il a trois cens fils sur
son dévidoir; puisque le dévidoir a fait
cinq fois soixante, c'est-à-dire, trois cens
tours. Les échevaux formés par une quan-
tité fixe & connue de ce fil de trame,
sont assemblés de manière que tous réu-
nissent leur bout dans le même point d'at-
tache pour être retrouvés sans peine. On
les porte au dégraissoir pour y être dé-
gorgés de leur huile, & des impuretés
de la teinture, puis rainés au même dé-
graissoir, & pliés en *grottes*, c'est-à-dire,
en manière de petites colonnes torses.
Ce qui en facilite le maniment & le tranf-
port, sans courir le risque des mélanges.
Le fil de trame est en dernier lieu dévidé
des échevaux sur de petits roseaux de
trois pouces de long, & qu'on nomme
époules ou *épouilins*. Ce petit tuyau chargé
de fil est embroché par une verge de fer
qui se nomme *fuserole*, puis couché &

L'époulin.

L'HABIT arrêté par les deux bouts de sa fuselée
DE L'HOM- dans la poche de la navette, d'où le fil
ME. s'échappe par une ouverture latérale. Ce

La duite.

fil arrêté sur la première lisière de la chaîne, se prête & se dévide de dessus l'époulin à mesure que la navette court & s'échappe par l'autre lisière. Les fils de chaîne se haussant par moitié, puis s'abaissant tour-à-tour tandis que les autres remontent, saisissent & embrassent chaque *duite*, ou chaque jèt de fil de trame : de sorte que c'est proprement la chaîne qui fait l'appui & la force du tissu : au lieu que la trame en fait la fourniture, l'épaisseur, & le plus sensible caractère.

Étoffe de
deux étain-
ou étamine.

Il y a bien des étoffes dont la trame n'est point velue, mais faite de fil d'étain & de laine peignée comme la chaîne : ce qui produit une étoffe lisse, qui, en considération de l'égalité ou de la presque-égalité de ses deux fils, se nommera étamine ou étoffe à *deux étains*. Au contraire on appellera étoffe *sur étain*, celle dont la chaîne est de laine peignée, & l'enflure de fil lâche, ou de laine cardée.

De ces premiers préparatifs du fil provenu de matières qui ont passé par les peignes ou par les cardes, naît la différence qui se trouve entre une simple toile

dont la chaîne & la trame sont d'un L'HABIT
chanvre également tors, & une futaine DE L'HOM-
qui est toute de coton, mais à chaîne ME.

lisse & à trame velue. De-là provient la
différence extrême qui se voit entre le

drap & une étamine rasée; le drap étant Drap ou fil de
trame sur fil
de trame.
composé d'une chaîne & d'une trame qui

ont également été cardées; quoique de
la plus longue & de la plus haute laine;

au lieu que la belle étamine est composée
d'étain sur étain, c'est-à-dire, d'une

chaîne & d'une trame également lisses,
également serrées, & toutes deux d'une

fine & longue laine qui a passé par le
peigne pour se pouvoir mieux tordre,

& par-là devenir plus luisante. De la
même différence des deux fils vient celle

de la serge ou de l'étoffe drappée dont
la trame est lâche & velue; d'avec les bu-

rats, voiles, & autres étoffes fines dont Etamine ou
étain sur é-
tain.
le fil de longueur & celui de traverse

sont de la même prime de Ségovie, l'un
& l'autre de laine peignée, l'un & l'autre

presqu'également serré au petit rouet.
C'est cette égalité ou presqu'égalité des

deux fils & la suppression de tout poil
élançé au dehors qui, avec la finesse de

la laine, donne aux petites étoffes de
Reims, du Mans, & de Châlons sur

Marne, le brillant de la soie. L'étamine

L'HABIT change & prend un nouveau nom avec
 DEL'HOM- une forme nouvelle, si seulement on a
 ME. filé fort doux la laine qui doit en faire

Serge ou fil
 de trame sur
 étain.

Maroc.
 Voile.
 Etoffe croisée.

Dauphine.
 Espagnolette.
 Tiretaine.

la trame, quoique peignée comme celle
 de la chaîne. Ce ne sera plus une éta-
 mine, mais une serge si la trame est de
 laine cardée & filée lâche au grand rouet
 pour faire drapper l'étoffe. A ces pre-
 mières combinaisons il s'en joint d'autres
 qui ne sont que des degrés de plus ou
 de moins dans ce que nous avons dit;
 d'autres qui proviennent des change-
 mens alternatifs, soit de couleur, soit de
 grosseur dans les fils de la chaîne, ou de
 la manière de faire & de frapper l'étoffe
 sur le métier. Une étoffe fine, d'étain
 sur étain, & ferrée au métier, fera l'é-
 tamine du Mans: la même moins frappée
 ou laissée à claire-voye, fera du voile.
 La trame est-elle de laine fine, mais car-
 dée? c'est un beau maroc, ou un dro-
 guet. La chaîne en est-elle haussée &
 abaissée avec quatre marches au lieu de
 deux? l'entrelas des fils est doublement
 croisé, & l'étoffe se nomme maroc croisé.
 La trame est-elle de grosse laine, & sans
 croisure? c'est une dauphine. Trame de
 fine laine cardée sur étain de Ségovie,
 c'est l'espagnolette de Reims. Grosse
 trame de laine du pays sur chaîne de

chanvre, c'est la tiretaine de Beaucamp, L'HABIT
ou le gros droguet de Verneuil. La fine DE L'HOM-
serge bien drappée est le pinchina de Tou- ME.

lon, ou de Châlons en Champagne. La
serge de grosse laine bien foulée est le
pinchina de Berri. Entre tous ces extrê-
mes, combien de mélanges & de diffé-
rens noms ! Il n'y a pas moins de degrés

depuis le beau camelot de Bruxelles, ou Camelot.
de l'Isle en Flandre, ou de la Neuville en Bouracan.

Lyonnois, jusqu'au gros camelot d'Au-
vergne, & au bourracan de Rouen, selon
qu'on y employe ou une forte chaîne de
poil de chèvre avec une trame de fine
laine & filée très tors ; ou bien chaîne de
poil & trame de même ; ou bien poil

avec chanvre, avec lin, avec soie. Une Gros de Na-
forte chaîne de soie avec une forte tra- ples.
me de même, donne le gros de Naples Gros de Tours.

ou de Tours. Une trame de laine sur
chaîne de soie donne la ferrandine ou
le montcayard. Le fil de chanvre avec
le fil de coton fait la siamoise commune.
C'en est assez pour faire entrevoir ici les
sources des différences infinies qui se
trouvent dans les tissus de poils, de soie,
de laine, de chanvre, ou de lin.

Avant que de passer aux dernières va- Le fil de re-
riétés qu'on procure encore aux étoffes bours,

par les différentes sortes de lustres &

L'HABIT d'apprêts qu'on leur donne; n'omettons
DE L'HOM- pas une précaution en apparence fort
ME. légère, & réellement très-sage, qui, par
la simple tournure qu'on donne au fil
dans un sens plutôt que dans un autre,
contribue beaucoup à l'éclat des étoffes
légères, & à la moëlle des étoffes drap-
pées. Cette précaution consiste à filer du
même sens la chaîne & la trame desti-
nées à faire une étoffe luisante comme
l'étamine, le camelot, ou autre, & de
filer la trame des draperies dans un sens
contraire à celui de la chaîne.

Cette différence ne dépend point du
mouvement des doits qui est toujours le
même; mais uniquement de la corde du
rouet, laquelle peut être tenu croisée ou
tenu ouverte. La corde qui enveloppe le
tour de la roue & qui assujettit au même
mouvement la fusée & le fil; allant comme
la manivelle en montant de gauche à
droite, fera pareillement aller tous les
tours du fil en montant de gauche à
droite. Mais si la corde qui embrasse la
roue se croise avant que d'embrasser la
fusée où le fil s'assemble; c'est une néces-
sité qu'elle emporte la fusée & le fil en
descendant de droite à gauche, pendant
que cette corde va en montant sur la
roue de gauche à droite. Tous les brins

de laine qui se tortillent les uns sur les autres, soit au petit rouet, soit au grand, dans le sens qui leur est imprimé par la broche de la fusée, doivent se plier dans un sens quand on file à corde ouverte, & dans un sens contraire, quand c'est à corde croisée. Mais quel intérêt peut-on prendre à ce que l'un des deux fils soit à l'égard de l'autre un *fil de rebours*, pour parler le langage des ouvriers? Le voici.

Quand on veut qu'une étoffe soit garnie & plus ou moins drappée, on la porte à la foulerie pour en épaissir la chaîne en y insinuant fortement les poils de la trame qui y est unie, & pour mieux arrêter dans l'intérieur de l'étoffe ceux qui ayant un de leurs bouts par dehors serviront à la velouter. C'est le foulon qui donne proprement aux draperies leur consistance; l'effet principal des coups de maillets sur l'étoffe étant d'ajouter le mérite du feutre à la régularité du tissu. C'est par une suite de ce principe que les étoffes lisses reçoivent leur dernier lustre sans passer par la foulerie: ou si quelques-unes y sont portées, c'est pour être bien dégorgées, non pour être battues à sec. Elles perdroient en s'étoffant la légèreté & le brillant qui les caractérisent. Au contraire les étoffes qu'on y porte pour

Les fouleries

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

y prendre la consistance de drap, gagneront beaucoup par avance à avoir leur chaîne & leur trame de laine cardée, ou du moins leur trame faite de fil lâche, & leur chaîne filée de rebours. Plusieurs personnes courant dans un même sens pourront aller long-tems sans se rencontrer : mais elles peuvent promptement se heurter & se traverser en allant dans des sens contraires. Il y a pareillement peu d'union à attendre des poils de deux fils lâches, quand ils sont tournés au rouet dans le même sens. Moins encore en faut-il attendre des deux fils d'étain ou des fils de laine peignée qui forment l'éta mine : ce qu'on s'y propose est en effet qu'ils se rapprochent sans se serrer, pour couvrir le corps sans l'échauffer. Mais si l'un des deux fils a été fait à corde ouverte, & l'autre à corde croisée ; si les poils de la chaîne sont couchés dans un sens, & ceux de la trame dans un autre, tous les interstices seront plus aisément remplis dans l'une par l'insertion des poils de l'autre. Quand les maillets battent & retournent l'étoffe dans la pile du foulon, il n'y a point de poils qui ne s'ébranlent à chaque coup. Les poils qui sous un coup formeront une chambrette en se courbant ou en se détachant des poils

poils voisins, s'affaissent ou s'allongent L'HABIT
 sous un autre coup qui aura tourné l'é- DE L'HOM-
 toffe d'un nouveau sens. Si donc les poils ME.
 de la chaîne & de la trame ont été filés
 dans des sens opposés & qu'ils se hérif-
 sent en dehors les uns vers la droite, les
 autres vers la gauche, cette disposition
 en facilite l'insertion mutuelle sous l'im-
 pulsion des maillets. L'engrénage en fera
 sur-tout plus prompt si les deux fils sont
 d'une laine rompue à la carde comme il
 se pratique pour les draps. Toute autre
 étoffe à fil de trame sur étain se drap-
 pera suffisamment par la simple précau-
 tion du fil de rebours & acquerra jus-
 qu'au point désiré la contexture & la so-
 lidité du feutre. Je dis jusqu'au point dé-
 siré : car si l'étoffe, soit drap, soit serge,
 devenoit véritable feutre, elle se retire-
 roit trop sur la largeur & sur la longueur
 par une suite naturelle de son renfle-
 ment : & au contraire si on la poussoit
 encore plus à la foulure, elle s'en iroit
 en dissolution.

L'effet des foulures est donc double : Double effet
 c'est 1°. de dégraisser l'étoffe à fond, & des foulures,
 2°. de la feutrer plus ou moins. On y bat
 à la terre, & on y bat à sec. On y bat
 l'étoffe enduite de terre glaise qui est une
 matière absorbante, & propre à saisir

L'HABIT tous les sucs onctueux, en aidant ce travail par un robinet d'eau. L'étoffe se dégorge par ce moyen à diverses reprises, & avec plus ou moins d'eau, de sa terre, de ses taches, de son huile, des impuretés de sa teinture, & de la colle de parchemin bouilli dont les fils de la chaîne ont été enduits pour être plus glissants à la fabrique. Après ce premier dégorgement, dont certaines étamines délicates n'ont pas besoin, les autres sont plus ou moins foulées à sec, & drappées à la légère ou *foulées en fort* selon l'intention qu'on a de les tenir plus rases ou plus enflées. Rien ne dispose mieux l'étoffe à se drapper en fort, que d'y avoir fait entrer beaucoup de trame à force de coups de chasse.

Vous voyez, mon cher ami, qu'il y a un mécanisme très-fin dans toutes ces pratiques dont nous n'apprenons pas même les noms. Nous ne parlons jamais à un ouvrier inventif, & nous courons après les stériles promesses des philosophes. Je voudrois pour leur gloire que ce fût un d'entre eux qui, au lieu de nous entretenir de formes substantielles ou de futurs possibles, & d'harmonie préétablie, nous eût enseigné l'usage du *fil de rebours*.

Après ces diversités qui proviennent

du choix, du mélange, de l'apprêt, & de L'HABIT
la fabrique des matières, l'étoffe se peut DE L'HOM-
encore varier par les derniers apprêts ME.

qu'on lui donne ou qu'on lui refuse après
qu'elle est fabriquée. Elle change de nom
selon la façon dont on la fait draper, &
selon celle dont on la pare.

Elle est d'abord énouée (a), ou net-
toyée de ses nœuds, de ses paillettes, &
de toutes ses inégalités, avec de légères
pincettes & des brins de bouleau, pour
être portée sans risque à la foulerie, où
le moindre corps dur pourroit percer l'é-
toffe dans le pôt (b) du foulon. Des mains
de celui-ci elle revient dans celles de l'é-
noueuse qui la reprend d'un bout à l'au-
tre, & emporte de nouveau les corps ter-
reux ou autres qui seroient capables d'en
altérer la couleur, ou d'en rendre l'é-
paisseur inégale. L'étoffe, après cette se-
conde visite, retourne à la foulerie, où
elle est battue non à l'eau froide, mais à
la chaude & au savon, puis dégorgée &
lavée jusqu'à ce que l'eau sorte de la pile
aussi claire qu'elle y est entrée. On arrête
l'eau pour battre à sec : & c'est alors que

(a) L'énoueuse est l'ouvrière qui énoue l'étoffe, ou
qui en ôte les nœuds & les paillettes. Dans certaines
manufactures elle se nomme époucieuse ; ailleurs épin-
ceuse.

(b) Ou la pile,

L'HABIT l'étoffe est feutrée ou foulée en fort si
 DE L'HOM- elle le doit être. On prend la précaution
 ME. de la déplier de deux heures en deux
 heures, & de la tirer par ses lisières, tant
 pour en affaiblir les plis contractés sous
 le maillèt, que pour en empêcher la trop
 grande rétraction. On lui redonne en-
 core l'eau, & lavée de nouveau dans la
 pile, elle en fort communément pour la
 dernière fois.

Le lainage. De vigoureux ouvriers s'arment de dou-
 bles croix de fer ou de bois garnies de têtes
 de chardons, dont chaque petite feuille
 vûe au microscope, se trouve terminée
 par un crochèt fort pointu; & après avoir
 mouillé l'étoffe en pleine eau, ils la tien-
 nent étalée ou suspendue sur une perche,
 & la laineront en la chardonnant, c'est-à-
 dire, qu'ils en font sortir le poil en la
 brossant à plusieurs voies, de bas en haut,
 puis de haut en bas, à contrepoil, puis à
 poil, d'abord à chardon mort ou qui a
 servi, puis à chardon vif & qui s'emploie
 pour la première fois. L'ouvrage se fait
 en premier lieu à trait modéré, ensuite à
 trait plus vif, mais toujours avec la pré-
 caution de ne pas effondrer l'étoffe, & de
 n'en pas trop appauvrir le fond, à force
 de vouloir garnir & velouter les dehors,
 Le lainage rend l'étoffe plus chaude &

plus belle, mais c'est en y ajoutant la pré- L'HABIT
caution de la tonture. L'inégalité des DE L'HOM-
poils est corrigée par les forces du ton- ME.

deur, qui, après avoir travaillé en pre- La tonture.
mière voie, remet l'étoffe entre les mains
des laineurs : ceux-ci, après l'avoir de
nouveau chardonnée, la remettent au
tondeur qui la travaille en *réparage*, puis
en *affinage* ; tous noms qui n'expriment
que les différens degrés du même travail.
Ils la ramènent ainsi tour-à-tour les uns
sous leurs chardons, les autres sous leurs
forces, jusqu'à quatre & cinq fois différen-
tes sans parler des tontures & des façons
de l'envers. Il y a des manufactures où le
drap retourne encore à la foulerie après
le premier lainage.

L'étoffe ne peut soutenir tant d'attaques
ni tant d'outils tranchans sans courir bien
des risques. Il n'est point de soin qu'on ne
prenne pour rentrer imperceptiblement
les endroits affoiblis ou percés.

Ceux qui font le commerce avec hon- Les rentrais.
neur se font un devoir de religion de
tenir un état exact de tout ce qui a été
rentré dans leurs étoffes & d'en dédom-
mager fidèlement l'acheteur. Dans le
tems que la supériorité des fabriques
étrangères sur les nôtres faisoit dédaigner
nos étoffes, on se souvient d'avoir vu un

L'HABIT marchand de Londres se dispenser de
DE L'HOM- donner aux François, auxquels il en-
ME. voyoit son drap, le moindre avis des
endroits maltraités. Mais pour éviter les
écritures & les reproches, il mettoit dans
le cœur de la pièce d'étoffe une gui-
née (a), arrêtée par une croix de fil sur
l'endroit malade ou percé.

Après les longues opérations des four-
leries, du lainage, & de la tonture, opé-
rations qui varient selon la qualité de
l'étoffe, ou selon la méthode des lieux,
soit pour le nombre, soit pour l'ordre;
les serges sont mises au grand air sur de
longues perches, & les draps, lustrés
d'un premier trait de brosse, sont éten-
dus sur la rame.

La rame. La rame est un long chaffis ou un très-
grand assemblage de bois aussi large &
aussi long que les plus grandes pièces de
drap. On tient ce chaffis posé debout pour
y pouvoir attacher l'étoffe, qu'on y tire
ensuite en tout sens sur de longues enfi-
lades de crochets. L'instrument qui l'attire
en large & l'arrête en bas sur une pièce
transversale & mobile, se nomme *largèt*.
Celle qui saisit par des crochets tout le
chef de l'étoffe, & l'attire en long, se
nomme *templèt*. Ce travail tend à effacer
tous les plis que l'étoffe a contractés dans

(a) Pièce d'or de même valeur que notre louis.

les pôts du foulon: il sert à la tenir d'équer- L'HABIT
re & à l'amener sans violence à sa juste lar- DE L'HOM-
geur: il la dispose enfin, soit à être mieux ME.
brossée & lustrée, soit à se plier quarré-
ment: telle est la vraie fin du ramage.

L'intention de certains fabriquans dans le tiraillement du drap sur la rame est un peu différente: c'est de gagner avec la bonne largeur un allongement de plusieurs aunes sur la pièce. Mais cet effort relâche l'étoffe, l'ammolit & y détruit d'un bout à l'autre le plus grand bien que la foulerie y ait produit. Inutilement a-t-on pris la précaution de rendre par la carde le fil de la chaîne & celui de la trame fort velus, de les filer de rebours, & de fouler le drap en fort pour le liaisonner comme un feutre, si on étonne la pièce entière à force de la tirer, & si on en dissout tout l'assemblage en la contraindant par une extension violente à donner vingt-quatre aunes au lieu de dix-huit ou vingt qu'elle fournissoit par une extension modérée. C'est-là ce qui rend le drap effondré, molaſſe, & sans consistance. On a toujours porté des plaintes au Conseil contre la rame, & elle a toujours trouvé des défenseurs. Les derniers réglemens en ont arrêté les principaux abus en déclarant confiscable toute étoffe qui, à la

L'HABIT *rame*, s'est allongée de plus de la demie
DE L'HOM- aune sur vingt aunes, où qui s'est prêtée
ME. de plus d'un feizième sur la largeur. La

mouillure en ramenant tout d'un coup le
drap à sa mesure naturelle, éclaircit l'in-
justice s'il y en a.

Le drap est ensuite broffé de nouveau
& toujours d'un seul sens pour disposer
tous les poils à prendre un pli uniforme.
On aide le lustre & l'uniformité du pli
La tuile. des poils, en *tuilant* le drap, c'est-à-dire, en
y appliquant une planche de sapin qu'on
nomme la tuile. Cette planche du côté
qui touche l'étoffe, est enduite d'un ma-
stic de raïsine, de grais pilé, & de limaille
passée au sas afin que les paillettes & les
résidus des tontures qui altèrent la cou-
leur par leur déplacement, s'attachent
à ce mastic, & déchargent d'autant la cou-
leur qui en a l'œil plus beau. On achève
de perfectionner le lustre de l'étoffe en y
ajoutant le cati.

Le cati. Catir le drap ou toute autre étoffe, c'est
la mettre en plis quarrés, quelquefois
Leseuillage. gommer chaque pli, puis *feuilletter* toute
la pièce, ce qui signifie insérer un carton
entre un pli & un autre jusqu'au dernier
qu'on couvre d'un ais quarré pour met-
tre & tenir quelque tems le paquet sous
la presse.

Ce n'est pas assez pour catir & lustrer L'HABIT
 une étoffe que tous les poils en soient cou- DE L'HOM-
 chés du même côté, ce qui produit né- ME.
 cessairement dans la totalité la même ré-
 flexion de lumière. Il faut encore que tous
 les poils ayent perdu leur ressort dans le
 point où ils se plient. Autrement ils se re-
 leveront inégalement. La première goû-
 te de pluie qui tombera sur l'étoffe, ve-
 nant à se sécher, les poils qu'elle a touchés
 reprendront par ce desséchement quelque
 élasticité & feront paroître une tache où
 il n'y a réellement qu'une réflexion de
 lumière différente de celle des poils voi-
 sins. On essaye de prévenir ce mal par
 l'égalité de la presse : on réitère le feuille-
 tage en substituant aux premiers feuillèts
 d'autres cartons ou vélins plus fins & plus
 lisses, puis en y joignant de loin à loin des
 plaques de bois ou de cuivre bien chaudes
 pour achever avec la presse de plier tous
 les poils & d'en déterminer le pli d'un
 seul côté.

Autrefois on en rompoit beaucoup plus La calandre.
 efficacement le ressort, & l'on donnoit
 aux étoffes un lustre plus net & plus dura-
 ble lorsqu'on étoit dans l'usage de les
 rouler autour des cylindres de la calandre
 & de les faire marcher à l'aide d'un arbre
 tournant entre une table *immobile* de

L'HABIT DE L'HOMME, marbre ou de bois, & une autre table parfaitement polie, ou garnie d'une grande feuille de cuivre & allant & venant sur les rouleaux avec une charge de dix-huit à vingt milliers de livres.

Ce bel œil qu'on donne aux étoffes n'est pas un lustre frivole ou destiné à en imposer à l'acheteur par un brillant passager. C'est au contraire une beauté permanente, puisque l'étoffe où ces façons seroient négligées, auroit l'air d'un cilice, & ne montreroit ni égalité dans son grain, ni précision dans la couleur. L'inégalité de la tension des deux fils qui la traversent mutuellement, & les diversités accidentelles de roideur, ou de mollesse, qui peuvent arriver à chaque partie de l'étoffe, & même à chaque fibrillon, disposent nécessairement la pièce entière à crêper & à bourser. Ceci seroit inévitable, sur-tout dans les étoffes légères sans les précautions ingénieuses des apprêteurs & des retendeurs.

Les étamines & les serges, soit celles qui étant fort lisses ne vont pas à la foulerie, soit celles qui n'ont été que battues à l'eau, ou celles enfin qui ont été non-seulement dégorgées, mais foulées à sec pour être drappées, doivent toutes être rainées & aérées. On les retire de la perche pour leur donner les derniers apprêts,

dont la fin principale est d'y détruire à L'HABIT
fond les restes de rétractions & de ressorts DE L'HOM-
qui troublent l'égalité du tissu, d'incliner ME.

du même sens tous les poils d'une de ses
faces pour former l'endroit, & de met-
tre ainsi une sorte d'harmonie dans l'é-
toffe entière par la suppression des dis-
sonances dans les tiraillemens des fibres
intérieures, & par l'uniformité des réflé-
xions de la lumière dans les dehors. C'est
à quoi l'on parvient en faisant passer au
bruisage les étamines délicates, & au *re-*
tendoir ou bien à la calandre, toutes les
étoffes foulées.

Bruir les pièces d'étoffes, c'est les éten- Le *bruisage*
dre proprement chacune à part sur un
petit rouleau, & coucher tous les rou-
leaux ensemble dans une grande chau-
dière de cuivre rouge & de forme quar-
rée, sur un plancher criblé de trous &
élevé à quelque distance du fond de la
chaudière. On fait chauffer de l'eau dans
l'intervalle qui sépare le fond d'avec le
plancher. La chaudière étant parfaite-
ment couverte, c'est une nécessité que la
vapeur réfléchie par le couvercle & ra-
menée de toute part sur ces étoffes, les
pénètre peu-à-peu, & y assouplisse tout
ce qui a trop de roideur & d'élasticité.
La presse fera le reste.

L'HABIT Il en est de même de l'opération du
DE L'HOM- rétendoir. Après avoir aspergé avec une
ME. eau gommée tout l'envers de l'étoffe, &

Le rétendoir. l'avoir étendue autour d'un grand rouleau, on y applanit encore plus efficacement tous les plis & l'inégalité des tensions, en dévidant lentement l'étoffe de dessus son rouleau pour la faire passer sur une barre de fer poli qui la tient en état au-dessus d'un grand brasier, capable d'en ébranler jusqu'aux moindres fibres, & en la portant de-là sur un autre rouleau qui l'entraîne uniment à l'aide d'une roue ou d'un moulinet. L'étoffe va & vient de la sorte d'un rouleau à l'autre à diverses reprises, réglées par le besoin & par le jugement de l'appréteur.

Les inventeurs de ces pratiques paroissent en avoir vû les raisons. Mais les ouvriers qui les ont reçues & qui s'y conforment parce qu'ils en voyent les bons effets, vous en entretiennent quelquefois sans apporter les vraies causes de ce qu'ils font : ils en substituent d'étrangères. Ils ne vous parleront ici que de nourrir l'étoffe, que de lui donner du corps, & de lui procurer divers avantages qui ne font rien à l'affaire. En raisonnant faux sur la nature des choses qui leur passent par les mains, ils se trouvent sur une

même ligne avec les philosophes, qui L'HABIT ne comprennent point ce qu'ils traitent : DE L'HOM- mais les ouvriers leur sont supérieurs en ME- ce qu'ils exécutent expérimentalement des choses qui font le bonheur de la so- ciété. On voit sortir quelque chose de leurs mains. Ce sont des hommes, & les images du Créateur.

En dernier lieu l'étoffe, soit bruite, soit rétendue, est pliée, feuilletée, mise à la presse ou même calandrée, puis empoin- tée ou empaquetée avec des fiscelles qui laissent tous les plis par les lisères.

On connoît encore quelques apprêts *La gaufrage.* qui diffèrent des précédens. Par exemple, il y a des étoffes gaufrées, & qui portent ce nom, parce qu'on y a imprimé des fleurons, ou des compartimens, avec des fers figurés, comme sont ceux où l'on faconne une gaufrage.

Il y a des étoffes tabisées ou ondées *La tabis de la mohère.* comme le gros tafetas qu'on nomme tabis, parce qu'ayant été inégalement & par des méthodes différentes de l'ordinaire, pressées sous la calandre ; le cilindre, quoique parfaitement uni, a plié une longue enfilade de poils en un sens, & une enfilade d'autres poils sur une ligne ou une pression différente : ce qui donne à la soie & à la laine différentes réffe-

L'HABIT xions de lumière, ou divers fillons de
DE L'HOM- lustre qui semblent se succéder comme
ME. des ondes, & qui se conservent long-

tems par un effet de l'énorme poids qui a différemment plié les poils dans les diverses allées & venues de l'étoffe. Il n'est pas possible de faire le dénombrement des effets qui peuvent naître de ces premières façons & de plusieurs autres, selon qu'on voudra en omettre quelques-unes, ou les mélanger, ou les réitérer.

Le velours. L'industrie qu'on admire dans l'invention du velours, nous invite autant que la beauté de l'étoffe à prendre connoissance de la manière dont elle se fabrique. Si nous faisons le commerce, ou que nous eussions part à la conduite d'une manufacture, nous ne manquerions pas de nous instruire & d'instruire les autres du nombre des portées ou paquets de longs fils qui composent la chaîne totale ou le premier fond de l'ouvrage, & du nombre des fils qui doivent entrer dans chaque portée. Nous nous mettrions scrupuleusement au fait des réglemens qui fixent les qualités de la chaîne & de la trame, la longueur & la largeur de chaque espèce de fabrique, & les fils de différente matière ou de différente couleur qui doivent marquer dans les lisères

le juste caractère de chaque étoffe, pour L'HABIT
servir de règle aux Inspecteurs, & de té- DE L'HOM-
moignage aux acheteurs. Ces connoissan- ME
ces très-nécessaires selon le besoin qu'on
en peut avoir, ne sont pas ici ce qui nous
regarde. Suivons l'homme dans le beau
de ses découvertes, & dans les ornemens
de la société qui en sont le fruit.

Au travers d'une chaîne de soie bien
torse, on en insère une seconde d'une autre
soie moins serrée, de façon que les longs
fils de celle-ci puissent être abaissés &
haussés librement par leurs marches pro-
pres, entre les fils de la première chaîne
qui jouent de leur part avec une égale
liberté. Cette chaîne de surcroît & in-
sérée dans la chaîne de fond, se nomme
la chaîne à poils, ou simplement le poil;
parce que c'est des fils de cette chaîne
transversalement coupés par dessus l'é-
toffe qu'on fait le poil ou le velouté dont
elle est garnie par l'endroit.

Dans les métiers ordinaires on donne
le nom de lames à ces assemblages de fils
courts qui traversent la chaîne pour en
élever une partie en abaissant l'autre par
le moyen des marches. Ces pièces se
nomment *lissés* dans le métier à velours,
& au lieu que dans le métier commun
deux lames se haussent & s'abaissent tour-

L'HABIT à-tour par une corde commune qui va
DE L'HOM- de l'une à l'autre en passant au haut du
ME. métier sur une poulie, la marche droite

ne pouvant ainsi abaisser la lame qu'elle tire, sans élever l'autre lame; dans le métier à velours tout s'opère par des contrepoids. La marche descend-elle sous le pié qui la foule? elle abaisse sa lisse propre, & celle-ci fait monter le contrepoids qui y correspond. Si le pié abandonne la marche, le contrepoids retombe & relève la lisse. La chaîne à poils a ses lisses, ses marches, & ses contrepoids. La chaîne de fond a pareillement, mais un peu plus loin de la main de l'ouvrier, ses lisses propres, avec les marches & les contrepoids qui y répondent. Tous les fils de la chaîne à poils partent du bas & de l'extrémité du métier, traversent obliquement la chaîne de fond, & montent beaucoup plus haut, pour passer par dessus un gros bâton suspendu sur deux boucles de verre, d'où ces fils vont au travers de toutes les lisses gagner la tête de la pièce. Tant que l'ouvrier ne touche pas aux marches de la chaîne à poils, les contrepoids en demeurent abaissés, & tous les fils de cette chaîne demeurent élevés, de façon qu'on pourroit librement ne travailler le tissu qu'avec la

chaîne de fond. Le reste des préparatifs L'HABIT
 consiste en deux navettes & trois longues DE L'HOM-
 virgules ou baguettes de léton, que l'ou- ME.

vrier appelle *fers*, parce qu'elles étoient de fer dans les commencemens de l'invention. Les navettes servent à injecter une enflure entre les fils de la chaîne à poils & une autre entre les fils de la chaîne de fond. Chaque virgule de léton doit être plus longue que la pièce de velours ne sera large. Cette baguette est extrêmement mince & a deux surfaces, l'une platte, l'autre un peu arrondie, qu'on appelle *le dos du fer*. Sur l'un de ses deux autres petits côtés, elle a une cannelure ou raynure assez profonde qui la traverse d'un bout à l'autre. Cette cannelure est si fine, que l'œil a beaucoup de peine à l'appercevoir. Chaque baguette est enfin armée à l'un de ses bouts d'une petite pelotte de cire d'Espagne pour être aisément coulée entre le fil de poil & le fil de fond, au lieu que de sa pointe nue elle perceroit une chaîne ou l'autre.

L'ouvrier commence par faire le chef de sa toile, & lorsqu'il est tems de commencer à faire paroître le velours, il tient tous les fils de la chaîne à poils, élevés par l'abaissement des contrepoids propres. Il glisse alors un de ses fers entre

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

les deux chaînes. Ce fer demeure couché sur le dos & entièrement caché entre les deux chaînes. On n'en voit plus que les deux bouts, parce qu'à l'instant le tisseur abaisse profondément la chaîne à poils & jette ses navettes à plusieurs reprises dans les séparations des fils de la chaîne de fond, & dans les ouvertures de la chaîne à poils. Ces deux tissus demeurent par-là étroitement unis. L'ouvrier amène la chassé; & frappant toutes ces duites de trame de plusieurs coups, il oblige le fer, qui étoit couché sur le dos, à se dresser sur le côté & à tenir vers le haut son autre côté cannelé: il relève la chaîne à poils, couche sur la chaîne de fond une seconde virgule, abaisse le poil & fait comme ci-devant son double tissu. Après l'avoir bien frappé, il ouvre les chaînes, cache la troisième virgule, tisse, & frappe encore de même. On ne voit jusqu'ici que l'apparence d'une étoffe ordinaire. Pour en faire sortir le velours, il prend en main une plaque de fer sur le bas de laquelle est attaché un petit couteau très-affilé en forme de serpette. Il en enfonce le bec ou la pince dans la cannelure de la première virgule, & faisant avancer cette pointe le long du canal qui dirige son instrument & sa main, il coupe la chaîne à poils dans toute

Le rabot &
la pince.

la largeur de l'étoffe, en sorte qu'il s'en L'HABIT
 élance deux rangées de poils fins & fort DE L'HOM-
 drus, d'une égalité parfaite. La première ME.
 virgule de léton reparoit. Il laisse dormir
 les deux autres, & reporte celle ci un
 peu plus loin entre les deux chaînes,
 couvre son fer de la chaîne à poils, tisse
 comme ci-devant avec ses deux navettes;
 & après avoir fortement frappé contre
 ce fer, il dégage le second par le tran-
 chant de sa serpette. Ce second fer est
 ramené entre les chaînes, & suivi du
 travail des chaînes & des navettes. Le
 troisième fer est enfin tiré de prison par
 le couteau qui rompt ses liens. De cette
 sorte il y a toujours deux fers en repos
 & cachés dans l'intérieur de l'étoffe : il
 n'y en a qu'un des trois qui demeure
 libre & qu'il faille mettre en œuvre.
 Aucuns de ces poils qui se dressent sous
 la pince, ne peuvent s'échapper. Ils se
 courbent dans l'intérieur de la pièce, &
 se relèvent pour former d'autres houpes
 dans la ligne suivante. Ils sont arrêtés
 dans leur courbure par les trames des
 deux navettes qui les saisissent par-dessus
 & par-dessous. De sorte que le tissu en
 faisant ainsi la solidité de l'ouvrage, de-
 meure entièrement caché sous cette forêt
 de poils parfaitement égaux qui en font

L'HABIT la beauté. La chaîne à poils montant & descendant de la sorte d'un bout de la pièce à l'autre, use beaucoup plus de matière que la chaîne de fond : aussi le rapport de l'une à l'autre est-il de six aunes à une, quand le tissu est bien frappé.

Le travail des pannes, des peluches, & des mocquettes est le même. La différence peut provenir de la longueur qu'on donne au poil, & de la finesse des matières. Plus l'ouvrage est serré & le poil coupé court en chassant fortement les trames, plus l'œil en est beau & le fond bien couvert. L'étoffe baisse de mérite à mesure que les tranches transversales sont plus éloignées & découvrent plus le fond ; ou que la chaîne à poils est d'une matière inférieure à la soie ; comme peut être le poil de chèvre dont se fait la peluche, & la laine dont se fait la mocquette.

Les étoffes
figurées.

L'invention de l'homme n'est pas épuisée par la diversité des tissus que nous venons de voir. Il a trouvé moyen d'ouvrager l'étoffe, c'est-à-dire, de la relever par des figures qui ne sont pas de simples suites de l'apprêt, ou les empreintes de quelques moules ; mais qui font partie du tissu même.

Tout ce surcroît d'embellissemens s'exécute par le nombre & par le jeu des lames

ou de ces espèces de peignes de fils au L'HABIT
travers desquels passe la chaîne, & qui DE L'HOM-
se haussant ou s'abaissant font monter & ME.

descendre tour-à-tour une partie des fils
de la chaîne, puis l'autre, pour prendre &
arrêter successivement toutes les *duites* de
la trame. Les draps, les étamines lisses &
bien d'autres étoffes en coton, en soie,
ou en laine, n'ont que deux lames &
autant de marches pour les abaisser; ce
qui forme un grain d'étoffe, uni & simple.
Plusieurs marocs & la plupart des serges,
se font avec quatre marches, ce qui croise
& recroise de biais les fils de l'étoffe,
dont le tissu, mince par lui-même, se
ferme & se fortifie par cet entrelas. L'étoffe
recevra un nouveau grain, un nouvel
œil, & un autre nom, si elle est fabriquée
à trois lames. Tout y change encore plus
si elle est fabriquée à huit marches, à
dix, même à vingt quatre & au-dessus.
On fait marcher les lames par le mouve-
ment des piés en foulant les marches qui
correspondent aux lames : ou bien l'ou-
vrage se fait à la tire. Pendant que le tis-
seur fait aller & venir sa navette, il a à côté
de lui un second ouvrier qui, à chaque
jet, tire ou élève une lame par un cordon,
& la laisse retomber à l'aide d'un contre-
poids pour tirer un autre cordon, en re-

La tire.

L'HABIT commençant toujours de même. Outre
DE L'HOM- la multiplicité des lames, variez-vous
ME. la couleur des fils de la chaîne, ou in-

férez-vous d'espace en espace & à des distances réglées une trame d'une couleur, puis une trame d'une autre? c'est une nécessité que l'ordre des points de la chaîne pris ou laissés, & l'ordre des points de chaque trame amenés au jour par-dessus la chaîne, ou cachés dessous, tracent sur l'étoffe ou de longues rayes, ou une flambe, ou un fleuron, ou quelque figure régulière, qui se répète toujours la même, comme le jeu des marches revient toujours le même. Il y a une invention ou une dextérité ravissante dans la façon seule dont l'ouvrier lit le dessein, pour régler sur les couleurs des petits quarreaux qui le composent, l'ordre des cordelettes & des lames qu'il faudra abaisser tour-à-tour, & pour y conformer les mouvemens du tisseur ou du tireur, qui fera sortir une vraie peinture du fond de l'étoffe sans y concevoir autre chose que l'ordre des marches qu'il faut fouler, ou des cordons qu'il faut tirer. Mais je doute qu'il soit possible de faire entendre par aucun discours comment on lit un dessein, puis comment les piés font sortir une figure, & c'est assez d'en

bien saisir le principe, qui se réduit aux L'HABIT
points de la chaîne & de la trame pris DE L'HOM-
ou laissés, découverts ou cachés par tel & ME.

tel jeu des lames. Si vous voulez, Mon-
sieur, approfondir l'industrie de ce tra-
vail & vous y avancer par degré, débutez
par voir faire une fangle chez un cor-
dier. La simplicité de ce travail vous dis-
posera à concevoir celui qui est plus com-
posé. Passez de-là chez un ferrandinier ;
puis chez un rubannier. Ces préparatifs
vous conduiront à comprendre l'artifice
d'un ouvrage qui se fait à la tire, de
toutes les étoffes à fleurs, & enfin des
tissus les plus figurés.

Ici, mon cher ami, je vous vois avec Le travail
tout ce qu'il y a de personnes de goût, de Lyon est ce
coller vos yeux & fixer votre admiration qu'il y a de
sur les desseins toujours nouveaux & tou- plus beau sur
jours ravissans de nos ouvriers de Lyon. la terre,
On n'a rien vû jusqu'à présent, de l'aveu
de nos voisins mêmes, qui soit supérieur
ou comparable au travail des Lyonnais,
soit pour l'assortiment & le feu des cou-
leurs, soit pour la légèreté du dessein, &
chaque année fournissant des nouveautés
heureuses, toute l'Europe s'adresse à eux,
ou ils y sont du moins demeurés en pos-
session du premier rang, & continuent
à désespérer leurs imitateurs.

Mais ces desseins brillans ne sont point

L'HABIT pour la multitude. Si dans le commerce
 DE L'HOM- on fait cas d'une étoffe qui peut convenir
 ME. à cent personnes de qualité, on y estime
 encore plus en un sens celle qui habille
 avec grace cent mille personnes du com-
 mun : parce qu'en consommant des ma-
 tières de notre cru, elle occupe de toute
 part la fileuse, le teinturier, le tisseur,
 & le marchand. Cette raison, fondée sur
 le bien de la société, donne d'abord
 l'exclusion à un grand nombre d'étoffes
 étrangères, qui ruinent notre commerce
 par l'avitillement de nos fabriques : &
 malheureusement la sévérité des sages
 loix qui en défendent l'usage, semble
 irriter nos désirs, & multiplier les préva-
 ricateurs. Nous crions contre un régle-
 ment dont l'exécution seroit le vrai bien
 de tout l'État, & nous nous intéressons
 pour des contrebandiers séditieux dont
 les opérations sourdes & presque tou-
 jours impunies, privent l'artisan de la
 certitude de son travail, & le proprié-
 taire du débit des laines ou du coton
 que sa terre ou sa plantation lui donne.
 L'unique remède au mal seroit une étoffe
 Françoisé qui joignît la beauré de l'In-
 dienne à la modicité du prix.

Nos ouvriers toujours inventifs com-
 mencent à fleuronner avec nuances, sur
 le

le métier non de brodeur, mais de tisseur. L'HABIT
 feur, la laine & le cotton. Aurions-nous DE L'HOM-
 enfin trouvé l'étoffe capable de remplacer ME.

parmi nous les fabriques de la Perse &
 de l'Inde? toucherions-nous enfin à l'é-
 quivalent du secret qu'ont les Asiatiques
 de jetter des peintures vives & durables
 sur des matières communes? je suppose
 cependant qu'il n'y a rien de fait. Je re-
 garde la découverte de ce secret comme
 une acquisition possible, puisqu'elle est
 réelle en Asie; mais en même tems
 comme un trésor qui demeure encore
 abandonné parmi nous au premier oc-
 cupant. Au lieu d'en proposer la décou-
 verte aux artisans, & aux ames du com-
 mun, j'y invite les artistes & sur-tout les
 philosophes, qui connoissent, dit-on, la
 nature. Nous leur présenterons la chose
 par manière de problème.

Problème
 adressé aux
 grands phy-
 siciens.

Il s'agit de trouver, ou avec nos laines,
 en empêchant que les papillon-teignes ne
 s'y attachent, ou du moins avec nos fils
 de chanvre & avec le cotton que la
 Cayenne, la Martinique, & Saint-Dom-
 ingue nous produisent; il s'agit de trou-
 ver une étoffe propre à nous donner en
 été une robe légère, & en tout tems
 un meuble de goût. Il s'agit d'y mettre,
 soit au pinceau, soit au métier, ou de

L'HABIT telle façon que ce puisse être, pourvu
DE L'HOM- que ce soit à peu de frais, des ornemens
ME. gracieux & des couleurs qui se maintien-
nent au savonnage.

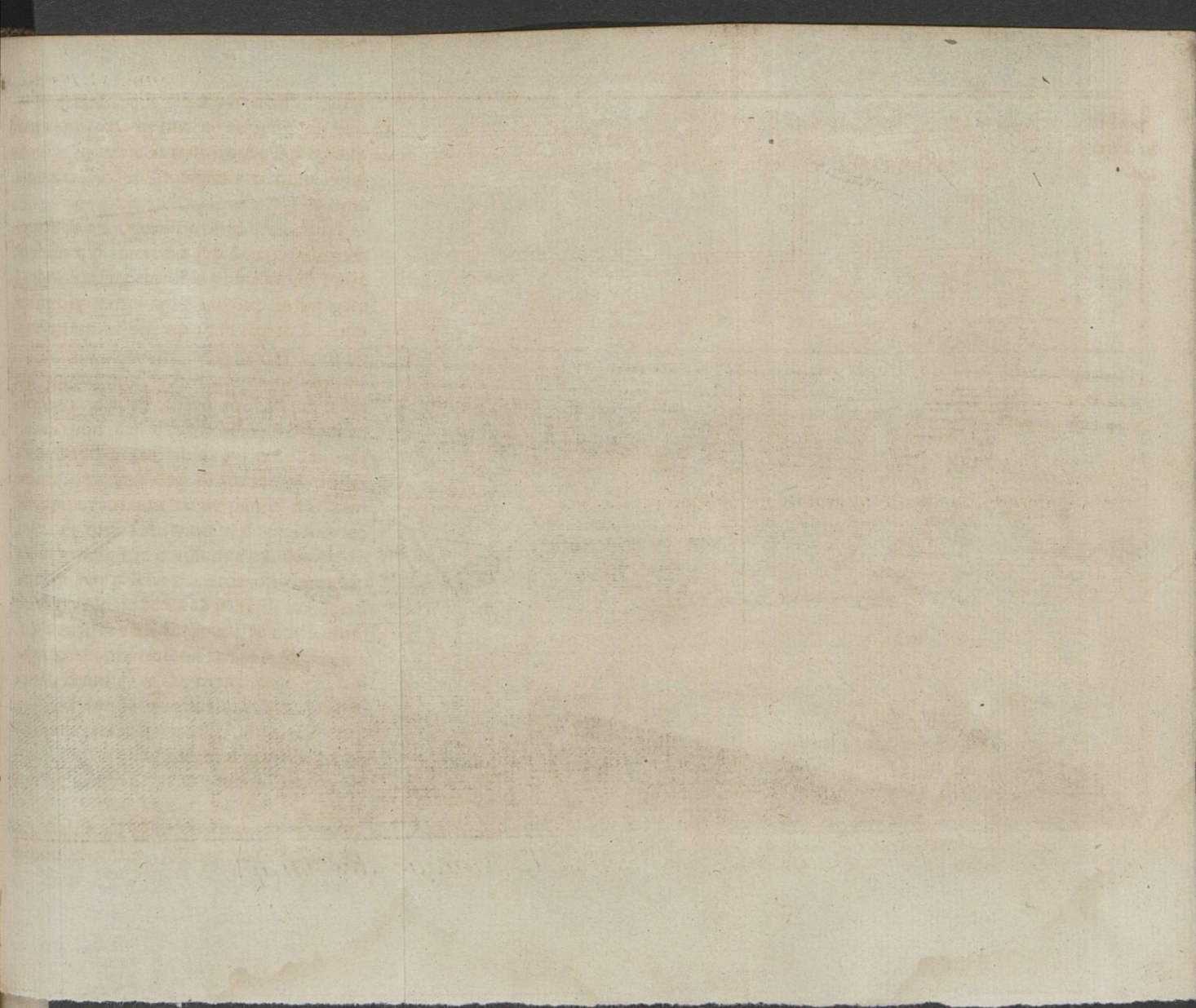
La chose paroîtra possible, non-seule-
ment parce que des hommes qui ne sont
point philosophes l'exécutent aux Indes,
mais parce que des physiciens systémati-
ques ne demandent que de la matière &
du mouvement pour tout produire.

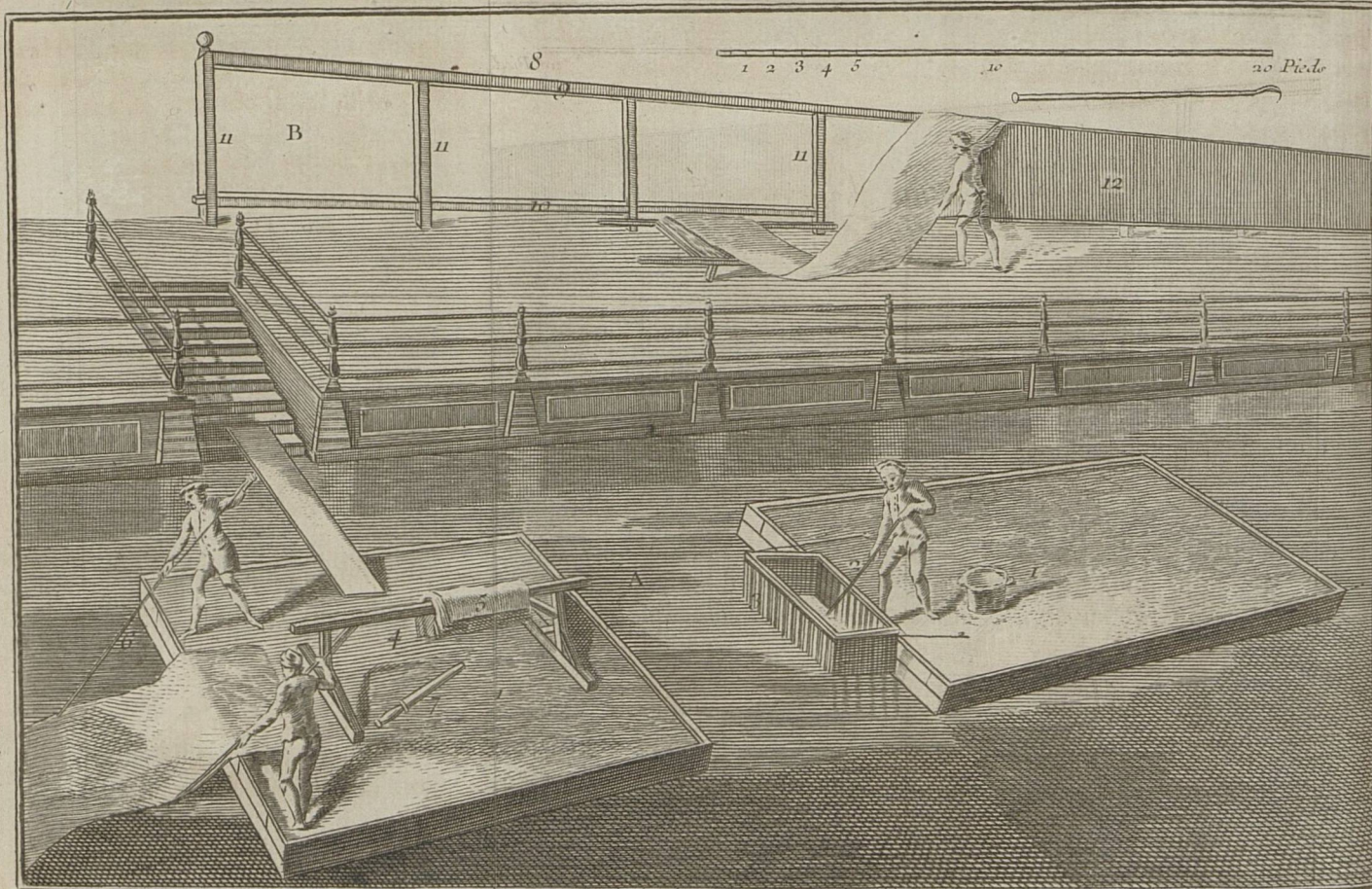
Les motifs de la recherche d'une pa-
reille étoffe sont pressans : je les réduis à
trois; 1°. d'encourager parmi nous la cul-
ture du chanvre & du lin, ou du moins
de nourrir par des échanges abondans
tous nos concitoyens qui recueillent le
cotton dans les trois îles que je viens
de nommer; 2°. d'occuper parmi nous
un grand nombre d'ouvriers par une fa-
brique animée & immanquable; 3°. de
faire circuler parmi nous l'argent, qui
réjouit les contrebandiers de notre voi-
sinage, ou qui arrive sans retour à Ama-
dabat (a) & à Bander-Abassi (b).

Voilà le problème : il n'en est point
dans la philosophie de plus digne d'oc-
cuper des cœurs amis du bien public.

(a) Ville de grand commerce au Mogol.

(b) Port de Perse où a été transféré le commerce
d'Ormus.





Le lavage des Laines, et le ramage des Draps.

Gravé par J.P. Le Bat.

Peut-être la physique moderne, qui con- L'HABIT
çoit la structure du monde, & la nature DE L'HOM-
intime des couleurs, nous donnera t-elle ME.
l'étoffe demandée.

PLANCHE CINQUIÈME.

A Le lavage des laines & des étoffes.

B Le ramage des draps.

1 Place au bord de l'eau, où l'on
lave les laines.

2 Lissoire ou bâton à remuer la laine.

3 Manne qui admet l'eau sans laisser
échapper la laine.

4 Place au bord de l'eau où l'on lave
les étoffes. Au même chifre ; le chevalèt
où on les met égouter.

5 L'étoffe.

6 Lissoire ou pouffoir à laver.

7 La batte.

8 La rame où l'on étend toute une
pièce de drap, une pièce de basin, ou
autre étoffe de résistance.

9 Traverse d'en haut, où le drap s'at-
tache sur une ligne de clous à crochèt,
espacés à trois pouces près l'un de l'autre.

10 Traverse d'en bas qui se déplace, &
peut monter à volonté dans une coulisse.

11 Montans ou piliers.

12 Le drap.

L'HABIT PLANCHE SIXIÈME
DE L'HOMME.

Le battage des laines.

- 1 Claye.
- 2 Ouvriers battant la laine.
- 3 Perches à sécher la laine.

PLANCHE SEPTIÈME.

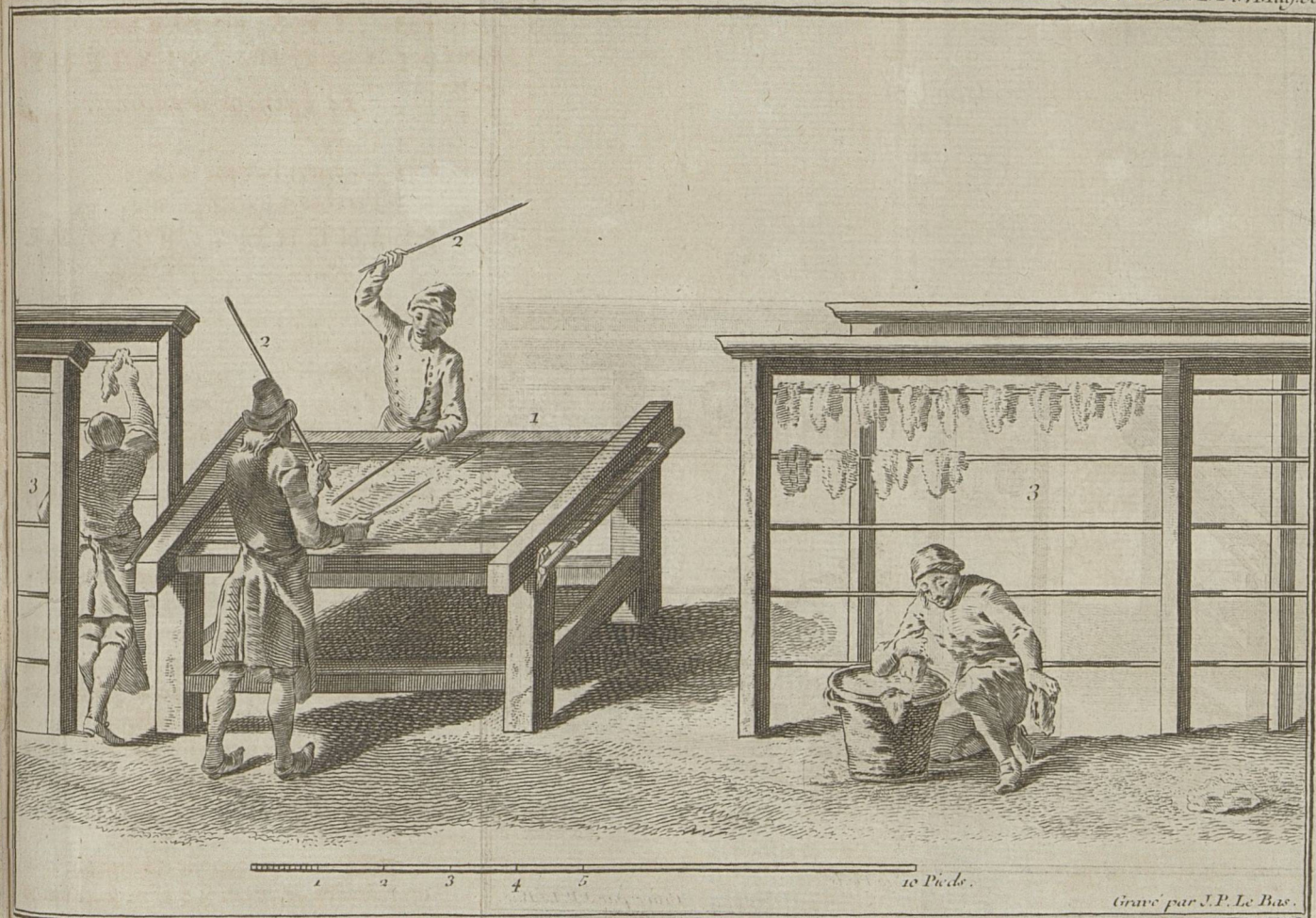
Le travail du peigne.

- 1 Chevalèt pour attacher les peignes.
- 2 Droussettes.
- 3 Boëte.
- 4 Poêle.
- 5 Graissoir pour huiler la laine.
- 6 Dégraissoir pour la dégorger.

PLANCHE HUITIÈME.

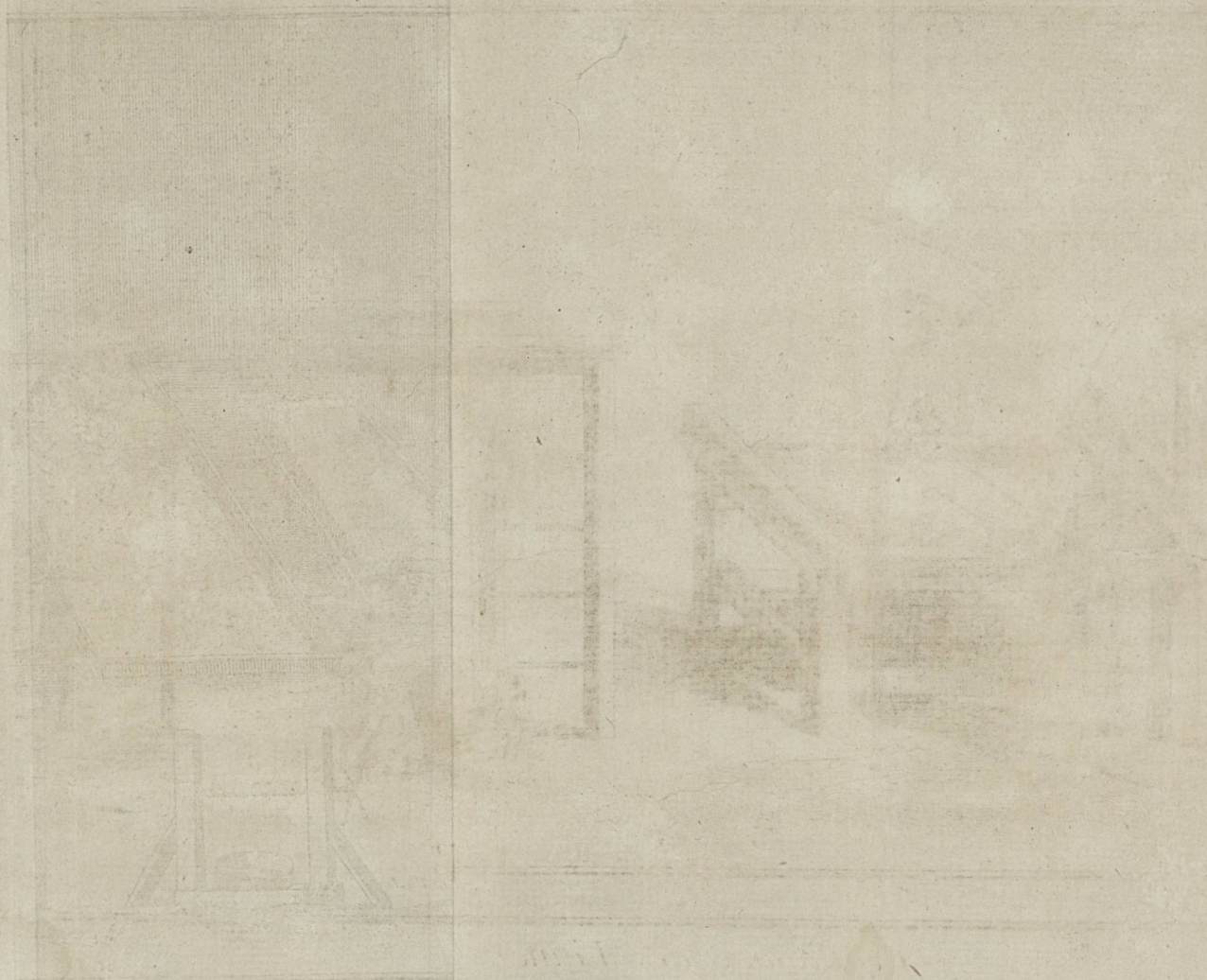
Le grand rouët.

- 1 Le banc du grand tour, ou grand rouët.
- 2 Marionnette, soutien des frazeaux, qui sont deux morceaux de feutre, ou deux cordons de natte percés pour recevoir & laisser jouer la broche.
- 3 Roue du grand tour, qui marche sans manivelle & par la simple impulsion de la main.
- 4 Moyeu de la roue.
- 5 Broche sur laquelle s'assemble le fil en manière de cône. Ce cône se nomme

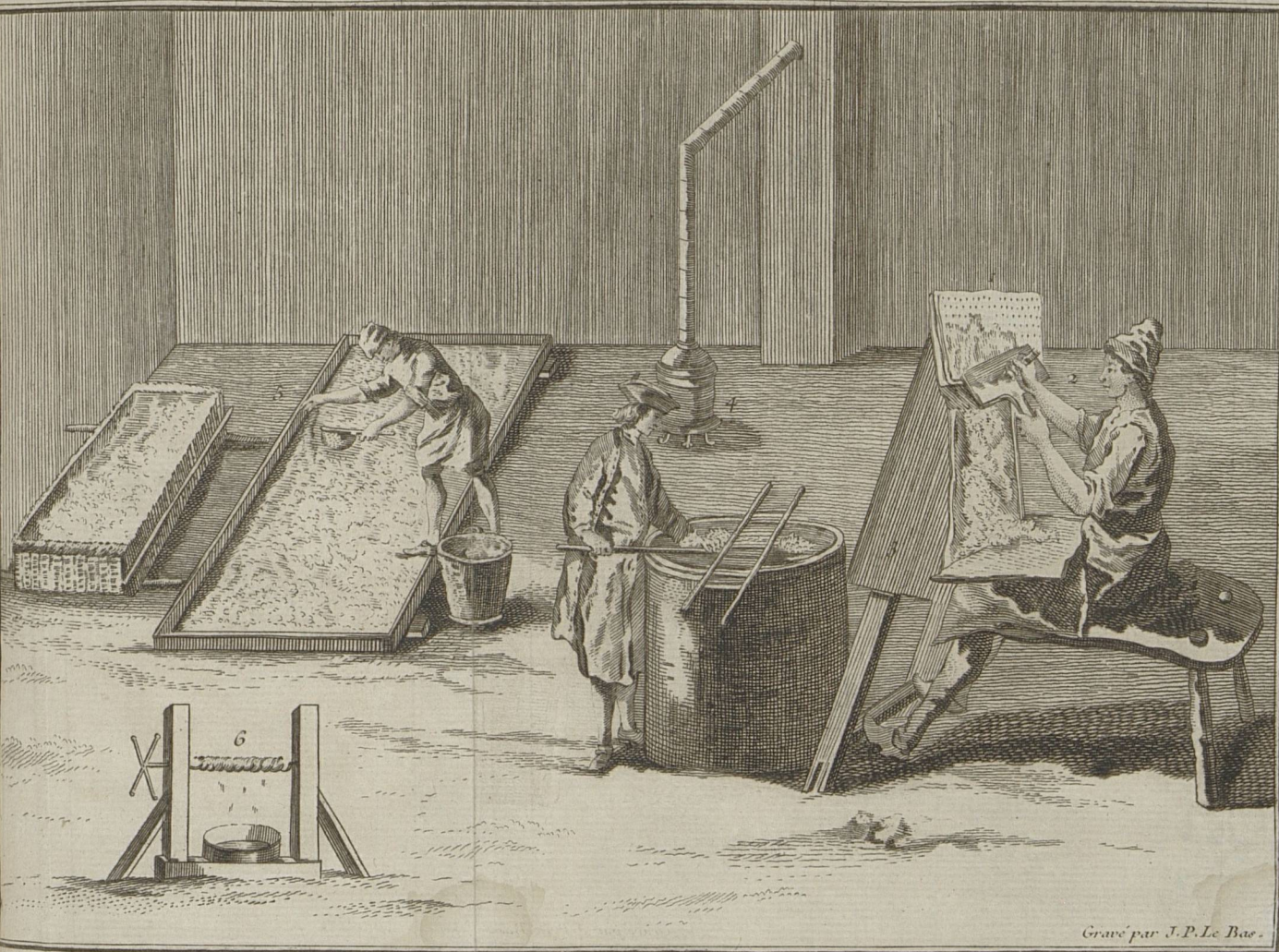


Gravé par J.P. Le Bas.

Le battage des Laines.

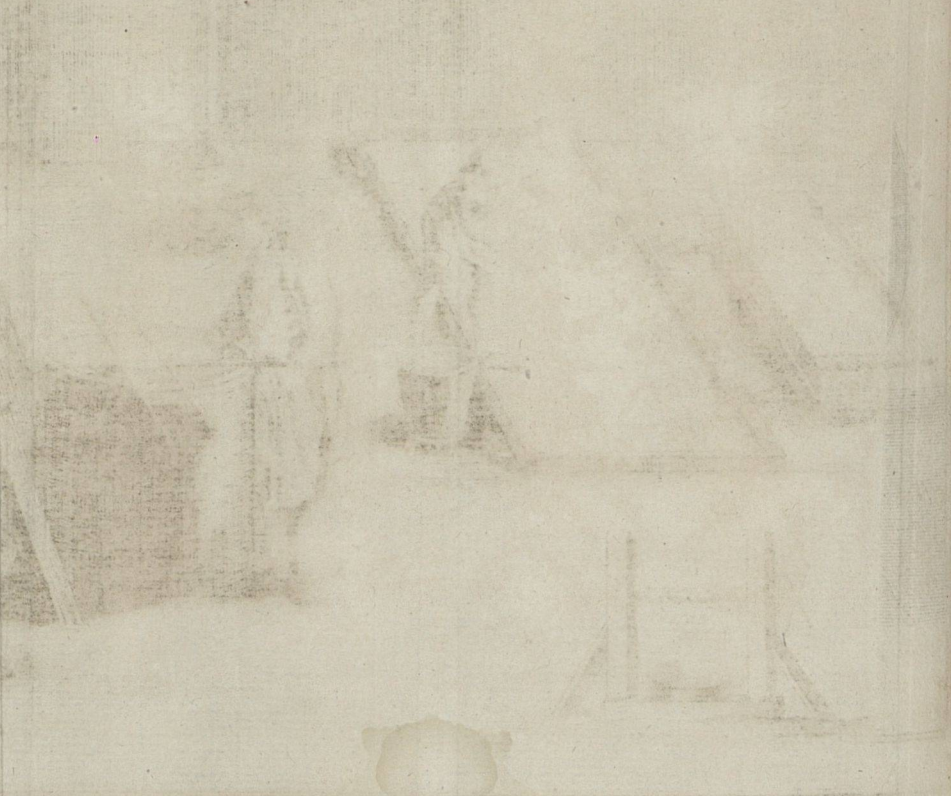
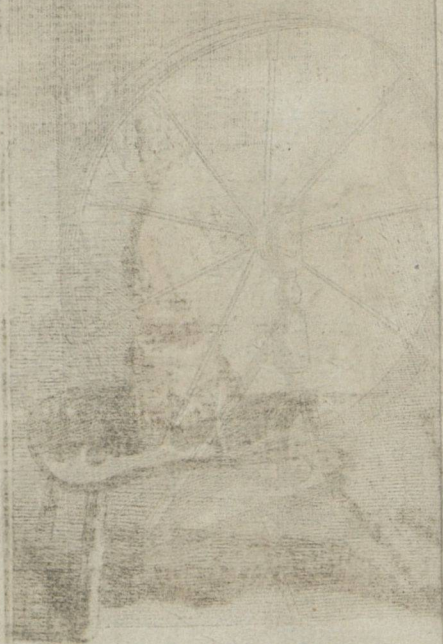


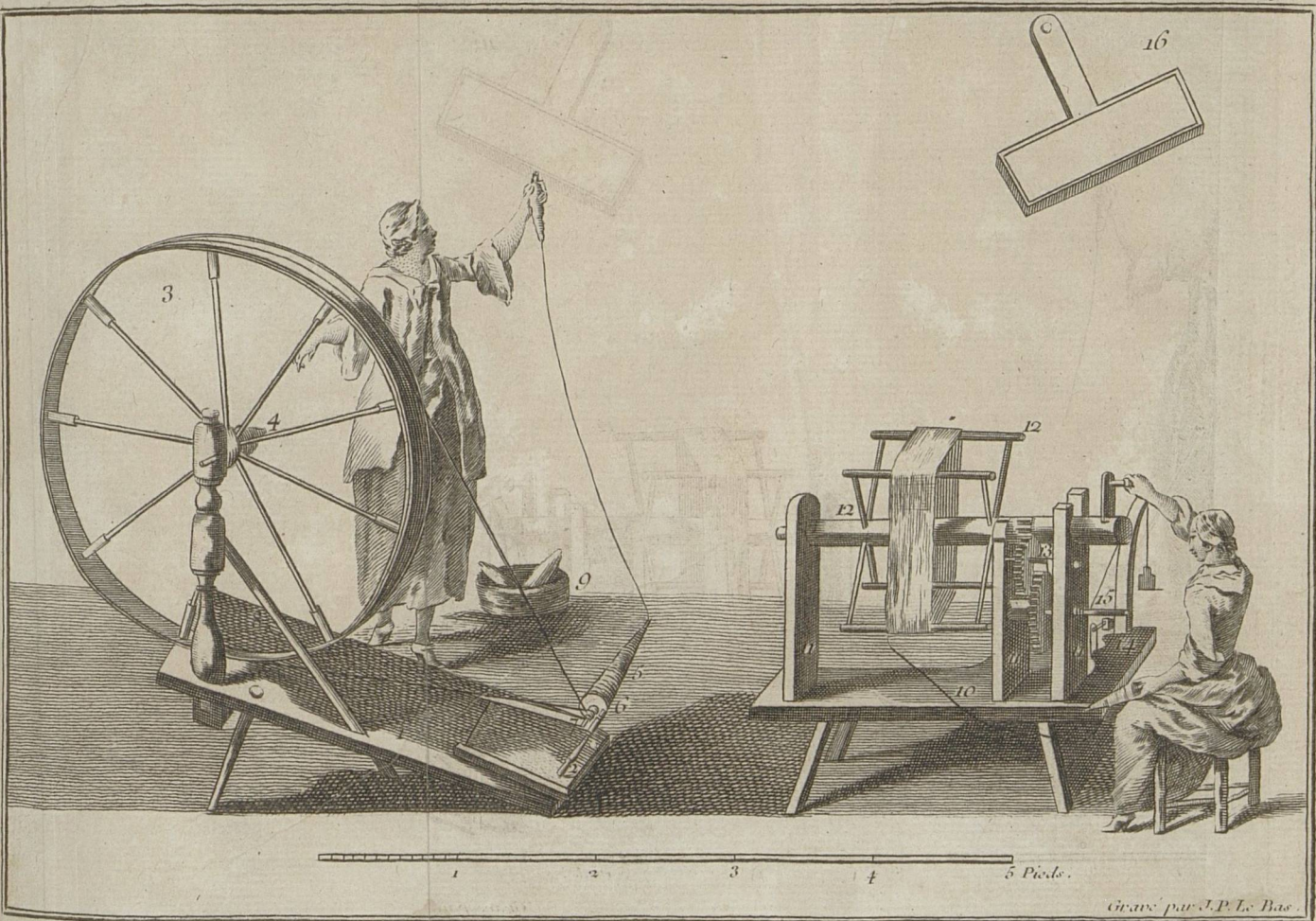
Architectural



Gravé par J.P. Le Bas.

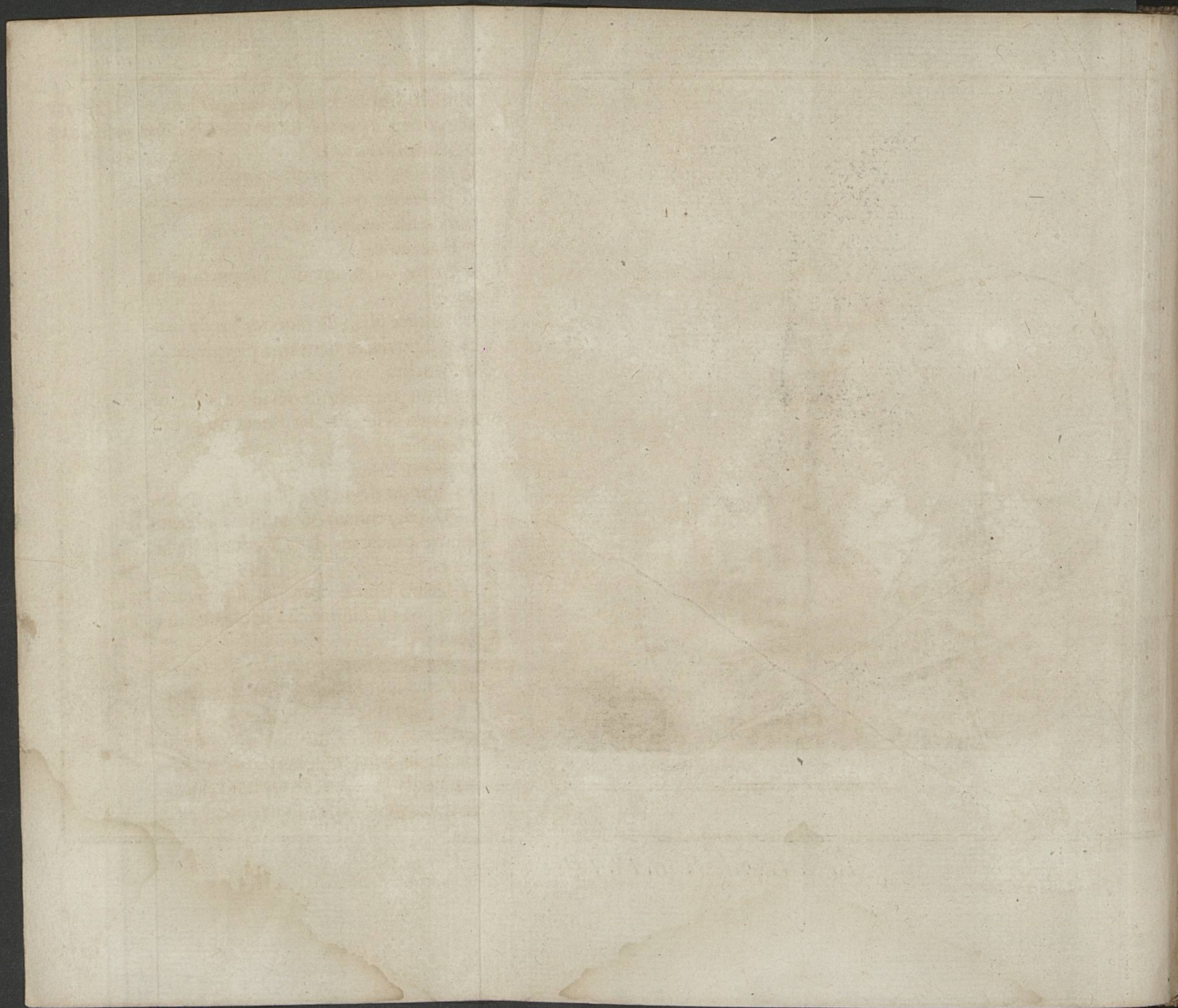
Le travail des Peignes et les divers Dégraissages.





Le grand Rouet, et le Dévidoir.

Gravé par J.P. Le Bas.



une fusée. On la détache sans qu'elle s'é- L'HABIT
boule, & on la porte sur une autre broche DE L'HOM-
que manie l'ouvrière ci à côté, pour être ME.
mise en écheveau. *Voyez les chiffres 10 & 12.*

6 L'esquive qui arrête les derniers vo-
lumes de fils sur la fusée.

7 Fraiseaux.

8 Arbre ou montant, support de la
roue.

9 Pannier plein de ploques ou de fau-
cissions. L'ouvrière tient une ploque de la
main gauche.

10 Banc ou selle du dévidoir où l'on
distribue en échevaux les fusées ou petits
cônes de fils.

11 Montans.

12 Bras du dévidoir. Son arbre tour-
nant & engrennant sa petite lanterne
de quatre canelures dans les dents de la
roue 13.

13 Deux roues dont la supérieure
emporte par un pignon les dents de l'in-
férieure.

14 Marteau dont le manche est abaissé
par une cheville de détente au bas de la
roue inférieure.

15 Corde qui s'enroule autour de
l'essieu de la roue inférieure, & soute-
nant un poids qui s'arrête après un nom-
bre de tours pour régler l'ouvrière.

L'HABIT 16 La carde qui a servi à faire les
DE L'HOM- faucissons.
ME.

PLANCHE NEUVIÈME.

L'ourdisserie de la chaîne.

On a omis ici le filage de la chaîne qui se fait communément au fuseau, ou au petit rouet.

1 L'ourdissoir. Instrument pour assembler les fils de la chaîne.

2 Arbre tournant avec quatre aîles.

3 Six travers qui maintiennent les aîles.

4 Deux barres portant les chevilles.

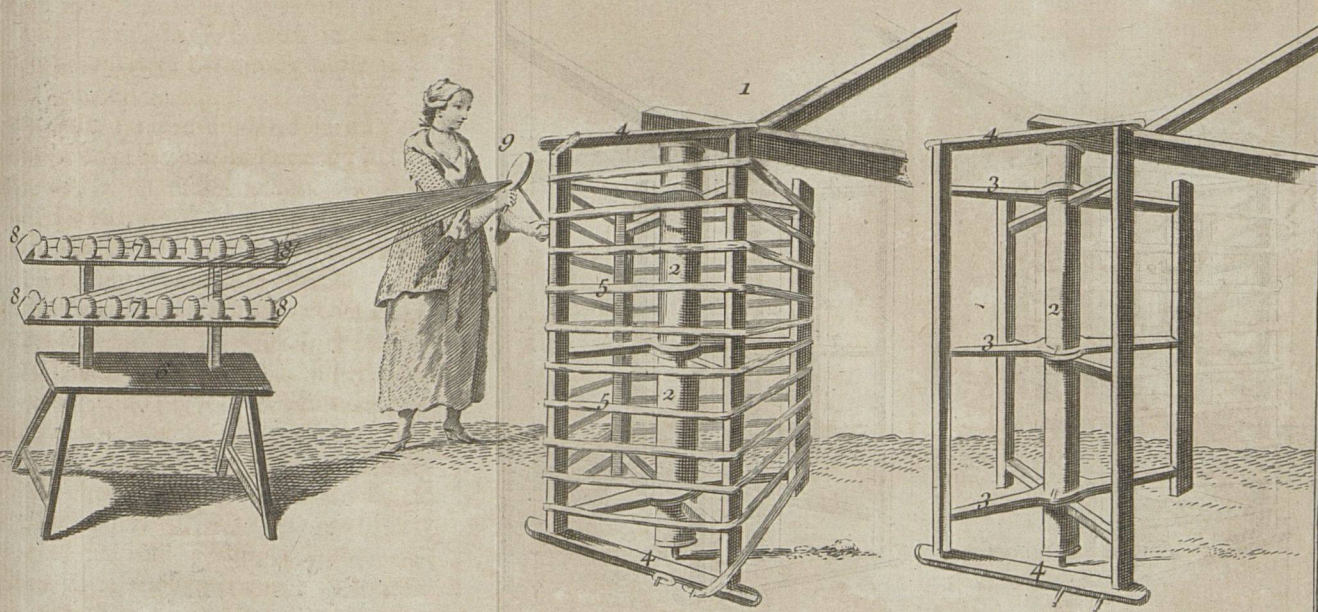
Les fils attachés à une cheville & distribués sur tout l'ourdissoir, jusqu'à ce qu'ils arrivent à l'autre cheville, font une portée, ou selon d'autres usages, une demie portée. La revenue de ces fils depuis la seconde cheville le long de l'ourdissoir jusqu'à la première, fait une deuxième portée. On fait dans chaque manufacture combien les réglemens demandent de pareilles portées pour faire une chaîne, & ce qu'il faut de chaînes pour une monture entière.

5 Tours & assemblages de fils également espacés.

6 Banc soutenant le porte-bobine.

7 Vingt broches portant les bobines.

8 Corde tendue sous les fils pour en



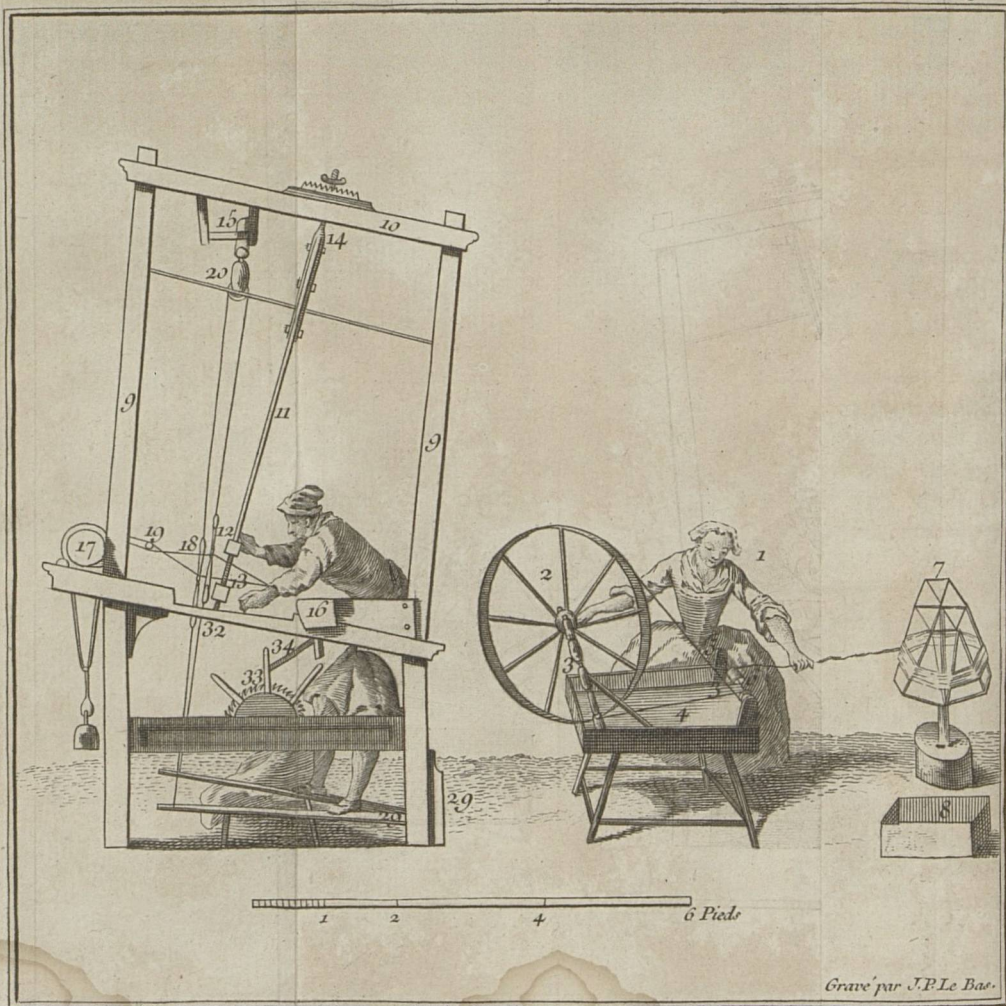
1 2 3 4 5 10 15 Pieds.

Gravé par J.P. Le Bas.

L'Ourdissoir.







Profil du Métier de Tisseur.

DE LA NATURE, *Entr. XI.* 511
empêcher l'écartement, & pour en ôter L'HABIT
le trop grand duvèt par le frottement. DE L'HOM-
9 La passette, outil de bois percé ME.
pour assembler les fils.

PLANCHES X. & XL

*Le métier du tisseur, vû de profil
dans la Planche dixième, & de
face dans la Planche onzième.*

1 Epouleuse, qui distribue un éche- PLANCHE
veau de trame sur les époulins. DIXIÈME.

2 Rouet avec sa poupée ou manivelle,

3 Bras ou montans.

4 Banc environné de quatre plan-
chettes pour contenir les tuyaux ou épou-
lins vuides.

5 Broche de fer que la corde du rouet
fait tourner avec l'époulin qu'on y mèt.

6 Noix qui reçoit la corde, & fait
aller la broche.

7 Tournette avec son pié portant
l'écheveau mouillé, dont le fil est em-
porté & assemblé sur l'époulin.

8 Boîte où l'on mèt les tuyaux char-
gés de leur juste quantité de trame. *Même
planche.* Le métier à faire de la serge ou
du drap vû de profil.

9 Les montans.

10 La traverse.

L'HABIT 11 La chasle qui sert à frapper & à
DE L'HOM- ferrer plus ou moins le fil de trame.
ME.

12 Le dessus de la chasle, ou longue
barre que l'ouvrier empoigne d'une
main, puis de l'autre.

13 Le dessous contenant le rô ou le
peigne avec la barre inférieure. *Voyez*
aussi planche onzième.

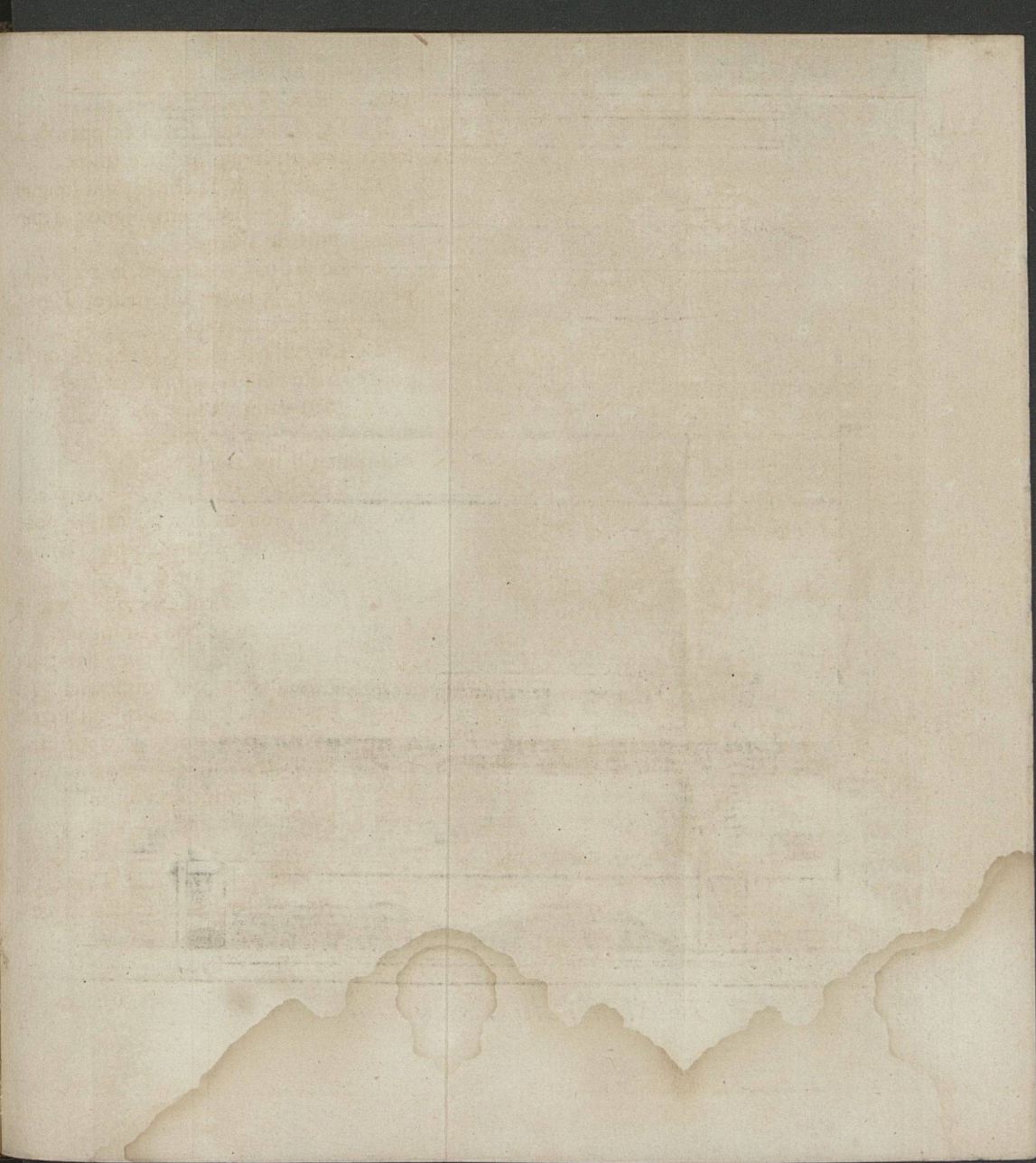
14 L'aiguille de chasle, la cheville ou le
gougeon qui aide la mobilité de la chasle.

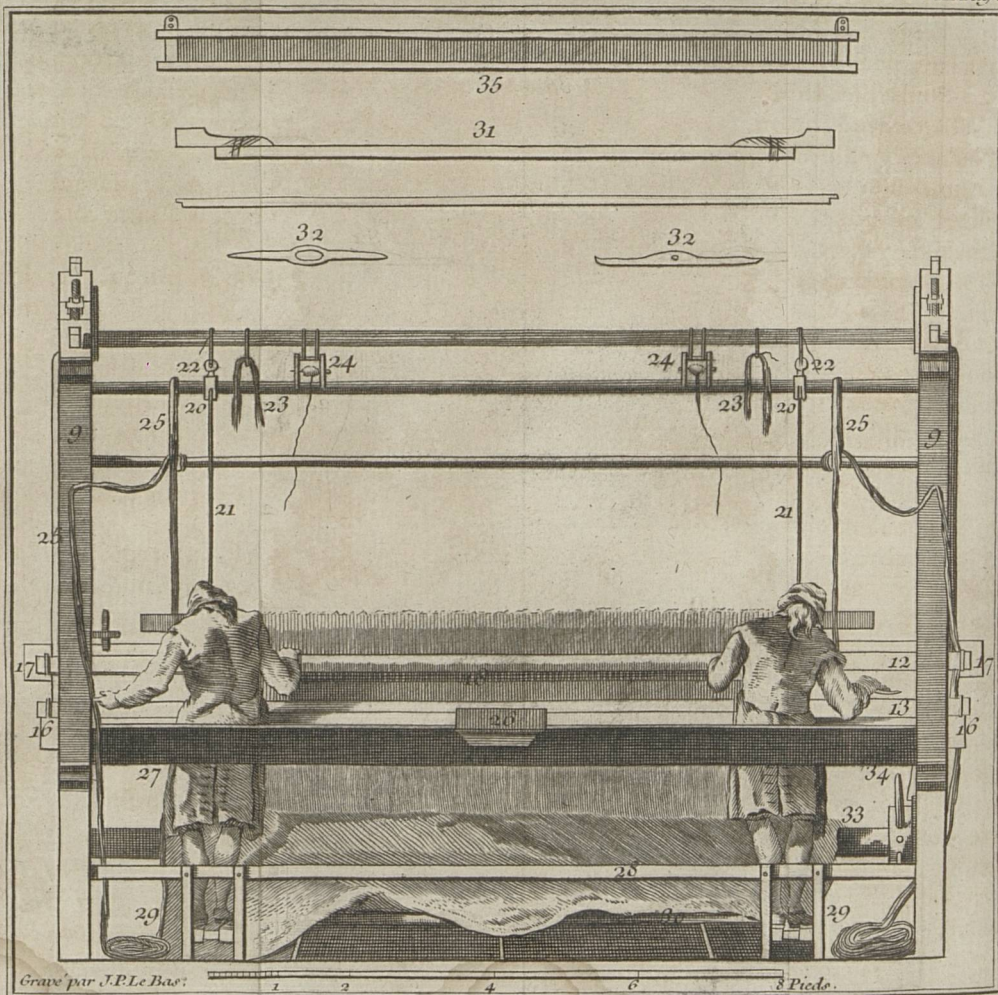
15 Porte-lame, pièce où est suspen-
due la poulie sur laquelle roule la corde
qui tient à deux lames.

16 L'enclouoir. Pièce de bois plate
& équarrie, où est une ouverture pour
passer l'étoffe qui s'enroule sur l'ensou-
pleau.

17 L'ensuble ou rouleau qui porte le
fil de chaîne à l'autre bout du métier.

18 Au-delà du rô, sont les liais, ou
longues baguettes qui soutiennent les
lisses. Les lisses sont des fils d'un pié
de long plus ou moins, qui sont atta-
chés par leurs extrémités à deux longues
baguettes, & qui ont vers le milieu une
petite boucle pour donner passage à un
des fils de la chaîne. Les liais & les
lisses font ensemble une lame. *Voyez* à la
fin du volume l'explication des termes,
au mot *lame*.





Le Métier du Tisseur vû de face.

19 Verge qui se mèt entre les fils de L'HABIT
la chaîne, pour en régler la séparation. DE L'HOM-

20 Poulie, sur laquelle roule la corde ME.
qui est attachée à deux lames. On ne voit
ici qu'une poulie dans le profil. Il y
en a une autre & une autre corde qui
soutient les mêmes lames à l'autre côté
du métier.

On retrouve ici les objets marqués ci- PLANCHE
dessus depuis 9, &c. ONZIÈME.

21 La marionnette. C'est la corde qui
passe d'une lame à l'autre par dessus la
poulie 20, & qui montant & descendant
toujours, fait danser les lames. Voyez 18.
Planche précédente.

22 La moufle ou la chappe dans la-
quelle la poulie tourne.

23 Fil de lisse. C'est un paquet de
fils conformes à ceux des lisses, pour rac-
commoder chaque lisse qui vient à se
rompre.

24 Porte bobine où est une provision
de fil de chaîne, pour rétablir chaque fil
de chaîne qui se trouve rompu ou dé-
fectueux.

25 Lisière, ou provision de fil de li-
sière pour rétablir ce qui se casse dans
les fils de la lisière, qui, sur-tout dans le
drap, sont fort différens de ceux de la
chaîne.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

26 La bêche pour recevoir les tuyaux ou épolets.

27 Le banc.

28 La barre de derrière.

29 Les marches, ou bâtons mobiles attachés par deux cordes au bas de chaque lame. Le pié qui foule une marche abaisse la lame qui y tient, & fait monter l'autre lame à l'aide de la marionnette. Voyez aussi la Planche du profil 29.

30 Le faudet, petit plancher.

31 Le temple. Petite règle rompue ayant des dents ou hoches en forme de crémaillère, & qu'on peut allonger ou raccourcir à l'aide de ses dents, de ses pièces rompues, & du curseur ou de la boucle qui les assemble. Les extrémités en sont hérissées de petites pointes que l'ouvrier enfonce & arrête dans les lisières de son étoffe. Par ce moyen il la tient toujours également large, & également tendue. Il déplace le temple & le transporte plus loin à mesure que l'étoffe avance.

32 La navette vue de face & de profil.

33 Le rouleau ou ensublèt, ou ensoupleau, ou déchargeoir sur lequel on assemble l'étoffe à mesure que la chaîne s'emplit de trame.

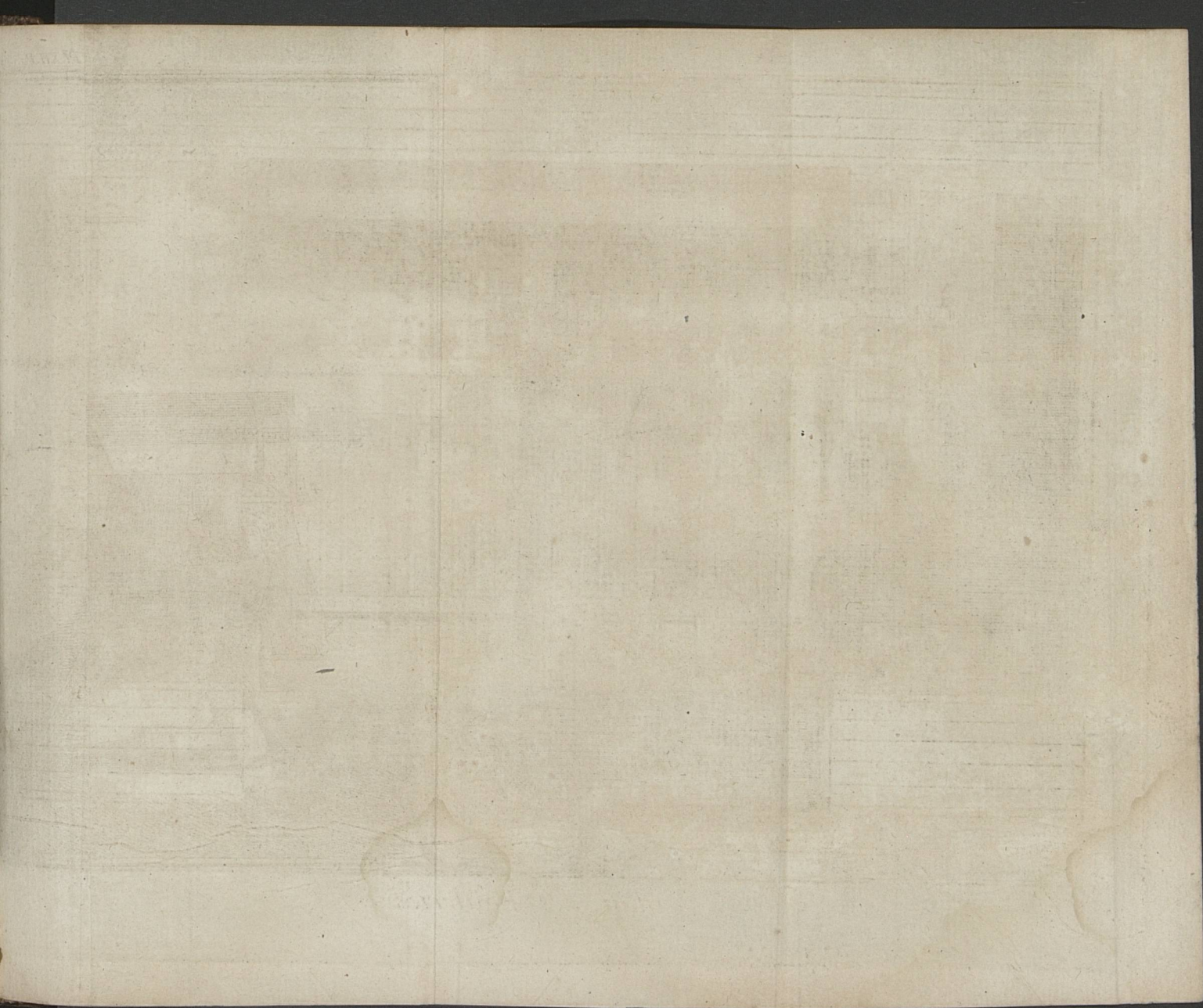
34 La cliêche. Leviers de fer pour faire aller le rouleau.

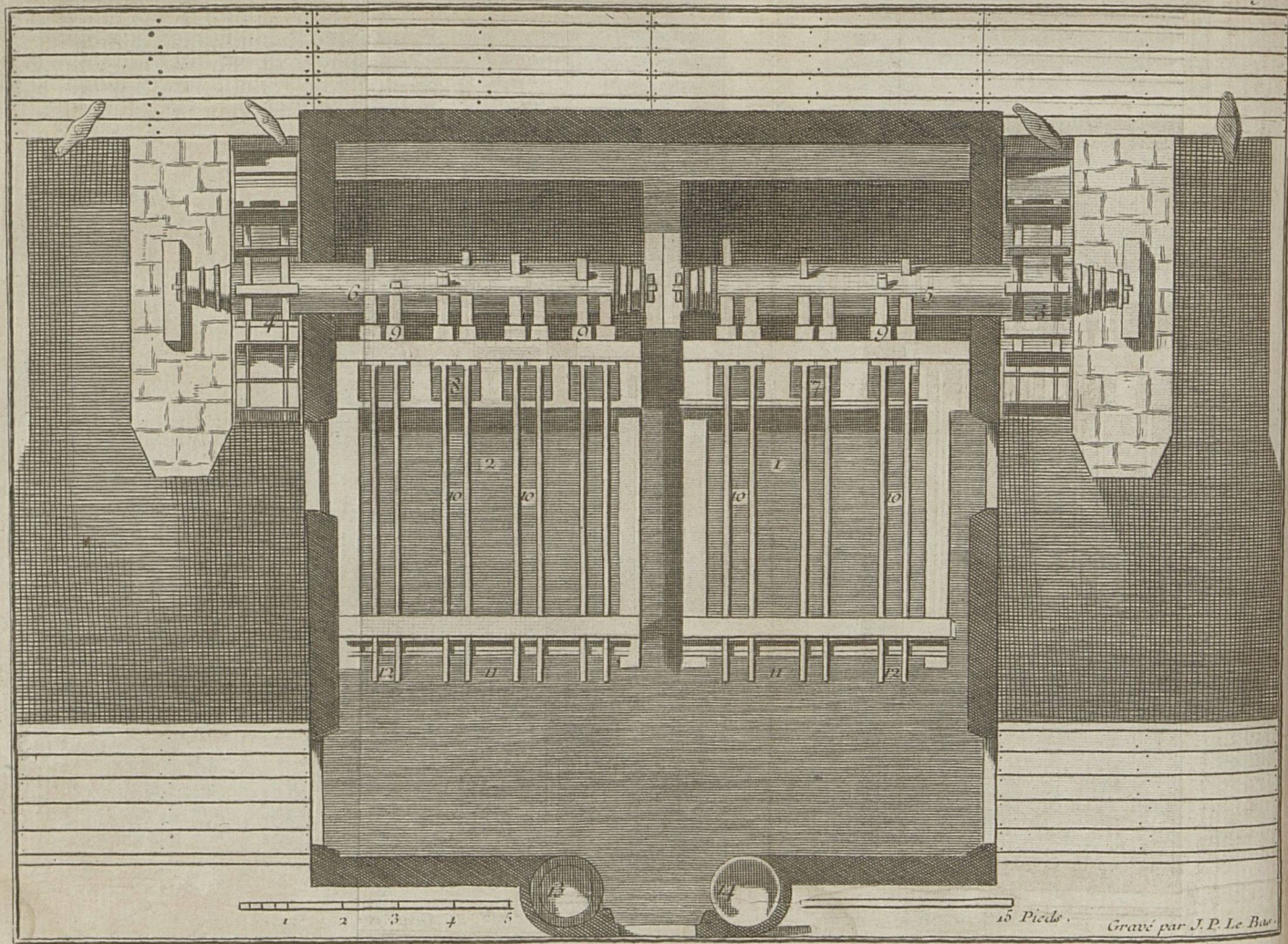




Le Lainage .

Gravé par J.P. Le Bas





Plan des Fouleries.

35 Le rô vû à part. *Voyez* 13 Planche dixième, & 18 Planche onzième.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

PLANCHE DOUZIÈME.

Le Lainage.

- 1 Porte perche.
- 2 Cuve à mouiller l'étoffe.
- 3 Barque pour poser le drap mouillé.
- 4 Perches avec les quatre crochèts qui les soutiennent.
- 5 Croix montée de chardons pour lainer.
- 6 Curette ou peigne à nétoyer les chardons.
- 7 Ouvrier curant ou nétoyant les chardons.

PLANCHE TREIZIÈME.

Plan des fouleries.

- 1 Le dégraislage où l'on nettoye & dégorge les étoffes. On l'appelle aussi foulerie. C'est la même structure.
- 2 Le foulage où l'on fait prendre aux étoffes la consistance du feutre.
- 3 La roue pour le dégraislage.
- 4 La roue pour le foulage.
- 5 L'arbre de la première roue, avec ses levées ou barres saillantes pour soulever les têtes des maillôts.
- 6 L'arbre de la seconde. *Voyez* Planche XIV.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

- 7 La pile du dégraislage.
8 La pile du foulage.
9 Les maillèts avec leurs longs bras.

Voyez Planche XIV.

10 Les bras des maillèts.

11 & 12 Les mêmes bras jouant par leur bout sur des boulons.

13 La chaudière à dissoudre le savon.

14 Le tonneau à dissoudre la terre glaïse.

PLANCHE QUATORZIÈME.

Coupe d'une foulerie.

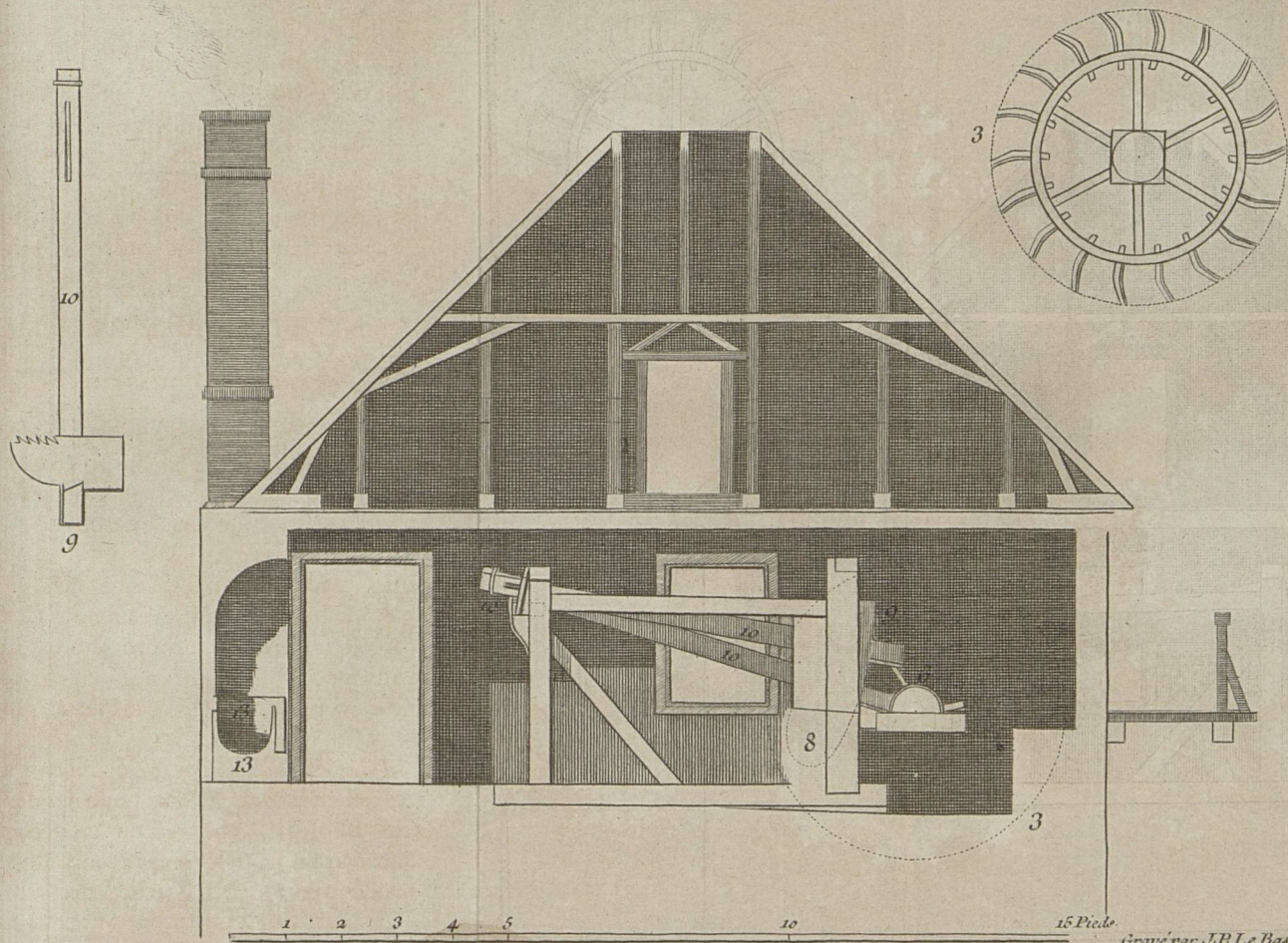
Les nombres du profil correspondent à ceux du plan. *Voyez* Planche précédente.

3 Trace de la roue qui tourne en dehors. 3* La roue vûe de face.

6 L'arbre avec ses levées qui, en passant, soulèvent les têtes des maillèts.

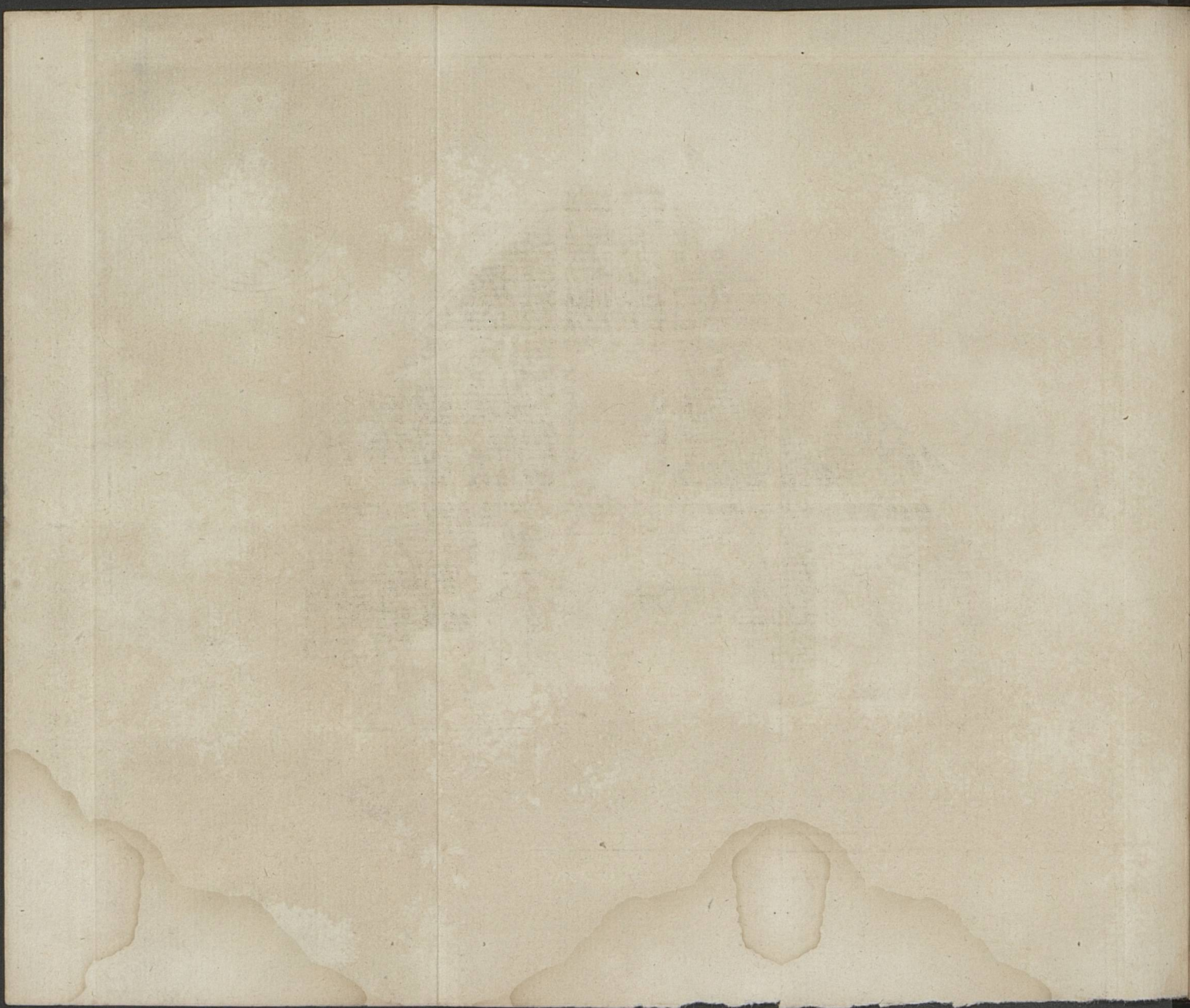
8 La pile ou le pôt du foulon. Cette pile est ici cachée derrière le bois d'assemblage, & n'est exprimée que par une trace de points qui en marque la position.

9 La tête du maillèt. Le profil trompe ici l'œil en faisant prendre pour des dents trois ou quatre rainures qui empêchent que l'étoffe ne demeure attachée sous le maillèt par la suppression de l'air.

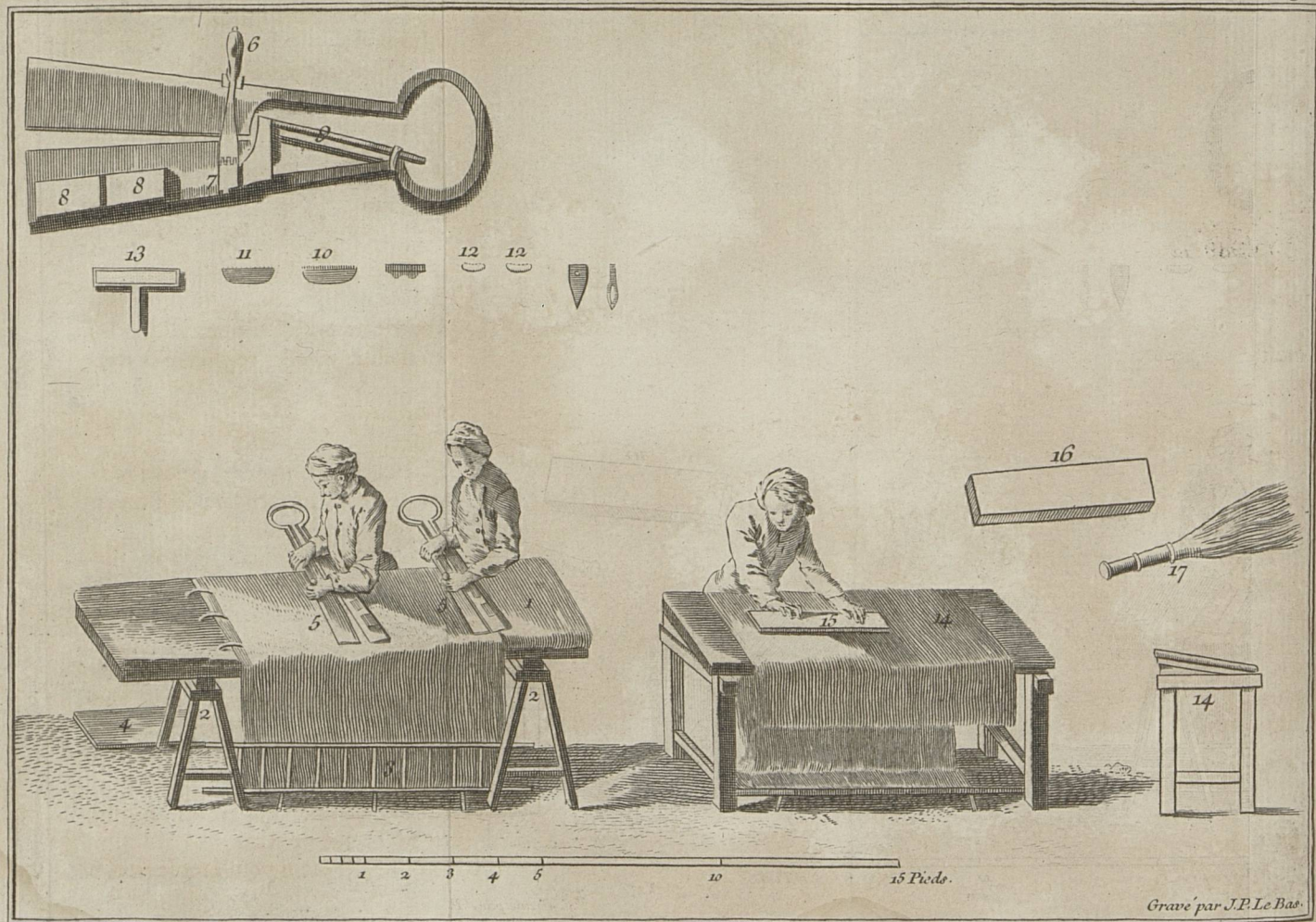


Coupe et élévation d'une Foulerie.

Gravé par J.B. Le Bas.







Le travail des Tondeurs.

Gravé par J.P. Le Bas.

10 Le bras.

L'HABIT

11 Le bout du maillèt arrêté par un DE L'HOM-
boulon. MÉ.

13 La chaudière à dissoudre le savon.

PLANCHE QUINZIÈME.

Le travail des tondeurs.

1 Table garnie d'un couffin.

2 Tréteaux.

3 Faudèt ou plancher pour asseoir les
étouffes à mesure qu'elles reçoivent la ton-
ture.

4 Marchepié.

5 Force.

6 Manioche, ou manivelle pour rap-
procher les lames en bandant une corde
qui les unit.

7 Tasseau avec sa visse.

8 Plaques de plomb pour affermir la
lame dormante.

9 Billette ou pièce de bois attachée
à la lame dormante, & que l'ouvrier em-
poigne de la main droite, pendant que
la gauche fait jouer les fers par le conti-
nuel bandement & débandement du cor-
don de la manivelle.

10 Brosse à dents pour irriter ou faire
sortir le poil où il manque.

11 Brosse sans dents pour ôter le duvet.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

12 Crochets ou attaches pour arrêter le drap sur le couffin. A côté sont de petites pinces, vûes de différens sens : elles servent à ôter les inégalités.

13 Carde.

14 Table à coucher, & à incliner tous les poils de l'étoffe de même côté. Ce qu'on appelle tuiler le drap.

15 La tuile, planchette enduite d'un mastic pour coucher le poil, & pour enlever les paillettes ou corps étrangers.

16 Broses.

17 Vergettes.

PLANCHE SEIZIÈME.

La Presse.

1 Table.

2 Platteaux pour couvrir les derniers plis des étoffes feuilletées.

3 Feuillèt ou carton pour séparer un pli d'avec l'autre.

4 Planche ou support pour asseoir l'étoffe pliée.

5 Etoffe sous la presse.

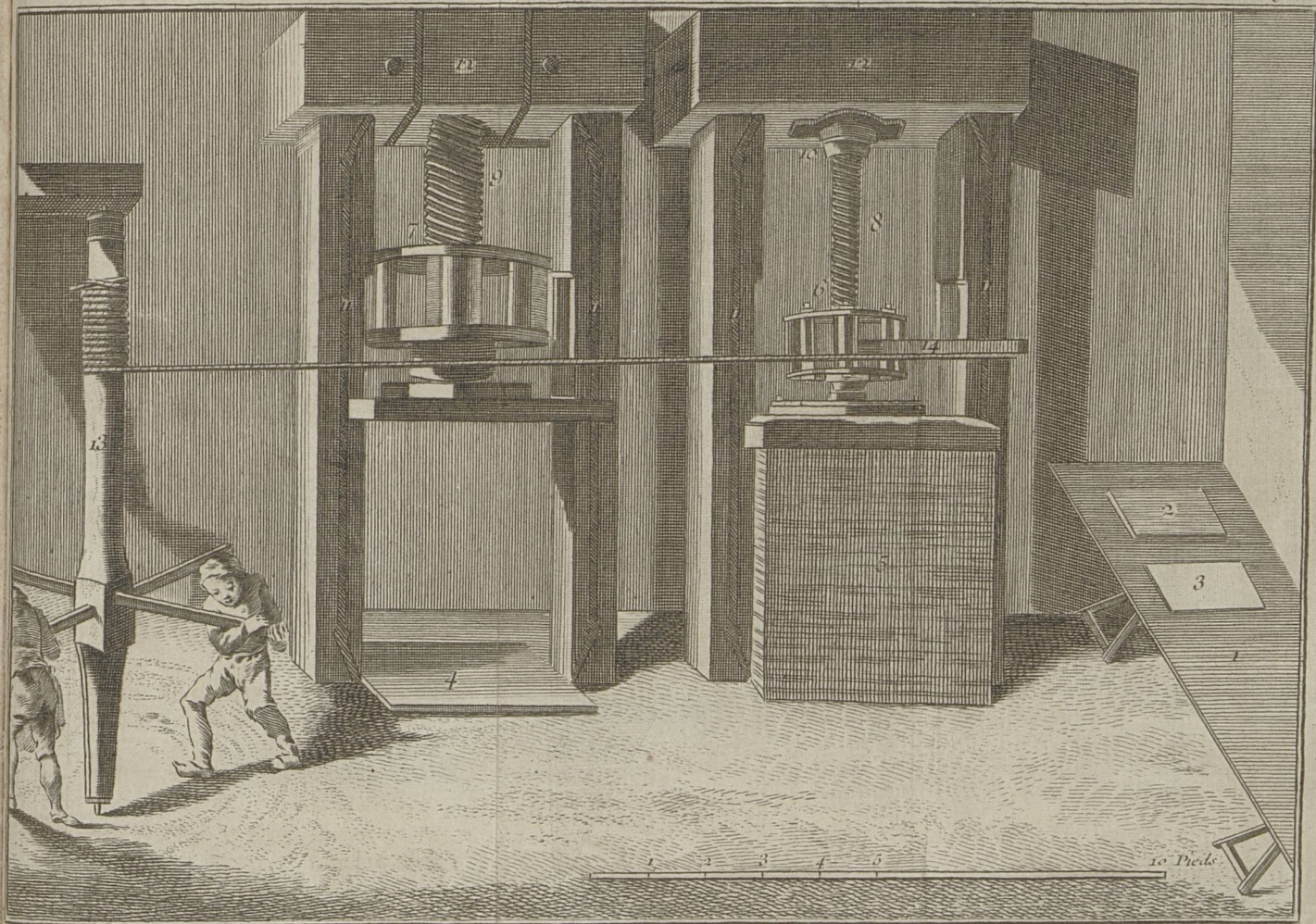
6 Lanterne de fer.

7 Lanterne de bois.

8 Visse de fer.

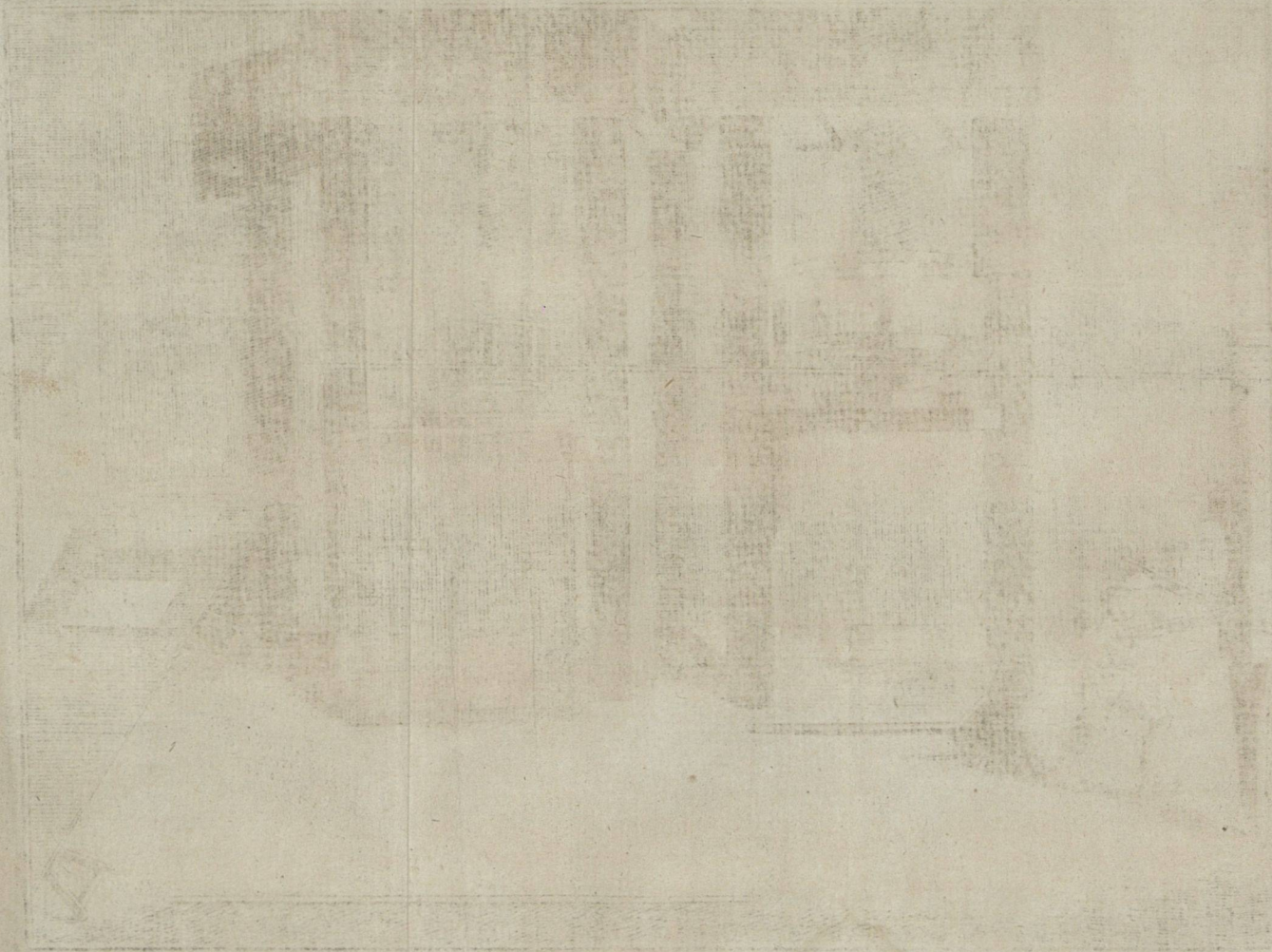
9 Visse de bois.

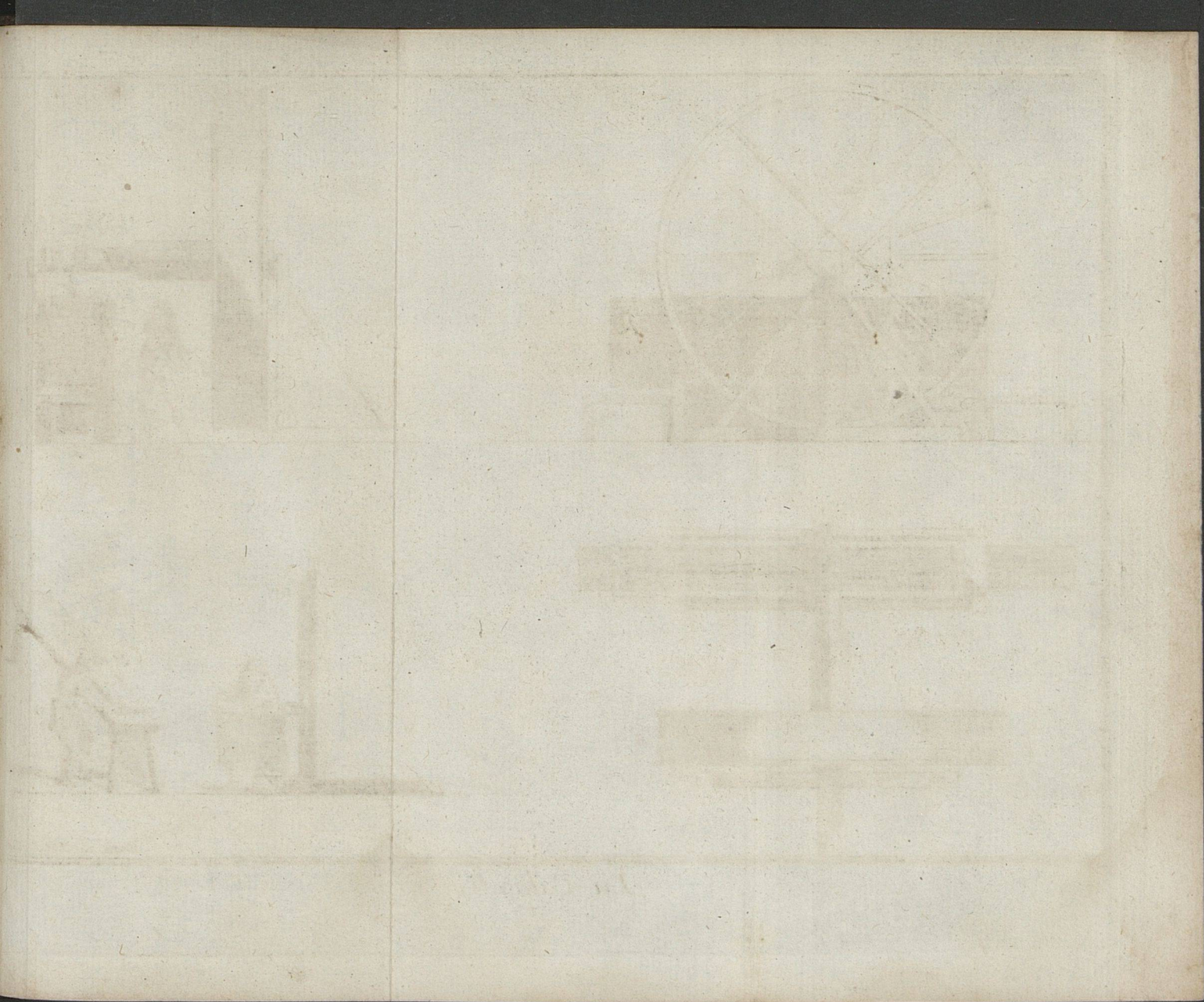
10 Écrou, ou loge de fer qui reçoit la visse de fer.

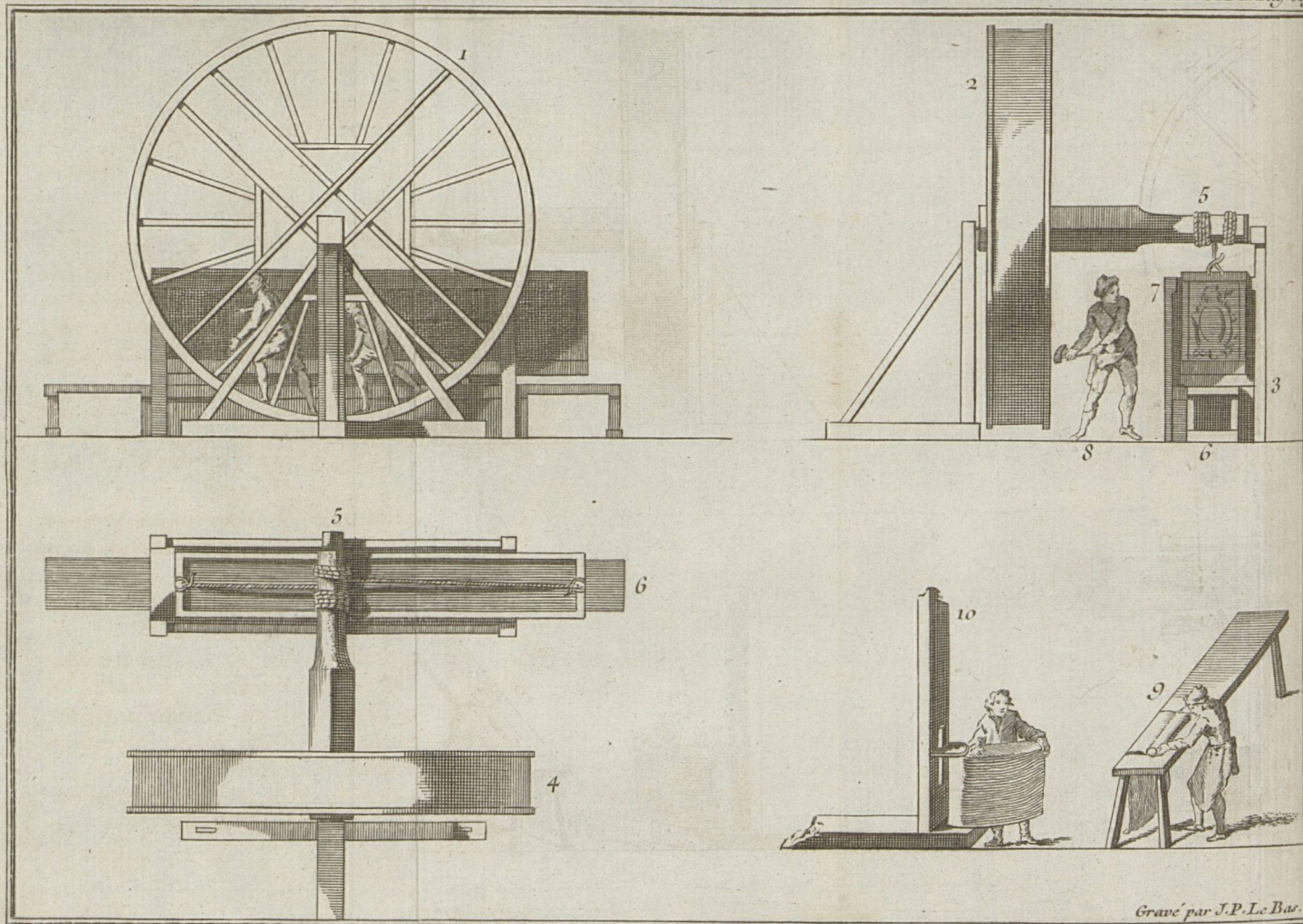


La presse à lustrer l'Etoffe.

Grave par J.P. Le Bar.







Gravé par J.P. Le Bar.

La Calandre.

11 Jumelles ou montans.

12 Porte-écrou.

13 Moulinet.

14 Barre pour serrer la presse.

L'HABIT
DE L'HOMME.

PLANCHE DIX-SEPTIÈME.

La Calandre.

1 Élévation de la calandre.

2 La calandre vûe de profil, avec son arbre, & la masse que cet arbre fait aller & venir sur l'étoffe mise autour d'un rouleau en 3, entre le poids qui la foule, & la table qui la soutient.

3 Le rouleau, ou cylindre avec son étoffe enroulée.

4 La calandre vûe d'à plomb ou d'en haut.

5 L'arbre faisant aller & venir le poids à l'aide de deux cables, dont l'un s'enroule sur l'arbre, & l'autre se déroule par un mouvement contraire.

6 La table.

7 Le poids de vingt à trente milliers.

8 Ouvrier qui *châsse la calandre*, ce qui signifie repousser le rouleau 3 avec un maillet de bois, quand le mouvement du madrier a déplacé le rouleau.

9 Ouvrier qui roule l'étoffe sur un cylindre de bois ou de métal pour être calandree.

L'HABIT 10 Ouvrier qui déroule l'étoffe sortie
DE L'HOM- de la calandre.

ME.

PLANCHE DIX-HUITIÈME.

La fabrique du velours.

Fig. I. Le trafusoir. Trafuser la soie, c'est suspendre un écheveau à la cheville 2 qui tient au montant 1, & démêler cet écheveau de la main pour le disposer à être dévidé. L'opération marquée *Fig. III.* ne vient qu'après le dévidage qui fait la *II.*

PLANCHE DIX-NEUVIÈME.

Le dévidoir.

Après avoir un peu espacé & détaché les fils des échevaux qu'on veut dévider, on les fait passer du trafusoir sur les quatre guindres du dévidoir, où l'on les arrange pour en amener le fil sur quatre rochèts ou bobines tout à la fois. On dévide sur des rochèts qui sont sans bord d'un côté quand c'est pour le fil de trame; & sur des canons à deux têtes quand c'est pour le fil de chaîne. Cette machine est d'une belle invention, quoiqu'inférieure à celle qui fait marcher ensemble plusieurs centaines de crochèts.

1 Grande roue.

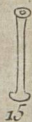
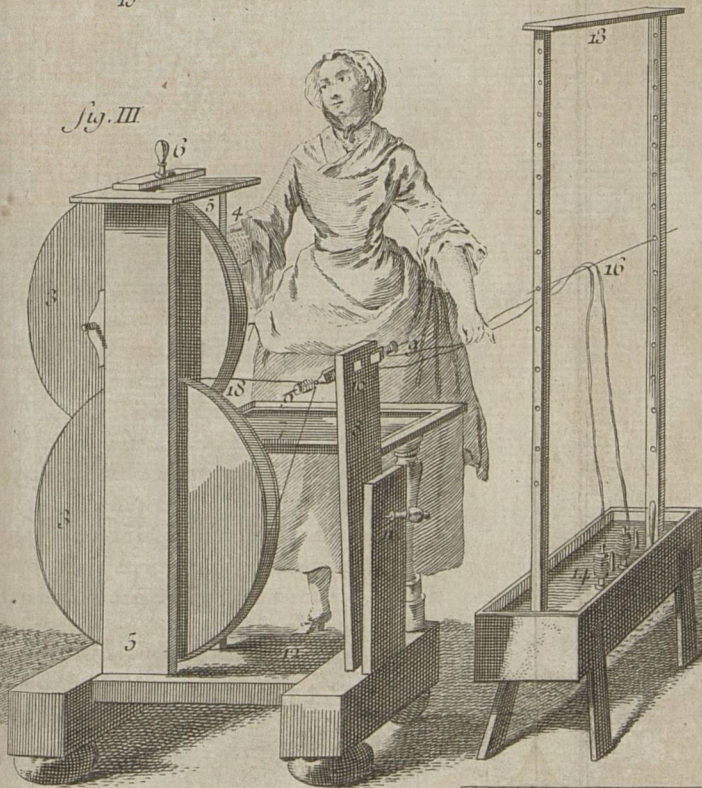


fig. III



1 2 3 Pieds



fig. I

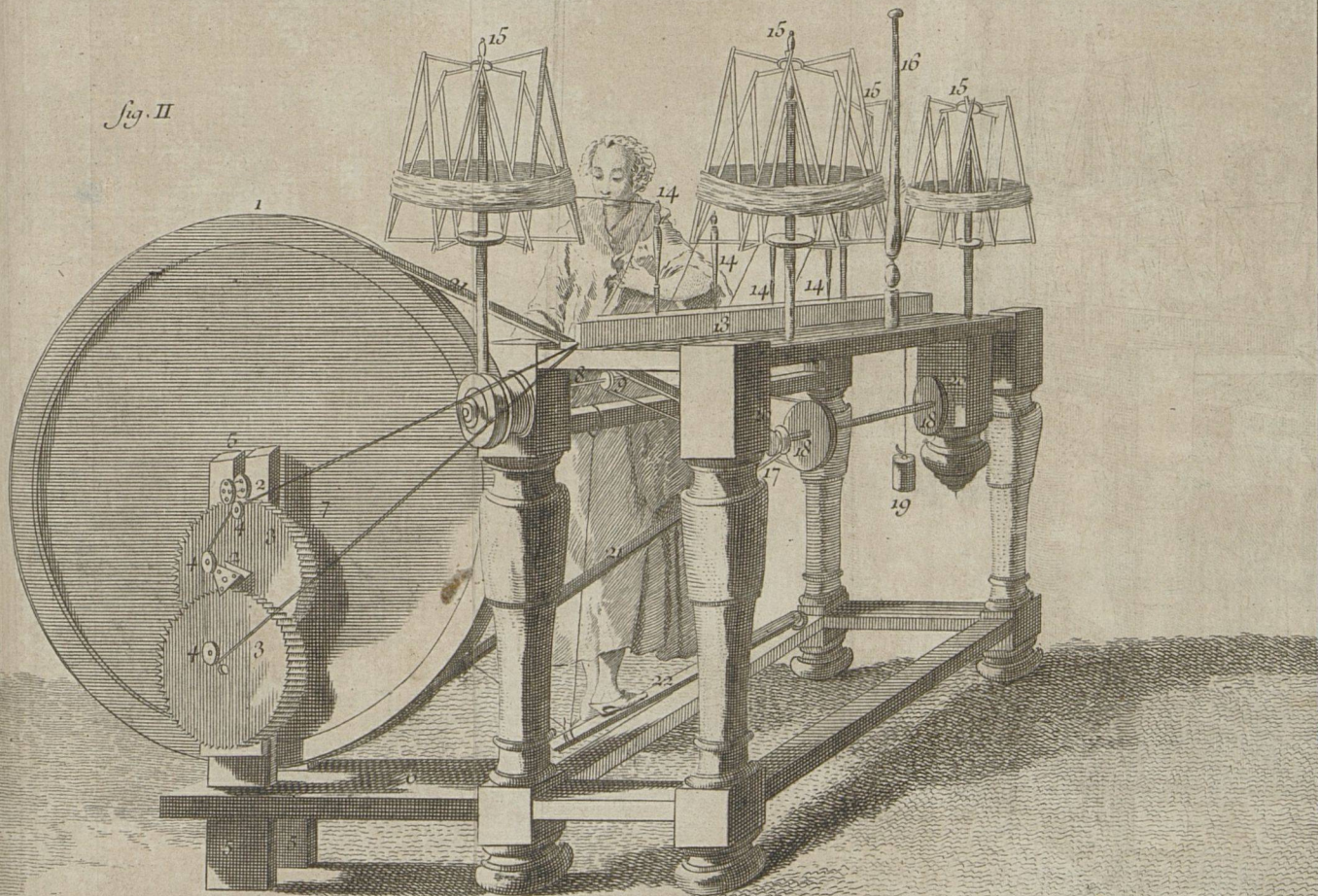
Gravé par J.P. Le Bas.

Le Doubleir.

Le Trajusoir.

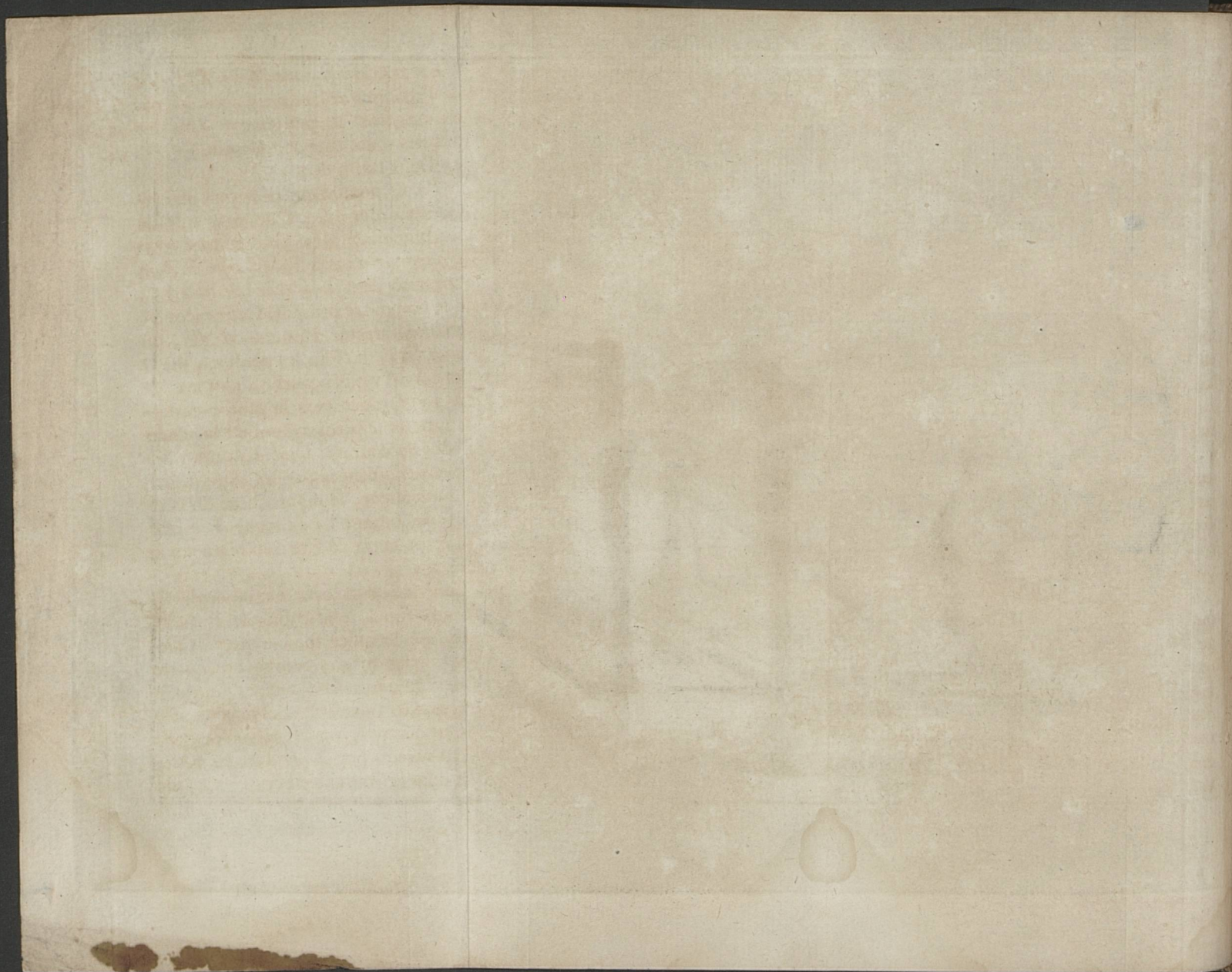


fig. II



Le Devidoir.

Gravé par J. P. Le Bas.



2 Pignons ou lanternes dont les bâ- L'HABIT
tons ou fuseaux engrennent dans les DE L'HOM-
dents des roues correspondantes. ME.

3 Deux roues dentées.

4 Trois poulies qui décrivent un cer-
cle autour des effieux des roues & de
leurs pignons : à ces poulies sont atta-
chées trois cordes qui s'unissent & dont
l'extrémité tient à la pièce de bois 13,
qui se nomme le courant. Cette pièce est
mobile & arrêtée dans une coulisse, où
elle va & vient. Plus les poulies 4 tirent
leurs cordes vers la gauche, plus le cou-
rant 13 s'avance vers la gauche en fai-
sant monter le poids 12 qui est suspendu
au bout du courant. Quand au contraire
les poulies amenées par les pignons qui
les soutiennent, se rapprochent du côté
droit; le courant 13 s'éloigne du même
côté étant entraîné sans résistance par le
poids 12.

L'effet de cette invention est de distri-
buer également le fil le long des rochès,
au lieu de le laisser tomber perpétuelle-
ment sur les mêmes points. Les quatre
fils des guindres sont amenés pour cela
dans quatre bouclettes de verre soute-
nues sur quatre bâtonnets 14, qu'on tient
debout arrêtés par le pié dans les petits
trous dont le courant est criblé. Ces fils

522 LE SPECTACLE

L'HABIT passent sur les quatre rochèts qui rou-
DE L'HOM- lent sur la broche 8. Les poulies 4 chan-
ME. gent de situation. Le courant 13 qui en

suit l'impression fait donc aller & venir les fils sur différens points de rochèt. L'ouvrière qui préside change encore à discrétion les places des bâtonnèts, ce qui fait une distribution de fils plus égale.

5 Les montans.

6 Support des montans.

7 De l'autre côté de la grande roue est la manette ou manivelle qui ne joue pas à la main, mais qui, à l'aide d'une noix & d'une corde, est emportée avec la roue par une marche que l'ouvrière fait aller de son pié 22.

8 Broche de devant qui enfle quatre rochèts.

9 Roulette embrassée par la corde qui fait tourner les rochèts.

10 Grenouilles ou cavités dans lesquelles tournent les bouts de la broche 8.

11 & 12 Pour éviter la confusion on n'a point chifré dans la figure les quatre rochèts ou bobines 11, ni les quatre petits lièges 12 qui les séparent. Mais on les conçoit rangés à la file sur la broche 8.

13 Le courant.

14 Les quatre bâtonnèts avec leurs bouclettes de verre pour recevoir & distribuer les quatre fils.

15 Les quatre guindres ou tournettes. L'HABIT

16 Chandelier. DE L'HOM-

17 Grande broche de derrière rece-me.

vant par la lisière 21 de la grande roue le mouvement qu'elle communique par une corde à la broche de devant 8, dont la roulette 9 est embrassée par cette corde.

18 Les deux roulettes de derrière embrassées chacune par une corde qui emporte les roulettes de devant.

19 Contrepoids qui retire à droite le courant 13 à mesure que les poulies 4 le permettent en s'avancant plus ou moins de ce côté. Il remonte quand les poulies s'en vont du côté opposé.

20 Grenouilles ou crapaudines dans lesquelles roule la broche de derrière.

21 Lisière qui sert de corde à la grande roue.

22 La marche.

Reprenons toutes ces actions différentes. L'ouvrière qui gouverne le dévior fait aller & venir la marche 22. La corde de cette marche portée vis-à-vis 7, y fait monter & descendre la manette, qui emporte la roue 1. La lisière 21 fait aller la broche de derrière 17, celle-ci communique le mouvement en 8 à celle de devant. Les quatre rochèts qui sont

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

dessus emportent les fils qui passent par les bouclettes 14 de dessus les tournettes 15 qu'ils font aller sur leur pivot. La position des baguettes & les diverses allées & venues du *courant*, régulent la dispersion du fil sur les différens points des rochèts. Pour doubler les fils, on les porte sur le doubloir. *Fig. III. Planche XVIII.* On double les fils de la trame & de la chaîne selon la qualité qu'on veut donner à l'étoffe. Cette opération s'exécute pour la trame par deux instrumens séparés dont l'un (1) porte les roues & la broche à cannettes, l'autre (2) les canons & le fil.

3 Les roues à cannettes. On ne tardera pas à en expliquer l'usage.

4 La manivelle.

5 Les montans.

6 Visse.

7 Table pour poser les canettes, qui sont des tuyaux garnis de fil de trame.

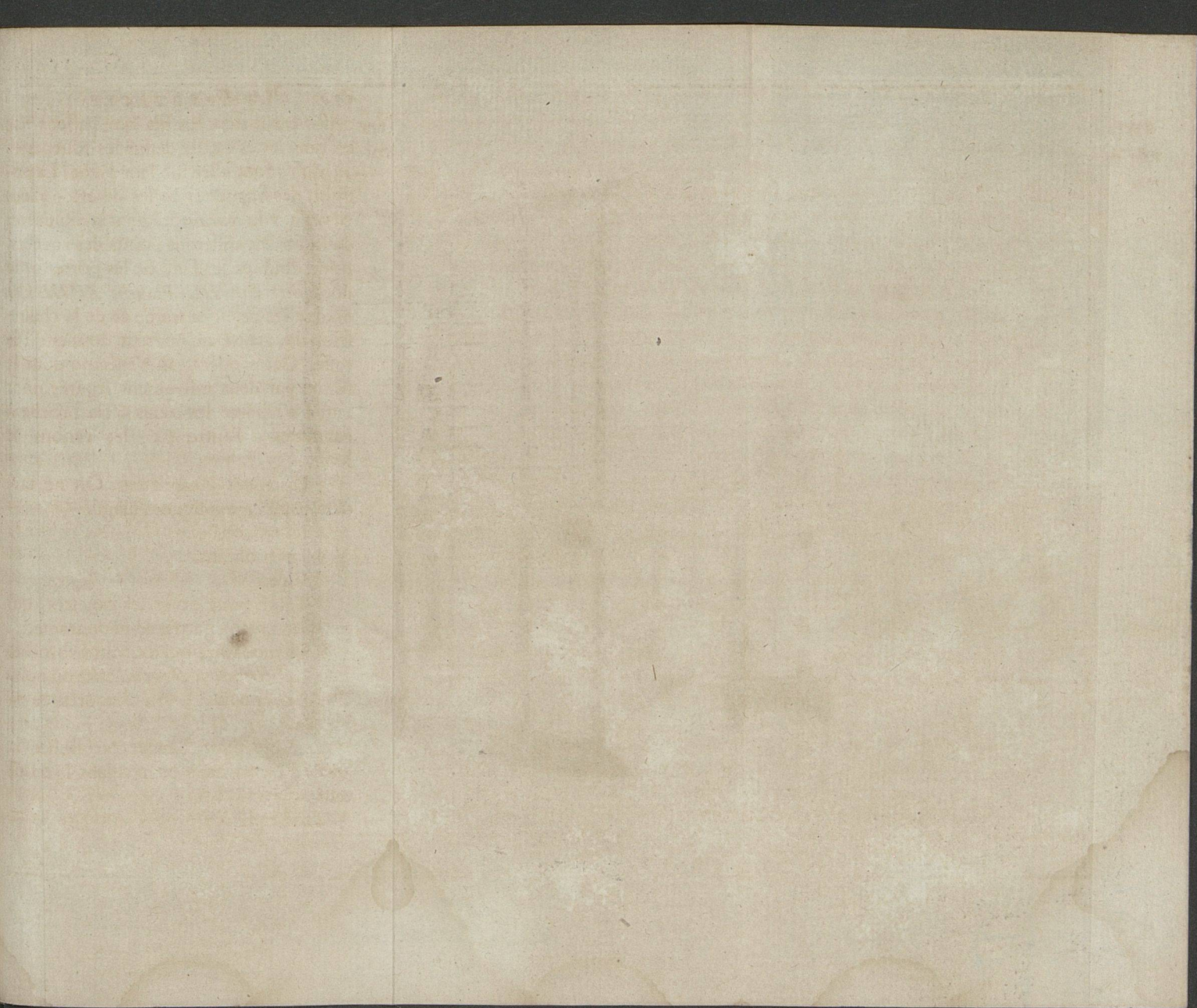
8 Le montant, qui soutient la broche.

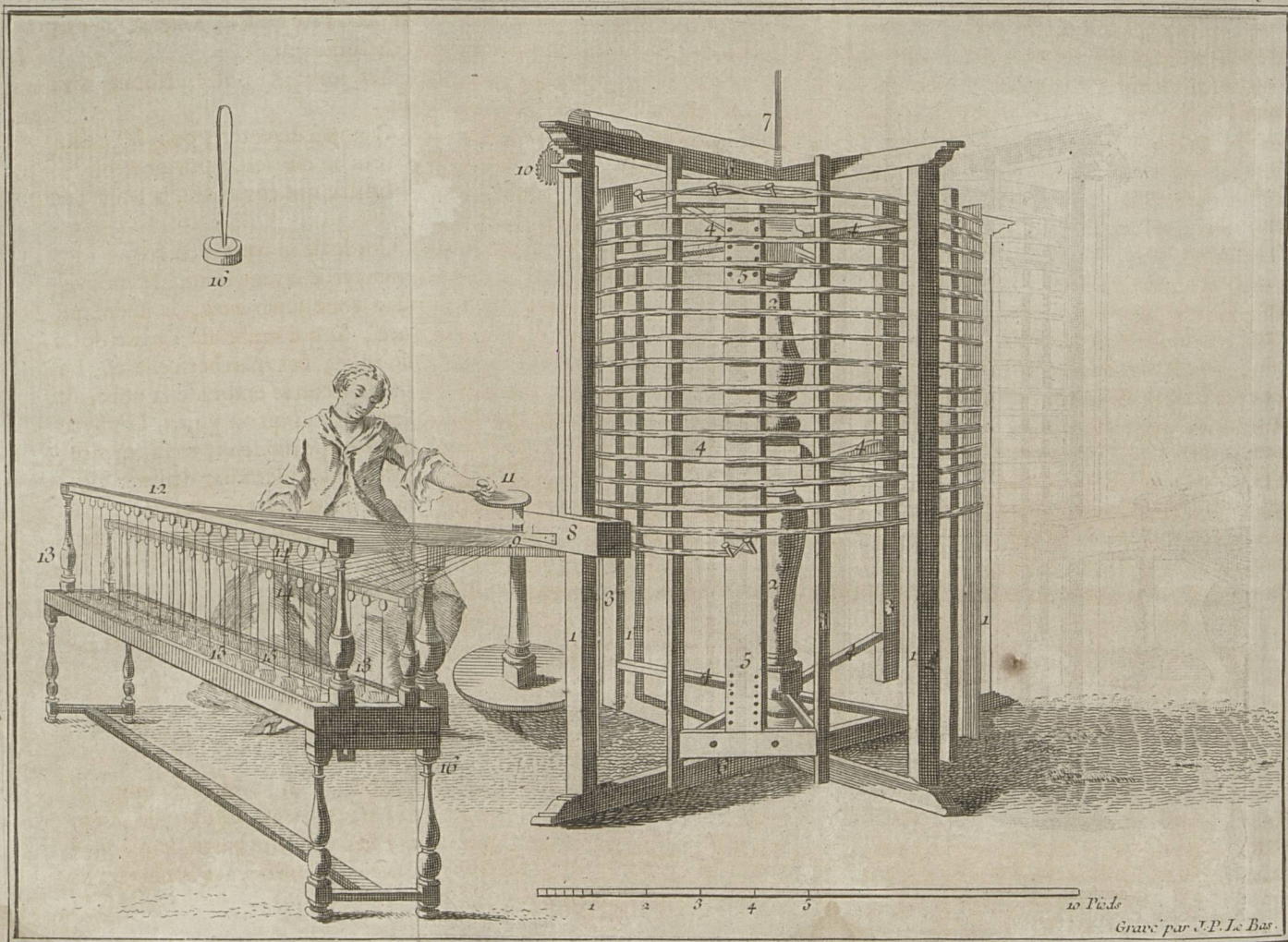
9 La broche avec ses roulettes ou noix.

10 Grenouilles, ou supports de la broche.

11 Visse pour bander ou lâcher la corde, en menant ou reculant le montant 8.

12 Le pié.





L'Ourdissoir.

Gravé par J.P. Le Bas.

13 Le doubloir.

L'HABIT

14 Les canons posés debout avec leur fil.

DEL'HOM-

ME.

15 Canon à deux têtes pour la chaîne.

16 Broche qui sert à porter le fil.

17 Lisière qui environne la roue d'en haut.

18 Corde de la roue d'en bas.

La manivelle ayant donné le mouvement à la roue supérieure, la lisière qui l'entoure, & qui embrasse l'arbre de la seconde roue, fait marcher celle-ci. La corde de la seconde embrasse la noix, & fait aller le tuyau qu'on y mèt. Le tuyau en roulant emporte deux, trois, quatre, ou six fils, qui passent par-dessus la broche, ou verge de fer 16, & se détachent des canons 14 qui sont debout & sans tête pour laisser aisément couler le fil, sans tourner eux-mêmes.

PLANCHE VINGTIÈME.

L'ourdissoir.

1 Les quatre montans.

2 L'arbre.

3 Les barres au nombre de huit.

4 Les traverses au nombre de vingt-quatre. Elles vont des barres se réunir à l'arbre. On a supprimé ici la plupart de

L'HABIT ces traverses & les retours des fils de l'HOM-rière la cage pour éviter la confusion.

ME.

5 Les deux planches qui portent les chevilles où l'on arrête la chaîne à différens degrés.

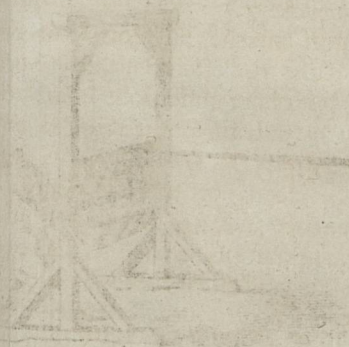
6 Croisées d'en haut & d'en bas.

7 Broche de fer tournant perpendiculairement avec l'arbre. Selon que cette broche tourne dans un sens ou dans un autre, une corde à boyau s'y enroule ou s'en déroule, pour faire monter ou descendre le plot.

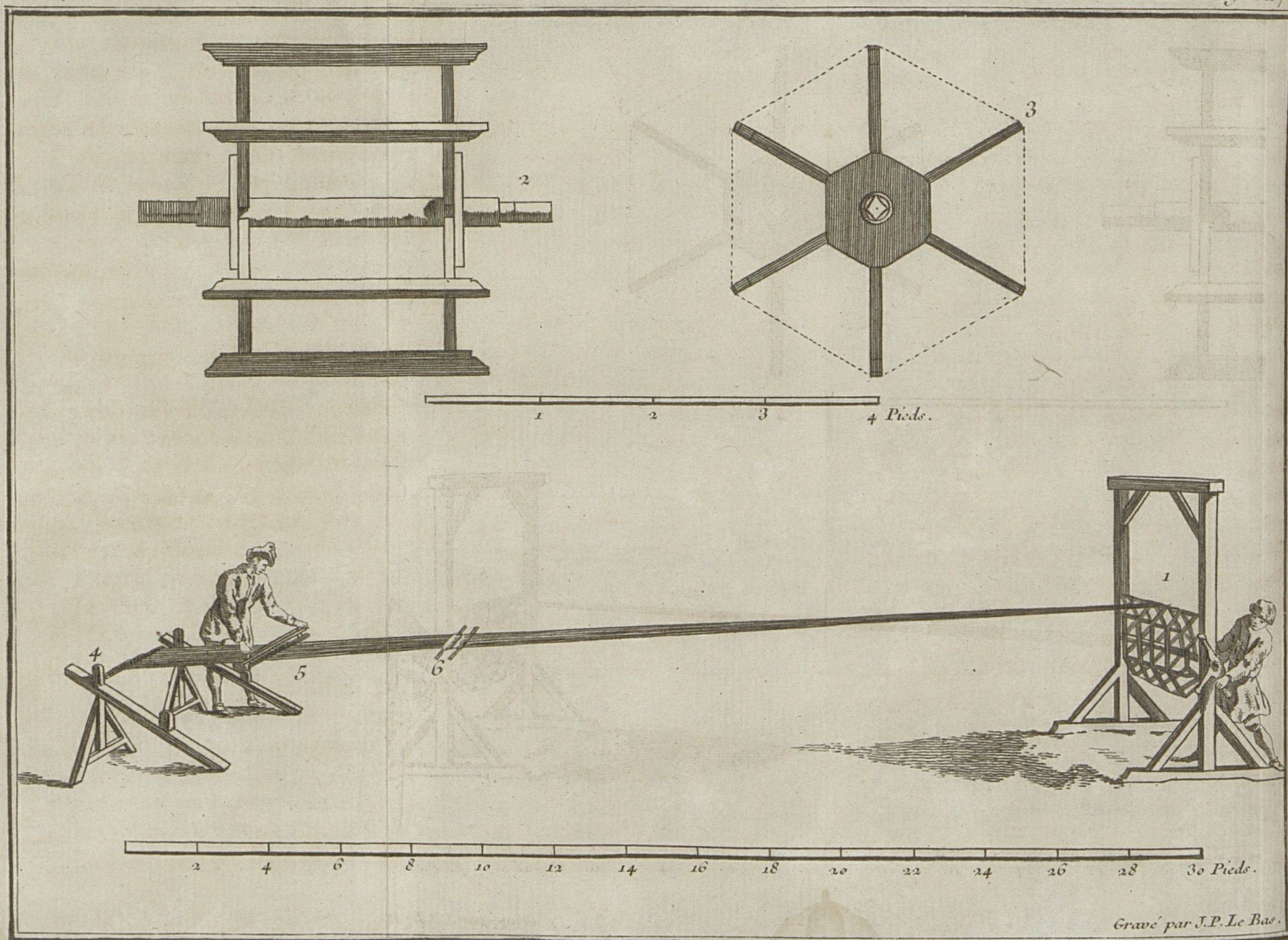
8 Le plot, grosse pièce de poids, que la corde à boyau fait monter ou descendre, selon le tour qu'on donne à la cage & à la broche 7.

9 Bâton attaché au plot & accompagné d'une roulette (vûe séparément en 16) pour faire glisser tous les fils réunis, en les distribuant sur toute la cage de l'ourdissioir.

10 Le chien, petite roue dentée & accompagnée d'un crochèt de fer qui la retient au point où on l'a mise. La corde à boyau tient à l'effieu de cette roue, & s'y enroule si on tourne la roue. L'ouvrière la tourne à discrétion, pour accourcir ou pour allonger la corde qui soutient le plot, en sorte que les fils tombent plus épars, & ne s'accumulent point.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO



La maniere de monter la Chaine.

11 La manette, ou manivelle avec sa L'HABIT
roue, qui, par une corde, fait aller l'ar- DE L'HOM-
bre & toute la cage. ME.

12 Cante ou table qui tient les bobines ou rochèts à deux têtes.

13 Les montans de la cante.

14 Deux barres soutenant chacune vingt boucles de verre.

15 Vingt broches, dont chacune sert pour deux boucles, portant deux rochèts.

16 La roulette du plot, vûe à part. Elle aide la marche des quarante fils.

La principale industrie de cette machine n'est pas seulement la réunion de quarante fils dans un même point : c'est sur-tout la distribution de ces fils de haut en bas, puis de bas en haut sur toute la cage, selon que l'ouvrière fait monter ou descendre le plot en changeant le mouvement de la manivelle.

PLANCHE VINGT-UNIÈME.

La manière de mettre la chaîne sur l'ensuble.

1 Le tambour revêtu de la chaîne.

2 Le tambour dégarni, & vû de profil.

3 Le même vû de face.

4 Une ensuble sur laquelle on a attaché les bouts de la chaîne.

L'HABIT 5 Le rateau, espèce de rô, ou de
DE L'HOM-peigne qui aide par ses dents à faire la
ME. juste distribution des fils de chaîne sur
toute la largeur du métier.

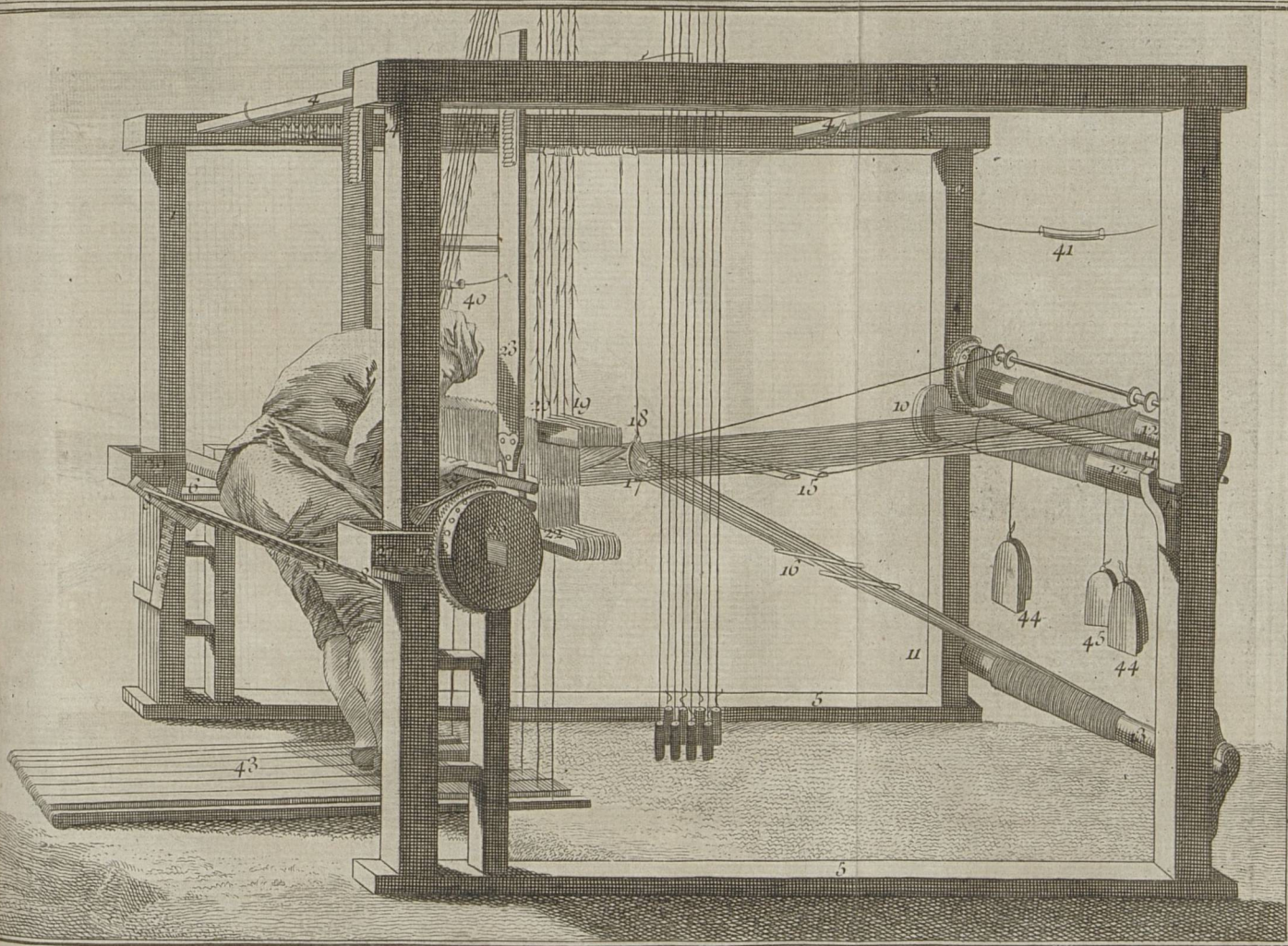
6 Les baguettes qu'on insinue dans les fils de la chaîne par dessus & par dessous tour-à-tour, pour en préparer la croisure & pour en régler le passage dans les lisses.

PLANCHES XXII. XXIII. & XXIV.

Le métier à Velours.

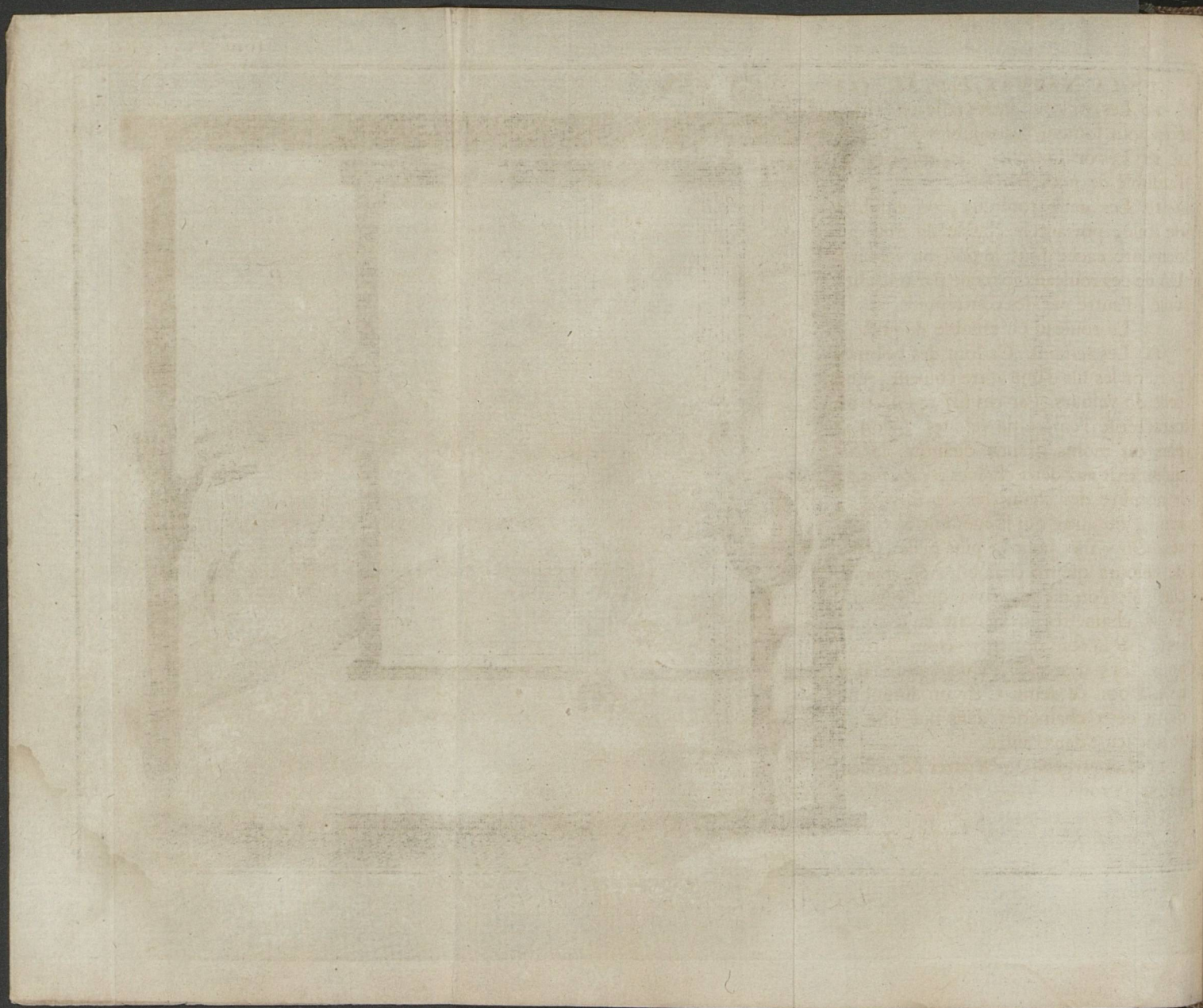
Les chiffres qui ne seront point dans l'une se trouveront dans l'autre : quelques-uns sont répétés pour les pièces vûes sous des aspects différens.

- 1 Les montans de devant.
- 2 Ceux de derrière.
- 3 L'estasse, pièce d'assemblage.
- 4 Les clefs, qui unissent les estasses.
- 5 Les soles.
- 6 Les banques pour poser des deux côtés de l'ouvrier les deux navettes qui servent pour lier la chaîne de poil & la chaîne de toile. On n'a pû marquer qu'une des deux banques.
- 7 Les apuis des banques.
- 8 Les tasseaux ou porte-banquette.
- 2 La banquette où l'ouvrier est assis.



Le Métier à faire le Vélours.

Gravé par J. P. Le Bas.



10 Les orillons, autres tasseaux échan- L'HABIT
crés pour soutenir les ensubles de toile. DE L'HOM-

11 Les orillons d'en-bas, supports de ME.
l'ensuble de poil.

12 Les deux rouleaux, ou ensubles
de toile, portant la chaîne du tissu qui
demeure caché sous le poil ou velours.
Un de ces rouleaux se mène par une che-
ville, l'autre par des contrepoids.

13 Le rouleau ou ensuble de poil.

14 Les restains. Ce sont des bobines
portant les fils d'une autre couleur, que
celle du velours. Par ces fils de lisière on
caractérise l'espèce de velours. Selon la
plus ou moins grande quantité de fils
qu'on mèt aux deux chaînes, on change
le nombre des chaînettes de fil rouge,
jaune, ou autre qui se mettent aux lisiè-
res. On y mèt pour la plus belle espèce
de velours quatre chaînettes de chaque
côté, & l'on dit velours à quatre poils.
Trois chaînettes marquent la seconde
sorte, & la font nommer velours à trois
poils. Il y a des velours à deux poils. Il y
en a à poil & demi. C'est un diminutif
qui a deux chaînettes dans une lisière,
& une seule dans l'autre.

15 Les verges pour séparer & croiser
les fils de toile.

16 Les verges pour le poil.

L'HABIT 17 Le bâton de poil par dessus lequel
DE L'HOM- passent tous les fils de la chaîne à poil.
ME.

18 Cremaillère soutenant de part & d'autre le bâton à l'aide de deux cordes.

19 Les lisses pour la toile. Le nombre en varie selon la force du velours.

20 Les deux lisses pour le poil.

21 Les lissérons, ou baguettes qui tiennent les lisses pour la toile.

22 Les lissérons inférieurs pour le poil.

23 Le battant, c'est la même chose que le rô dans le métier à faire le drap. Ce battant est composé de deux montans ou lames rompues, portant le peigne qui joue avec une charnière sur chaque lame.

24 Le porte-battant.

25 Les acocas ou cremaillères, pièces dentées pour suspendre le battant à différents points.

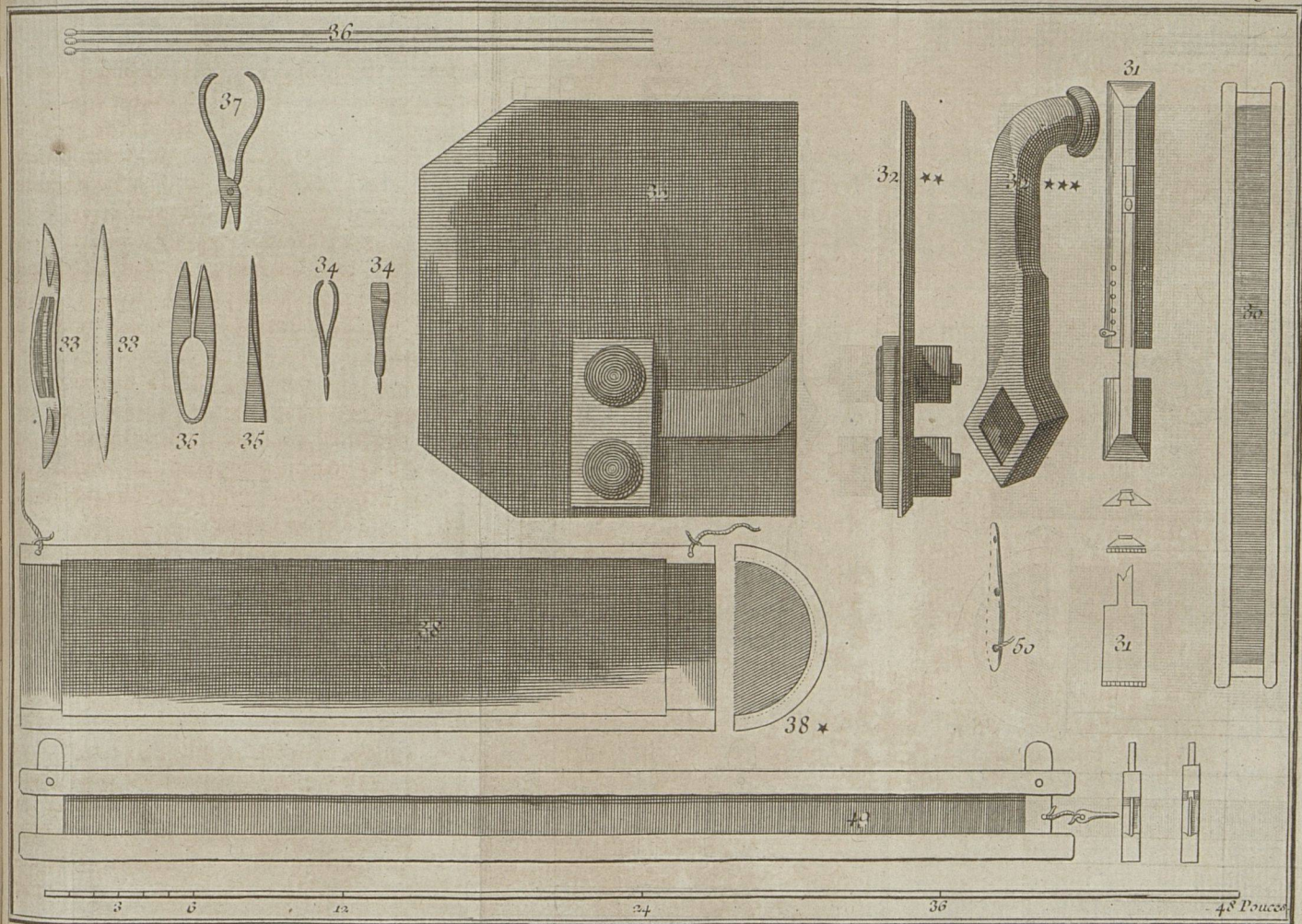
26 L'ensuble de devant.

27 La roue pour la faire marcher.

28 Le chien pour l'arrêter.

29 Loge des canettes que l'ouvrier couche dans les navettes.

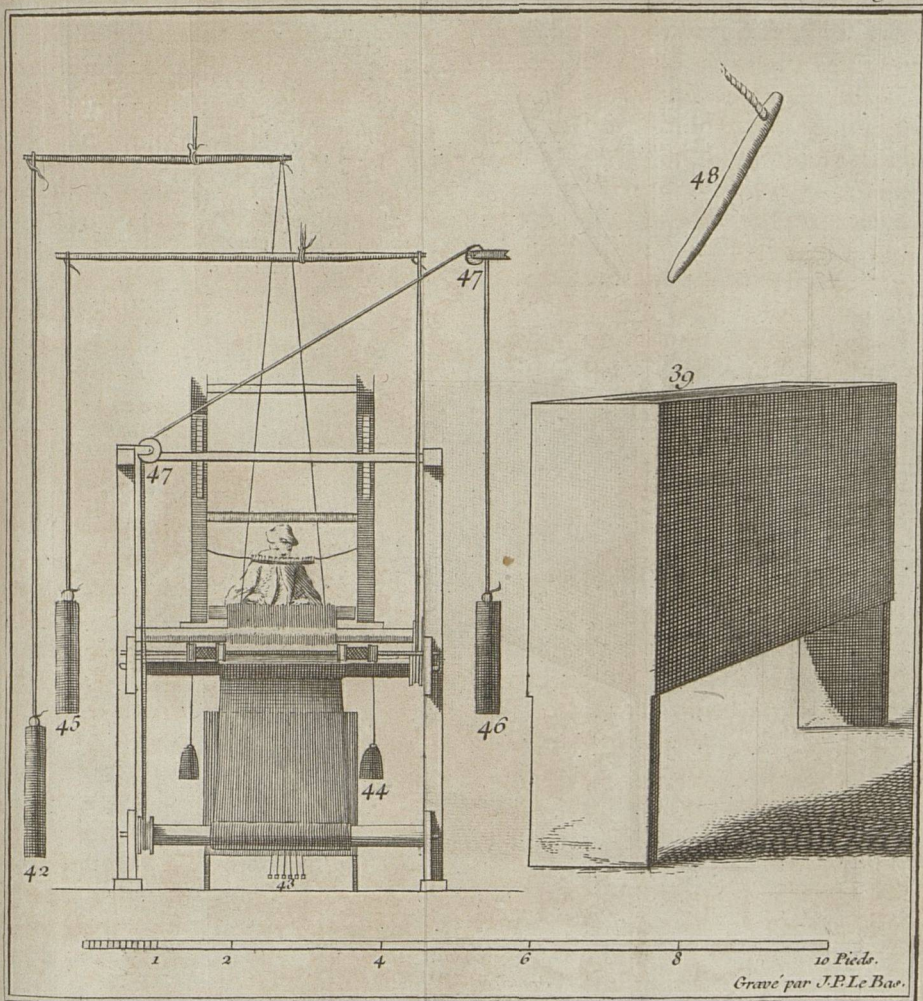
30 Le peigne attaché par deux charnières au battant, ce qui en rend le jeu plus libre dans ce tissu où il faut extrêmement frapper les trames pour en multiplier les houpes de poil & pour les tenir



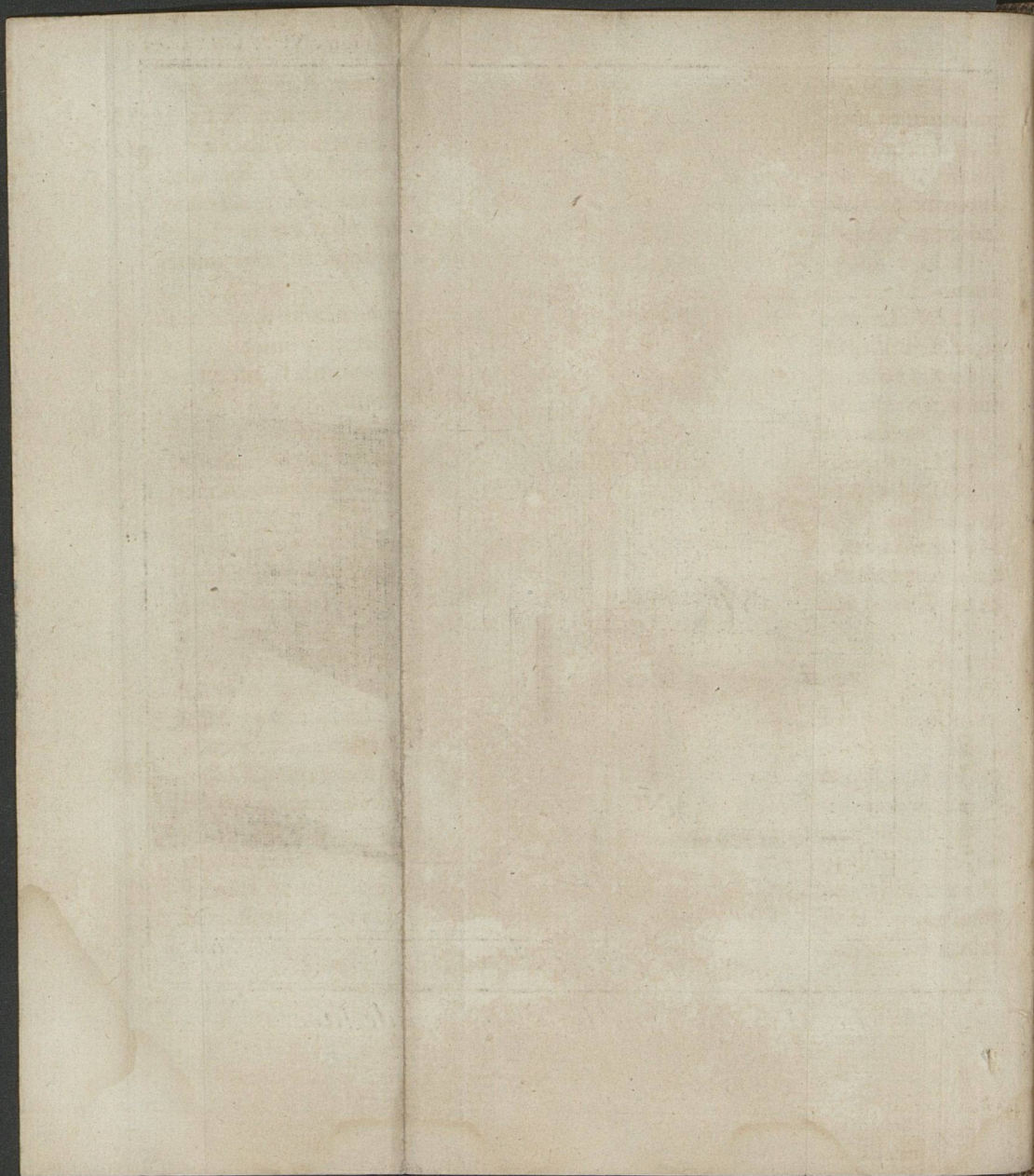
Les Instrumens à faire le Velours.

Gravé par J.P. Le Bas.





Le Métier à faire le Velours vû de face.



intimement unies par le pié avec la toile. L'HABIT

31 Le tampia, ou temple pour tenir DE L'HOM-
l'étoffe d'une largeur égale. Une des ME.
deux parties glisse dans l'autre par une
rainure, où on l'arrête à volonté.

32 Le rabot avec la pince * qui coupe
le poil.

32 ** La pince détachée & vûe de
profil. Les ouvriers disent le pince.

32 *** La clef pour attacher & affer-
mir la pince sur le rabot.

33 Les navettes.

34 La pincette pour éplucher l'étoffe.

35 La force pour nétoyer ou couper
ce qui déborde.

36 Les trois fers, ou virgules de
léton avec un canal imperceptible le long
de leur épaisseur, pour recevoir & guider
le tranchant de la pince qui coupe tous
les poils qu'elle rencontre couchés sur le
fer, tandis que le rabot glisse de côté sur
les mêmes poils en les foulant. La chaîne
à poil, les virgules canellées, & la pince
qui y coupe le poil, voilà ce qui distingue
particulièrement le métier à velours.

37 Le tire-dent pour ôter les dents
du peigne qui se trouvent mauvaises.

38 Canard ou canal, bois courbé
pour couvrir le velours sur l'ensuble, &
le bien conserver.

L'HABIT 38 * Le bout du canal vû de profil.
 DE L'HOM- 39 Cassette pour recevoir le velours
 ME. de dessus l'ensuble.

40 & 41 Rochets contenant différents
 fils, pour rejoindre ce qui se rompt aux
 chaînes ou aux lisières.

42 Contrepoids qui monte quand
 une lisse descend avec sa marche, & qui
 retombe quand le pié quitte la marche. Il
 y a autant de contrepoids que de marches.
 On les a supprimés pour éviter la con-
 fusion, un seul avec son aîlron ou sa
 bascule, Voyez Planche XXIV, suffisant
 pour faire concevoir le reste.

43 Les marches.

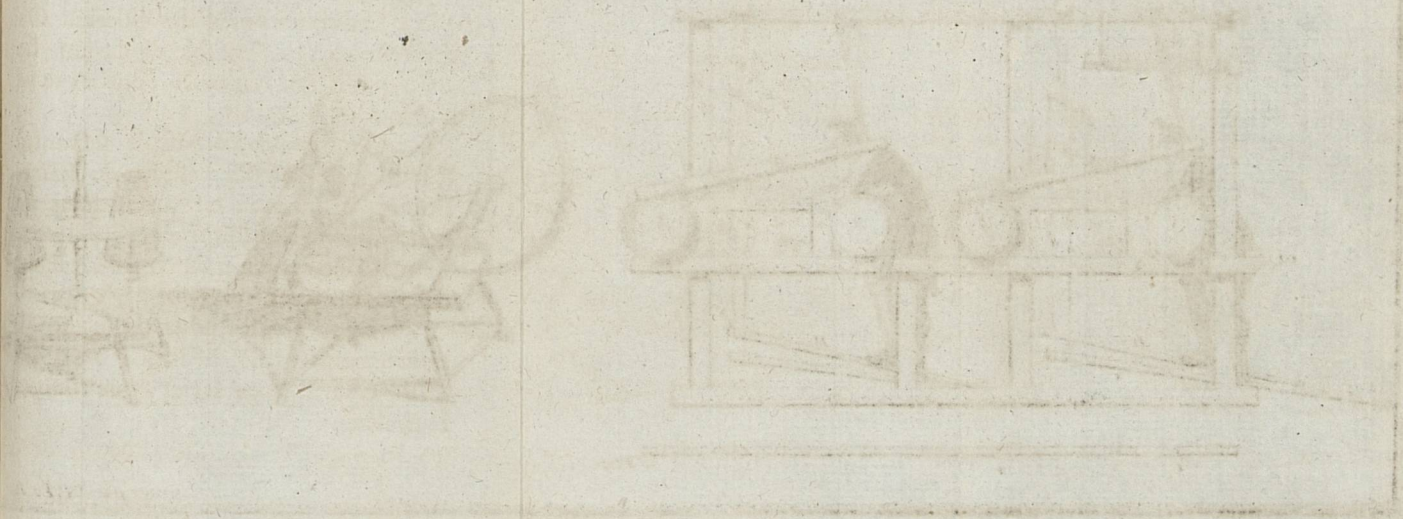
44 Les contrepoids des lisières. On
 tire celles-ci vers l'ensuble de devant. Le
 contrepoids fait résistance pour les tenir
 bandées.

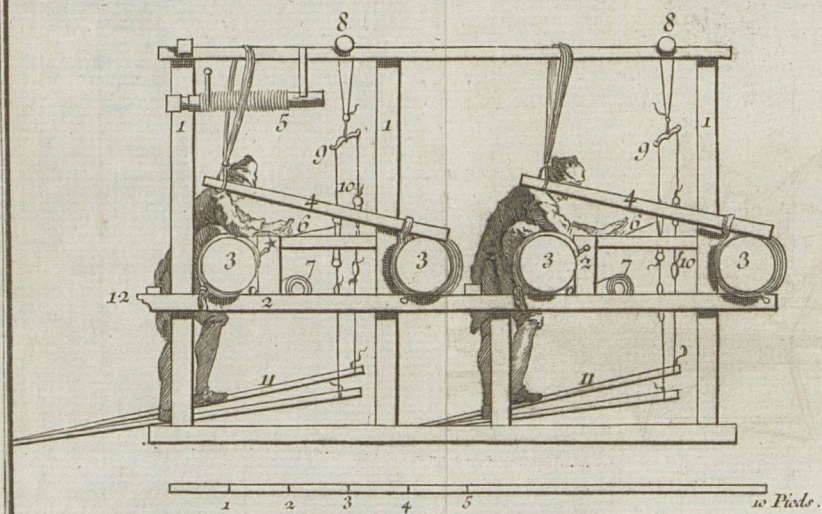
45 Contrepoids & bascule servant à
 roidir les fils d'un des rouleaux de chaîne;
 pendant que l'autre est arrêté dans un
 état uniforme par son chien.

46 Contrepoids pour tenir la chaîne
 de poil en état.

47 Deux poulies pour en faciliter le
 mouvement.

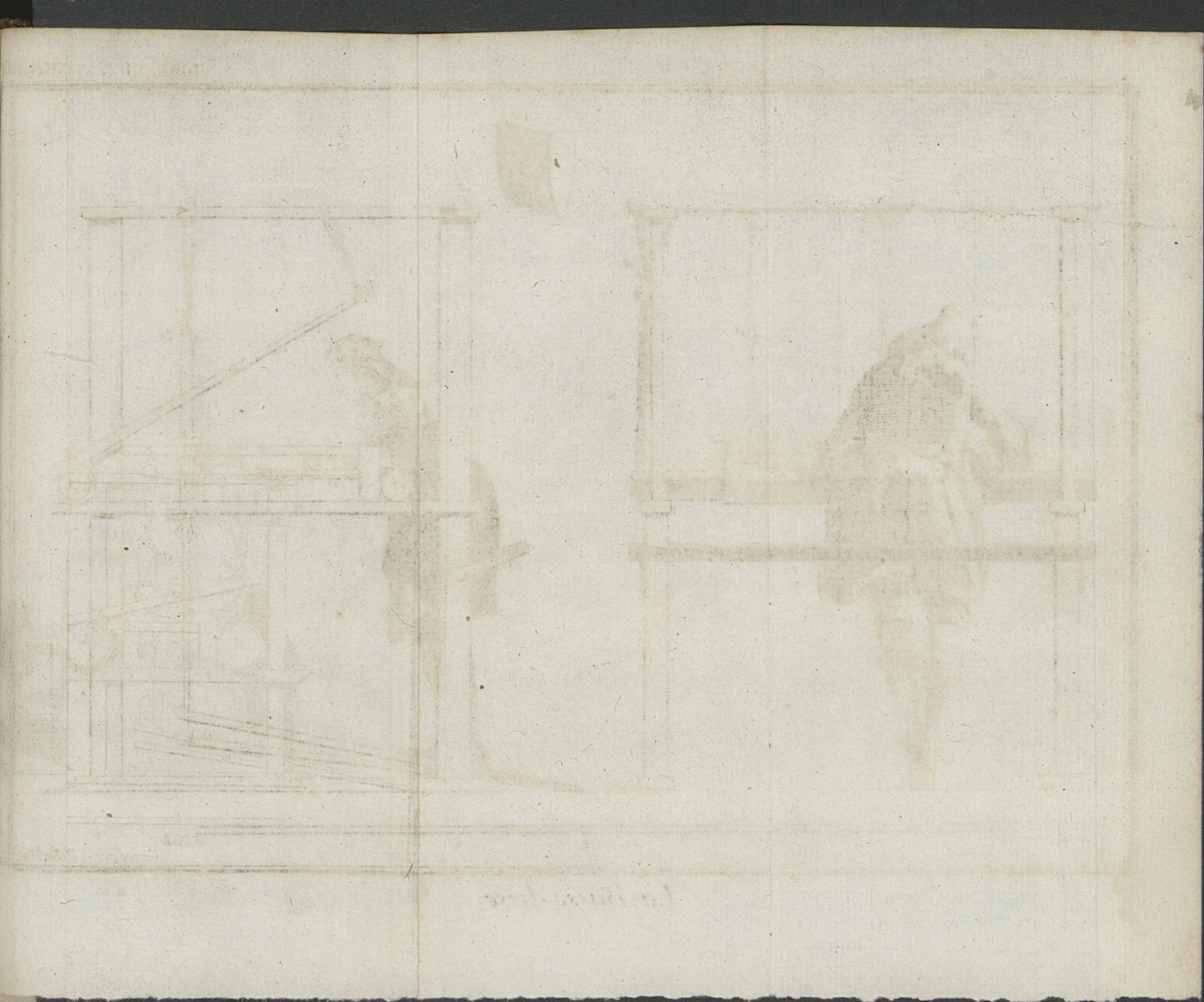
48 Cheville, ou levier pour tourner
 le rouleau.

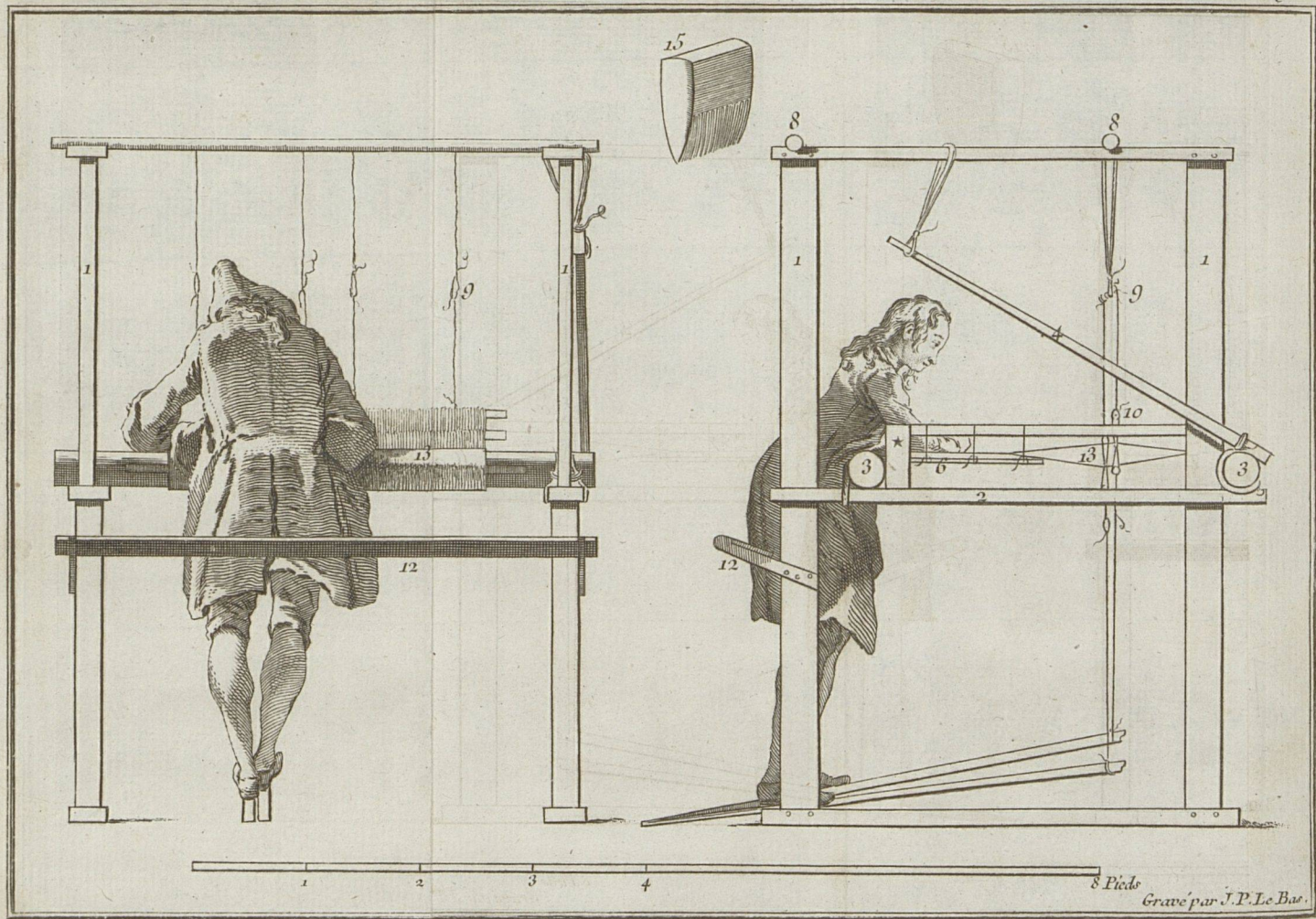




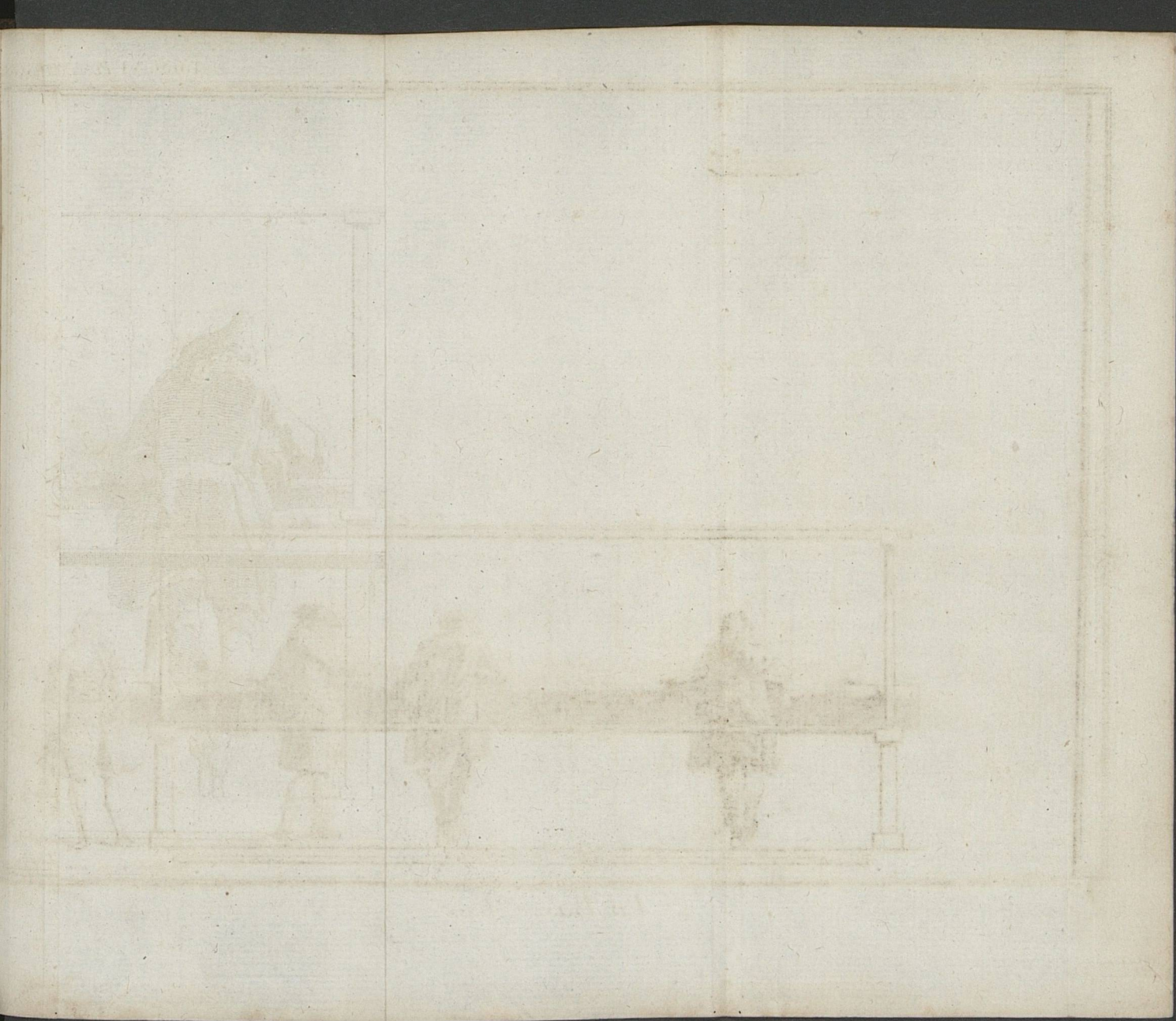
Gravé par J.P. Le Bis.

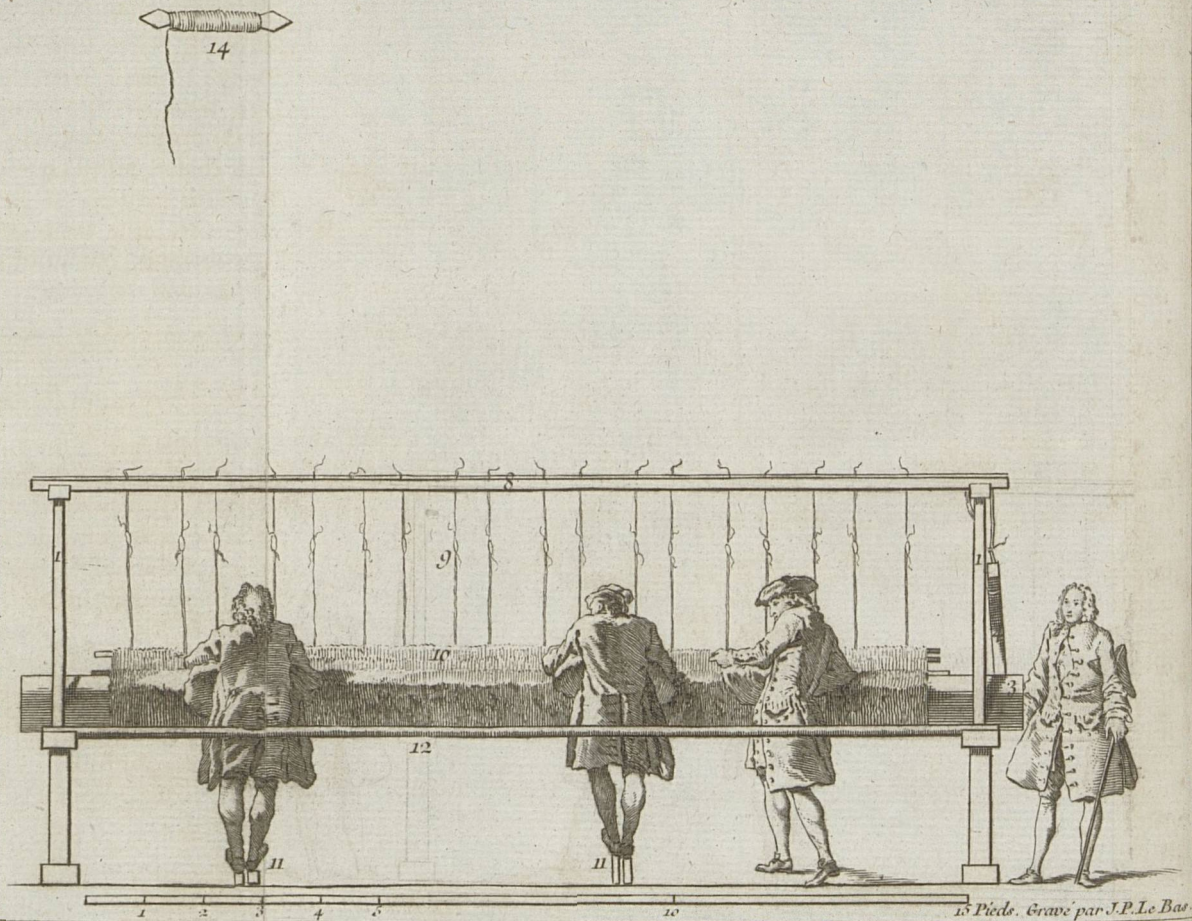
La Basse-lisse.





La Basse-lisse.





La Basse-lisse.

49 Le rateau, forte de peigne pour L'HABIT
ranger les fils de chaîne sur le rouleau. DE L'HOM-

50 La passette, lame de cuivre avec ME.
une petite échancrure vers chacun de
ses bouts : une ouvrière insinue l'un ou
l'autre bout de la passette entre deux
dents du peigne : une autre main amène
le fil de chaîne qui est en tour pour passer.
La passette retirée, le fil est aussi de
l'autre côté. Elle tient lieu d'aiguille,
& cet ouvrage, par lui-même fort long,
s'expédie ainsi très-vîte.

PLANCHES XXV, XXVI, & XXVII.

La fabrique de la basse-lisse.

On nomme tapisserie à basse-lisse, celle
dont la chaîne est étendue horisontale-
ment sur un métier fort bas, & dont les
lisses montent & descendent. On nomme
tapisserie de haute-lisse celle qui se fabri-
que sur un métier où la chaîne s'élève
debout vers le plancher de l'ouvrier, &
dont les lisses ou les cordons qui font
croiser les fils de la chaîne tour-à-tour,
sont au-dessus de la main de l'ouvrier.
Voyez Planche XXIX.

Cinq métiers de basse-lisse, à un seul
ou à plusieurs ouvriers. Les mêmes chi-
fres serviront pour toutes les figures.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

1 Les montans.

2 Les roines ou les romes, fortes pièces de bois qui forment les deux côtés du métier, & qui portent les rouleaux.

* Le bras auquel sont attachées les cordes qui traversent le métier, & supportent sous la chaîne la partie du tableau, où en est l'ouvrier. Il détourne ou entr'ouvre les fils de la chaîne pour voir le point de l'objet où il est parvenu, & la couleur avec laquelle il faut imiter ce point.

3 Les ensubles ou rouleaux dont l'un porte la chaîne, l'autre porte la tapisserie qu'on y enroule à mesure qu'elle avance. L'ouvrier assis sur un banc de bois appuie son estomac sur l'ensuble de devant, & adoucit cette situation à l'aide d'un oreiller. Chaque rouleau a son wich. Le wich est une longue baguette ronde à laquelle tiennent tous les fils de la chaîne, & qui s'emboîte dans une rainure faite au rouleau.

4 Barre à bander la chaîne.

5 Le moulinet avec son levier de fer. C'est une pièce amovible & qui sert pour bien étendre la chaîne en maîtrisant les rouleaux qui, par leur grosseur, ressemblent à deux poutres.

6 Support du tableau. Ce sont les

cordes dont on vient de parler.

L'HABIT

7 Perche à rouler le tableau.

DE L'HOM-

8 Camperche, pièce qui traverse le métier & soutient les sautereaux.

9 Les sautereaux, sont des morceaux de bois suspendus par le milieu comme des fleaux de balance pour porter les cordes des lisses, & hausser ou baisser de chaque côté selon le jeu des marches.

10 Les lisses.

11 Les marches. Les lisses ne traversent pas la largeur du métier comme font les lames dans les manufactures de lainage. On multiplie ici ces lisses selon la largeur de l'étoffe & du métier, parce que l'ouvrier n'a besoin de hausser ou abaisser que les fils de l'endroit où il en est. Quand il le quitte pour travailler plus loin à droite ou à gauche, il prend ses deux marches & les applique à d'autres lisses.

12 Le banc.

13 La chaîne.

14 La flute où le fil d'or, de soie ou de laine est dévidé. Elle sert de navette pour insérer la trame dans la chaîne; mais elle ne court point comme la navette, & ne passe qu'au travers des fils de la chaîne qu'il plaît à l'ouvrier de prendre, en les croisant tour-à-tour, sans quoi la trame ne tiendrait pas.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

15 Le peigne à quinze dents pour frapper la trame & serrer l'ouvrage d'une façon égale.

16 Rouet à dévider le fil de dessus les tournettes.

17 Les tournettes. Quand l'ouvrier a tiré de la flute le fil qu'il a besoin de faire passer dans la chaîne, il arrête ce fil d'un tour de doit par un las coulant, & laisse tomber la flute qui demeure couchée & arrêtée par son fil.

PLANCHE XXVIII.

L'ourdissoir de la chaîne pour la haute-lisse.

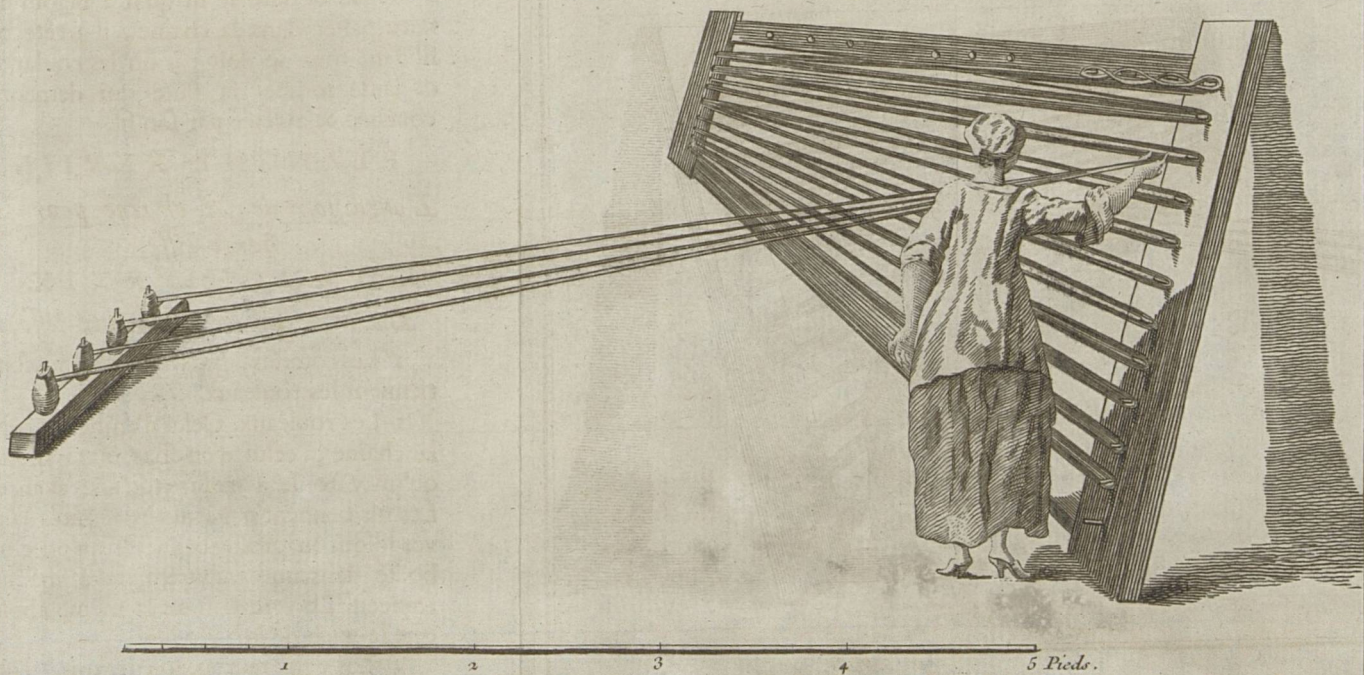
PLANCHE XXIX.

La fabrique de la haute-lisse.

1 Les coterêts, gros madriers qui soutiennent les rouleaux.

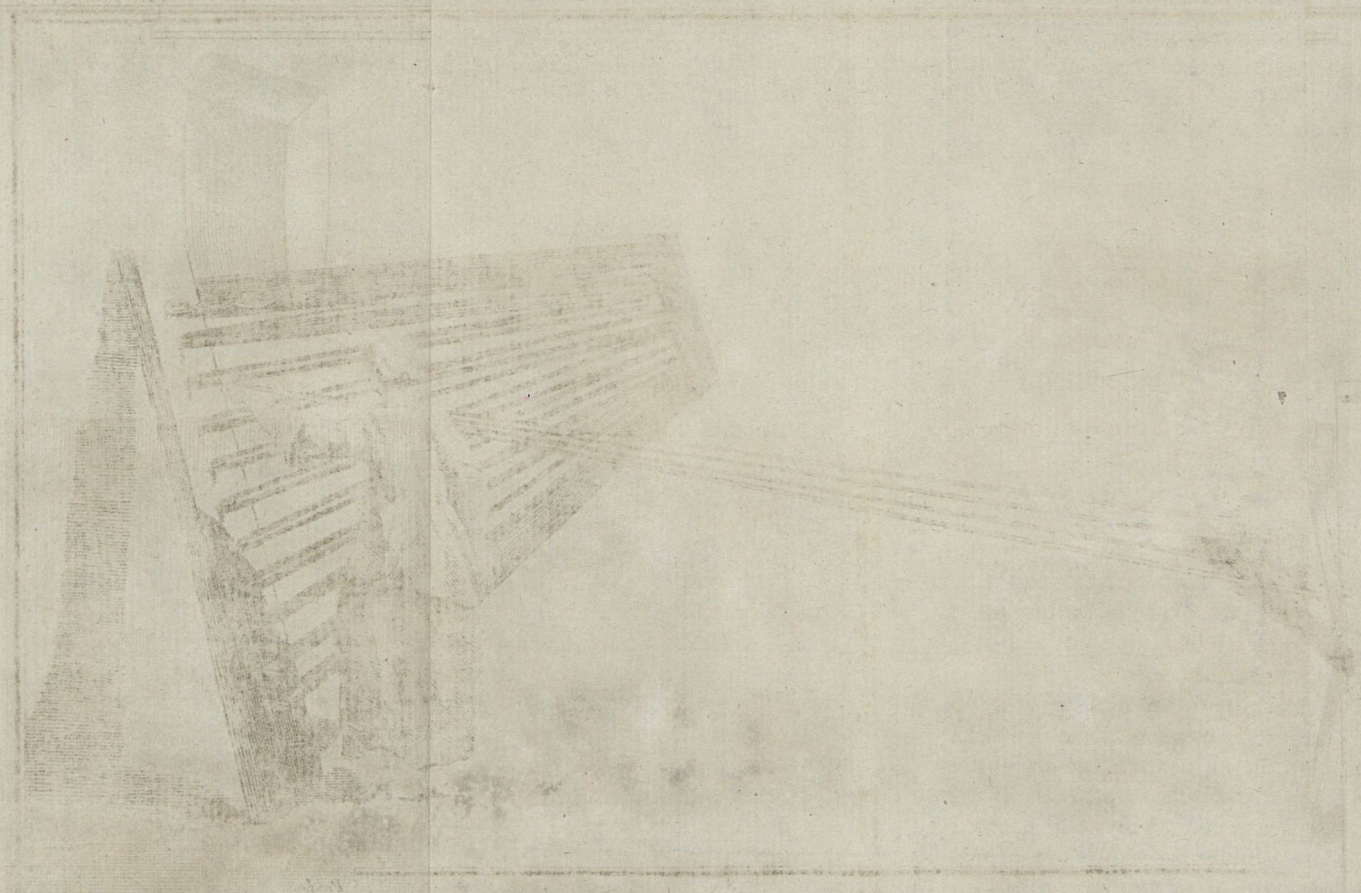
2 Les rouleaux. Celui d'en-haut porte la chaîne, celui d'en-bas la tapisserie qu'on y roule à mesure qu'elle avance. Les fils tiennent par leurs extrémités à un verdillon ou grosse baguette qu'on emboîte dans une rainure faite à chaque rouleau. Le verdillon est la même chose que le wich de la basse-lisse.

3 Les deux tentoirs ou tentois, l'un qu'on nomme le grand tentoi pour tour-

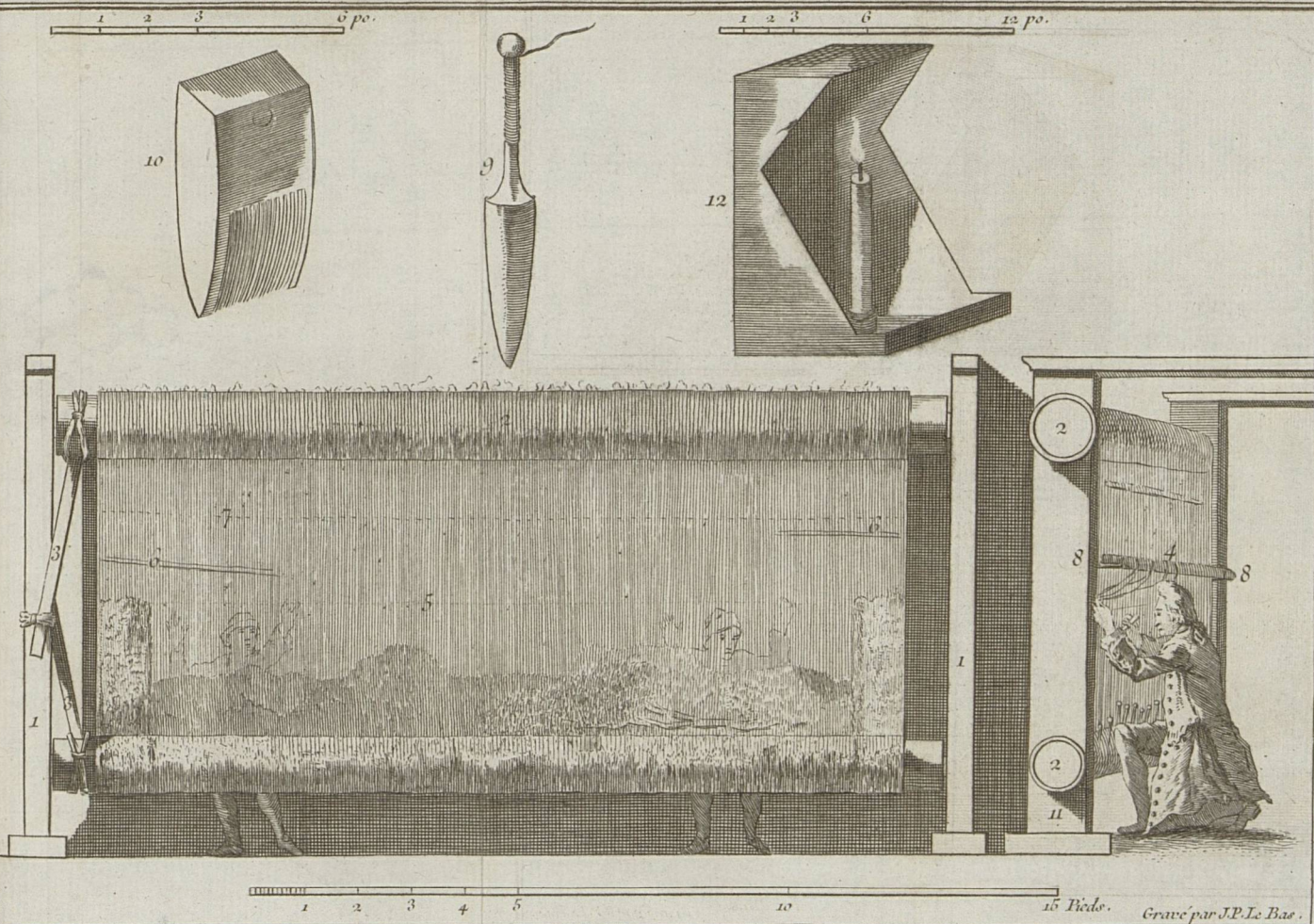


Gravé par J.P. Le Bas.

L'Ourdissoir de la Chaine pour la Haute-lisse.



Architectural drawing of the Chemin de la Houle



La Haute-lisse.

ner le rouleau d'en-haut, l'autre le petit. L'HABIT
tentoi qui sert à tourner le rouleau in- DE L'HOM-
férieur. ME.

4 La perche de lisses qui traverse
toute la chaîne, enfile toutes les lisses &
les présente à la main de l'ouvrier. Ces
lisses sont de petites cordelettes attachées
par un nœud coulant à chaque fil de la
chaîne, pour être remontées à mesure
que la chaîne descend. Elles servent à tirer
tel fil de la chaîne que l'ouvrier veut amener.
Il tient ce fil détaché des autres, &
y fait passer une broche de telle trame &
couleur qu'il juge à propos; puis il laisse
pendre cette broche dont il empêche le
fil de s'écouler, en y faisant un las cou-
lant. Après avoir pris en devant un ou
deux fils de la chaîne, il amène par une
autre lisse les fils de la partie opposée.
Il les fait toujours croiser par cette alter-
native pour saisir & arrêter la trame. Il est
aidé dans cette distinction des fils des
deux côtés, par le bâton de croisure qui
est une longue baguette insérée entre les
deux rangs de fils.

5 Longue trace de points formée par
les bouts des lisses qui saisissent les fils
de la chaîne par un nœud coulant, &
embrassent d'autre part la perche de lisses.

6 Le bâton de croisure.

L'HABIT
DE L'HOM-
ME.

7 La flèche. C'est une chaînette de fil dont chaque chaînon contient quatre ou cinq fils de la chaîne & les arrête tous à l'aplomb.

8 Hardiller de fer pour soutenir la perche de lisse.

9 La broche, pour insérer le fil de trame qui est dévidé dessus.

10 Le peigne pour frapper l'ouvrage.

11 Le bout du verdillon emboîté dans le rouleau.

12 La platine ou lanterne.

Quand la chaîne est montée, le dessinateur y trace devant & derrière avec un crayon noir les principaux contours des figures du tableau qu'il faut imiter. Le haute-lissier ayant bonne provision de broches pleines de fils de toutes couleurs, se met à l'ouvrage en travaillant comme dans la basse lisse par l'envers : il a derrière lui son tableau qu'il regarde fréquemment : il peut de tems en tems voir l'effet de son travail du bon côté, ce que le basse-lissier ne peut pas faire. Si quelques points altèrent les traits en prenant trop de place, il les presse & les met en ordre avec une aiguille de fer qui ne touche que l'endroit où il en est besoin. Le haute-lissier suit le dessein

crayonné sur la chaîne. Le basse-lissier L'HABIT
 fuit sans crayon les traits du tableau DE L'HOM-
 qu'il a sous ses doigts. Il y a une troisième ME.
 façon de travailler qui est d'usage pour
 les tapis de Turquie, de Perse, & de la
 favonerie sous Chaillot : c'est de partager
 le tableau ou carton qu'il faut imiter en
 un nombre déterminé de petits quarrés
 longs, & d'en tracer un pareil nombre
 sur la chaîne. A mesure que l'ouvrier ar-
 rive aux quarrés & aux points correspon-
 dants, il employe les couleurs & les nuan-
 ces convenables. Dans ce tapis on laisse
 déborder tous les fils de trame. On les
 tranche ensuite de fort près pour en éga-
 ler les houpes : ce qui forme un velouté
 de très-riches couleurs & de longue-
 durée.



LA TAILLE DES HABITS,

La Couture, les Meubles, &c.

ENTRETIEN DOUZIÈME.

L Es cizeaux, l'aiguille, & le dé, voilà
 tout l'appareil des instrumens qui
 mettent les étoffes en œuvre & qui cou-

L'HABIT vrent si gracieusement la société. L'art-
DE L'HOM- tifice des ciseaux se réduit à assembler
ME. deux leviers tranchants & croisant l'un

Les ciseaux, sur l'autre en forme d'X par un clou
rivé qui en est le point d'appui. La
force des tranchants augmente d'une
part à proportion de la proximité de
ce point, & d'une autre part elle aug-
mente en raison de la longueur, ou de
la masse des anneaux qui servent à manier
l'instrument. Le dé & l'aiguille sont en-
core plus simples.

Le dé & l'ai-
guille.

La plus petite de nos monnoyes est
un prix trop fort pour l'achat d'une
aiguille. On peut en être surpris quand
on considère par combien de mains
cette aiguille a passé avant que d'arriver
dans celles de la couturière. En premier
lieu cette aiguille est un bout de fer
épuré, qui a été battu sur l'enclume,
& converti en un cylindre grossier, puis
passé à la filière, toujours remis au feu à
chaque opération, aminci par degré de
filière en filière, jusqu'à devenir, si l'on
veut, presque imperceptible. Ce fil d'a-
cier est ensuite coupé & *palme*, c'est-à-
dire, applati à deux faces vers l'un de
ses bouts, puis percé sur une enclume
avec un poinçon qu'on y frappe des deux
côtés. Un autre ouvrier *iroque* cette ai-

guille : c'est-à-dire, qu'avec un nouveau L'HABIT
 poinçon il fait partir la petite pièce de fer DE L'HOM-
 qui restoit encore engagée dans le trou. ME.

L'aiguille est remise à un autre ouvrier qui
l'évide ou en arrondit la tête à coups de
 lime. C'est une autre lime qui la *pointe*.
 C'en est une troisième qui lui donne la
cannellure ou qui pratique des deux parts
 un enfoncement sur le plat de l'aiguille,
 pour y coucher le fil. C'est une quatrième
 lime qui en rectifie les inégalités, ce
 qu'on appelle *dresser de lime*. L'aiguille est
 remise au feu sur un fer plat pour être,
 avec bien des compagnes, jettée dans
 l'eau froide & durcie à *la trempe*. Elle re-
 tourne la huit & dixième fois au feu
 & revient de la forge sur l'enclume où
 elle achève d'être *dressée au marteau*.

Jusqu'ici elle est brute & pleine de
 rouille. On l'associe à douze ou quinze
 milliers d'autres aiguilles qui sont ran-
 gées côte à côte & bout à bout dans
 une toile de treillis, dont on fait un
 rouleau après les avoir arrosées d'huile
 d'olive, & poudrées de fin émeril, qui est
 une pierre très-dure qu'on trouve dans
 les mines, & qu'on réduit en une pou-
 dre impalpable pour polir les métaux.
 Ce rouleau bien ficellé va & vient deux
 jours de suite entre une table polie &

L'HABIT un madrier (a) pesamment chargé, que
DE L'HOM- deux hommes poussent & repoussent,
ME. à moins que leurs bras ne soient rem-
placés par une machine. Cette longue
agitation des aiguilles y cause un frotte-
ment mutuel qui les polit parfaitement
par la continuité de l'action.

Au sortir du polissoir on les *lessive*
à l'eau chaude & au savon pour les net-
toyer du cambouis qui les encrasse. De la
lessive elles vont à la *boîte* où elles sont
décrassées, *vannées*, & secouées dans du
son qu'on change à deux ou trois reprises.
On les *détourne* par le rebut de celles
qui sont rompues ou écaillées, ou au-
trement défectueuses, & par l'assem-
blage des bonnes dont on joint les têtes
d'un même côté. Toutes vont en dernière
opération à l'*affinage*, en couchant leur
pointe sur une pierre d'émeril que le
rouet fait tourner. Tels sont les nom-
breux préparatifs du foible instrument
auquel nous devons les secours inestima-
bles de la couture & les ornemens de
la broderie.

Economie
dans les mé-
tiers.

La plûpart des manufactures sont
redevables de leurs principaux gains
à cette méthode de distribuer les diffé-
rentes façons d'un même ouvrage entre

(a) Grosse planche.

différens ouvriers, & d'assigner à chaque L'HABIT
 ouvrier un travail unique ou perpé- DE L'HOMME
 tuellement le même. Il ne va point ME.

chercher son ouvrage : c'est l'ouvrage
 qui le vient trouver. Il ne change ni
 de place, ni d'instrumens. Tout se feroit
 mal, tout se feroit lentement & à grands
 frais, s'il falloit qu'une même main exéc-
 utât tout, & prît d'un moment à l'autre
 un nouvel outil avec une nouvelle façon
 d'opérer. Revenons à l'habit de l'homme.

Le mérite principal des belles machi-
 nes est de ménager le tems & les forces
 de l'homme, ou même de faire naître un
 bel ouvrage sous le travail d'une main
 novice & sans dextérité. C'est ainsi qu'un
 enfant de douze ou quinze ans sans goût,
 sans connoissance du dessein, vous ren-
 dra trait pour trait un grand tableau par
 le secours des petits quarreaux tracés sur
 la chaîne, ou en suivant la routine du tra-
 vail de la haute-lisse : mais quand il s'a-
 git de la coupe d'un habit, ou de l'exé-
 cution d'une fine broderie, ce sont des
 ouvrages en miniature, & qui se voyent
 de près. Nulle machine n'y peut rem-
 placer l'industrie, ni y mettre les belles
 proportions, le bon air, & les graces
 délicates. Ce sont les doigts qui font tout :
 c'est le goût qui y préside, & l'instru-

L'HABIT ment n'ôte rien à la gloire de l'ouvrier.
 DE L'HOM- Dans deux ouvrages bien faits on distin-
 ME. gue encore chaque main par un tour qui
 lui est propre. L'aiguille & les ciseaux
 font de tout pays : mais on distingue sans
 peine la coupe de Paris, & la couture
 d'Angleterre.

La broderie
 suit le goût de
 la peinture.

Par tout où le goût du dessein est en
 honneur on voit aller du pair celui de la
 broderie. Où le dessein au contraire est
 négligé, elle ne peut guères être que go-
 rique ou puérile. C'est par cette raison
 que les Dames Italiennes & Françoises
 ont porté si loin ce bel art. La soie &
 la fine laine, l'or & l'argent filés, les
 franges & les crépines, la chenille & le
 cordonnet, les nœuds & les chaînettes,
 se contournent légèrement sous leurs
 doigts. C'est à qui mettra le plus de pro-
 preté dans l'exécution, le plus d'entente
 dans les couleurs, & sur-tout le plus de
 noblesse & de raison dans le choix des
 pièces. L'habitude du beau les rend diffi-
 ciles. Il est rare qu'elles donnent dans les
 minauderies Chinoises, dans les com-
 partimens à la Turquie, & dans la confu-
 sion des ornemens. Sur un fond uni &
 propre à détacher ce qu'elles en voudront
 faire sortir, elles savent distribuer avec
 économie des rainfleurs légers, faire

courir une campane , donner du mou- L'HABIT
 vement à un feuillage , faire voltiger un DE L'HOM-
 papillon , suspendre un feston de fruits , ME.
 nouer des fleurs , assortir des trophées de
 toute espèce , élaner un cerf & toute
 une meute , mettre des oyseaux aux pri-
 ses , enrichir chaque figure par la vérité
 de l'expression , & ne mettre l'épargne
 que dans le nombre. Depuis le renou-
 vellement de la peinture , le beau leur a
 toujours paru inséparable du vrai : &
 dans l'emploi des formes naturellement
 gracieuses qu'elles ont coutume d'ad-
 mettre par préférence dans leurs orne-
 mens , comme sont les feuilles , les bou-
 tons , les fleurs , les fruits , les insectes ,
 les oyseaux , les coquilles , & bien d'au-
 tres , elles respectent ce que la nature
 fait. Elles évitent également d'y ajouter ,
 ou de le disloquer. Elles suivent fidèle-
 ment la vraisemblance jusques dans les
 compositions de génie. Si elles font pren-
 dre à leur broderie le tour d'une colon-
 nade , d'un dôme , ou d'un portique ,
 elles élèvent les ouvrages légers sur des
 bases propres à les soutenir , & n'affect-
 ent point d'accumuler vers le haut les
 enroulemens , les consoles , & les masses ,
 en donnant pour appui fondamental à
 tout l'édifice le pli de deux feuilles , ou

L'HABIT la courbure de deux épics. Elles se gar-
DE L'HOM- dent bien de nous troubler l'imagination
ME. par l'inquiétude de voir ce que va deve-
nir cette architecture toujours prête à
s'ébouler.

La longue patience que demandent ces
ouvrages, les a presque toujours réduits
à de petites entreprises, telles que sont
une bourse, un bonnet, un guidon, un
tapis de trompette ou de timbale, une
housse de cheval, un écran, une robe,
ou un lit. Quand on a voulu broder en
grand, on s'est vu dans la nécessité d'ima-
giner quelque nouvel expédient, & c'est
ce qui nous a procuré le métier sur lequel
se fait le tapis de Perse & de Turquie,
où l'on a de beaucoup enrichi sur le
tissu à chaîne & à trame. Cette riche in-
vention nous a procuré des étoffes pres-
que immortelles, & de mesure à couvrir
les places d'assemblée les plus spacieuses.

Un des tapissiers (a) ordinaire de
Louis XIII. touché du grand effet des
couleurs de ces tapis, & dégouté avec
tout le Public de la distribution niaise
que les Asiatiques en font par petits quar-
rés, par petits ovales, par petites mou-
chetures, & par cent autres menues bi-

(a) Pierre du Pont, auteur du livre de la Stro-
maturgie,

garrures sans goût, sans liaison entr'elles, L'HABIT
& sans proportion avec la grandeur du DE L'HOM-
champ; obtint de son maître l'établisse- ME.
ment des tapis de la Savonnerie (a). Il
ajouta aux belles couleurs & à l'éclat du
velours la correction du dessin, & la
convenance des figures avec le caract-
ère & la grandeur des places où elles
devoient être étalées. Cette manufac-
ture soutient encore sa première répu-
tation.

On fait à Rouen (b) & ailleurs, une Tapisseries de
sorte de tapisserie qui est tout ensemble tontures,
une étoffe sans chaîne ni fil de traverse,
& une peinture faite sans pinceau : c'est
un coutil imprimé d'une couche de cou-
leur en huile, sur lequel on dessine à la
craie une figure. Après qu'on en a cou-
vert quelques traits d'une huile gommée
& pendant qu'elle est encore fraîche,
l'ouvrier qui a devant lui le dessin ou
modèle qui le dirige, & des tamis pleins
de tontures de drap, ou de laines fine-
ment hachées, & de différentes couleurs,
distribue sur chaque trait une pincée de
tonture de la couleur qui convient à cette
partie de la figure. Le sage mélange des
tontures dans les passages des couleurs.

(a) A Paris au bout du Cours de la Reine.

(b) Chez M. le François.

L'HABIT dégrade à propos chaque teinte, & di-
DE L'HOM- versifie les nuances.

ME.

Parmi les différentes façons de meubler les appartemens sans magnificence & pourtant avec goût, nous n'avons rien qui s'assortisse mieux que les étoffes en laine de la manufacture de M. de la Porte. On fait en Flandre une autre tapisserie très-noble, & très-propre à remplacer l'indienne : c'est le couïl de Bruges, qui est à fond bleu avec des paniers de grandes fleurs blanches. Le chanvre & le lin qui en sont la matière, abondent dans toutes nos provinces. Le ver ne s'y mêt point : & lorsqu'après trente ou quarante ans le bleu commence à se passer, on mêt la tapisserie sur le pré : elle se blanchit, & on en fait de très-belles nappes. Ce meuble jusqu'ici n'est guères connu que des Flamands. Nos ouvriers ne sauroient trop exercer leur industrie sur les matières qui naissent autour de nous, quand elles peuvent tout ensemble être durables, & se façonner avec goût. Leur seroit-il impossible de donner les plus fortes & les plus belles teintures au fil de chanvre, de lin, & de coton ; sur lequel les teignes n'ont point de prise ? ou d'y imprimer avec des couleurs stables, comme on le fait avec l'encre sur

le papier & sur le satin ? Il n'y a qu'une L'HABIT
pareille invention qui puisse nous délivrer DE L'HOM-
des défauts qui régner dans la plupart ME.
de nos petits meubles , je veux dire de la
médiocre décoration que forment les
barres & les rayes ; de la brouillerie des
flambes ; & de la parure trop peu per-
ceptible des petits compartimens ou des
petites fleurs.

En traitant des métiers & sur-tout de
ceux qui nous meublent , nous avons une
tentation à éviter qui est celle de nous
étendre sur ce qui nous rapproche des
beaux arts. De la haute-lisse & de la bro-
derie il n'y a plus qu'un pas à la pein-
ture. Quittons la Savonnerie & les Go-
bellins. Laissons à part toutes les matiè-
res sur lesquelles nous pouvons avoir
facilement d'excellens livres , ou des
conversations plus instructives que les
livres. Revenons à ce qui est le plus
ignoré , quoiqu'il soit le plus d'usage.





LES PELLETERIES

E T

APPRÊTS DES CUIRS.

ENTRETIEN TREIZIÈME.

EN employant les fils qui se tirent des animaux & des plantes, nous nous conformons parfaitement aux vûes de la Providence, qui nous assujétit à une utile consommation, & à un besoin toujours nouveau, tant par notre nudité que par l'insuffisance de la peau des animaux. Lorsque la vie des hommes étoit fort longue, comme elle supposoit une constitution différente dans la nature, elle occasionnoit de moindres besoins. Les peaux qui étoient l'habillement des premiers hommes, n'étant point exposées alors à la rétraction & aux désordres que l'alternative des pluies & du grand soleil y cause, la durée en étoit grande. Il est vrai que la continuité d'un soleil sans nuage pouvoit être incommode, & demander un toit, une tente de peau, ou

quelque autre couverture outre l'habit. LES
 Nous l'éprouvons dans les plus beaux PELLET. ET
 jours de nos mois de Mai & de Septem- APPRETS
 bre. Mais quelques peaux cousues ensem- DES CUIRS.
 ble en étoient le remède & fournissoient
 un abri doublement avantageux en ce
 qu'il étoit portatif, & qu'on n'en voyoit
 pas la fin; le poil & le duvèt étant im-
 pénétrables aux rosées les plus abon-
 dantes. Aussi l'Ecriture qui ne nous parle
 de l'arc-en-ciel & de l'alternative des
 saisons qu'après le déluge, nous parle-t-
 elle de ces tentes faites de peaux cousues,
 comme d'une invention utile dans l'an-
 cien monde.

L'extrême augmentation des besoins
 de l'homme après le déluge, découlant
 d'une cause & d'un ordre qui n'étoient
 pas auparavant dans la nature, il se vit
 contraint de se pourvoir de couvertures
 plus amples & plus faciles à renouveler.
 Mais l'invention des étoffes n'a pas fait
 tomber l'usage des peaux. Celles-ci sont
 des étoffes naturelles trop précieuses pour
 être négligées. Elles sont au contraire mi-
 ses en réserve pour les usages les plus im-
 portans, & les plus distingués.

Quel velours peut comparer sa dou-
 ceur ou son lustre à certaines martres, au
 petit gris, & à l'hermine? aussi les plus

LES belles de ces fourures sont-elles de tout PELLET. ET tems destinées pour les premières per- APPRÊTS sonnes, & pour les plus grandes cérémonies. DES CUIRS. Quelle étoffe approche tant soit peu de la solidité des cuirs qui se lèvent sur les grands animaux. Aussi servent-elles, sans pouvoir être remplacées par aucune invention, à fournir des couvertures quelque peu souples quoiqu'impénétrables, & en état de résister aux plus rudes frottemens.

L'industrie de l'homme a perfectionné & prolongé le service des peaux en leur donnant divers apprêts qui en rendent quelques-unes plus belles, quelques autres inaccessibles à l'eau; ou qui servent à les assouplir toutes, & à les pénétrer d'une humeur onctueuse, en sorte que l'eau n'y trouve plus d'entrée, & que la sécheresse ne puisse ensuite aussi aisément les récoquiller, ni les raccornir.

Les ouvriers qui nous les apprêtent sont de deux sortes. Les uns nous préparent diverses fourures avec des peaux délicates en y laissant le poil qui en fait le principal mérite & la première beauté. Les autres employent ou en habits, ou en meubles, ou en diverses sortes de couvertures, les peaux les plus fortes & d'un service éprouvé, communément en les pelant,

DE LA NATURE, *Entr. XIII.* 555
pelant, & en les pénétrant de quelques LES
matières propres à les affermir ou à les PELLET. ET
adoucir. APPRETS

Les peaux employées par les premiers DES CUIRS.
que nous nommons *Pelletiers*, sont ou Les *Pelletiers*,
rares & précieuses, ou communes & de
moindre valeur.

Après quelques apprêts dont les uns
sont de simple conservation, d'autres
servent à pénétrer, assouplir, & fortifier
la peau par le moyen de l'huile, non
du côté du poil qui est exactement mis
à couvert dans l'opération, mais du
côté du dos seulement; nos pelletiers
mettent d'abord en œuvre & font valoir
par la justesse des assortimens ce qui
se trouve de beau dans notre sauvagine
commune : telles sont les peaux de
renards, de fouines, de taupes, de blai-
reaux, de loutres, de lapins, de lièvres,
de loup-cervier, & de quelques autres.
Le loup-cervier est un animal très-sau-
vage, plus gros qu'un renard, & qui,
à cause de son œil étincelant, passe chez
plusieurs naturalistes pour être le linx
des anciens duquel on n'entend plus
parler. Sa peau est peut-être ce qui se
peut voir de plus beau. Mais elle se
trouve dans nos forêts, & l'on aime
mieux mettre l'enchère à quelque peau

LES lugubre, trop souvent teinte & con-
 PELLET.ET trefaite; pourvû qu'on jouisse de l'agréa-
 APPRETS ble pensée que c'est une peau qui vient
 DESCUIRS. de fort loin. C'est encore par respect
 pour les décisions de la mode, qui a tout
 pouvoir chez nous, que nous négligeons
 l'usage des peaux de nos chiens tigrés,
 & de nos chats espagnols, chartreux, &
 autres, de beaucoup supérieures en beau-
 té à ces peaux rembrunies que nous nous
 imaginons venir du nord.

*Mém. de M.
 Wasserschleb,
 savant Da-
 nois.*

Il est vrai que le nord de l'Europe
 & de l'Amérique nous envoie des pel-
 leteries fort douces & fort lustrées.
 Les pays d'où nous tirons les plus esti-
 mées, sont la Sibérie aux confins de la
 Tartarie & de la Moscovie, ensuite la
 nouvelle Zemble, le Spitsberg, la Gro-
 enlande, le Labrador, & le Canada. Les
 Ostiacks & les Samoyédes peuples de
 la Sibérie les plus avancés vers la mer
 glaciale, osent quelquefois monter sur
 les glaces & pénétrer dans les terres
 même qui sont inhabitées, pour y chas-
 ser les rennes, les élans, & les renards.
 Les tributs auxquels les Tartares sont as-
 sujettis, les uns envers l'Empereur de
 la Chine, les autres envers les cours
 de Perse, de Constantinople, ou de Pe-
 tersbourg, ne s'acquittent qu'en fourru-

*Relation de
 Groenlande,
 par Isaac la
 Peyrere.*

res : & ces petit-gris que les marchands François apportent de la Chine, viennent apparemment de la Tartarie Chinoise & non de la Chine même.

LES
PELLET. ET
APPRETS
DES CUIRS.

La Sibérie est le vrai magasin des belles fourures. Mais nos marchands n'y pénètrent point, & c'est à Archangel ou à Petersbourg qu'ils se pourvoyent de ces marchandises. Il y a long-tems que les Czars se sont attribué la pleine propriété de tout ce que la Sibérie produit de précieux, comme sont les belles pelleteries, & le sable d'or qui y roule sur les bords de quelques rivières. La situation du pays facilite cet assujettissement. La Sibérie n'est ouverte que du côté de la Tartarie dont elle fait partie & où les fourures sont pour rien. Du côté du nord & de l'occident elle est défendue par les glaces : du côté de la Russie elle est couronnée d'une chaîne de montagnes dont les gorges & les avenues sont commandées par autant de forts & de barrières où l'on fouille avec la dernière rigueur tous ceux qui en sortent, jusqu'à leur casser le train de leur traîneau pour voir si on n'y recèle pas quelque marchandise précieuse. Les criminels qu'on exile de Moscovie en Sibérie sont obligés d'y aller à la chasse. On les nourrit : mais

LES ce qu'ils prennent est pour le profit de
 PELLET.ET sa Majesté Czarienne. Les autres habitans
 APPRETS qui font la même chasse n'en peuvent
 DES CUIRS. faire aucun trafic hors du pays ; mais les
 belles peaux qu'ils peuvent avoir à vendre
 doivent être portées au gouverneur de
 Sibérie. Il les leur paye un peu au-dessus
 du prix courant qui est peu de chose ;
 les fait marquer d'un cachèt, & les en-
 voye au Senat de Russie qui les distribue
 à Moscou, à Petersbourg, à Archangel,
 ou à d'autres entrepôts. La chasse se fait
 ou avec des lacets, ou à coups de bâtons,
 ou à coups de flèches émoussées qui
 tuent ou étourdissent l'animal sans en-
 dommager sa peau.

Les fourures du nord qu'on estime
 le plus, sont la martre, le renard noir,
 l'hermine, & le petit-gris.

La martre.
Martes.

La martre est une sorte de belette,
 qu'on trouve en Biscaye, en Prusse, en
 Canada & bien ailleurs : mais la plus
 estimée est la Sibérine, la même que nous
 appellons Zibeline : la plus noire est la
 plus estimée. Mais on fait des fripon-
 neries sous le cercle polaire comme dans
 la zone tempérée. Les Sibériens & les
 Russes ont trouvé la manière de tein-
 dre la martre rousse & de la rendre aussi
 noire que celle qui est naturellement du

plus beau noir. Le jus de citron est ce qu'on a trouvé de mieux pour manger la couleur & pour mettre la fraude en évidence.

LES
PELLET. ET
APPRETS
DES CUIRS.

Les fourures de martre zibeline les plus chères, sont celles qui ne sont faites que des pointes de la queue de cet animal, & qui ne peuvent s'employer qu'en petit. On m'a assuré avoir vû à Moscou pousser dans un inventaire un manchon pour homme, fait de ces queues de martre, jusqu'à quinze mille livres. Mais de Moscou à Paris, il y a six cens lieues.

Le renard noir aussi connu que la martre dans les pays les plus froids, & qui ne se trouve guères que là, peut nous détromper d'une prévention où l'on est communément, que tous les animaux des pays Septentrionaux ont le poil blanc. Il s'y en trouve sans doute de parfaitement blancs qui ailleurs auroient naturellement une autre couleur. Il s'y en voit qui de roux ou bruns qu'ils sont en été, deviennent blancs ou grisonnent en hyver, puis reprennent leur couleur en été. Mais il y en a plusieurs dont la couleur ne s'altère point par le changement de saison.

L'hermine, si estimée pour sa blancheur & pour son lustre, est encore

LES une sorte de fouine ou de belette. Quel-
PELLET. ET ques dictionnaires la confondent avec
APPRETS l'écureuil dont nous allons parler, &
DES CUIRS. pour surcroît de désordre avec la martre
zibeline, quoique ce soient trois animaux
différens. La martre & l'hermine ne diffé-
rent pas moins que du blanc au noir. Pour
relever encore mieux la blancheur éblouis-
sante de l'hermine, les fourreurs sont
dans l'usage de la taveler de mouchetu-
res noires en y attachant de distance
en distance de petits morceaux de peaux
d'agneau de Lombardie dont la laine est
d'un noir fort vif.

La quatrième fourrure qu'on tire du
nord est le petit-gris. C'est la peau de
l'écureuil des pays froids. Il diffère des
nôtres, en ce qu'étant roux comme ceux-
ci en été, il devient gris en hyver &
reste gris après sa mort. De cette peau
on fait deux sortes de fourures très-diffé-
rentes. Du dos on fait le petit-gris. Mais
le ventre en est aussi blanc & plus luisant
que l'hermine. Il est bordé de chaque
côté d'une raye noire qu'on a grand soin
de conserver. Quand la fourrure est alter-
nativement variée du ventre & du dos
de l'animal, elle en est beaucoup plus
riche : c'est ce qu'on appelloit autrefois,
le menu vair qui se trouve souvent dans

DE LA NATURE, *Entr. XIII.* 559
les armoiries de nos anciennes familles. LES

De la pelleterie qui laisse les peaux PELLET.ET
dans leur entier, nous pouvons passer APPRETS
chez les autres ouvriers qui ont cou-DESCUIRS.
tume de peler ou d'épiler la plupart
des peaux qu'ils nous préparent. Ils sont
distribués en différentes classes, qui ont
certaines opérations communes à peu
près les mêmes, & d'autres opérations
particulières à chaque classe.

Quoiqu'il y ait grande différence en-
tre chamoiseur, mégissier, tanneur,
hongreyeur, marroquinier, & parche-
minier; les peaux qui passent par les
mains de ces ouvriers, ont dû être pres-
que toutes, *dessaignées, égoutées, pilonnées*
ou *brassées, mises en retraite, plainées,* Les apprêts
plamées, brisées ou écharnées, effleurées, communs.
quiossées, renflées, redressées ou plaquées &
fréquemment essorées.

Dessaigner une peau, c'est la plonger
dans l'eau courante pour en emporter le
sang & les impuretés. On sçait ce que
c'est qu'égouter. On la brasse en la tour-
nant & retournant à bras dans une
cuve, ou en la foulant avec des pilons.
On la plaine en la mettant dans le plain
qui est une cuve de bois ou de pierre;
mastiquée en terre, qu'on remplit d'eau
& où l'on délaye de la chaux vive pour

LES disposer le poil à tomber au moindre PELLET. ET effort. On mèt les peaux en retraite APPRETS en les tirant sur la *traite* qui est le bord DESCUIRS. du plain. On les *plame* en les étendant sur le *chevalet* qui est une large pièce de bois arrondie & inclinée, pour y être pelées ou déchargées de leur poil, avec un couteau de fer sans tranchant, ou avec un simple cylindre de bois; la première pression en étant suffisante pour abattre le poil dont la chaux a brûlé les racines sans offenser le tissu de la peau. On les *brise* sur le chevalet en y passant le couteau tranchant du côté de la *fleur*: c'est le côté qui porte le poil; ou du côté de la *chair*, & du dos: c'est le côté de la peau qui tenoit immédiatement à la chair de l'animal. La dernière de ces opérations se nomme aussi *écharner*, & la première *effleur*. Elles tendent à retrancher les restes des fibres charnues & tout ce qui peut causer ou une tumeur ou seulement une inégalité. Une peau *quiossée* est celle où l'on a fait passer la pierre à aiguiser *. Ce frottement qui se fait avec vigueur sur le chevalet achève d'exprimer les restes de la chaux & tout ce qui peut former quelque durillon. Le renflement est l'effet des poudres & des diverses matières dont les peaux ont été

* Cos.

pénétrées, & qui les élargissant de volume, les font insensiblement surnager dans l'eau où l'on les plonge. Les *redresser* ou *APPRETS* les *plaquer* c'est les étendre fraîches ou *DES CUIRS*, demi séchées & les empiler les unes sur les autres, au lieu qu'on les nomme *peaux en croute*, quand on les laisse à part & parfaitement séches. Les *essorer*, c'est les mettre à l'air sur des perches ou d'autre façon. C'est un soin qui revient souvent dans les apprêts des menues peaux. Ce passage alternatif du liquide de l'air dans celui de l'eau, & de l'eau dans l'air, cause dans tout l'intérieur des peaux & jusques dans les moindres fibres un travail ou un ébranlement, qui avec l'activité de la chaux, des sels, & des huiles, facilite l'insinuation des matières propres à les assouplir sans les exté-
nuer.

La physique seroit fort embarrassée s'il lui falloit fixer par raison l'ordre & le prodigieux nombre de ces opérations : mais ce que l'esprit de l'homme n'a jamais compris & ne comprendra jamais, différens tâtonnemens le lui ont fait pratiquer avec succès. Les ouvriers continuent à l'exécuter par habitude & avec scrupule. Un d'entr'eux plus expérimenté

LES que les autres, & dont l'expérience fait
 PELLET. ET toute la philosophie, préside à tout, juge
 APPRETS du degré du sec & de l'humide, de la
 DES CUIRS. dureté ou de la mollesse convenable, décide à propos & réitère, allonge ou abrège les façons.

Quoique réellement les mêmes dans les quatre ou cinq principaux apprêts des cuirs, ces façons se trouvent si différentes pour la manière de l'exécution, & pour la durée, que la science des menues détails n'en peut convenir qu'à celui qui veut être ouvrier. Nous nous contenterons de ce qui fait le véritable objet de chacun de ces métiers; parce que c'est ce qu'ils ont d'intéressant.

La Mégie,
 employe le
 son & la farine.

Le Mégiffier passe toute sorte de cuir en blanc, depuis le cuir de bœuf jusqu'à la peau d'agneau. Il travaille principalement pour le service du bourellier, & ensuite du gantier. Il employe pour les peaux qu'il destine au bourellier le son de froment, le sel marin, & l'alun. Pour affiner les peaux que le gantier doit mettre en œuvre, le mégiffier employe d'abord le son à la suite des préparations communes, puis avec le sel & l'alun, il met en œuvre la fine fleur de froment, & des jaunes d'œufs délayés ensemble

à l'eau chaude : il fait du tout une bouillie LES
dont les peaux sont empâtées & nouries PELLET. ET
dans une huche. APPRETS

Le Chamoiseur imbibe d'huile de mo- DES CUIRS.
rue non-seulement la peau du chamois La Chamois-
qui est une chèvre très-sauvage, mais la serie, employe
peau de toutes les autres chèvres, quoi- l'huile de mo-
qu'inférieure de beaucoup à la précé- rue.
dente; & même celle de la brebis qu'il
apprête en façon de chamois.

Le Tanneur avec l'écorce des jeunes La Tanne-
chênes de dix-huit à trente ans, mise en rie, employe
poudre dans un moulin à tan, & dont il le tan, écorce
pénètre les peaux les unes plus, les au- des chêneaux.
tres moins; les dispose à des services &
à des utilités différentes, dont la princi-
pale est de demeurer inébranlables & im-
pénétrables à l'eau.

Au lieu que le tanneur mèt deux & La Hongreya-
trois ans à perfectionner dans la chaux rie, employe
du plain puis dans la poudre du tan, les le suif.
peaux qu'il prépare; le hongreueur ne
donne que trois ou quatre semaines d'ap-
prêts à celles qui passent par ses mains.
Il en fournit aux bourelliers, aux selliers,
aux bourriers, aux ceinturiers, & à tous
les artisans qui employent non-seulement
des cuirs passés en blanc ou en mégie,
non-seulement des cuirs passés en huile &
en manière de chamois, ou même des

LES cuirs tannés; mais encore des peaux colorées en gris avec une couche d'encre, APPRETS & passées au suif, ce qui est le travail DES CUIRS, distinctif du hongreyeur.

Son nom & sa méthode nous viennent de Hongrie, où un ouvrier François l'alla épier par ordre d'Henri IV, pour diminuer le prix des harnois, & de bien d'autres cuirs à l'usage de ses armées.

Le redon pour la basanne.

Le tanneur, au lieu du tan, fait usage en certains cas du redon qui est une plante qu'on sème en Gascogne, & qui est très-commune dans la Russie Polonoise. Elle sert sur-tout pour les basannes, c'est-à-dire, pour les peaux de bœufs & de moutons, qui prennent ce nom quand on les façonne en manière de cuir tanné. Le redon entre encore dans la préparation des cuirs de Russie (a), dont les Polonois Russiens nous font toujours un grand mystère, quoique nous en ayons une très-bonne manufacture à Saint Germain en Laye.

La maroquinerie, employe le sumac.

Le confit & le sumac ne sont guères en usage que pour la maroquinerie. Le confit où l'on met les peaux de chèvres après les apprêts communs, est une cuve d'eau tiède où l'on les plonge après y avoir délayé une matière qui se tire du

(a) Le peuple dit de Roussi.

DE LA NATURE, *Entr. XIII.* 565
régne animal, & qui est à vil prix. Ce
sont les baleyures des chenils.

LES
PELLETET

Le sumac se tire du régne végétal. C'est
une poudre qui provient tant des feuilles

APPRETS
DES CUIRS.

que des menues branches de la plante
nommée *roure* par les teinturiers, & *su-*
mac par les Lévantins. C'est le sumac avec
la noix de galle & l'alun qui sert le plus
au maroquinier, dont l'objet est de don-
ner le grain aux peaux de chèvres, &
de les rendre par-là susceptibles des plus
belles couleurs. On appelle grain ces pe-
tites gersures ou ces crevasses légères qui
fillonnent en tout sens la superficie du
marroquin, comme aussi du veau & de
la vache auxquelles on donne cet apprêt
à force de les laver, de les piloner, de
les relaver, de les tordre, de les plier &
replier en des sens contraires. Nous ne
dirons rien ni de l'eau de rouille de fer
qui sert à colorer en noir, ni de la laque
& autres drogues qui teignent les peaux
en rouge, en jaune, ou autrement.

Le grain

Les ouvriers qui donnent le grain & les
plus vives couleurs aux peaux de cha-
mois, ou d'autre chèvres, & qui contre-
font ce travail en maroquinant aussi les
peaux de veau & de mouton, gardent
le silence sur certaines pratiques, donc
ils font entr'eux un secret qui est le *fin*

LES de leur art. Les précautions & les défian-
 PELLET.ET ces des ouvriers sont quelquefois réjouis-
 APPRETS santes. J'ai trouvé en mon chemin un
 DES CUIRS. cordier qui me refusa de laisser prendre
 le dessein du travail d'une fangle à moins
 qu'il n'y fût contraint par justice.

Comme le grain & les belles teintures
 des peaux de chèvres sont réservées au
 maroquinier, les dernières préparations
 & les teintures qui se donnent à certains
 cuirs tannés sont réservées au corroyeur.
 De même aussi les peaux passées en blanc
 par le mégissier, quand elles sont desti-
 nées à l'écriture ou au dessein, recoivent
 Le Corroyeur, leur dernière main du parcheminier.

Des cuirs qui sortent de la tannerie les
 uns sont envoyés en croute aux cordon-
 niers & à d'autres ouvriers qui emploient
 des cuirs durs; les autres sont adoucis &
 quelquefois colorés par les mains du
 corroyeur.

Le principal objet de celui-ci est d'a-
 mollir & d'assouplir les peaux de vaches,
 & de veaux, qui serviront à faire les
 quartiers & les empaignes des souliers;
 ou à faire les impériales & les côtés des
 carolles; ou les harnois & toutes les pié-
 ces qui en résistant à l'eau & à des efforts
 continuels doivent cependant se prêter,
 soit pour prendre une belle forme, soit

pour faciliter le mouvement par leur obéissance. LES PELLET. ET

1°. Ces peaux, après le travail de la tannerie, ayant encore bien des fibres charnues, le corroyeur les trempe pendant quelque tems dans l'eau naturelle.

2°. Il les en tire pour les étendre sur une douve bien unie. Ensuite avec un couteau à revers, il enlève à force de bras la chair qui est de trop, & les retrempe.

3°. Il les foule toutes fraîches sur une claye à coups de talon jusqu'à ce qu'elles commencent à force de plis à devenir douces & maniables.

4°. Il les imbibe d'huile de baleine; cette liqueur étant par son onctuosité préférable à toute autre pour cet effet.

5°. Il les étend sur de grandes tables, au bout desquelles il les tient assujetties à une pince qu'on nomme *valet*. Là à l'aide d'un autre instrument nommé *pomme*, qui est un morceau de bois épais rempli par-dessous de rainures qui se croisent; il les plie, les foule, les fait aller & venir à plusieurs reprises sous les dents de cet outil qui en brise les ressorts les plus rudes. C'est-là proprement ce qu'on appelle *corroyer*. L'ordre & le nombre de ces opérations varient d'une manufacture à l'autre: mais le fond est le même.

LES 6°. Les peaux étant corroyées on peut PELLET.ET avoir besoin de leur donner une certaine APPRETS blancheur, ou de les noircir. Pour les DESCUIRS. blanchir, on les frotte avec des mottes de craye & de ceruse, puis on les passe à la pierre-ponce. Comme on veut ordinairement que le veau soit fort délié, au lieu de se servir du couteau à revers pour en ôter la chair, le corroyeur y employe la lunette qui est un instrument tout d'acier fait en rond, bien tranchant dans toute sa circonférence, & évidé ou ouvert au centre pour y passer librement les deux mains & le manier avec force. Quand la peau de veau est bien étendue sur un sommier ou grand chaffis sans barre par le bas, l'ouvrier la bande & la tire à volonté par le moyen d'une corde qui en saisit les extrémités, & qu'il passe autour de lui. Il la ponce, & avec la lunette il la diminue de chair. Il répète ce retranchement avec discrétion, jusqu'à ce que le veau soit aussi mince & aussi blanc qu'il le souhaite.

7°. Quand une peau doit être mise en noir, après lui avoir donné l'huile, & l'avoir fait sécher, il trempe un gipon qui est une grosse houppe de franges, dans de l'eau ferrée. La ferraille qu'il a laissée quelque tems dans cette eau y dépose avec sa rouille quantité de sels & de parties ferru-

gineuses qu'on fait être la base de la noir-
 ceur de l'encre. A cette première mouil-
 lure il en fait succéder une seconde qui
 est d'une eau préparée avec du noir de
 fumée, du vinaigre, & de la gomme Ara-
 bique. Ces différentes teintes noircissent
 la peau par degré, & on réitère jusqu'à
 ce que le noir soit devenu luisant. Le
 grain & les petites gersures qui facilitent
 la souplesse du veau & de la vache re-
 tournée, y proviennent des plis réité-
 rés qu'on a fait prendre à la peau,
 tantôt dans un sens, tantôt dans un au-
 tre, & du soin qu'on a pris d'y rabattre
 jusqu'aux moindres duretés du côté mis
 en couleur, à force d'y faire aller & ve-
 nir la petite pèle de métal que l'on ap-
 pelle *estire*.

Le travail du parcheminier est plus sim-
 ple. Après que le mégissier lui a passé
 en blanc les peaux qu'il demande, &
 que le même mégissier les a bandées, ra-
 clées, poudrées à diverses fois de *groison*
 ou de craye broyée, qu'il les a mouillées,
 poncées, remouillées, égoutées, frottées
 de nouveau avec la pierre-ponce, ba-
 layées enfin, ou veloutées par le frotte-
 ment d'une toison d'agneau; le parche-
 minier reprend les mêmes peaux pour

LES

PELLETIER

APPRETS

DES CUIRS.

Le Parchemini-
nier.

LES les racler à sec, & plus à fond de chair (a)
 PELLET. ET & de fleur, en y faisant passer & repasser
 APPRETS un fer fort affilé, opération qu'il appelle
 DES CUIRS. *raturer.*

Après qu'il a mis à part les *ratures*
 pour en faire une colle claire qui sert par-
 ticulièrement pour empeser la chaîne de
 bien des étoffes de laine; & pour la faire
 mieux glisser dans les lames, il achève
 son travail en faisant repasser la pierre-
 ponce sur la même peau; & en abbat
 avec recherche jusqu'aux plus petites iné-
 galités. Si c'est une peau de mouton, c'est
 ce qu'on nommera parchemin, & qui
 sera sur-tout employé pour recevoir l'é-
 criture & tous les actes qu'on veut ren-
 dre durables. Si c'est une peau de veau
 de lait, ou d'agneau mort en venant au
 monde, c'est ce qu'on nommera vélin,
 & ce que les dessinateurs employeront
 pour tout ce qui demande un champ très-
 lisse & une grande propreté dans l'exé-
 cution.

Le parche-
 min.

Le vélin.

Nous voyons ce qu'on gagne à péné-
 trer diversément les peaux, soit de graisse
 de mouton, soit d'huile de poisson,
 comme aussi à les nourrir de quelques

(a) Ils disent aussi de dos & de fleur. Voyez ci-dessus
 les *apprêts communs.*

poudres végétales. Au lieu de ces mati-
res dont plusieurs viennent de loin & PELLETET
sont d'une acquisition difficile, peut-être APPRETS
en avons-nous autour de nous d'équiva- DES GUIRS.
lentes ou de meilleures qui se perdent.

Combien avons-nous de grosses graines
& d'écorces de grand volume qui pour-
roient nous fournir des poudres ou des
huiles propres à remplacer les précé-
dentes ! Dans les entreprises d'intérêt, il
est sage de se fixer à ce qui a réussi. Mais
un intérêt plus noble devoit tous les
jours faire en petit des essais nouveaux.
La même physique expérimentale qui a
mérité notre reconnoissance par ses pre-
mières inventions, peut atteindre à une
nouvelle gloire ; qui est celle de diminuer
les longueurs & la dépense, peut être
même de supprimer des rubriques peu né-
cessaires.

LES TEINTURES.

ENTRETIEN QUATORZIÈME.

L Es couleurs qui nous font sentir sé-
parément toutes les beautés de la
nature & qui en font elles-mêmes un

LES TEIN-
TURES.

des plus grands ornemens, ne nous servent pas moins dans la société. Elles en montrent les différens états par des distinctions utiles. C'est par les couleurs que nos habits & nos meubles sont apperçus : nous tenons d'elles presque tous les embellissemens de nos demeures. Mais dans la nature, où ces couleurs se trouvent faites, elles sont impénétrables à notre esprit. Nous ne savons ni quelle en est l'origine dans nos yeux, ni quelle en est la génération dans les corps. Dieu qui les opère seul, & qui n'a pas besoin de nous pour créer les apparences propres à caractériser les objets, s'en est réservé l'intelligence. Newton qui les avoit tant étudiées, disoit à ses admirateurs qu'il pouvoit bien appercevoir & mesurer les divers plis que prennent les sept couleurs primitives de la lumière en passant dans un prisme ; mais que sa servante en savoit autant que lui sur le fond de ces êtres. Il se trouve même que ce peu qu'il croyoit avoir apperçu lui est aujourd'hui contesté. Je vous ai fait l'histoire de son optique, & vous pouvez voir celle que le Reverend Pere Castel lui oppose.

Notre condition change quand il s'agit de la société dont Dieu nous a confié

l'entretien & le gouvernement. Nous y voyons des ouvriers pleins d'industrie qui savent produire des couleurs ou les mettre en œuvre, & l'on ne peut douter que l'intention du Créateur n'ait été de faire de ce travail une partie de nos occupations. Sa providence, en obligeant l'homme à s'habiller, lui a fait voir autour de lui & a mis en sa disposition des filamens propres à lui donner une couverture; mais qui sont la plûpart d'une couleur lugubre & terne, ou d'une uniformité peu d'accord avec la diversité de ses situations. A la facilité de fabriquer des tissus commodes, elle a ajouté celle de les colorer. Par tout elle a mis sous la main de l'homme des terres ferrugineuses, des terres bolaires de toute nuance, des matières végétales & fossiles, d'onctueuses, de salines, & autres qui peuvent ou fournir une teinture, ou ouvrir des loges à la matière colorante, la retenir, ou la rehausser par le clair, ou la dégrader par l'obscur: elle nous montre de cette sorte à changer de parures & d'habits selon les circonstances. Par-là tout ce qui nous environne se conforme à nos sentimens & en devient l'annonce. Par-là l'homme, qui respecte & doit respecter son sembla-

LES TEINTURES.

LES TEIN-
TURES.

ble, se trouve averti de la manière dont il doit l'aborder. Il n'est point exposé à porter brusquement la joie, le chant ou les saillies, dans les lieux qu'il voit couverts de deuil; & il distingue au seul aspect des parures s'il s'agit d'une pompe funebre, d'une naissance heureuse, ou de la célébration des bienfaits du Créateur.

Cette bienfaisance qui attache des couleurs propres à chaque jour, à chaque âge, & à chaque situation, donne lieu à la subsistance d'une infinité d'ouvriers, & à la consommation d'une infinité de matières qui ne seroient sans cela qu'incommodes & malfaisantes. La teinture les recherche: & de ce qui porte avec soi le dégoût ou même le poison, elle en fait sortir avantageusement tantôt une blancheur éblouissante, tantôt un vermeil propre à relever les couleurs qui brillent dans les palais & dans les temples.

Ici nous ne devons rien aux sçavans d'Athenes & de Rome, de Paris & de Londres, qui se sont le plus occupés d'opinions & de disputes. Nous devons tout à ceux qui ont eu à cœur les besoins de la société. Un des plus grands maîtres en ce genre est le célèbre Colbert. C'est à son activité & à sa pénétration que nous

Sommes redevables de ces ordonnances **LES TEINT-
LI SAGES** qui assurent aux grands des parures.

res d'une couleur exquise, & aux petits des étoffes d'une couleur franche & durable. Il prévint les malversations parmi nos ouvriers, & n'envia point ces utiles connoissances aux nations étrangères. Ses réglemens rapprochent des lumières qui n'avoient encore été réunies nulle part. Les bonnes pratiques y sont exposées au plus grand jour. On n'y fait mystère de rien : & ce qu'il craignoit que chaque ouvrier ne retînt pour lui-même d'une façon mesquine, il commença par le faire imprimer, par le dire à toute la terre.

Il ne se contenta pas d'établir l'ordre dans une profession où régnoit une liberté pernicieuse, en assignant de justes districts & en prescrivant des opérations propres aux trois communautés de teinturiers, dont les uns teignent les étoffes fines & se nomment teinturiers du grand teint; les seconds se chargent des étoffes du plus bas prix, & se nomment du petit teint; les troisièmes teignent les soies; les laines, & les fils. Il les instruisit parfaitement de toutes les drogues qui ne sont que préparatoires, & de celles qui sont réellement colorantes. Il leur marqua nettement celles qui leur étoient nécessaires à tous,

LES TEINTURES. celles qui leur étoient interdites à tous, & celles qui étoient particulières à cha-

que cuve, ou seulement d'usage dans tels & tels assortimens. Après l'explication des couleurs matrices il descend aux mélanges des couleurs simples dont se forment les couleurs composées, & aux diverses additions ou soustractions qui en varient les degrés. Pour leur assurer à tous, & encore plus à tout le public, la jouissance d'une couleur stable qui ne métamorphose pas en bleu une robe qu'on a prétendu porter noire, ou en violet celle qu'on avoit cru rouge; il prescrit les spécifiques des divers débouillis, c'est-à-dire, les drogues avec lesquelles il suffit de faire bouillir durant un demi-quart d'heure l'étoffe, la soie, ou la laine teinte, pour mettre en évidence la bonté ou la fausseté des ingrédients par l'altération ou par la persévérance de la couleur. Ces utiles réglemens & ceux qu'il y ajoute pour faire prospérer tout le travail des manufactures, sont rendu efficaces par d'autres qu'il adresse aux commissaires & inspecteurs, chargés de tout voir, & de tenir la main à l'exécution des ordonnances.

Après avoir détaillé la manière de former

former le pié ou la base des couleurs, LES TEINTURES.
 & d'employer le bleu de pastel, le rouge de garance, (a) & le jaune de gaude, après avoir exposé très-fidèlement les feuillages, fruits, écorces, racines, galles, terres, sels, métaux, & quantité d'autres matières dont plusieurs se trouvent de très bonne qualité en France, & qui peuvent aider ou pousser les précédentes; M. Colbert montre le fond de son cœur & son tendre amour non-seulement pour sa patrie mais pour la société entière en invitant ses compatriottes & les curieux de tout pays à faire essai de la culture de ces diverses plantes dans les terres d'une petite utilité; & en leur apprenant ce qu'on fait de mieux jusqu'aujourd'hui pour en faire réussir les plantations. En un mot les instructions générales & ordonnances de 1669 sont le plus profitable traité que nous ayons sur les teintures, & elles sont conjointement avec l'Ordonnance de la même année pour le réglement des eaux & forêts, le plus beau morceau d'histoire

(a) Le rouge d'écarlatte de cochenille a été extrêmement perfectionné aux Gobelins sous le ministère de M. Colbert, par M. Gluk originaire de Hollande, & se soutient dans la plus grande réputation avec les autres opérations de la manufacture Royale des draps fins, par les soins de M. de Juillienna son neveu.

LES TEIN-
TURES.

naturelle qu'ait produit le dix-septième siècle. Nous avons une autre obligation à ce grand homme, qui est de nous avoir appris la vraie méthode de perfectionner la philosophie. Partagé comme il l'étoit par les différens soins d'un ministère très-difficile, comment put-il rassembler des connoissances si étendues & des précautions si justes ? Ce ne fut pas en s'adressant aux philosophes systématiques ; mais en consultant divers entrepreneurs ; en questionnant des ouvriers de bon sens ; & en comparant leurs réponses, pour en tirer un résultat de pratiques non suspectes où nous trouvons après cela notre vraie philosophie, c'est-à-dire, les principes de notre conduite & les plus grands supports de la société. Nous pouvons donc regarder l'année 1669 comme une époque mémorable dans l'histoire des vraies sciences, & comme une des années de Louis XIV qui lui ont le plus légitimement acquis le nom de Grand.





LES TERMES

les plus ordinaires dans les Manufactures de Lainage ,

Rangés selon l'ordre des opérations.

ON lave la laine ,
 Ou par *tas* dans l'eau dormante ,
 Ou à *la manne* dans l'eau courante ,
 Ou dans *des cuves* pleines d'eau de rivière.

Former le bain , c'est laisser la laine à l'eau jusqu'à ce qu'elle ait épaissi l'eau de la cuve en s'y déchargeant de sa graisse & de son sel. De-là vient que les insectes cherchent les laines dégraissées , & ne touchent point à celles qui conservent leur humeur naturelle.

Laine en surge , *laine dans son suin* , est celle qui conserve encore sa graisse naturelle. Celle-là est plus de garde , parce que les papillons teignes s'en détournent.

Une lavée de laine est un tas de laine tiré de l'eau , & exposé à l'air pour s'égouter.

Laver la laine *sur pié* , c'est la laver sur la bête avant que de la tondre.

Les forces sont des cizeaux d'une seule pièce de fer , laquelle forme un ressort & deux lames. Le ressort est un demi cercle d'où partent les deux lames. Celles-ci se rapprochent

TERMES & tranchent la laine sous les doigts de l'ouvrier, puis s'écartent par l'élasticité du demi-cercle.

DES MANUFACTURES. Une *robbe de laine*, c'est ce qu'on lève avec les forces sur les quatre piés de la bête, & sur tout le corps, en montant jusqu'à la tête.

Une *toison* est cette robbe pliée & mise en paquet. Hors du commerce une toison signifie quelquefois une peau de brebis garnie de sa laine.

Les *bourgeons* ou *escouailles* sont des laines plus fines que le reste, & qui s'échappent ou s'allongent par brins en différens endroits. On les arrache de dessus la bête avant que de la tondre. On donne ce dernier nom dans le Berry à la laine levée sur les cuisses.

Les *laines feutrées* sont celles qui sont si dures & si mêlées qu'elles font le feutre. On les nomme aussi *cottissées*, parce que l'animal, sur-tout dans la maladie, les salit & les feutre à force d'être couché sur le côté.

Les *toisons galleuses* sont celles qui se trouvent parsemées de croutes.

Les laines *repoussées* ou *tappées* sont les jeunes laines maigres & élancées avant que la vieille soit tondue.

Les laines *jarrées* ou *piquées de jarres* sont de longs poils blancs & aussi roides que la foye de blereau.

Toutes ces laines sont *jettisses* ou de rebut. On ne peut pas dire cependant qu'elles doivent être jettées comme inutiles. On les emploie à des ouvrages très-grossiers, comme sont les couvertures communes.

Surtondre la laine, c'est couper avec des forces les extrémités les moins fines des toisons, avant que de les laver. Ces extrémités

s'appellent *mèches*. Emécher c'est ôter ces TERMES
mèches. DES MANUFACTU-

Les *mere-laines* sont celles qui ont été ton-
dues sur l'animal vivant. RES.

Les *agnelins* sont les laines des aigineaux.

Les *pelis* sont les laines que les mégissiers
font tomber de dessus les moutons tués.

Les *morilles* ou le mortain, sont celles
qu'on tire des moutons morts de maladie.
L'usage en est défendu.

Par le triage qu'on fait des laines de Segov-
ie on les distingue en *primes*, *secondes*, &
tierces. On suit le même ordre dans la divi-
sion des laines de toute l'Espagne.

Ailleurs on ne connoît que la *haute laine*
qui est la plus longue, ce qui la fait ordi-
nairement réserver pour le peigne; & la *basse-
laine* qui est la plus courte, qu'on a coutume
de carder. Cependant quand il s'agit de drap
la *haute* passe aussi par la carde & non par le
peigne pour mieux drapper.

Les fines laines en surge ne sont que lai-
nes *marchandes* ou de vente, mais ne sont
pas encore en état d'être travaillées. Pour
les ouvrir ou les mettre en œuvre, il y a des
cas où l'on commence par les laver & les
peigner; il y en a d'autres où l'on com-
mence par les dégraisser à la chaudière pour
les laver ensuite avant de les peigner. Il y en
a d'autres où l'on les teint pour les porter en-
suite à la rivière, & de-là chez le peigneur.

La chaudière à dégraisser est traversée d'une
baillard ou pièce de bois pour porter les
laines qu'on tire de l'eau, & accompagnée
de *lissoires* ou perches pour *brasser* & remuer,
de *pilettes* pour pilonner ou fouler la laine,
de *crochets* pour la tirer, de *corbeilles* pour

TERMES la recevoir & pour la transporter à la rivière
DES MA- qui achève d'ôter tout le suin, & toutes les
NUFACTU- impuretés.

RES. Les laines communes qui ont été lavées
sur pié, doivent avant qu'on les travaille,
être exactement visitées, *triées, éméchées*, ou
surtondues, & délivrées de tout ce qui est
jettice.

Dans certaines manufactures les laines sont
travaillées en blanc : dans d'autres on les
teint en *écru*, c'est-à-dire avant que de les
travailler.

Pour teindre les laines il faut les mêmes
instrumens que pour les dégraisser.

Le pié de la chaudière sont les drogues pré-
paratoires & les colorantes.

Charger la chaudière, c'est y mettre les
 ingrédiens nécessaires.

Lisser la laine, c'est l'ouvrir en la remuant
avec les lissloires pour lui faire prendre éga-
lement la couleur.

Pousser le bouillon, c'est augmenter le feu.

Efforer la laine, ou la mettre à l'évent, c'est
l'étendre à l'air.

Si la laine n'a reçu que le *pié*, si elle n'est
qu'*engallée*, ou *enracinée*, c'est-à-dire, qu'elle
n'ait encore qu'un premier fond, une pre-
mière teinture de noix de galles, de coupe-
rose, ou d'autres drogues, soit préparatoires
soit colorantes; alors il faut la ramener de
l'évent dans la chaudière pour y être *avivée*
par une seconde eau qui la rend éclatante;
ou pour être *rabattue* par un nouveau mé-
lange qui lui donne un œil moins vif; quel-
quefois une autre teinte; ou pour être *foncée*
& *rembrunie*, quoique dans le même goût
de couleur.

Battre la laine soit teinte soit en blanc, c'est l'étendre sur la claye & l'y ouvrir à grands coups de baguettes pour pouvoir être peignée, ou cardée & filée.

TERMES
DES MANUFACTURES.

Pour *peigner* la laine on employe,

Un *petit fourneau* qui sert à chauffer les peignes.

Un *étau* & un *crochèt* pour poser les peignes.

Une paire de peignes qui sont deux petits ais presque quarrés, garnis de broches de fer les unes un peu plus hautes que les autres. Chaque peigne a son manche.

Un *murteau* pour monter & démonter ces broches.

Un *canon* de cuivre pour les redresser quand elles se dérangent.

Une *lime* pour les ép pointer, quand elles s'émoussent.

Un *dégraissoir* avec son *moulinet* pour tor dre la laine trempée dans l'eau de savon avant de la mettre sur le peigne.

Une *cuvette* où l'on dissout le savon gras.

Peigner à l'eau, c'est peigner la laine trem pée dans l'eau de savon.

Peigner à l'huile, c'est peigner la laine ar rosée d'huile, pour la laver après.

Une *pesée* est une quantité de laine qu'on donne au poids à l'ouvrier.

Une *battée* est une portion de laine battue sur la claye.

Charger le peigne, c'est mettre & insérer dans les dents du peigne la quantité convenable.

Décharger c'est ôter le *trait*, après avoir fait aller & venir le peigne droit sur le gauche & le gauche sur le droit.

Le *trait* est cette quantité de laine attachée à chaque peigne laquelle se trouve suffisamment

TERMES
DES MANU-
FACTU-
RES.

démêlée & couchée de long après un nombre de *voies* ou d'allées & venues d'un peigne sur l'autre. Il y a toujours deux traits comme deux peignes.

Une *Quenouillée* sont deux traits unis formant ensemble ce qui suffit pour le travail d'une quenouille.

La laine courte qui ne se peut tenir en rang n'est pas perdue. Elle va à la carde. On la nomme *blouffe* en quelques manufactures.

Souffrer la laine c'est la suspendre par une quenouillée dans le souffroir.

Le *souffroir* est une petite étuve bien plafonnée en ciment & bien close, pour y blanchir la laine par la vapeur du soufre allumé dans une terrine.

Quand on peigne des laines teintes on commence par en faire le *mélange* selon le goût & les connoissances du maître fabriquant.

On *efface* les différentes couleurs par l'adresse du mélange qui en fait sortir une nouvelle.

Le peigneur suit une ordre dans la quantité qu'il prend d'une couleur, puis d'une autre chaque fois qu'il *charge* ses peignes. C'est de-là que dépend l'uniformité de la couleur désirée.

La laine *cardée* est autrement rompue que la laine peignée. Elle passe par deux instrumens qu'on appelle *cardes* & qui sont deux petits ais fort étroits en hauteur & trois ou quatre fois plus étendus en largeur, armés d'un manche, & couverts de petites pointes un peu courbées. On change de cardes en passant des plus grandes aux plus petites, pour mieux briser la laine & pour mieux mêler les couleurs.

Le filage est de deux sortes.

Le *fil ras* ou *tors* se fait au fuseau ou au petit rouët avec de la laine peignée & sert à faire l'étain, ou estame, ou chaîne qui est le fond des petites étoffes. On donne aussi le nom de *chaîne* aux fils de longueur qui sont le premier fond d'une pièce de drap.

Le *fil doux* se fait au grand rouët avec de la laine cardée & se nomme trame ou enflure; la trame traverse le fil de chaîne, & se nomme enflure si l'on veut, quand il s'agit d'une étoffe veloutée plutôt que lisse.

Le fil de la chaîne des draps se nomme communément *fil de rebours*, parce qu'étant de laine cardée comme la trame, il se fait aussi au grand rouët, mais avec la précaution de croiser la corde du rouët, ce qui produit deux avantages, l'un de faire un fil un peu plus tors & plus résistant; l'autre de donner à ce fil un sens ou tour différent de celui de la trame, afin que l'un & l'autre feurent mieux à la foulerie.

L'étoffe peut être de trois sortes, *étamine*, *serge*, ou *drap*.

L'*étamine* ou *étoffes à deux étains* est de fil d'étain sur fil d'étain, c'est-à-dire que la chaîne est de fil tors, & la trame de même fil, fait pareillement avec de la laine peignée.

La *serge* est de fil doux ou de trame cardée, sur chaîne d'étain ou de laine peignée.

Le drap est de deux fils doux, c'est-à-dire que la chaîne & la trame en sont de fil très-peu tors & de laine cardée pour former une étoffe plus garnie & plus velue.

Ces trois espèces fondamentales se subdivisent en une infinité d'autres selon certaines façons ou qualités qu'on y ajoute.

TERMES *Tisser*, c'est travailler sur le métier où se fait l'étoffe. C'est faire une étoffe.

DES MA- Un *tisseur* suffit pour l'éramine & pour la
NUFACTO- serge, parce que ces petites étoffes ayant peu de
RES. largeur permettent au même ouvrier de jeter la navette de sa main droite entre les fils de la chaîne, & de la recevoir de la gauche pour la renvoyer dans un sens contraire. Mais le drap & les couvertures étant fort larges sont travaillés par deux *tisseurs*, dont le premier lance la navette, le second la reçoit & la rejette d'autre part, continuant ainsi à l'alternative avec autant d'accord que si un seul homme y employoit ses deux mains.

Le *métier* est composé de plusieurs pièces dont les principales sont les *montans* & pièces d'assemblage.

Les trois rouleaux ou rouleaux, savoir le petit, l'ensouple, & l'ensoupleau ou déchargeoir. La chaîne au commencement est attachée d'un bout du métier sur le plus petit de ces rouleaux, & s'enroule à l'autre bout sur le second cylindre qui est plus gros & qu'on nomme *ensuble* ou *ensouple* : à mesure que la chaîne se remplira de fil de trame, l'étoffe sera roulée sous le métier sur le déchargeoir, en déroulant ou lâchant autant de fil de chaîne de dessus l'ensouple, qu'on enroule d'étoffe sur le déchargeoir.

La *chasse* est un grand châssis mobile suspendu sur deux chevilles au haut du métier pour aller & venir librement sous la main de l'ouvrier qui après avoir traversé la chaîne d'une duite, c'est-à-dire d'un jet de trame frappe ce fil plus ou moins avec la chasse & le ros.

Le *ros*, ou le *rô*, ou le *peigne* est un assem-

blage de deux baguettes & d'une longue file de petites lames de roseau ou de fils d'archal : cet assemblage est posé au bas de la chasse. Tous les fils de la chaîne passent au travers d'autant d'interstices entre les dents ou les roseaux du peigne : en sorte que la chasse puisse glisser sans rompre les fils & frappe la trame uniment sans y rien laisser de tortueux.

Les *lames* sont derrière le ros. Chaque lame est composée de deux *liais* ou tringles aussi longues que l'étoffe doit être large, & de petites cordelettes tendues d'une tringle à l'autre, qui se nomment *lisses*. Au milieu de chaque lisse est une *bouclette* ou un petit anneau soit de fil, soit de corne, soit de verre pour recevoir un des fils de la chaîne. Ceux des fils de la chaîne qui passent par les bouclettes d'une lame vont passer entre les lisses ou fils de l'autre lame, & ceux qui passent par les bouclettes de la seconde lame jouent librement dans les entre deux des fils de la première : jusqu'à pouvoir descendre pendant que la première monte, de sorte que ces lames tenant vers les deux extrémités à une corde commune passée en haut sur une poulie, & par bas à une autre corde qui soutient une barre couchée sous le pié de l'ouvrier, si du pied gauche il abaisse la lame de devant, l'autre lame doit monter. Une moitié des fils de la chaîne descend : une autre moitié monte. Dans un autre mouvement c'est le contraire. S'il y a un plus grand nombre de lames pour varier ou même pour figurer l'étoffe ; on élève & on abaisse ainsi différens ordres de fils qui forment diverses ouvertures pour recevoir la navette qu'on y lance. A mesure

TERMES
DES MA-
NUFACTU-
RES.

TERMES qu'on change de pié, & que la chaîne reçoit
DES MA- un nouveau jèt de trame, la chaffe le serre
NUFACTU- plus ou moins selon la qualité de l'étoffe.
RES. Quand l'accroissement de l'étoffe empêche
la chaffe de jouer, on déroule de dessus
l'ensouple autant de longueur du fil de chaîne,
qu'on replie de l'étoffe fabriquée autour du
gros cylindre inférieur. Quant à la manière
de conduire les fils de la chaîne par les ar-
neaux du passe-fil sur *l'ourdissoir*; de ména-
ger dès-lors les séparations des fils de la
monture; d'unir plusieurs chaînes en une
seule monture; d'en faire une chaîne totale;
de la *basser* ou détrempier d'une colle propre
à rendre les fils glissans au travail; de la
monter sur le métier en l'attachant dans une
rainure sur le petit rouleau; d'en faire passer
les fils en bon ordre dans les dents du peigne,
puis de partager ces mêmes fils & de faire
passer les uns par les bouclettes d'une lame
& dans les intervalles des lisses de la suivante,
les autres dans les lisses de la première, puis
par les bouclettes de la seconde; d'assurer
& de maintenir les divisions des fils par l'inser-
tion de plusieurs baguettes qui les empêchent
de se confondre; enfin de faciliter les devida-
ges & le jeu de la chaîne & de la trame
par les précautions d'usage & par tous les
outils convenables; ce sont toutes opérations
faciles à entendre au premier coup d'œil.
Mais le nombre en est si grand que si les
ouvriers ne les diligentoient en se chargeant
chacun d'une portion à part qui est toujours
la même pour chacun d'eux, la laine des
brebis n'arriveroit jamais sur notre corps,
ou seroit d'un prix fort supérieur aux facul-
tés ordinaires des particuliers. N'ignorons

pas après le jeu des lames ce qui montre le plus d'industrie. TERMES

La navette est un morceau de bois dur allant en pointe vers les deux bouts, & creusé par le milieu de façon à recevoir l'époulin. DES MANUFACTURES.

L'époulin ou *épolet* est un petit roseau sur lequel on a devuidé une juste quantité de trame, & qui roule sur la fusérolle.

La fusérolle est une brochette de fer qui passe dans l'époulin & qu'on couche avec l'époulin dans la poche de la navette : on l'y loge, on l'y maintient, & on l'en tire selon qu'on laisse agir un petit ressort dans un sens ou dans un autre sur le bout de la fusérolle.

La navette glissant dans la chaîne, c'est une nécessité que le fil de trame qui s'échappe de côté par un trou de la navette & qu'on a arrêté à la lisière se déroule de dessus l'époulin qu'il fait tourner à mesure que la navette court. L'époulin épuisé fait place à un autre, dont on se contente de présenter le bout à l'extrémité du fil précédent sans rien nouer, & seulement en ménageant le jèt de la navette pour être sûr de tenir les deux bouts de la trame rapprochés.

Le chef de la pièce sont quelques premiers pouces de l'étoffe qui se font d'une trame différente du reste. On y marque le nom du fabriquant & de la ville où est la manufacture. C'est encore sur ce chef que seront par la suite attachés les différens *plombs*, qui après les visites & inspections nécessaires attesteront que l'étoffe est de bonne *matière*, de la *largeur* & de la *qualité* requises par les réglemens pour chaque espèce.

Le temple est une crémaillère composée

TERMES de deux petites lames de bois dentelées ,
 DES MA- arrêtées l'une contre l'autre par une boucle
 NOFACTU- coulante , & terminées par des pointes d'é-
 RES. pingle. L'ouvrier attache les deux bouts hérif-
 fés de pointes sur les deux *lisières* ou sur
 les derniers fils qui terminent la largeur de
 l'étoffe , & en faisant avancer plus ou moins
 les deux tringles l'une à côté de l'autre , il
 donne à son étoffe un maintien & une largeur
 toujours égale.

S'il ne prenoit la précaution de *templer*
son étoffe , la trame se retireroit inégalement,
 & rapprocheroit les fils de la chaîne tantôt
 plus , tantôt moins. Mais en déplaçant son
 temple de tems à autre pour le tenir voisin
 des derniers jèts de la trame , il frappe celle-
 ci *quarrément* & de façon à lui faire sentir
 également dans toute sa longueur le coup
 de la chasse.

L'ouvrier continue alternativement à *jeter*
la navette à templer , & à *décharger*. Dans
 plusieurs manufactures on dit *tire-ployer* ,
 pour dire décharger. Parvenu enfin au bout
 de sa pièce il prend comme au chef ou cape
 une autre trame & y fait une *rayette* ou
 une bande d'une autre couleur , pour y
 mettre pareillement les noms d'usage &
 pour y recevoir les plombs. Ces deux extré-
 mités se nomment *cape* & *queue*.

Bruir une petite étoffe, comme il se pratique
 à Amiens, à Reims, & au Mans, c'est en amor-
 tir tous les ressorts en la pénétrant de la vapeur
 de l'eau chaude dans une chaudière quarrée
 où on la couche sur son rouleau avec d'autres.
 Ce qui la dispose à se bien *apprêter*.

La *foulerie* est un moulin à eau destiné à
 faire tomber de gros maillets sur les étoffes

soit pour les dégorgers de toute impureté, TERMES
 soit pour leur donner en second lieu la con- DES MA-
 sistance du feutre.

Les *pots* ou *piles* sont les auges ou vais- NUFACTU-
 seaux creusés pour recevoir les étoffes, qui RES.
 s'y tournent continuellement sous les coups
 de maillets.

Les *levées* sont les bouts des pièces de bois
 qui traversent l'arbre ou essieu de la roue,
 & qui en passant attrapent les têtes des mail-
 lets, les soulèvent & les laissent retomber,
 en s'échappant.

Terrer l'étoffe, c'est la glaïser ou l'enduire de
 terre à foulon.

Battre à la terre, c'est fouler l'étoffe avec
 la terre en y lâchant un robinet d'eau.

Dégraïsser le drap, c'est le fouler après l'a-
 voir arrosé de savon noir, ce qui emporte
 les taches.

Dégorger, c'est fouler l'étoffe à plus grande
 eau pour en emporter tout, & la rainfser.

Battre à sec, c'est supprimer l'eau & fouler
 jusqu'au degré de consistance, au-delà duquel
 l'étoffe ne s'épaissit plus, mais se dissout &
 s'évuide.

Au retour de la foulerie on mèt les étoffes
 à l'évent, c'est-à-dire, à l'air.

Les pièces rapportées de dessus les per-
 ches ou de la rame, doivent être *faudées*,
 c'est-à-dire, proprement pliées sur une table,
 puis *gommées* de pli en pli, en y faisant sur
 l'envers asperision d'une eau où l'on a dissout
 de la gomme Arabique.

Rétendre l'étoffe, c'est la faire passer d'un
 roule sur un autre en la maintenant d'une lar-
 geur bien égale au-dessus d'un brasier par
 une barre de fer sur laquelle elle glisse, pen-

TERMES
DES MANUFACTU-
RES.

dant que la chaleur la pénètre, & en ébranle tous les ressorts. Elle s'assouplit ainsi également dans toute son étendue en passant & repassant à plusieurs voyes d'un roule sur un autre.

Il y a quelques étoffes qu'on *déroule* & qu'on *enroule* sans feu. Mais on ne le refuse pas à celles qu'on veut très-bien apprêter.

Les effets du rétendoir sont 1°. d'*écrancher* ou effacer les faux plis ; 2°. de faire également imbiber la gomme par l'ébranlement de l'humidité que le feu disperse par tout, & qui de cette sorte y abandonne la gomme en s'évaporant ; 3°. de mettre par-tout une tension égale : ce qui est d'une conséquence infinie dans l'usage de toutes les étoffes.

On *les plie* auprès d'un bon feu.

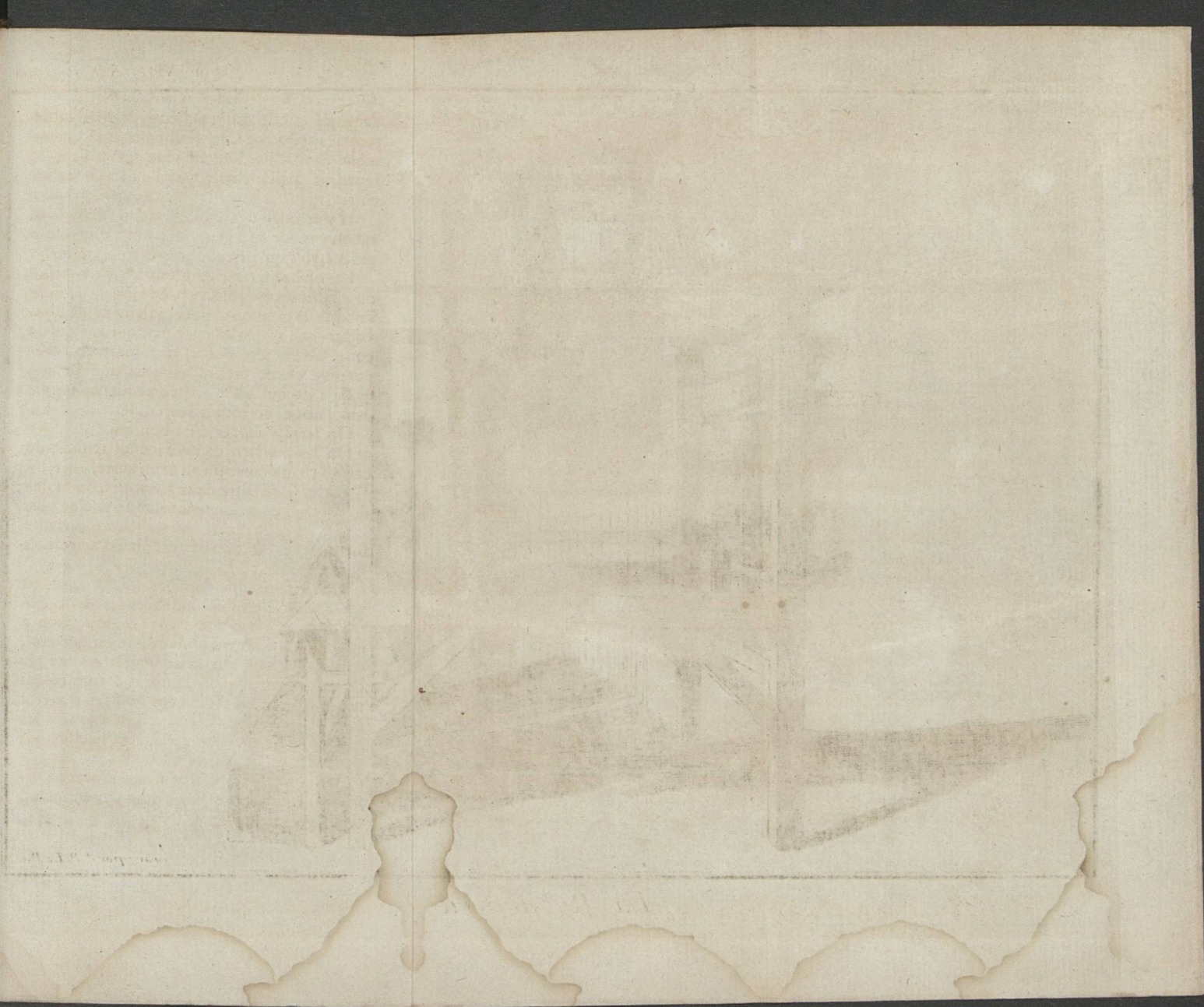
On *les feuillette* en insérant un feuillet de carton chaud entre un pli & un autre.

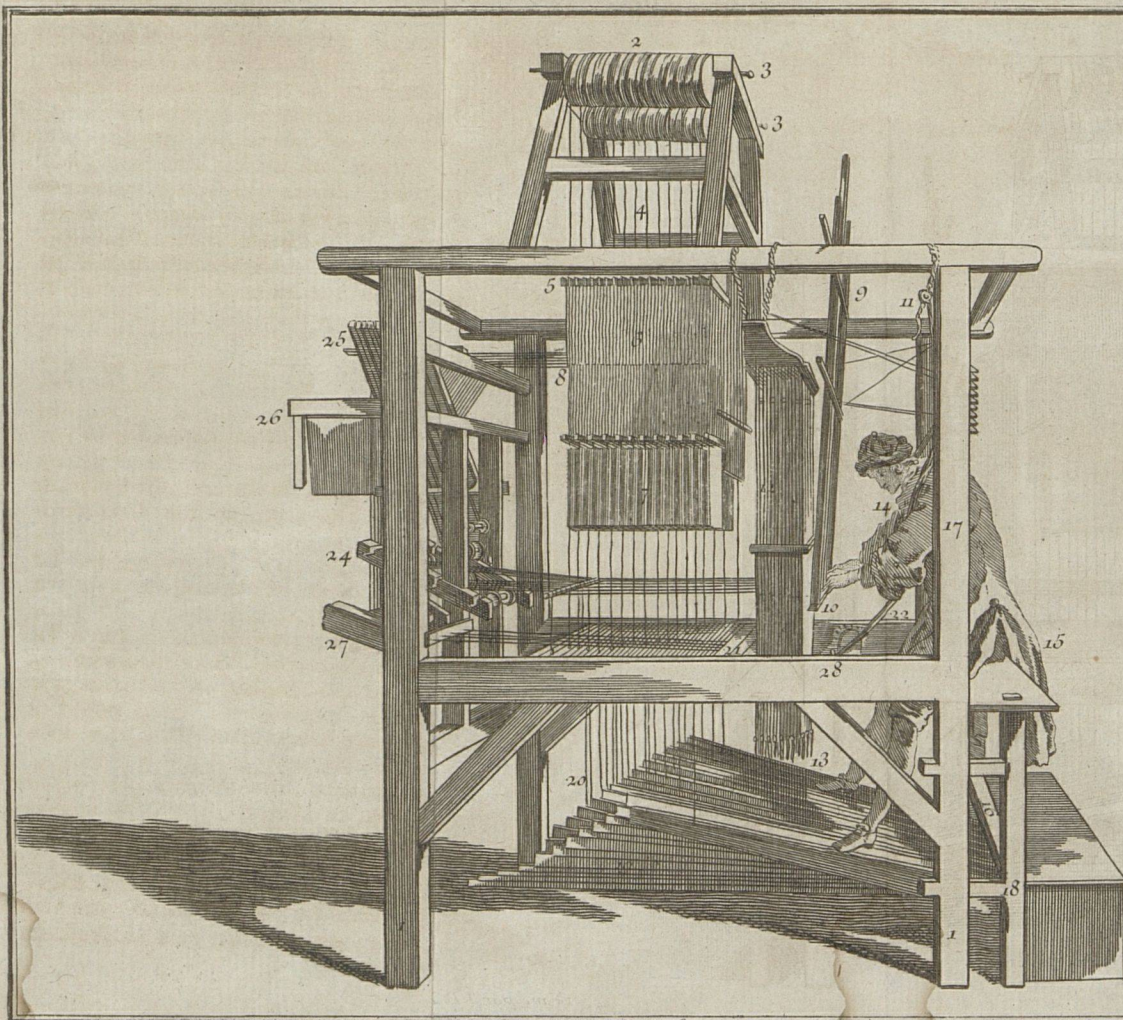
On les serre entre deux *platteaux*, ou tables de buis qui maintiennent toute la pile de plis.

On les laisse dix & douze heures sous une forte presse, & l'on réitère jusqu'à trois & quatre fois.

On *les visite* une dernière fois & après en avoir tiré ou exposé en dehors les deux extrémités qu'on nomme *cape* & *queue* ; on y attache les derniers plombs, les étiquettes, & tous les avis qui marquent la qualité, la largeur, l'aunage, la teinture, & tout ce qui est porté par les réglemens : on les remet à la presse & on les *empointe* en maintenant les plis de loin à loin par de légères ficelles qui passent dans les lisières.

Il y a quelques autres usages propres à diverses manufactures, mais dont l'intention est à peu près la même.





Gravé par J.P. Le Bas.

La Rubannerie.

Le drap ne passe pas au rétendoir; mais **TERMES**
 après avoir été foulé, lainé ou chardonné, **DES MA-**
 ramé ou étendu sur la rame, tondu & reton- **NUFACTO-**
 du, tuilé & couché à poil, par l'abaissement **RES.**
 du poil dans un même sens, on le gomme
 ou le feuillette, on le mèt à la presse, on en
 change les feuillets, & au lieu de gros car-
 tons, on mèt entre les plis d'autres cartons
 plus fins qui se nomment vélins: il revient
 sous la presse ou bien sous la calandre qui lui
 donne son dernier lustre.

PLANCHE XXX.

Les Termes de la Rubannerie.

1 Les montans & les traverses tant du milieu que d'en haut, qui font le corps du métier.

2 Le châtelèt, petit assemblage qui sur deux broches de fer soutient quarante-huit poulies.

3 Les poulies, qui servent à élever les lissérons par le raccourcissement des cordons.

4 Les tirants, ficelles qui étant tirées par les marches font monter les lissérons. Il y a vingt-quatre tirants: un tirant pour deux poulies.

5 Le harnois, suite de petites barres qui soutiennent les lissérons, & qui sont suspendues chacun à deux cordons enroulés autour des poulies.

6 Les lissérons, nombre de longs filès, bandés vers le bas par un poids, & ayant vers leur milieu des bouclettes pour recevoir des

LES TER- ficelles transversales , qu'on appelle *ramet*,
MES DE LA dont nous allons voir l'usage.

RUBANNE. 7 Les platines. Ce sont des plaques de
plomb ou d'ardoise qu'on suspend sous cha-
que baguette qui termine chaque ligne de
lisserons. Quand le pié de l'ouvrier abandonne une marche, la platine fait retomber les lisserons que le tirant avoit haussés.

8 Les rames. Ce sont des ficelles qui traversent les lisserons , & dont le jeu est le principal artifice de tout le travail de la rubannerie , comme la tire ou l'ordre des cordons qu'on tire pour fleurer une étoffe , y produit l'exécution du dessein. Ici il ne faut point de second ouvrier pour tirer les cordons. Les marches opèrent tout sous les piés du tiffutier ; parce qu'il a pris soin par avance de n'étendre au travers des lisserons que le nombre de rames qu'il faut pour prendre certains fils de la chaîne , & en laisser d'autres. Ces rames sont attachées à l'extrémité du métier. Elles montent sur des roulettes qu'on appelle le porte-ramet de derrière , traversent les bouclettes de certains lisserons , & passent entre les autres lisserons sans tenir aux bouclettes : de-là elles arrivent au porte-ramet de devant , qui est pareillement composé de petites roulettes pour faciliter le mouvement des rames. Celles-ci enfin sont attachées en devant à d'autres ficelles qui tombent perpendiculairement à l'aide d'un fuseau de plomb au bas , & qu'on nomme *lisses* ou *remises*. [Voyez 12.] Les rames ou ficelles transversales ne peuvent être haussées par l'un ou l'autre des lisserons, 6, qu'elles ne tirent & ne fassent monter quelques lisses de devant, 12. Or celles-ci ont

aussi leurs bouclettes vers la main de l'ouvrier. Certains fils de la chaîne passent dans une bouclette, d'autres passent à côté. Il y a des lisses qui saisissent tour-à-tour les fils dont la couleur est uniforme : on les nomme *lisses de fond* ; parce qu'elles produisent le fond de l'étoffe & la couleur qui soutient tous les ornemens : les autres lisses élèvent par leurs bouclettes des fils de différentes couleurs, ce qui par l'alternative des points pris ou laissés, des points qui couvrent la trame ou qui sont cachés dessous, rendent le dessein ou l'ornement qu'on s'est proposé.

LES TER-
MES DE LA
RUBANNE-
RIE.

9 Le battant. C'est le chassis qui porte le rô, pour frapper la trame. Dans ce métier ce n'est point l'ouvrier qui frappe. Il ne fait que repousser de sa main le battant qui tenant à un ressort est ramené de lui-même, ce qui soulage le rubanier.

10 Le peigne ou le rô.

11 Le ton, ou bandage du battant. Une grosse noix percée de plusieurs trous dans sa rondeur, & traversée de deux cordes qui tiennent de part & d'autre au métier, sert à bander ces deux cordes par une cheville ou bandoir qu'on enfonce dans un de ces trous, & qui mène la noix à discrétion. Deux cordons sont attachés d'une part à cette cheville, & d'autre part aux deux barres du battant, qui de cette sorte est toujours amené contre la trame.

12 Les remises. Ce sont les lisses de devant, qui par leurs bouclettes saisissent certains fils de la chaîne & laissent tous les autres, selon l'arrangement que l'ouvrier a conformé aux points de son dessein.

13 Les fuseaux qui roidissent les remises.

MES DE LA 14 Les bretelles , que l'ouvrier met à son
RUBANNE cou , pour se soutenir étant peu assis & fort
RIE. panché.

15 Siége fort incliné.

16 Marchepié.

17 La poitrinière. Traversé qui passe d'un montant à l'autre à l'endroit où est la poitrine de l'ouvrier. A cette poitrinière est attachée une roulette sur laquelle passe le ruban pour aller gagner l'ensouple un peu plus bas.

18 Broche ou boulon qui enfle les vingt-quatre marches.

19 Les marches. Dans les rubans unis il ne faut que deux, ou trois, ou quatre marches.

20 Les las , ou attaches qui unissent les marches aux lames.

21 Les lames , petites barres de bois qui haussent ou baissent comme les marches ; & qui étant arrêtées font une même ligne , douze d'un côté douze de l'autre , tiennent les lissérons dans un niveau parfait aux moments de repos.

22 L'ensouple de devant. Pour éviter la confusion , on n'a point chifré 23 , les ensouples de derrière. Les fils de la chaîne s'y vont rendre , & il y a autant de rouleaux ou d'ensouples de derrière qu'il y a de fils de différentes couleurs.

24 Les potenceaux qui soutiennent les ensouples.

25 Les bâtons de retour. On les nomme simplement les retours.

26 La planchette.

27 L'échelette ou les roulettes des retours.

28 Les boutons des retours.

Ce qu'on appelle les retours , est encore un moyen de ménager plus de variété dans

Pouvrage & de faire revenir les mêmes variétés, outre celles qu'on ménage par le jeu alternatif des lissérons, & par le changement de trame en prenant une autre navette.

LES TER-
MES DE LA
RUBANNE-

Il y a communément trois bâtons de retour. RIE.

On peut en employer plus. Ils sont attachés sur un boulon en forme de bascules, & ayant un poids pendu à un de leur bout, ils élèvent l'autre dès qu'ils sont libres. L'ouvrier a auprès de lui (en 28) plusieurs boutons arrêtés par le moyen desquels il peut tirer des cordes qui en passant par les tournans de l'échelette (en 27) vont gagner le bout supérieur des bâtons de retour (25). Un de ces bâtons tiré par le bouton (28) s'abaisse & en passant rencontre la planchette 26, qui est mobile sur deux charnières & qui cède pour le laisser descendre. Quand la tête du bâton est arrivée plus bas que la planchette, celle-ci rendue à elle même reprend toujours sa première place, & elle assujettit alors la tête du bâton qui demeure arrêté. Si on en tire un autre qui déplace la planchette, le premier se trouve libre & s'échappe. Le second tiré par la corde demeurant un instant plus bas que la planchette, se trouve pris & arrêté par le retour de la planchette en sa position naturelle. Tel est le jeu des boutons & des bâtons de retour. En voici l'effet. Au dessus & précisément au milieu de ces bâtons ou bascules, est un anneau de métal ou de fil, auquel on fait tenir tant de rames ou de ficelles transversalles qu'on juge à propos. Quand un bâton de retour est tiré & abaissé, les rames qui tiennent à sa boucle sont roidies. C'est donc une nécessité que les lissérons dans les bouclettes

LES TER-
MES DE LA
RUBANNE-
RIE.

desquels ces rames ont été enfilées, les élèvent avec eux : ce qui fait monter certaines lisses ou remises, 12, auxquelles ces rames sont attachées, & conséquemment certains fils de la chaîne par préférence à d'autres. Quand l'ouvrier tire une autre retour, il laisse échapper & remonter le premier. Les rames qui tiennent à l'anneau du bâton remonté, deviennent lâches, & les lisses vont & viennent sans les bander, sans les hausser. Ces rames desœuvrées ne produisent donc point d'effet. Celles d'un autre bâton ayant produit le leur, c'est à un troisième qui dormoit à s'éveiller. Tous ces effets forment une suite de différentes portions de fleurs ou autres figures, qui revenant toujours les mêmes produisent des figures complètes toujours les mêmes & justement appellées des retours.

S U P P L É M E N T

à l'article de la Haute-lisse.

Les tapis qui se font à la manufacture Royale de la savonnerie au bout du Cours la Reine, se travaillent comme la haute lisse à certains égards. Les deux rouleaux sont posés de même : la chaîne est bandée de haut en bas. La flèche avec ses petits chaînons de fils maintient également à l'aplomb tous les fillets de la chaîne. Le bâton qui en facilite la croisure les traverse de même en séparant les fils de devant d'avec ceux d'autre part. La perche de

lisse y enfile pareillement tous les cordonnets qui servent à tirer tour à tour les fils de devant, puis les opposés, pour y insérer la trame des broches. Voici en quoi le travail de la savonnerie diffère de celui de la haute-lisse.

SUPPLÉM.

A L'ARTI-

CLE DE LA

HAUTE-

LISSE.

1°. La chaîne est partagée devant & derrière en dizaines de fils, neuf blancs, & un bleu ce qui revient de même dans toute la largeur de la pièce.

2°. L'ouvrier travaille l'étoffe par devant, & voit ce qu'il fait.

3°. Le dessein avec ses couleurs est tracé sur des cartons qu'on attache par bande au dessus de l'ouvrier qui le consulte à chaque instant, chaque point s'y trouvant marqué comme il doit être dans son ouvrage. Par ce moyen il fait de point en point quelle couleur, quelle nuance il doit mettre en œuvre & combien de points de la même nuance.

4°. Il est aidé pour cela par des carrés qui divisent tout le dessein. Chaque carré ou quarré est subdivisé en dix lignes verticales qui correspondent à chaque dizaine des fils de la chaîne : & chaque quarré est de plus traversé par dix autres lignes qui croisent ou traversent horizontalement les dix verticales.

5°. L'ouvrier ayant auprès de lui ses broches pleines de laine, de soie, ou de fils plus précieux selon l'ouvrage, commence à travailler sur la première ligne horizontale d'un des quarrés. Ces lignes marquées dans le carton, ne sont pas à la vérité tracées sur la chaîne. Mais la chose est inutile. Il y supplée par une verge de fer plus longue qu'une dizaine de fils n'est large, & qui tient lieu d'une ligne transversale. Cette

SUPPLÉM verge se manie par une courbure vers la
A L'ARTI- droite de l'ouvrier : elle est applanie vers
CLE DE LA l'autre bout en une espèce de couteau qui
HAUTE- a un dos, & un tranchant, & qui va en
LISSE. s'élargissant. L'ouvrier arrête sa virgule de
 fer horizontalement sur la chaîne en l'environnant de quelques tours de fils de trame convenable ; qu'il passe & repasse derrière un fil antérieur de la chaîne, puis derrière le fil opposé, en les tirant tour-à-tour par leurs lisses. Il ramène ensuite, si besoin est, son fil de trame autour de la virgule pour recommencer à le lancer dans la chaîne, ou bien il le laisse pendre à la verge de fer par un las coulant, pour y enrouler & passer dans la chaîne une autre trame. Il continue de la sorte à couvrir la baguette de fer & à garnir une ligne jusqu'au dixième fil de la chaîne qui est le bleu. Il peut ou s'y arrêter ou continuer dans une division suivante la même ligne transversale. A mesure qu'il passe les fils de trame autour de la verge de fer & dans la chaîne qu'il fait croiser d'un moment à l'autre, il a soin au bout de la ligne d'en abaisser & d'en ferrer de nouveau tous les points avec un peigne de fer dont les dents glissent sans résistance entre les fils de la chaîne vuide & qui a assez de poids pour frapper & chasser la trame qu'il vient d'employer. Cette enfilade de points est encore ferrée & nivellée par une duite de double fil bleu que l'ouvrier insère dans la chaîne, en y glissant les mains sur toute la longueur de la ligne qu'il a faite. Il croise les mêmes fils de la chaîne, & y allonge un second jèt de fil bleu, mais simple. Il abaisse ces deux jèts tour-à-tour avec son peigne ; ces duites

de fil transversal qui maintiennent chaque alignement, vont être cachées sous le velouté qui fait le devant. Ces traverses de fil bleu enlaidissent l'envers : mais c'est sans conséquence.

SUPPLÉM.
A L'ARTI-
CLE DE LA
HAUTE-
LISSE

Cela fait, l'ouvrier retire la verge de fer de dedans les boucles de trame qui la couvrent : & comme elle est plus large vers son extrémité, les boucles lui résistent sur son passage : mais étant tranchante par le côté de devant elle se délivre de cette résistance en coupant routes ces boucles. L'ouvrier couche alors de la main gauche de forts ciseaux le long de la ligne achevée : il en abbat tous les poils & forme ainsi une file de houpes d'une égalité parfaite, qui se joignant aux précédentes & aux suivantes font le velours. Une première ligne de cette espèce, en comptant l'enfilade des points & des poils de laine avec les deux jêts de fil bleu qui les maintiennent, a un peu plus d'épaisseur qu'il n'y a d'espace entre une première ligne transversale du quareau & la seconde. Il faut huit vergées de laine avec seize jêts de fil ferré pour répondre aux dix lignes transversales d'un quareau. L'ouvrier par ce moyen voit toujours où il en est. Il suit, point pour point & nuance pour nuance, l'endroit du modèle où il est parvenu, & peint magnifiquement sans avoir aucune idée de peinture ou de dessin. Il ne paroît pas que ceux qui dirigent le travail des tapis parmi les Mahométans soient plus grands dessinateurs que leurs ouvriers. Les tapis de Turquie sont des couleurs symétrisées & rien de plus.



TABLE DES MATIERES

Du Tome VI.

LE reproche , peut-être trop bien fondé , d'avoir extrêmement épaissi les volumes précédens , nous oblige ici à réduire sommairement toutes les matières au simple exposé des sujèts de chaque Entretien.

ENTRETIEN I. <i>L'origine de la Société,</i>	Page 1.
ENTRET. II. <i>Le Mariage ,</i>	20.
ENTRET. III. <i>L'éducation ,</i>	49.
ENTRET. IV. <i>Les exercices de l'Enfance ,</i>	60.
ENTRET. V. <i>Suite de l'Education , contenant la lettre d'un pere de famille sur la première culture de l'esprit , soit dans l'éducation des Filles , soit dans celle des Garçons ,</i>	73.
ENTRET. VI. <i>La diversité des Conditions ,</i>	262.

TABLE DES MATIERES.

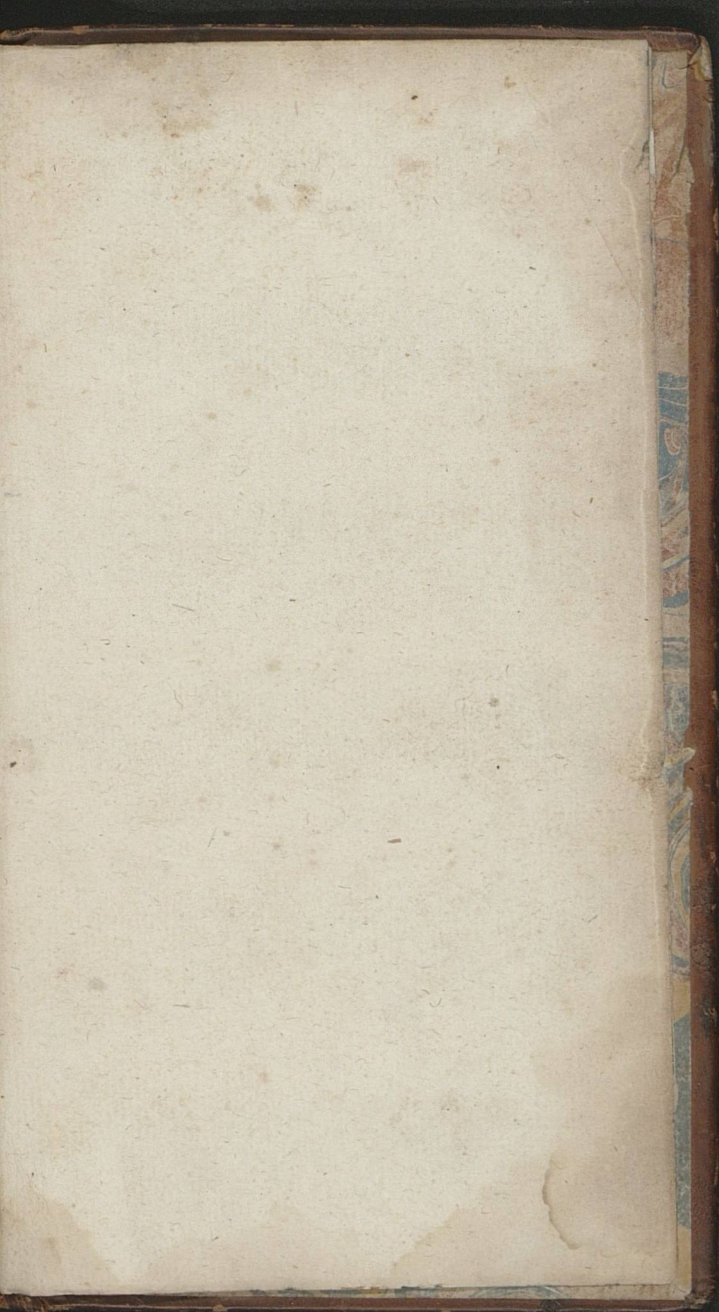
ENTRET. VII. <i>La suppression de la Mendicité,</i>	291.
ENTRET. VIII. <i>Les Domestiques & les Mercenaires,</i>	378.
ENTRET. IX. <i>Les gens d'Arts & de Métiers,</i>	396.
ENTRET. X. <i>La nourriture de l'Homme,</i>	407.
ENTRET. XI. <i>L'habit de l'Homme, contenant la matière & les principales façons des différentes étoffes, draps, serges, étamines, velours, &c.</i>	439.
ENTRET. XII. <i>La Taille des habits, la couture, les meubles, &c.</i>	539.
ENTRET. XIII. <i>Les Pelleteries & les apprêts des cuirs,</i>	550.
ENTRET. XIV. <i>Les Teintures,</i>	571.
VOCABULAIRE des termes les plus usités dans les Manufactures, où l'on a suivi l'ordre des opérations pour mettre plus de liaison dans les idées,	579.
LES termes & les principales opérations de la Rubannerie, pour disposer le Lecteur à concevoir des ouvrages plus figurés,	593.
SUPPLÉMENT pour le travail de la Haute-lisse, contenant ce qui regarde les tapis veloutés, ou tapis de Turquie,	598.

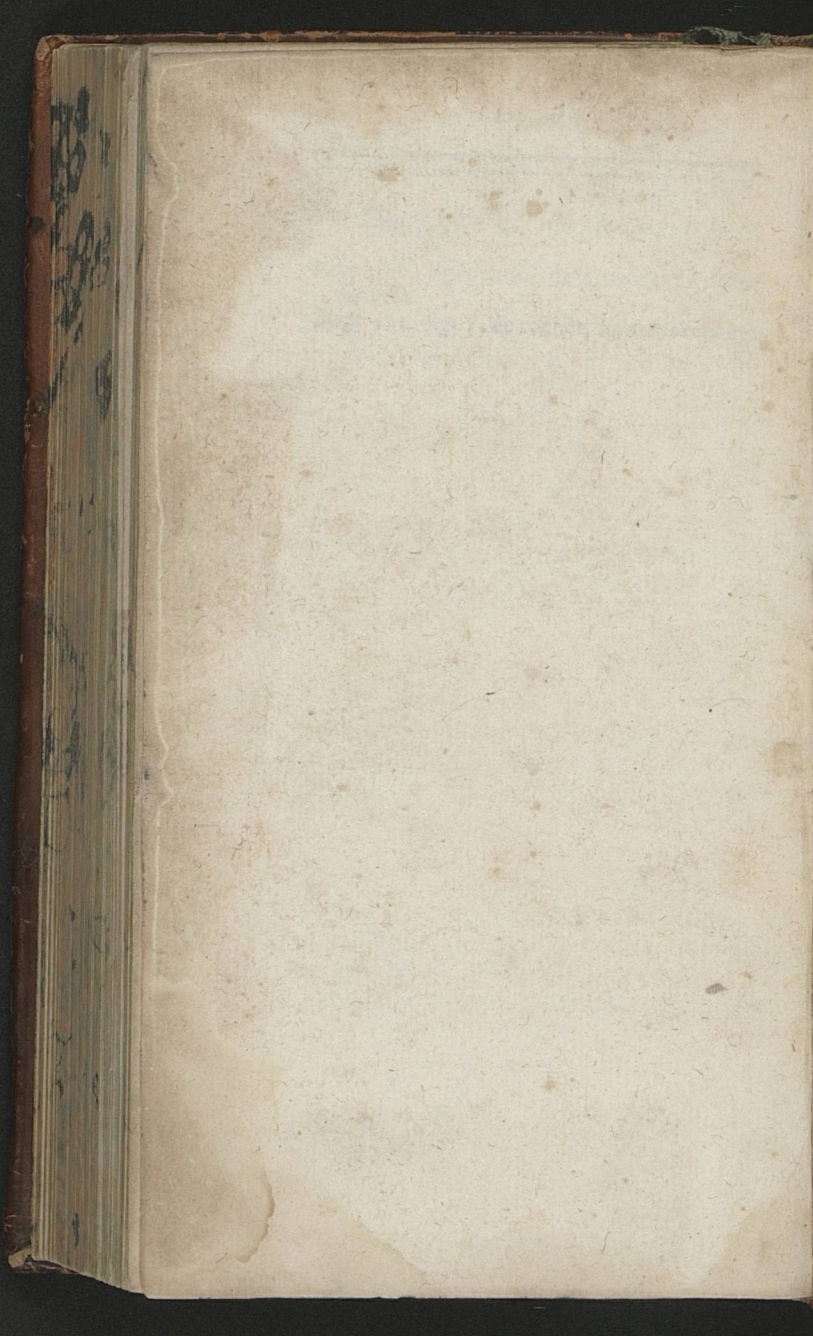
F I N.

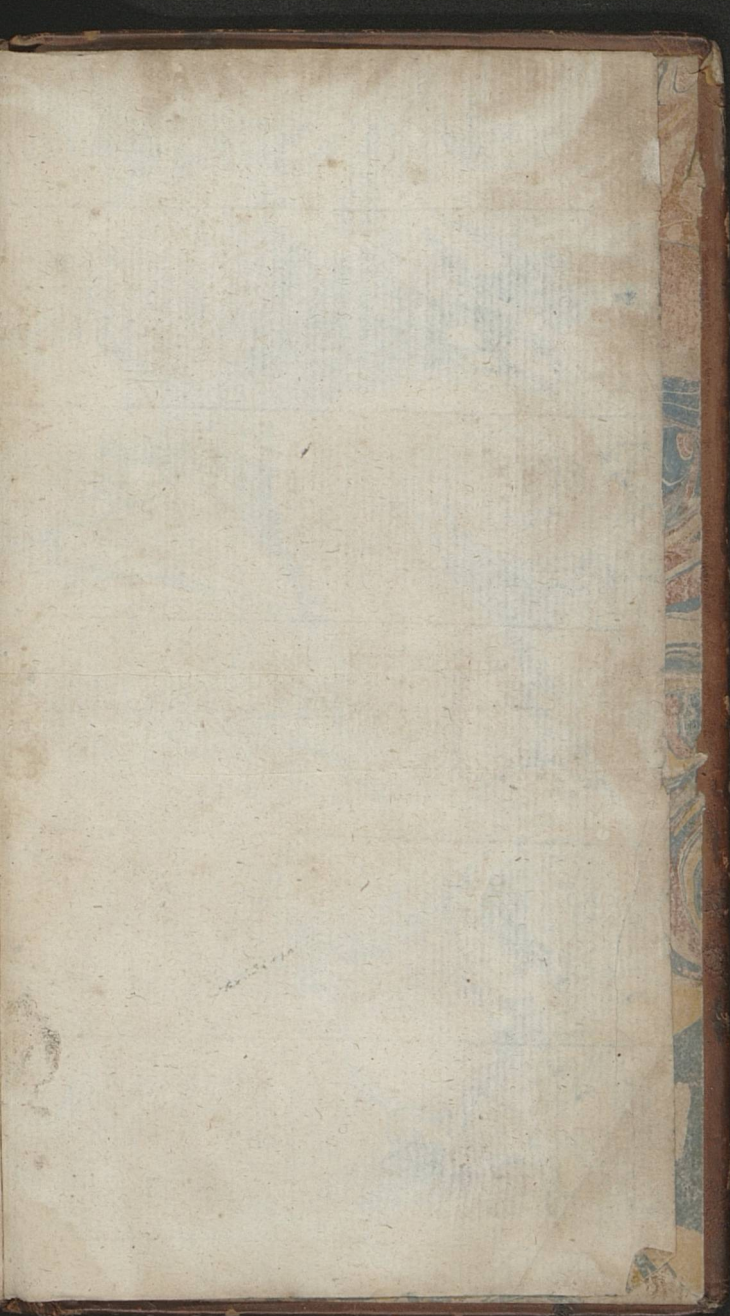
Fautes à corriger dans le Tome VI.

Page 520. lig. penult. de crochèts, lisez de rochèts.

Page 522. lig. 5. de rochèt, lisez des rochèts.

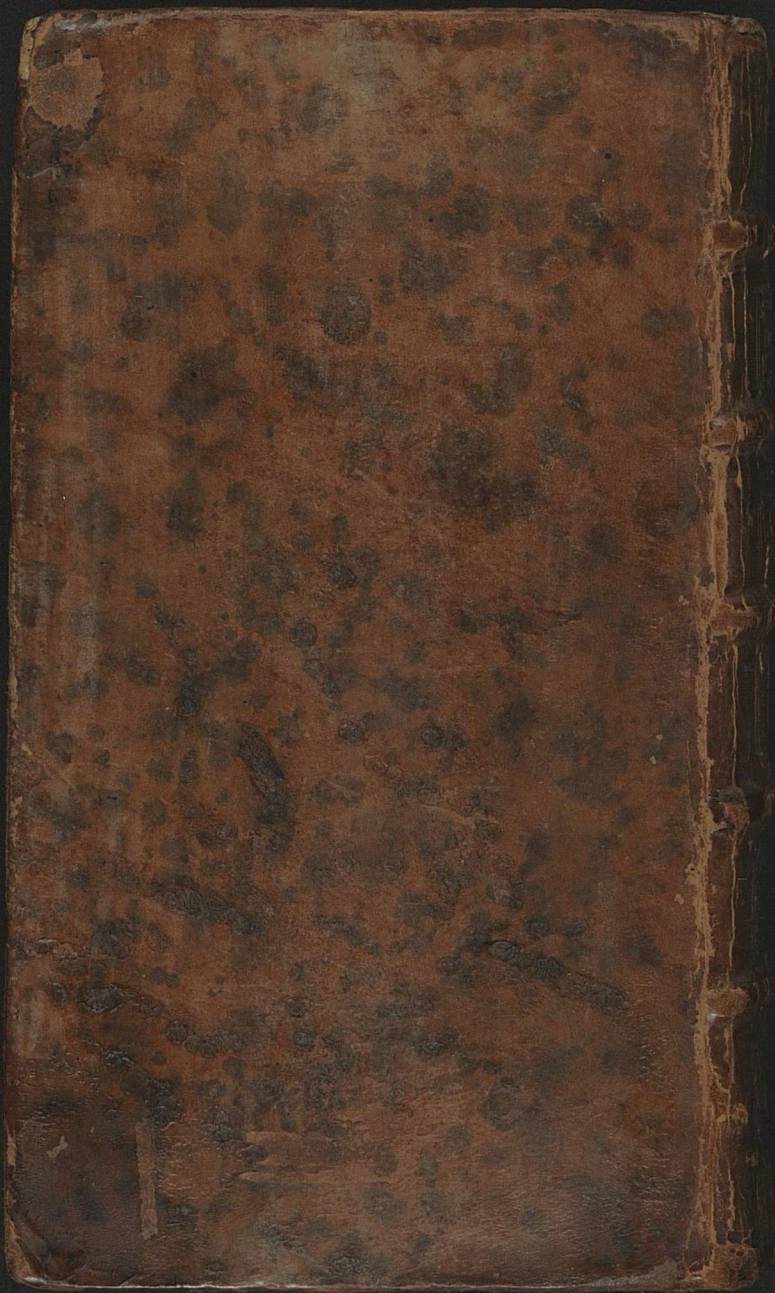












SPECTACI
DE LA
NATURE

TOM VI



inches

centimeters

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (A)	12	13	14	15
L*	39.12	65.43	49.87	44.26	55.56	70.82	63.51	39.92	52.24	97.06	92.02	87.34	82.14	72.06	62.15
a*	13.24	18.11	-4.34	-13.80	9.82	-33.43	34.26	11.81	48.55	-0.40	-0.60	-0.75	-1.06	-1.19	-1.07
b*	15.07	18.72	-22.29	22.85	-24.49	-0.35	59.60	-46.07	18.51	1.13	0.23	0.21	0.43	0.28	0.19

16 (M)	17	18 (B)	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
49.25	38.62	28.86	16.19	8.29	3.44	31.41	72.46	72.95	29.37	54.91	43.96	82.74	52.79	50.87
-0.16	-0.18	0.54	-0.05	-0.81	-0.23	20.98	-24.45	16.83	13.06	-38.91	52.00	3.45	50.88	-27.17
0.01	-0.04	0.60	0.73	0.19	0.49	-19.43	55.93	68.80	-49.49	30.77	30.01	81.29	.1272	-29.46

D50 Illuminant, 2 degree observer

Density _____

0.36 0.

0.09 0.00

ity

ver

nant, 2 deg



Colors by Munsell Color Services Lab

Golden Three

Doc Williams